



雲端軟體與協作教學

106年度中小學圖書館閱讀推動教師專業知能訓練

講師：李宗曄



先談談那朵雲

什麼是雲端軟體？雲端服務？雲端運算？

課程大綱

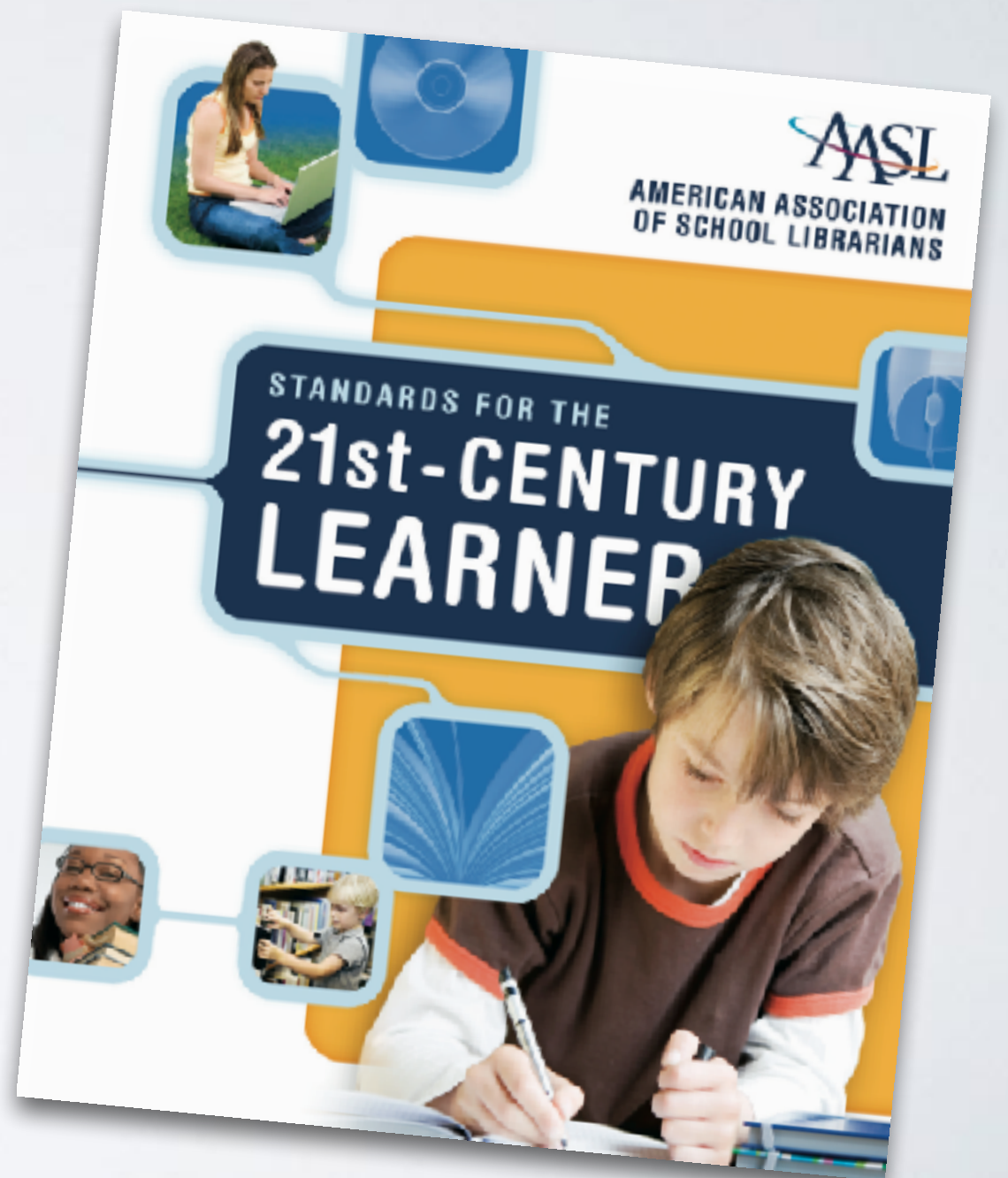
- 簡介
- **KWL** 教學策略
- **WikiSpace** 雲端共筆
- **Xmind** 雲端心智圖
- **Padlet** 雲端協同合作
- **Storyjumper** 雲端故事書
- **Socrative** 雲端評量
- 數位素材與圖書資源
- 延伸閱讀



21世紀的學習者

- 為將來就業的需要，使用科技的技能是非常重要的。
- 因為資源和技術的改變，資訊素養的定義已變得更加複雜。
- 大量的資訊迫使每個學習者需具備「選擇」、「評估」和「適當及有效的使用資訊」的技能。
- 學校圖書館對於學習技能的發展是不可或缺的。

Standards for the 21st-Century Learner
<http://www.ala.org/aasl/standards-guidelines/learning-standards>



“Five years from now on the web for free you’ll be able to find the best lectures in the world, It will be better than any single university”

—Bill Gates, 2010



[Watch](#)[Discover](#)[Attend](#)[Participate](#)[About](#)[Log in](#)

Ken Robinson:

Do schools kill creativity?

TED2006 · 19:24 · Filmed Feb 2006

59 subtitle languages

View interactive transcript



Watch later



Favorite



Download



Rate

Share this idea



Facebook



Twitter



Email



Embed



More

36,943,430 Total views



Share this talk and track your influence!

Sir Ken Robinson makes an entertaining and profoundly moving case for creating an education system that nurtures (rather than undermines) creativity.

TED

You only have to know one thing:

You can learn anything

For free. For everyone. Forever.

Start learning now

Teachers, start here

Parents, start here

Khan Academy

Learn more about #YouCanLearnAnything

在網上學習全世界最好的課程。

您希望學習哪些內容？



或者 [瀏覽目錄](#) >

17,290,524 學生 · 1,764 課程 · 147 合作夥伴

熱門專項課程



Coursera



[Courses ▾](#)[How It Works ▾](#)[Schools & Partners](#)[About ▾](#)[Sign In](#)[Register](#)

Learn from the best. Anytime. Anywhere.

Join our growing global community of over 5 million learners

[Find Courses](#)

THE UNIVERSITY
of TEXAS SYSTEM

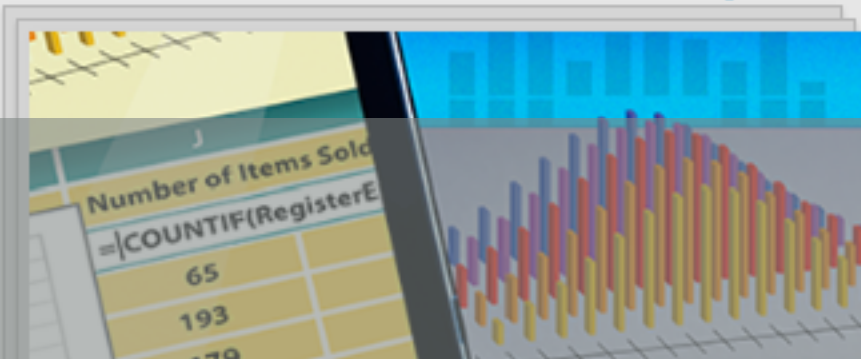


a place of mind
THE UNIVERSITY
OF BRITISH COLUMBIA

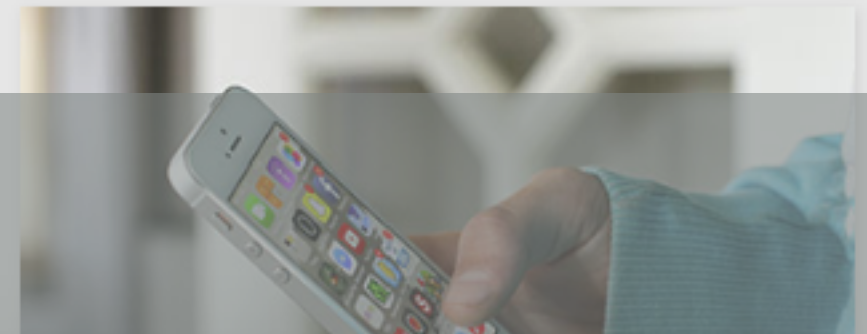
COLUMBIA UNIVERSITY
IN THE CITY OF NEW YORK



