

橋梁書協同教學實務經驗分享

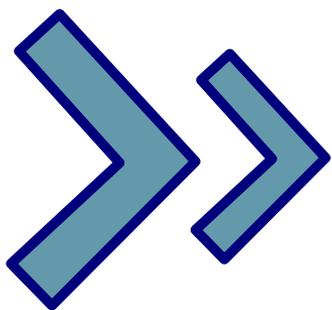
報告人：桃園市大業國小閱讀推動教師宋曉婷

曉婷的閱讀教學相關經歷

- 榮獲教育部100年度閱讀績優推手
- 榮獲天下雜誌教育基金會2011閱讀典範教師獎
- 榮獲99-105學年度教育部閱讀推動教師
- 99學年度資訊融入教學學習社群績優團隊徵選『閱讀製片廠』榮獲桃園縣特優
- 榮獲桃園縣100年度攜手計畫--補救教學行動研究徵文特優
- 榮獲桃園縣100年度「閱讀教學設計徵選」榮獲甲等
- 榮獲國語日報101.2.16以頭條報導推動閱讀成果
- 連續三年資訊融入教學團隊以閱讀為主題獲桃園縣優等。
- 領有桃園縣政府教育局閱讀指導初階與進階證書
- 到全台各學校當講師分享閱讀推動經驗至今累計25場。

故事從這張照片開始





運作方式

橋梁書團隊運作方式

- 一、期初校務會議時報告
- 二、開辦整學年的校內研習
- 三、第一次開會時說明團隊運作細節





- 1. 培養閱讀興趣
- 2. 提升閱讀能力
- 3. 增加閱讀量
- 4. 銜接未來閱讀純文字書
- 5. 培養獨立思考的能力

運作方式

- 利用班導師的課堂協同上課
- 原則每月一本書, 每本書約需2堂課(二週)
- 此計畫持續一整學年
- 預計共上8本書
- 二三年級教材：圖書館內的橋梁書
- 四年級教材：橋梁書、少年小說、商業周刊文章
- 曉婷最大負荷量：10個班級

導師必須配合事項——課堂上：

1. 上閱讀課時導師亦參與**勿改作業**
2. 請完成**拍照與觀察**學生閱讀情形
3. 協助學生完成作品
4. 指導學生分組討論
5. **秩序控制**(可隨時停課)(黑/白臉)
6. 曉婷和班導都可要求臨時停課

導師必須配合事項--課後：

1. 叮嚀學生完成閱讀書籍(晨讀、回家功課、零碎時間)
2. 加扣分、發獎品、收學生作業等
3. 在其它課程加強語文能力
(例:注音，二上鼓勵學生寫國字，二下就強迫學生寫國字)
4. 其它課程趕進度
5. 導師請假時，曉婷不單獨上課

- 對同學年老師的宣導
加入橋梁書閱讀推動團隊(第一次沒來視同棄權)
- 期末配合錄影說明學生的成長
- 下學期至少觀看一場團隊成員的閱讀教學

對家長宣導

- 請在班親會時向家長宣導
- 本年度加入推動閱讀團隊
- 申請到教育部閱讀推動教師宋曉婷老師的服務
- 在班上進行橋梁書的閱讀, 每月一書
- 希望家長每天陪孩子讀10分鐘

- 課表
 1. 現場排課(每月一次)
 2. 電話聯絡
- 開會時間(每月一次, 會先通知)
 1. 9/5、10/3、11/7、12/5、1/9
 2. 分享心得
- 記得上網報名研習

拍照示範



期末成果冊示範

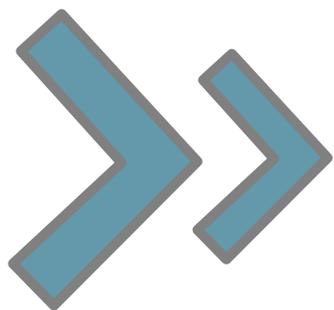


期末文件

- 紀念成果冊
- (PhotoScape)
- 給家長的一封信



班級	年級	閱讀量	百分比
1	二年級	1189	43%
2	二年級	483	17%
3	二年級	474	17%
4	二年級	452	16%
5	二年級	387	14%
6	二年級	349	12%
7	二年級	247	9%
8	二年級	231	8%
9	二年級	222	8%
10	二年級	158	6%
總計		4172	100%



