

## 臺北市幸安國小圖書館利用教育課程簡案

教學日期	106年 5月17日	教學時間	40分鐘	教學班級	一年三班	教學者	余秋緩
主題名稱	繪本偵探王						
教學目標	1、認識繪本書的形式與特色 2、培養學生透過觀察圖像來組織故事的閱讀能力 3、學習利用口說或書寫來表達故事內容						
教學資源	國立資訊公共圖書館 PPT						
教學流程	<p><b>【引起動機】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詢問小朋友有玩過「大家來找碴」嗎？解釋該活動如何進行：找出兩張圖片中的不同處。並進行示範題。</li> <li>2. 熱身過後，接著要請小朋友發揮如偵探般細心與觀察能力來挑戰正式題。</li> </ol> <p><b>【活動1：大家來找碴】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用PPT逐一進行正式題，三份圖片均改編自不同繪本，分別為：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 今天運氣怎麼這麼好</li> <li>(2) I want to be an astronaut</li> <li>(3) 我的爸爸是麵包師傅</li> </ol> </li> <li>2. 每組圖片中設計三～六個不一樣的地方，讓小朋友觀察哪裡不同，並舉手搶答。答對者可視情形給予回饋。</li> <li>3. 每一份的圖片差異處，會使得故事情節走向不同的發展。於每一份最後一張圖片結束後，將全部的圖片都顯示出來，並詢問小朋友這份圖片的兩個故事裡發生了什麼事。</li> </ol> <p><b>【活動2：看圖說故事】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明在前段大家來找碴中，圖片中細節的差異導致故事有不一樣的發展，所以看繪本時除了文字，更需要仔細觀察圖片中人物或細節。</li> <li>2. 接下來請小朋友觀察PPT上的圖片，依序詢問圖片上有哪些角色、動作、在哪個地點等。</li> <li>3. 最後請小朋友試著用完整的語句寫下或圖片上的內容，例如：在一個晴朗的午後，小豬、兔子和松鼠在藍色的屋子前勤勞的工作。</li> </ol> <p><b>【總結活動】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請小朋友分享自己寫的內容。</li> <li>2. 鼓勵小朋友已經有能力用圖片來看故事，甚至寫下故事情結。因此下次來到圖書館，便能自行去書架找尋想看的繪本，看完後更可以跟其他人分享故事！</li> </ol>						