Popular Courses Starting Soon



edX





我是學生



我是教練

新手上路？歡迎瀏覽我們的精選內容



105年學測解題

最新105年學測
精闢解題影片。
快來看高手怎麼
解題吧！



互動式練習題

均一互動式練習
題讓你的學習更
有樂趣！



新功能介紹

還不知道「指派
任務」是什麼
嗎？想知道「指
派任務」的用途
嗎？看看新功能



國中生物

大自然存在著蘊
藏許多奧秘，快
來一同探索、了
解他們吧！



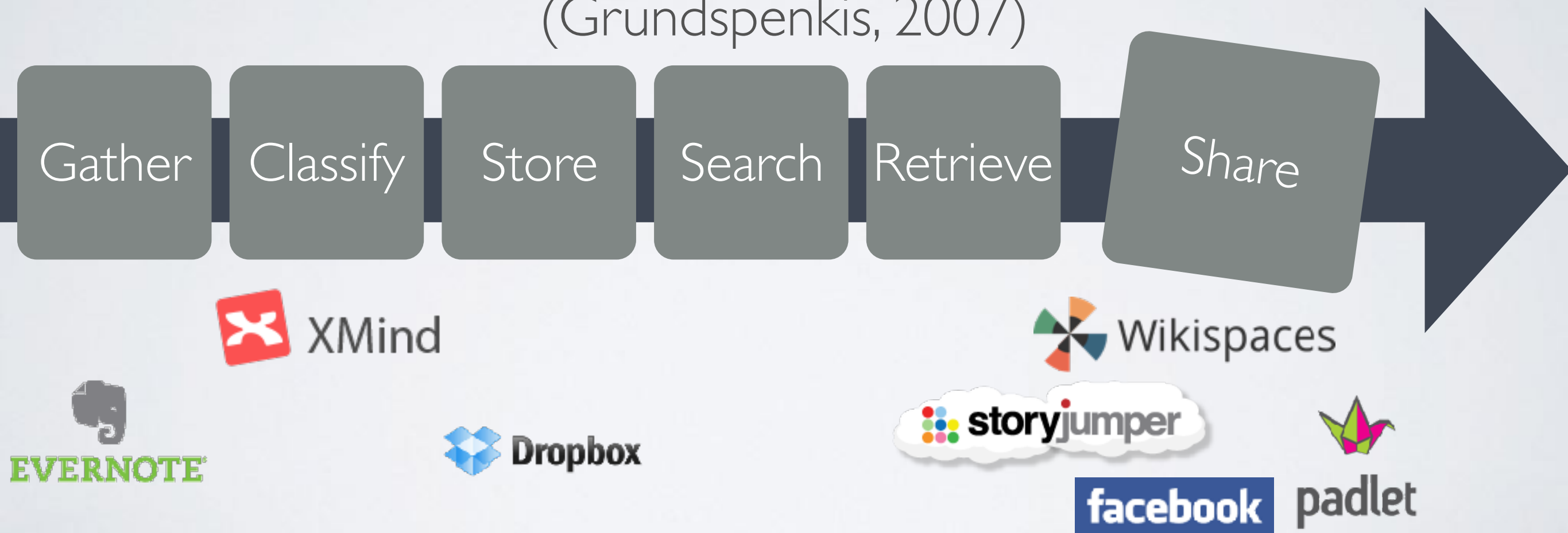
晉級的均一

均一與宜蘭瘋學
習合作，快透過
教練報名參加班
級組、校際組活
動，一起瘋學

均一教育平台

雲端時代的個人知識管理

Personal knowledge management (PKM) is a collection of processes that a person uses to gather, classify, store, search, retrieve, and share knowledge in his or her daily activities (Grundspenkis, 2007)



KWL 教學策略

KWL 教學策略

- What I **K**now? 我知道什麼？
- What I **W**ant to know? 我想要知道什麼？
- What I **L**earned? 我學到什麼？

LEV
VYGOTSKY



"WHAT A CHILD CAN DO IN
COOPERATION TODAY, HE
CAN DO ALONE TOMORROW"

**ANXIETY
ZONE**

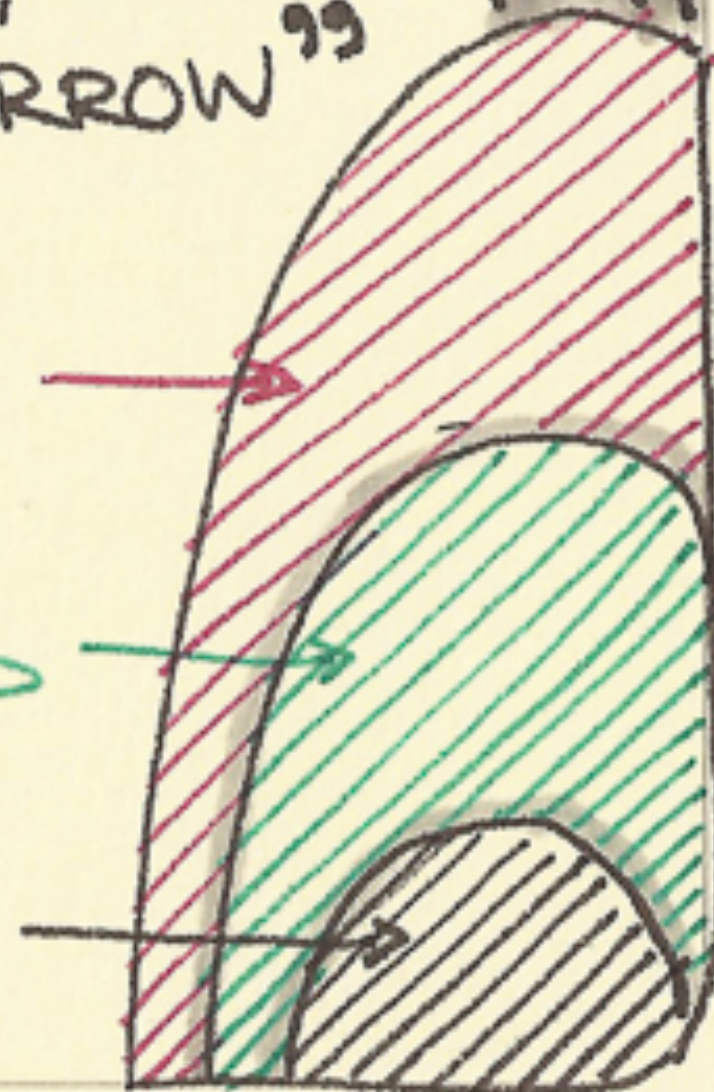
CAN'T DO
NOW

**LEARNING
ZONE**

CAN DO
WITH HELP

**COMFORT
ZONE**

CAN DO
NOW



Zone of proximal development. Lev Vygotsky's theory

KWL 教學策略



http://www.ju.edu/soe/Documents/AGA_MEd_Reading_Conf_Program.pdf

- KWL是Dr. Donna Ogle(1986)基於建構主義觀點發展出來的策略，是一種預讀的技巧。
- **K** (What I **K**now?) 學生可以在開始閱讀前先確認他們對於主題了解多少。
- **W** (What I **W**ant to know?) 描述學生想要從閱讀中學習的資訊。
- **L** (What I **L**earned?) 用來回答W中所想知道的問題、可以討論他們所學習到的。
- 對老師而言：是一種教學模式、教學策略。
- 對學生而言：是有效的學習策略、主動閱讀的策略或是後設認知策略，幫助學生成為較佳的閱讀者。

(陳海泓，2011)

K What I Know? 我知道什麼？	W What I Want to know? 我想知道什麼？	L What I Learned? 我學到什麼？

表一：小二班「螳螂」的 KWL 報告（摘錄）

封面（第一頁）	（報告題目）螳螂
目錄（第二頁）	1. 我知道的……第三頁 2. 我想知道的……第四頁 3. 螳螂怎麼保護自己……第五頁 4. 螳螂怎麼捕捉獵物……第六頁
我知道的 （第三頁）	• 螳螂有一對像鐮刀的腳 • 螳螂有六隻腳 • 螳螂吃蝴蝶、蟬、蝗蟲、螽斯等等 • 螳螂有翅膀 • 螳螂有觸角
我想知道的 （第四頁）	• 螳螂怎麼保護自己 • 螳螂怎麼捕捉獵物 • 螳螂怎麼吃蜜蜂
我學到的 （第五至六頁）	• 螳螂怎麼保護自己：螳螂常見是和樹葉同樣的綠色或是和樹幹顏色差不多的褐色，使螳螂免於被蜥蜴或鳥類等動物捕食，而且螳螂捕食時也可以躲在植物叢中使獵物不易發現 • 螳螂怎麼捕捉獵物：螳螂可以身體不動而上下左右轉動頭部，別的昆蟲注意不到螳螂這種慢動作。螳螂捕食時先收起它的前肢然後突然伸出將獵物夾在前肢的鋸齒之間。

（何祥如、黃勤雄，2008）

表二：親親班「蝴蝶」KWL

K	W	L
• 蝴蝶用網子抓 • 蝴蝶會採花蜜 • 蝴蝶會飛 • 花園可以看到 • 蝴蝶有分公的母的 • 有觸角 • 有兩個翅膀 • 翅膀很漂亮 • 蝴蝶是從卵—毛毛蟲—蛹—蝴蝶 • 毛毛蟲很醜 • 毛毛蟲有腳 • 毛毛蟲有很多顏色 • 毛毛蟲長的很奇怪 • 毛毛蟲住在樹上 • 毛毛蟲吃葉子 • 摸到毛毛蟲，手會癢	• 蝴蝶怕什麼？ • 蝴蝶能活多久？ • 蝴蝶如何生活？ • 蝴蝶如何採花蜜？ • 蝴蝶如何飛？ • 觸角有什麼用處？ • 蝴蝶如何分辨雄、雌？ • 毛毛蟲為什麼要脫皮？ • 蝴蝶的卵放哪？ • 為什麼蝴蝶只喝東西，不吃東西？	• 蛹會變成蝴蝶 • 蝴蝶紅色不能摸，摸了身體會癢 • 蝴蝶生卵就不管它，藏在葉子下面 • 蝴蝶跟蛾的分辨 • 蝴蝶會怕蜜蜂、青蛙、壁虎 • 蝴蝶的翅膀比較漂亮，蛾的翅膀比較醜 • 毛毛蟲的腳很黏 • 毛毛蟲會脫皮 • 蝴蝶有口器 • 蝴蝶用觸角找食物 • 毛毛蟲是吃柑橘類的葉子 • 蝴蝶會飛是因為它的翅膀上下上下 • 毛毛蟲跟蝴蝶怕不怕水 • 蝴蝶可以飛去很遠的地方 • 台灣叫蝴蝶王國 • 冷的地方，蝴蝶是活的比較久；熱的地方，蝴蝶是活的比較短 • 蝴蝶會『擬態』 • 蝴蝶有六隻腳 • 觸角比較長的是雄性，比較短的是雌性

(何祥如、黃勤雄，2008)



Wikispaces

雲端共筆

The world's best Wiki platform

To start select the type of wiki you will create



OR



Education

Everyone Else

<https://www.wikispaces.com>

Wikispaces Classroom

Get your students excited about learning in a modern, easy-to-use environment with the web tools they know and love

Wikispaces Campus

If you're an administrator looking to provide wikis to an entire school, district, or university, you want [Wikispaces Campus](#).

Create a Free Classroom Now

<https://www.wikispaces.com/content/classroom>



- 方便好用的網路個人Wiki系統
- 適合學校教師建立班級專屬的共同寫作/討論平台
- 在Centre for Learning & Performance Technologies網站被評選為第一名的Wiki工具
- 一個帳號可以建立多個Wiki網站 (在此工具中稱為Space)
- 簡易的編輯方式
 - 像一般部落格的操作方式，不需牢記Wikipedia的專屬語法
 - 基本使用為免費，需較大檔案空間及Space數量才需收費
 - 支援SSL security及Web DAV，強調安全性，適合需隱私空間的使用社群



Wikispaces
雲端共筆

社群網站 SOCIAL

- 為你的學生建立一個安全、私人的社群網路
- 利用熟悉的訊息發佈 (newsfeed) 進行聯繫與溝通
- 完整記錄學生討論寫作及上傳檔案的歷史紀錄



French Revolution Topics

adam about 21 hours ago 

What topics should we cover? What



Natalie about 21 hours ago

The role of the peasants and t



Reply



Field Trip – May 07 2013



寫作 WRITING

- 用所見即所得編輯器
協同合作編輯頁面
- 頁面內容可以嵌入影片、圖片、投票、文件...等
- 可以針對頁面部分文字或全文進行評論

★ Project Guidelines



Edit



2



2

1. Use The Wiki!

You'll find answers to most questions here. If not, leave me a note in the discussion area.

2. Comments Always Welcome

Please use the comments feature to tell me what you think. When in doubt, comment!

3. Respect Your Classmates

I take the school code of conduct seriously.

4. Have Fun!

☹️ Liam 8 minutes ago

Mr Jones - Do you mean these comments, or the comments at the bottom of the page?

🐼 Natalie 6 minutes ago

I asked in class. He said both are fine, but this area is especially good for critical feedback.



Wikispaces
雲端共筆

專題 PROJECTS

- 快速地建立個人或小組專題作業
- 可以為專題作業設定起迄時間，或建立一個長期專題

Create Project

Archive

Delete



Name ▼

Event



French Revolution ➔

0

Blue, Green, Orange, Red, Yellow



Roman Empire ➔

0

Blue, Green, Orange, Red, Yellow



World War II ➔

0



Wikispaces

雲端共筆

即時評量 REAL-TIME FORMATIVE ASSESSMENT

- 即時地觀察學生的學習投入情形
- 對於每個頁面、討論及評論的貢獻程度提供報表
- 報表對象可以針對特定學生、專題作業或全班

Engagement

Users

Projects

Filter by Project

Name

Last 30 minutes ▼

● Eric



○ Dom



○ James





Wikispaces

雲端共筆

- 適合於該平台的用途
 - 班級管理與經營
 - 專案導向的學習
 - 知識社群
 - 具隱私的社群網絡
 - 教師評鑑學生參與度的工具之一



Wikispaces

雲端共筆

- 範例一

翻轉教室工作坊：<https://flipped-classroom-workshop.wikispaces.com/home>

- 範例二

中學國文科「學思達教學法」平台：

<https://flipping-chinese.wikispaces.com/home>



- 在接下來的操作示範，您會學到
 - ✓ 如何註冊免費帳號
 - ✓ 如何建立一個專屬的「教室Space」
 - ✓ 我的雲端共筆 <http://clouds4edu.wikispaces.com>

Sugata Mitra:

蘇加他.米托的自我教育新實驗

TEDGlobal 2010 · 17:13 · Filmed Jul 2010

43 subtitle languages ?

View interactive transcript



Watch later



Favorite



Download



Rate

Share this idea



Facebook



Twitter



Email



Embed



More

2,261,395 Total views



Share this talk and track your influence!

教育科學家蘇加他.米托解決教育最大的問題之一 - 最好的老師和學校都不存在於最需要教育的地方。在一連串從新德里、南非到義大利的實地試驗中，他讓孩子們自己上網，看

https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_the_child_driven_education?language=zh-tw



雖然看不懂還是玩得不亦樂乎，

「有趣」是自主學習的最佳動力之一



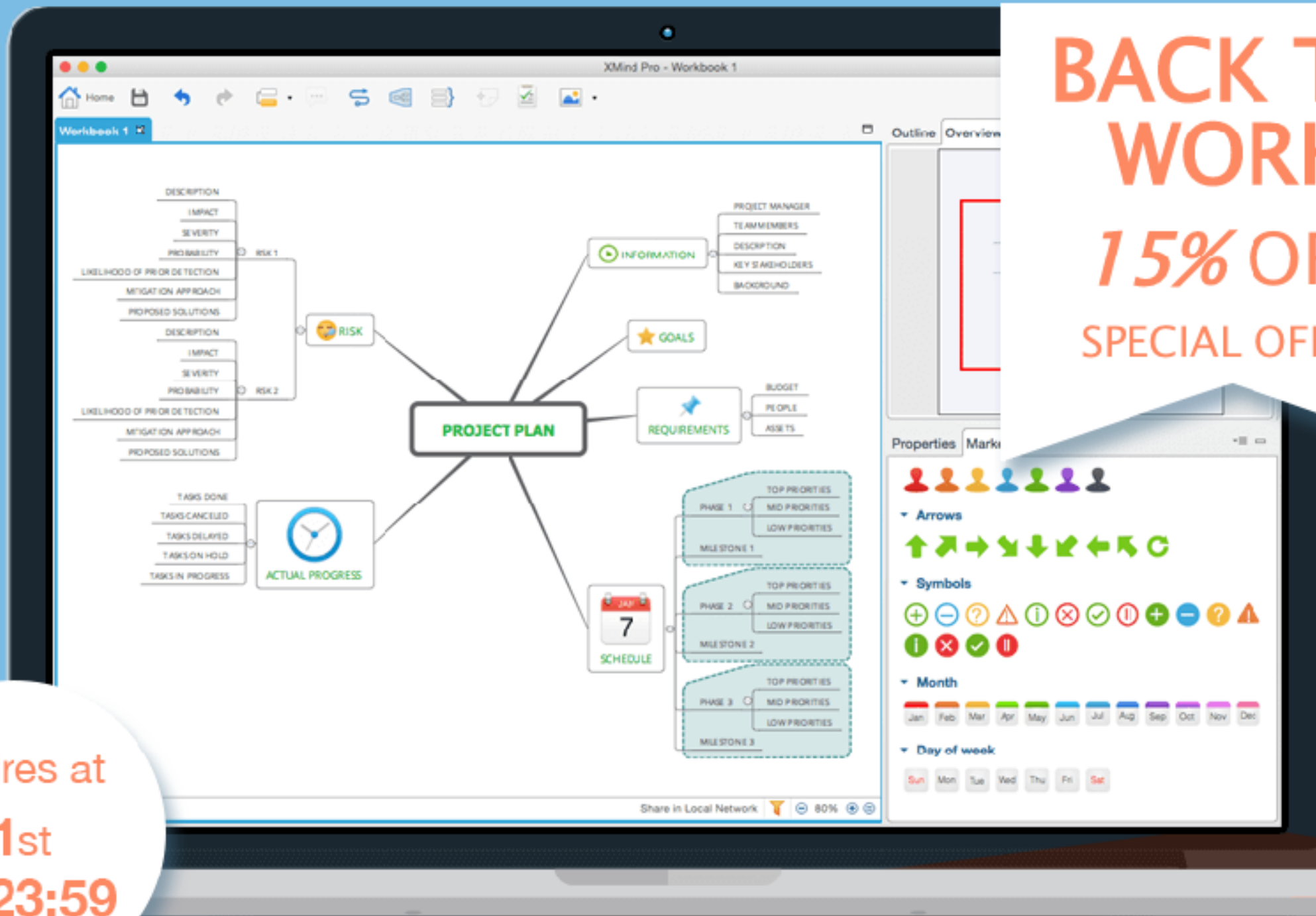
XMind

雲端心智圖

**BACK TO
WORK**

15% OFF

SPECIAL OFFER



Expires at
31st
Jan **23:59**

<https://www.xmind.net/>



XMind

雲端心智圖

- 可幫助發揮心智創意的軟體工具，便於拓展及管理個人及團體的思維/知識，更能激盪出更多的思維及觀點
- 四大特色
 - 簡易的操作方法
 - 完整的編輯工具
 - 漂亮的圖形色彩
 - 完整的中文導引
- 更可與全世界使用者分享交流：<http://www.xmind.net/share/maps/all>

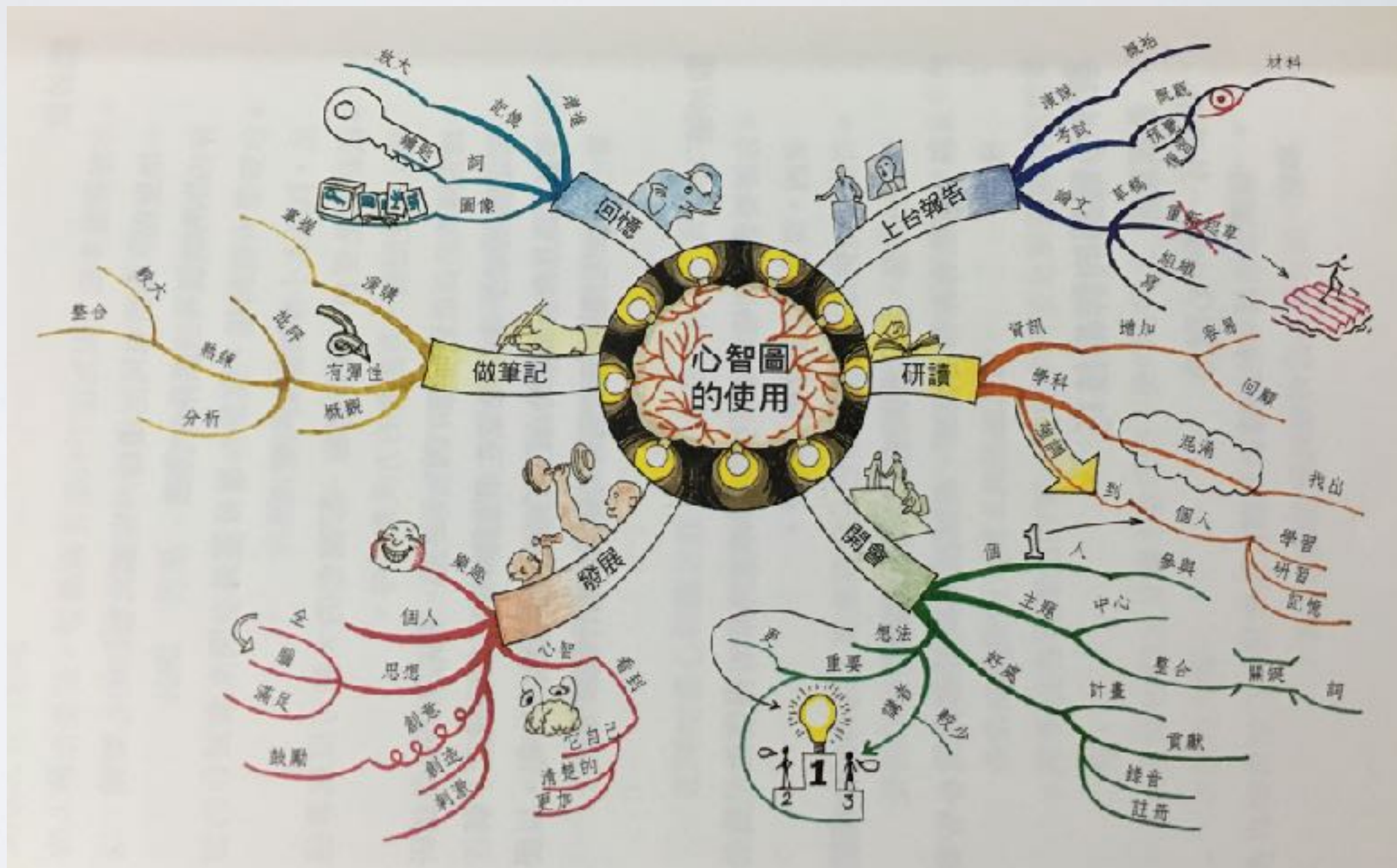


XMind

雲端心智圖

• 多元的用途

- 心得筆記
- 創意發想
- 問題分析
- 會議記錄
- 專案管理
- 團隊溝通
- 知識分享
- 幫助閱讀及寫作



(東尼·博贊，2010)

國語文

360度展開的空間，打開**思考**的無限可能。

心智圖教學指引



進入本書



下載freemind軟體



老師們製作
freemind的原始檔案

[http://140.122.115.142/en/
chinesefreemind/](http://140.122.115.142/en/chinesefreemind/)



目次

- ★潘序：
心門敞開，智慧無限，圖解說文
- ★王序：
思考、閱讀與創作
- ★編撰體例



壹 導論

- ★心智圖與國語文教學 王開府
- ★閱讀的6C策略
——以〈五柳先生傳〉為例潘麗珠
- ★心智圖在閱讀教學的應用 鄭圓鈴



貳

國小國語

心智圖教學示例

- ★短句伸長教學法：大自然的景物
—圖寫句子 吳惠花
- ★運用心智圖寫作 吳惠花
- ★旅遊日誌：心智圖之應用示例 吳惠花
- ★閱讀少年小說
—《少年小樹之歌》《在我墳上起舞》 吳惠花
- ★舊調新彈—〈烏鴉喝水〉心智圖教學 黃惠美
- ★當餓狼遇上雞
—〈三隻餓狼想吃雞〉心智圖教學 黃惠美
- ★超級比一比—〈愚公移山〉心智圖教學 黃惠美
- ★〈葡島巡禮〉Happy Go 黃惠美
- ★從文本閱讀到寫作—〈在春天許願〉 陳俐伶
- ★啼聲初試
—年級心智圖教學—〈我願〉 陳俐伶
- ★最珍貴的非禮物
繪本《外婆萬歲》故事結構心智圖教學 陳俐伶
- ★柿柿如意
〈小鎮的柿餅節〉心智圖教學 陳俐伶



參

國中國文

心智圖教學示例

- ★「種類」為軸的心智圖教學
—以〈愛蓮說〉為例 施教麟
- ★「時間」為軸的心智圖教學
—以〈空城計〉為例 施教麟
- ★心智圖在口語表達上的運用
—以〈自我介紹〉為例 施教麟
- ★心智圖在寫作佈局上的運用
—以〈國中基測寫作試題〉為例 施教麟
- ★3 in 的教、讀、寫
—以〈勤訓〉為例 王秀梗
- ★結果咧？
—以〈習慣說〉為例 王秀梗
- ★從閱讀結構策略到作文仿寫
—以〈陋室銘〉為例 王秀梗
- ★從說明文心智圖看解題技巧 王秀梗
- ★新詩創作及修改
—以〈夏夜〉心智圖教學為例 鄭潔慧
- ★由範文進入創作
—以〈雅量〉心智圖教學為例 鄭潔慧
- ★運用心智圖背誦課文
—以〈賣油翁〉心智圖教學為例 鄭潔慧
- ★文章結構的認知
—以〈生命、生命〉心智圖教學為例 鄭潔慧



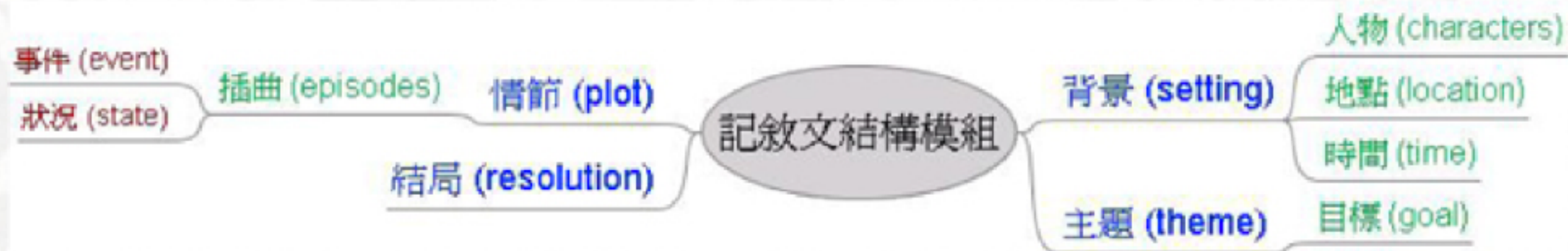


圖 5 記敘文結構模組

資料來源：Thorndyke, 1977 (整理自林清山譯，1991:204)

記敘文結構



圖 6 故事結構模組

資料來源：增訂自 Mandler & Johnson, 1977 (引自林清山譯，1991:319-321)

故事結構



圖 7 小說結構模組

資料來源：Esquith, 2007:54

小說結構



圖 9 說明文結構模組

資料來源：整理自 Cook，1982 (引自林清山譯，1991:212-216)

說明文結構

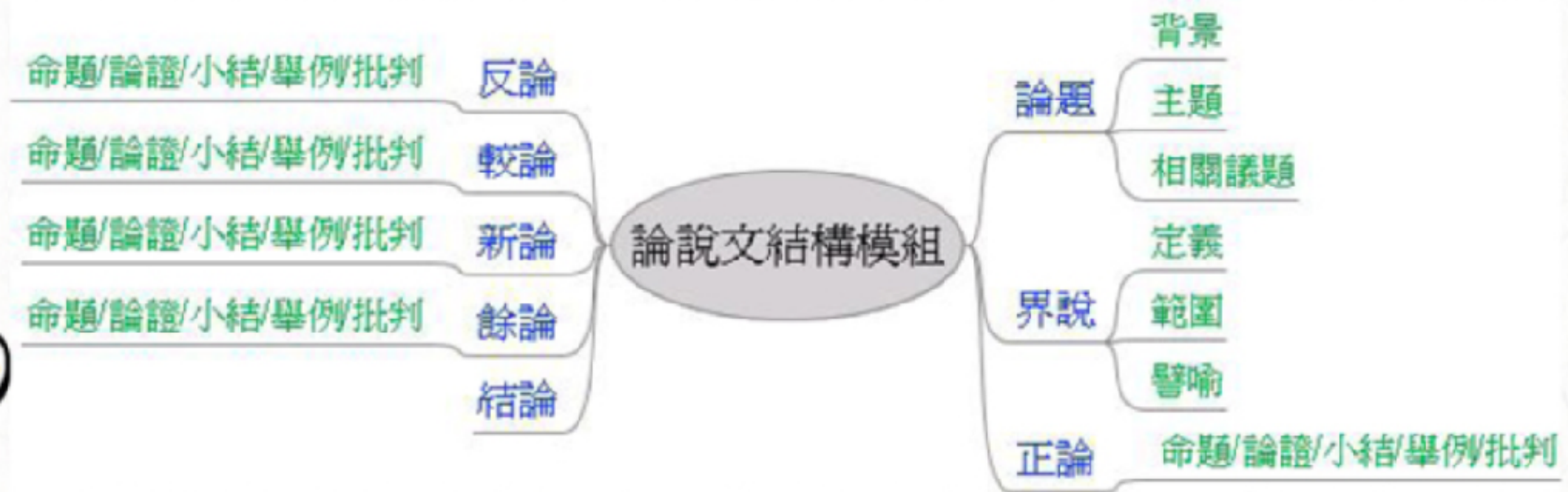


圖 10 論說文結構模組

論說文結構



圖 12 11W 模組

通用結構

以〈美猴王〉（國中國文第三冊，南一出版）為例：



圖 15 〈美猴王〉結構圖

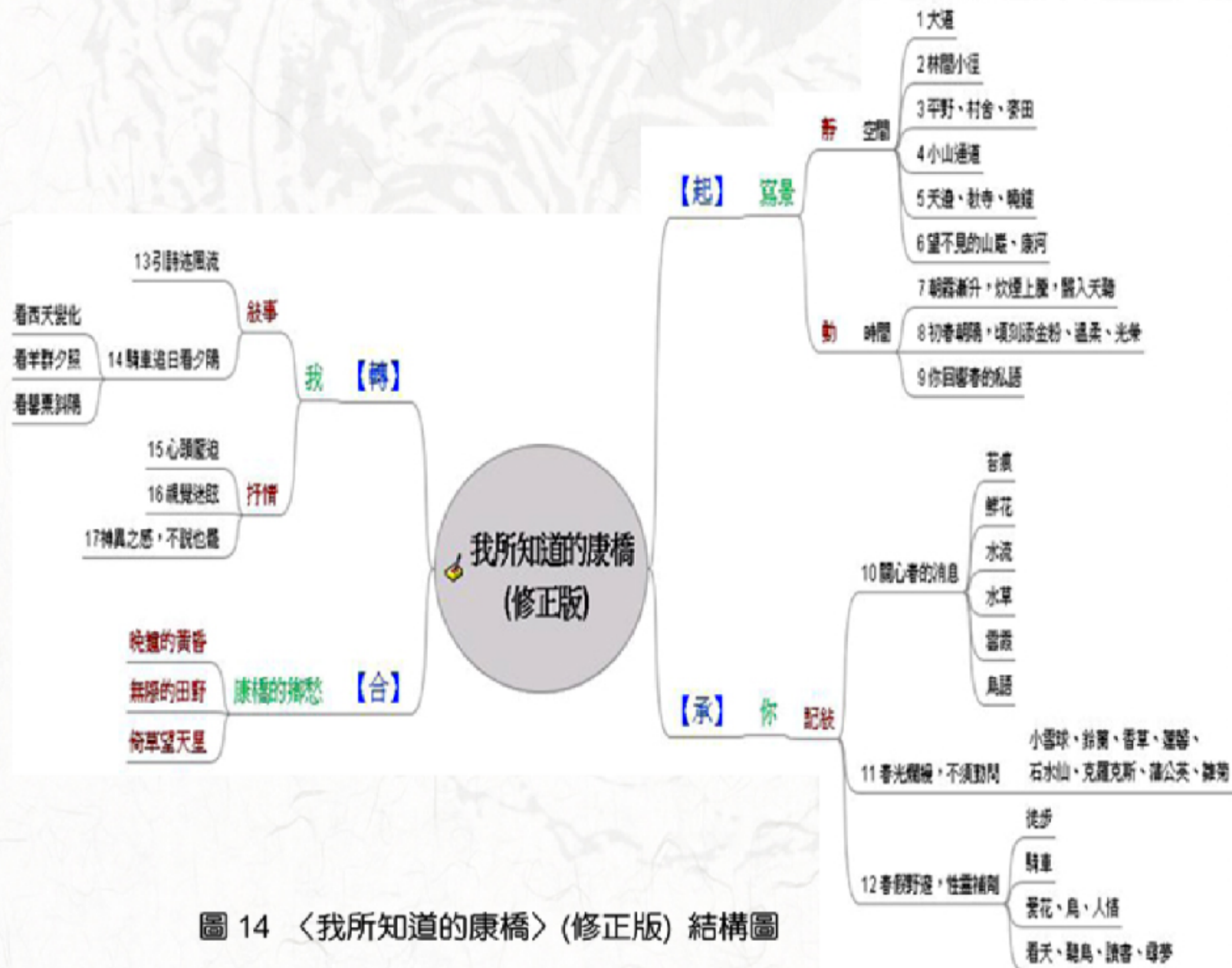


圖 14 〈我所知道的康橋〉(修正版) 結構圖



XMind

雲端心智圖

- 在接下來的操作示範，您會學到
 - ✓ 如何下載安裝Xmind7 (<http://www.xmind.net/download>)
 - ✓ 如何製作心智圖、魚骨圖、組織圖、流程圖等概念圖
 - ✓ 如何使用基本編輯工具
 - ✓ 如何添加文字線條圖標標籤等豐富元素
 - ✓ 如何為心智圖夾帶文件、圖片、錄音等多媒體檔案
 - ✓ 如何匯出所需要的格式
 - ✓ 如何上傳您建立的心智圖



padlet 雲端協同合作

Welcome to Padlet, the easiest way to create and collaborate in the world

[新padlet](#)[注册](#)

您上学时用Padlet吗？

进一步了解《背包》，专门为学校的特别版本。



您在工作上用Padlet吗？

进一步了解《公事包》，专门为公司的特别版本。

<https://padlet.com>



padlet 雲端協同合作

- 協同合作與分享知識的新選擇
- 從個人工作牆變身為專業的展示牆



padlet 雲端協同合作

- 範例：校園活動

新興國小校園植物介紹
XinXing Elementary School campus plant introduction

新興植物平面圖

各區介紹

環校道路

風雨操場

大操場

蝴蝶生態園

昆蟲生態園

木棉道

新民街120巷



padlet 雲端協同合作

• 範例：研討會網站



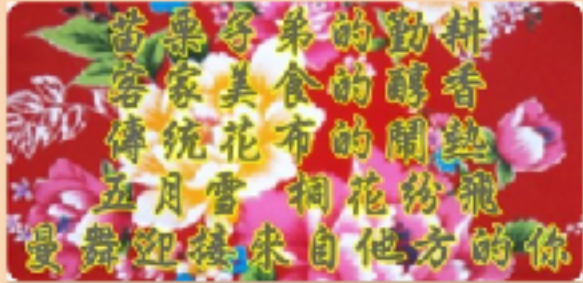
2014 對外華語人才培育國際研討會
2014/5/16-17 @ Miaoli-2014 International Conference on Professional Development for Teaching Chinese as a Second Language - Cooperation for the Future Success

對外華語人才培育國際研討會

2014 International Conference on Professional Development for Teaching Chinese as a Second Language

合作開創未來

Cooperation for the Future



線上報名/Registration
報名期間: 3/29-5/5
報名網址:
https://docs.google.com/forms/d/1sWfY1VBf0lpD16rc2mT_0lmbzkFnPrWDze-uezltRe4/viewform

重要日期 Important dates
重要日期 Important dates
一、摘要截止日期: 2014年3月10日 (星期一)
二、摘要審查結果: 2014年3月28日 (星期五) 前email通知
三、開始報名: 2014年3月29日 (星期六)
四、報名截止: 2014年5月5日 (星期一), 國內繳費至 5月7日
五、論文全文繳交日期: 2014年5月5日 (星期一)
六、研討會舉辦日期: 2014年5月16-17日 (星期五、六)
七、會後旅遊: 2014年5月18日 (星期天)

最新版研討會議程更新/ Program
議程、論文發表時間

時間	主題	講者
08:30-09:00	Registration	
09:00-09:30	Opening Ceremony (2014.5.16)	
09:30-10:00	Breakfast	
10:00-10:30	Session 1: Theme Speech (2014.5.16)	
10:30-11:00	Session 2: Paper Presentation (2014.5.16)	
11:00-11:30	Session 3: Paper Presentation (2014.5.16)	
11:30-12:00	Session 4: Paper Presentation (2014.5.16)	
12:00-12:30	Lunch	
12:30-13:00	Session 5: Paper Presentation (2014.5.16)	
13:00-13:30	Session 6: Paper Presentation (2014.5.16)	
13:30-14:00	Session 7: Paper Presentation (2014.5.16)	
14:00-14:30	Session 8: Paper Presentation (2014.5.16)	
14:30-15:00	Session 9: Paper Presentation (2014.5.16)	
15:00-15:30	Session 10: Paper Presentation (2014.5.16)	
15:30-16:00	Session 11: Paper Presentation (2014.5.16)	
16:00-16:30	Session 12: Paper Presentation (2014.5.16)	
16:30-17:00	Session 13: Paper Presentation (2014.5.16)	
17:00-17:30	Session 14: Paper Presentation (2014.5.16)	
17:30-18:00	Session 15: Paper Presentation (2014.5.16)	
18:00-18:30	Session 16: Paper Presentation (2014.5.16)	
18:30-19:00	Session 17: Paper Presentation (2014.5.16)	
19:00-19:30	Session 18: Paper Presentation (2014.5.16)	
19:30-20:00	Session 19: Paper Presentation (2014.5.16)	
20:00-20:30	Session 20: Paper Presentation (2014.5.16)	
20:30-21:00	Session 21: Paper Presentation (2014.5.16)	
21:00-21:30	Session 22: Paper Presentation (2014.5.16)	
21:30-22:00	Session 23: Paper Presentation (2014.5.16)	
22:00-22:30	Session 24: Paper Presentation (2014.5.16)	
22:30-23:00	Session 25: Paper Presentation (2014.5.16)	
23:00-23:30	Session 26: Paper Presentation (2014.5.16)	
23:30-24:00	Session 27: Paper Presentation (2014.5.16)	
24:00-24:30	Session 28: Paper Presentation (2014.5.16)	
24:30-25:00	Session 29: Paper Presentation (2014.5.16)	
25:00-25:30	Session 30: Paper Presentation (2014.5.16)	
25:30-26:00	Session 31: Paper Presentation (2014.5.16)	
26:00-26:30	Session 32: Paper Presentation (2014.5.16)	
26:30-27:00	Session 33: Paper Presentation (2014.5.16)	
27:00-27:30	Session 34: Paper Presentation (2014.5.16)	
27:30-28:00	Session 35: Paper Presentation (2014.5.16)	
28:00-28:30	Session 36: Paper Presentation (2014.5.16)	
28:30-29:00	Session 37: Paper Presentation (2014.5.16)	
29:00-29:30	Session 38: Paper Presentation (2014.5.16)	
29:30-30:00	Session 39: Paper Presentation (2014.5.16)	
30:00-30:30	Session 40: Paper Presentation (2014.5.16)	
30:30-31:00	Session 41: Paper Presentation (2014.5.16)	
31:00-31:30	Session 42: Paper Presentation (2014.5.16)	
31:30-32:00	Session 43: Paper Presentation (2014.5.16)	
32:00-32:30	Session 44: Paper Presentation (2014.5.16)	
32:30-33:00	Session 45: Paper Presentation (2014.5.16)	
33:00-33:30	Session 46: Paper Presentation (2014.5.16)	
33:30-34:00	Session 47: Paper Presentation (2014.5.16)	
34:00-34:30	Session 48: Paper Presentation (2014.5.16)	
34:30-35:00	Session 49: Paper Presentation (2014.5.16)	
35:00-35:30	Session 50: Paper Presentation (2014.5.16)	
35:30-36:00	Session 51: Paper Presentation (2014.5.16)	
36:00-36:30	Session 52: Paper Presentation (2014.5.16)	
36:30-37:00	Session 53: Paper Presentation (2014.5.16)	
37:00-37:30	Session 54: Paper Presentation (2014.5.16)	
37:30-38:00	Session 55: Paper Presentation (2014.5.16)	
38:00-38:30	Session 56: Paper Presentation (2014.5.16)	
38:30-39:00	Session 57: Paper Presentation (2014.5.16)	
39:00-39:30	Session 58: Paper Presentation (2014.5.16)	
39:30-40:00	Session 59: Paper Presentation (2014.5.16)	
40:00-40:30	Session 60: Paper Presentation (2014.5.16)	
40:30-41:00	Session 61: Paper Presentation (2014.5.16)	
41:00-41:30	Session 62: Paper Presentation (2014.5.16)	
41:30-42:00	Session 63: Paper Presentation (2014.5.16)	
42:00-42:30	Session 64: Paper Presentation (2014.5.16)	
42:30-43:00	Session 65: Paper Presentation (2014.5.16)	
43:00-43:30	Session 66: Paper Presentation (2014.5.16)	
43:30-44:00	Session 67: Paper Presentation (2014.5.16)	
44:00-44:30	Session 68: Paper Presentation (2014.5.16)	
44:30-45:00	Session 69: Paper Presentation (2014.5.16)	
45:00-45:30	Session 70: Paper Presentation (2014.5.16)	
45:30-46:00	Session 71: Paper Presentation (2014.5.16)	
46:00-46:30	Session 72: Paper Presentation (2014.5.16)	
46:30-47:00	Session 73: Paper Presentation (2014.5.16)	
47:00-47:30	Session 74: Paper Presentation (2014.5.16)	
47:30-48:00	Session 75: Paper Presentation (2014.5.16)	
48:00-48:30	Session 76: Paper Presentation (2014.5.16)	
48:30-49:00	Session 77: Paper Presentation (2014.5.16)	
49:00-49:30	Session 78: Paper Presentation (2014.5.16)	
49:30-50:00	Session 79: Paper Presentation (2014.5.16)	
50:00-50:30	Session 80: Paper Presentation (2014.5.16)	
50:30-51:00	Session 81: Paper Presentation (2014.5.16)	
51:00-51:30	Session 82: Paper Presentation (2014.5.16)	
51:30-52:00	Session 83: Paper Presentation (2014.5.16)	
52:00-52:30	Session 84: Paper Presentation (2014.5.16)	
52:30-53:00	Session 85: Paper Presentation (2014.5.16)	
53:00-53:30	Session 86: Paper Presentation (2014.5.16)	
53:30-54:00	Session 87: Paper Presentation (2014.5.16)	
54:00-54:30	Session 88: Paper Presentation (2014.5.16)	
54:30-55:00	Session 89: Paper Presentation (2014.5.16)	
55:00-55:30	Session 90: Paper Presentation (2014.5.16)	
55:30-56:00	Session 91: Paper Presentation (2014.5.16)	
56:00-56:30	Session 92: Paper Presentation (2014.5.16)	
56:30-57:00	Session 93: Paper Presentation (2014.5.16)	
57:00-57:30	Session 94: Paper Presentation (2014.5.16)	
57:30-58:00	Session 95: Paper Presentation (2014.5.16)	
58:00-58:30	Session 96: Paper Presentation (2014.5.16)	
58:30-59:00	Session 97: Paper Presentation (2014.5.16)	
59:00-59:30	Session 98: Paper Presentation (2014.5.16)	
59:30-60:00	Session 99: Paper Presentation (2014.5.16)	
60:00-60:30	Session 100: Paper Presentation (2014.5.16)	

論文徵稿啟事-正體字版
第一號通知

國立聯合大學
NATIONAL UNION UNIVERSITY

大陸地區人士報名表/Registration form Download
(無法採取線上報名者適用, 請下載填寫後email 至 yuming@nuu.edu.tw)

2014.5.16-17 研討會報名表

1. 姓名: _____
2. 性別: _____
3. 年齡: _____
4. 學歷: _____
5. 職業: _____
6. 通訊地址: _____
7. 電話: _____
8. 電子郵件: _____
9. 其他: _____

W: _____
F: _____
T: _____

論文錄取名單暨全文格式說明/ Paper Acceptance
(依第一作者姓氏筆畫數排序)

序號	姓名	論文題目
1	張國華	對外華語人才培育國際研討會
2	李國華	對外華語人才培育國際研討會
3	王國華	對外華語人才培育國際研討會
4	陳國華	對外華語人才培育國際研討會
5	林國華	對外華語人才培育國際研討會
6	黃國華	對外華語人才培育國際研討會
7	周國華	對外華語人才培育國際研討會
8	吳國華	對外華語人才培育國際研討會
9	孫國華	對外華語人才培育國際研討會
10	鄭國華	對外華語人才培育國際研討會
11	趙國華	對外華語人才培育國際研討會
12	錢國華	對外華語人才培育國際研討會
13	孫國華	對外華語人才培育國際研討會
14	鄭國華	對外華語人才培育國際研討會
15	趙國華	對外華語人才培育國際研討會
16	錢國華	對外華語人才培育國際研討會
17	孫國華	對外華語人才培育國際研討會
18	鄭國華	對外華語人才培育國際研討會
19	趙國華	對外華語人才培育國際研討會
20	錢國華	對外華語人才培育國際研討會

住宿推薦/Hotel suggestion
票華大飯店
距離聯合大學3.5公里, 開車約10分鐘
電話: +886-37-270456
傳真: +886-37-264878
地址: 苗栗市中華路85號

海外匯款方式 僅收美金

匯款人姓名: _____
匯款金額: _____
匯款日期: _____
匯款地點: _____
匯款人地址: _____
匯款人電話: _____
匯款人電子郵件: _____

苗栗好住/Hotels

桃園機場到聯合大學交通/Transportation
(海外人士、正體字版)

如何到聯合大學/Transportation
(臺灣人士)





padlet 雲端協同合作

• 範例：學生作品成果展示

2014暑碩班媒體教學與運用

上課學生名單

序號	學號	姓名	班級	作品名稱	作品連結
1	AS090410	張人豪	資訊管理系	AS090410 張人豪	AS090410 張人豪
2	AS090411	張人豪	資訊管理系	AS090411 張人豪	AS090411 張人豪
3	AS090412	張人豪	資訊管理系	AS090412 張人豪	AS090412 張人豪
4	AS090413	張人豪	資訊管理系	AS090413 張人豪	AS090413 張人豪
5	AS090414	張人豪	資訊管理系	AS090414 張人豪	AS090414 張人豪
6	AS090415	張人豪	資訊管理系	AS090415 張人豪	AS090415 張人豪
7	AS090416	張人豪	資訊管理系	AS090416 張人豪	AS090416 張人豪
8	AS090417	張人豪	資訊管理系	AS090417 張人豪	AS090417 張人豪
9	AS090418	張人豪	資訊管理系	AS090418 張人豪	AS090418 張人豪
10	AS090419	張人豪	資訊管理系	AS090419 張人豪	AS090419 張人豪
11	AS090420	張人豪	資訊管理系	AS090420 張人豪	AS090420 張人豪
12	AS090421	張人豪	資訊管理系	AS090421 張人豪	AS090421 張人豪
13	AS090422	張人豪	資訊管理系	AS090422 張人豪	AS090422 張人豪
14	AS090423	張人豪	資訊管理系	AS090423 張人豪	AS090423 張人豪
15	AS090424	張人豪	資訊管理系	AS090424 張人豪	AS090424 張人豪
16	AS090425	張人豪	資訊管理系	AS090425 張人豪	AS090425 張人豪
17	AS090426	張人豪	資訊管理系	AS090426 張人豪	AS090426 張人豪
18	AS090427	張人豪	資訊管理系	AS090427 張人豪	AS090427 張人豪
19	AS090428	張人豪	資訊管理系	AS090428 張人豪	AS090428 張人豪
20	AS090429	張人豪	資訊管理系	AS090429 張人豪	AS090429 張人豪
21	AS090430	張人豪	資訊管理系	AS090430 張人豪	AS090430 張人豪
22	AS090431	張人豪	資訊管理系	AS090431 張人豪	AS090431 張人豪
23	AS090432	張人豪	資訊管理系	AS090432 張人豪	AS090432 張人豪
24	AS090433	張人豪	資訊管理系	AS090433 張人豪	AS090433 張人豪
25	AS090434	張人豪	資訊管理系	AS090434 張人豪	AS090434 張人豪
26	AS090435	張人豪	資訊管理系	AS090435 張人豪	AS090435 張人豪
27	AS090436	張人豪	資訊管理系	AS090436 張人豪	AS090436 張人豪
28	AS090437	張人豪	資訊管理系	AS090437 張人豪	AS090437 張人豪
29	AS090438	張人豪	資訊管理系	AS090438 張人豪	AS090438 張人豪
30	AS090439	張人豪	資訊管理系	AS090439 張人豪	AS090439 張人豪
31	AS090440	張人豪	資訊管理系	AS090440 張人豪	AS090440 張人豪
32	AS090441	張人豪	資訊管理系	AS090441 張人豪	AS090441 張人豪
33	AS090442	張人豪	資訊管理系	AS090442 張人豪	AS090442 張人豪
34	AS090443	張人豪	資訊管理系	AS090443 張人豪	AS090443 張人豪
35	AS090444	張人豪	資訊管理系	AS090444 張人豪	AS090444 張人豪
36	AS090445	張人豪	資訊管理系	AS090445 張人豪	AS090445 張人豪
37	AS090446	張人豪	資訊管理系	AS090446 張人豪	AS090446 張人豪
38	AS090447	張人豪	資訊管理系	AS090447 張人豪	AS090447 張人豪
39	AS090448	張人豪	資訊管理系	AS090448 張人豪	AS090448 張人豪
40	AS090449	張人豪	資訊管理系	AS090449 張人豪	AS090449 張人豪
41	AS090450	張人豪	資訊管理系	AS090450 張人豪	AS090450 張人豪

教師:鄭裕嘉
mail,Dropbox,FB:
doora0622@yahoo.com.tw
CellPhone:0938605585

20140805 DOTsub
Make your videos more engaging, goal, seamless and reliable.
The leading source for video translation and captions.

20140729 影像剪輯軟體video pad

20140715 圖形處理
圖形與照片處理

20140729 影像剪輯影片

20140805 MOOC
MASSIVE OPEN ONLINE COURSES (MOOCs)

20140819 Hot Pota
<https://www.dropbox.com/s/8g...>

20140812 協作平台
教學內容
• 教育部數位教學資源入口網
<http://tp.ed.gov.tw/>
• 台灣數位教學資源網
<http://tw.ed.gov.tw/>
• OSSAD
<http://ossad.tw.edu.tw/>
• Google 協作平台
<http://www.google.com/docs>

20140805 TED

2ASP099123特四甲型立營

03BAR102102美研一甲卓孟謙

04BAR102110美研一甲黃子桓

05BBM102102事經二甲何青瑜

06BBM102116事經二甲陳怡玟

07BBM101108事經三甲陳嘉惠???

08BEC102楊子淵

09BEI102106早療一甲蔡佩芬

10BER101107教研一甲陳柏宇

11BER102109教研一甲羅婷儀

13BER102111教研一甲趙爵儀

12BER102110教研一甲謝佩好

14BER103101教研一假劉佳華

15BER098113陳霖慧

16BHE102曾利文



padlet 雲端協同合作

• 範例：課堂作業與討論

Comparing Volumes



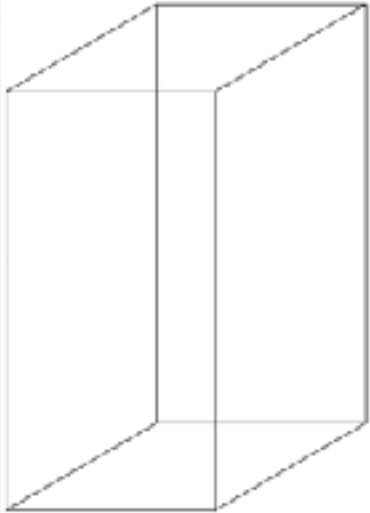
WHICH CONTAINER HAS THE LARGEST VOLUME?

TASK 1: Order the containers from largest to smallest by typing their names as a list (e.g. A,B,D,C). Write your name to identify your opinion. Explain why you made your decision on which were the largest and smallest containers.

TASK 2: When given the actual measurements, write down your ordered list again. Then using Explain Everything, record your calculations to work out the volumes of each container. Take a screenshot and insert your calculations in the area below. What did you discover about the volumes of the containers? How can you explain your discovery? Record your thoughts under your calculations.

TASK 3: Using either **Unifix blocks** or the **Think 3D Free App**, create your own objects with a Volume of 72 cubes. Take photos (Unifix) or Screenshots (Think 3D) and open the photos in **SKITCH** app. Use SKITCH to draw in the dimensions of your objects. How many different objects can we make with a volume of 72 cubes? Which is the Longest? Widest? Tallest/Highest?

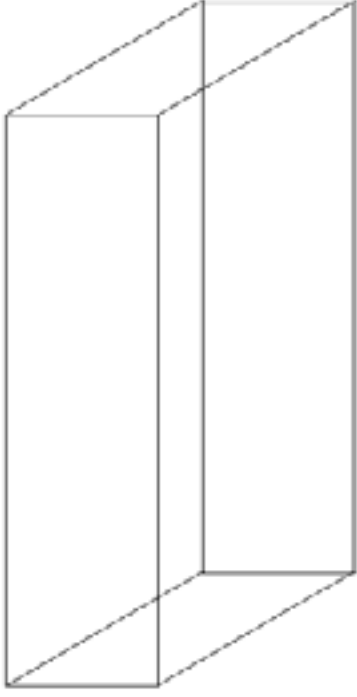
CONTAINER A



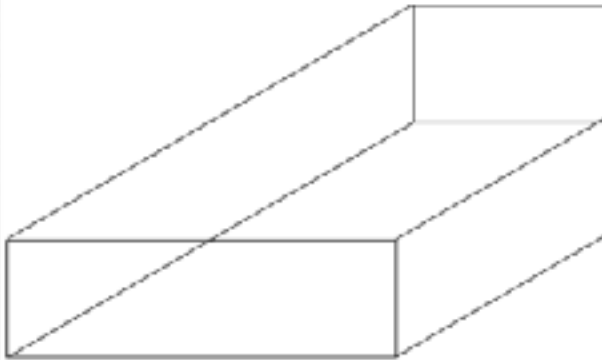
CONTAINER B



CONTAINER C



CONTAINER D



Mark
I think A is the biggest because it has the biggest

Connor
B A C D
I think B is the biggest because it is really wide

James
I think B is the biggest because it is very wide. I think D is the smallest

Narain
I think b is the biggest because it looks really long and a looks tall and wide. c is

Sarah
C A d B, I think that C is the biggest because it is tall and large at the same time, and I

James P
D, B C A
I think D is the biggest because it is



padlet 雲端協同合作

- 在接下來的操作示範，您會學到
 - ✓ 如何申請Padlet帳號
 - ✓ 如何輸入文字、圖片、網址、文字標籤
 - ✓ 如何美化您的padlet牆面
 - ✓ 如何與他人共同協作
 - ✓ 如何在課堂上導入KWL閱讀模式



padlet 雲端協同合作

- 體驗看看
- <http://padlet.com/bigyes/kwl>



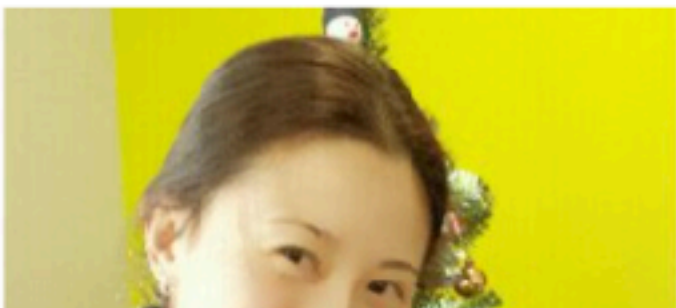
雲端故事書



#1 rated site for making story books

MAKE BOOK (free)

BECOME A PUBLISHED AUTHOR TODAY



<http://www.storyjumper.com>



雲端故事書

- 線上數位說故事工具
- 可以線上製作互動故事書
- 可以使用免費的圖片素材拼貼您的故事，也可以觀看其他人的優秀作品，甚至出版成印刷書，也有自動多國語文翻譯功能。



雲端故事書

- 在接下來的操作示範，您會學到
 - ✓ 如何申請Storyjumper帳號
 - ✓ 如何建立新的故事書
 - ✓ 如何編輯故事書



雲端評量

Visualizing student
understanding has never
been clearer

GET A FREE ACCOUNT





雲端評量

- 只有教師需要申請帳號
- 學生只要知道教師的教室號碼（Room）即可使用
- 共有四種評量方式，每一種評量都提供完整報表
- 教師登入網址：<https://b.socrative.com/login/teacher/>
- 學生登入網址：<https://b.socrative.com/login/student/>
- 通用登入網址：<https://b.socrative.com>



VL

Vincent ▾

LAUNCH

QUIZZES

ROOMS

REPORTS

RESULTS



Quiz

牛刀小試



Space Race

太空競賽



Exit Ticket

課程回饋

QUICK QUESTION



Multiple Choice



快問快答



Short Answer

QUICK QUESTION



Multiple Choice



True / False



Short Answer

Quick Question 快問快答



雲端評量

體驗看看！

- 登入網址：<https://b.socrative.com>（選學生）
- 教室號碼：**VL**

台灣最北邊（緯度最高）的機場 是以下哪個機場？

- A. 高雄小港機場
- B. 台南航空站
- C. 台中機場
- D. 桃園機場
- E. 台北松山機場

非洲的面積比美國、印度、及
中國的面積總和還要大？

你昨天午餐吃什麼？

票選你最喜歡的午餐？

數位素材與圖書資源

圖片

- **Flickr 進階搜尋**

<https://www.flickr.com/creativecommons/>

- **Wikimedia Commons**

https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page

- **Google 進階搜尋，調整「使用權」設定**

- **CC Search**

<https://search.creativecommons.org>

影片

- 公視創用

<http://cc.pts.org.tw>

- **Wikimedia Commons**

https://commons.wikimedia.org/wiki/Main_Page

音樂

- **Jamendo**

<https://www.jamendo.com/?language=en>

- **Magnatune**

<https://magnatune.com>

音效

- **FreeSound Project**

<https://www.freesound.org/browse/>

- **Indabamusic**

<https://www.indabamusic.com>

教育資源

- **教育部教學資源網**

<https://market.cloud.edu.tw/web/>

- **數位典藏與數位學習成果入口網**

<http://digitalarchives.tw>

圖書資源

- 國立公共資訊圖書館數位資源入口網

<http://ers.nlpi.edu.tw/idsermpl/>

- 新北市立圖書館電子資源

<http://search.tphcc.gov.tw/ERS/>

雲端軟體應用時的小提醒

- 妥善管理帳號、密碼
- 不同網站盡量使用不同密碼
- 提高密碼複雜度，數字、英文大小寫、符號
- 使用「雙重認證」，除了輸入正確帳號密碼外，還需要輸入系統傳送的簡訊內容



延伸閱讀

- 用實例學最夯的雲端服務 (碁峯)
ISBN:978-986-276-941-6
- Dropbox不用整理的檔案整理術 (電腦人)
ISBN:978-986-600-981-5
- EverNote超效率數位筆記術 (電腦人)
ISBN:978-986-199-345-4
- 單頁式Infographic設計 (博碩)
ISBN:978-986-201-742-5
- 超高效心智圖學習法 (商週)
ISBN:4717702089757
- 國語文心智圖教學指引 (國立臺灣師範大學)
ISBN:9789860154771 電子書：<https://goo.gl/21EtIA>
- Standards for the 21st-Century Learner
<http://www.ala.org/aasl/standards-guidelines/learning-standards>



A scenic landscape featuring rolling green hills under a bright blue sky filled with large, fluffy white clouds. A dirt path winds through the foreground, flanked by lush green grass and wildflowers. In the distance, a line of trees marks the horizon. The overall atmosphere is peaceful and inspiring.

“Stay Hungry, Stay Foolish”

—Steve Jobs



“萬事以心為本，未有心
至而力不能者”

—歐陽修，北宋

謝謝您的聆聽，
相信您已經能騰「雲」駕霧了！

VL @ nknu.edu.tw