選用書籍

橋梁書閱讀指導——選用書籍舉例（一）

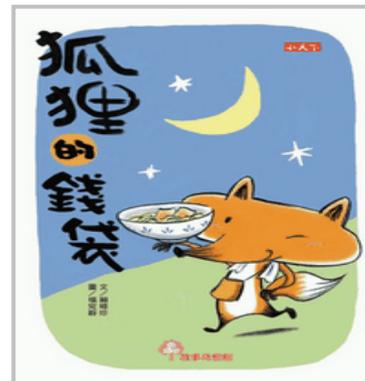
奇幻經典/
改編古典



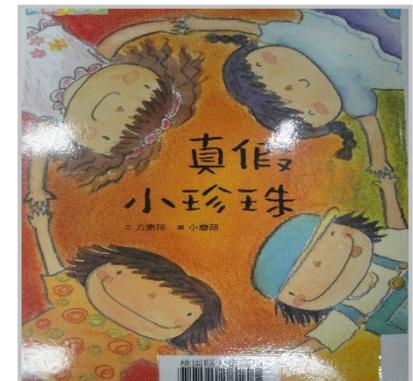
最佳擬人故事



溫馨故事
生命教育



品格教育



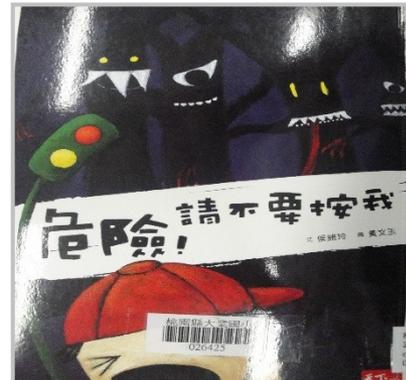
想像力鍛鍊



自然科學觀察



成長小故事

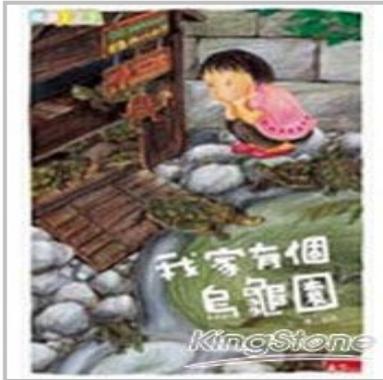


另類創意



橋梁書閱讀指導——選用書籍舉例（二）

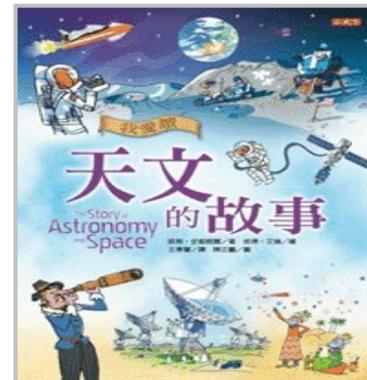
自然觀察筆記



偵探小說



地球科學/天文



思考創新



冒險小說



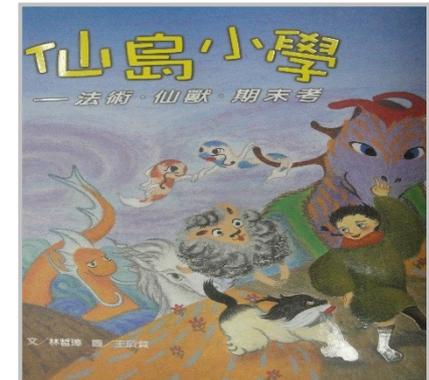
生活教育



成長教育



奇幻小說



橋梁書簡介

- 概念：專門為孩子設計，幫助他們順利從圖像閱讀跨越到文字閱讀的書籍。
- 特點：圖畫書 — 過渡 → 純文字書
- 過程：圖圖文 → 圖文文 → 文文文。
- 參考出版社：親子天下、東方、小魯、小兵等。

橋梁書選用原則

- 基本原則：

- 趣味

- 富有想像力

- 故事劇情貼近生活經驗

- 教學時挑書原則：

- 第一次教學選擇文字最少，最有趣的書籍。

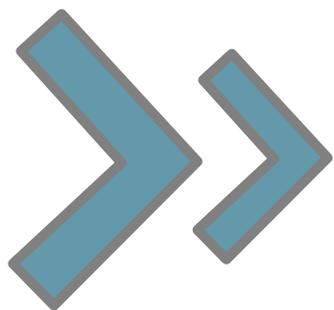
- 適合學生程度

- 圖片比例逐漸減少

- 書籍多元化

建議選用書籍參考

二年級適合書單			三四年級適合書單		
書名	出版社	難易度	書名	出版社	難易度
象什麼	天下雜誌	入門書	怪博士與妙博士	天下雜誌	入門書
蟲來沒看過	天下雜誌		找不到國小	天下雜誌	
危險請不要按我	天下雜誌		班上養了一頭牛	小天下	
真假小珍珠	天下雜誌		不可思議的學校	小天下	
板橋三娘子	天下雜誌		我愛讀天文故事	小天下	
另類的戴西老師	東雨文化		我的藝術欣賞書	小天下	
火龍家庭故事集	小天下		三個小海盜故事書	小天下	
二年2班漫畫高手小惠的塗鴉本	小天下		非客尋的祕密	小天下	
2年1班昆蟲博士小五郎抓蟲記	小天下	大鼻子外星人	親子天下		
星期天的自然教室	小天下	溫泉屋小女將	三采		
一個傻蛋賣香屁	小天下	鄭荷大戰	親子天下		
小火 龍便利商店	小天下	仙島小學	東方		
小火龍與糊塗小魔女	小天下	先別急著吃棉花糖	圓神		
八卦森林	小天下	奇幻精靈事件簿	小天下		
妖精老屋	小天下	童話印刷機	國語日報		
狐狸的錢袋	小天下	翹翹板	小天下		
用點心學校	小天下	希望偵探隊	九歌		
恐龍谷大冒險	小天下	林良爺爺的700字故事	國語日報		



教學流程與上課舉例

教學流程

1. 閱讀引導：

- 內容預測
- 目錄導讀
- 茶敘
- 唸讀/角色扮演
- 提問
- 動作模擬

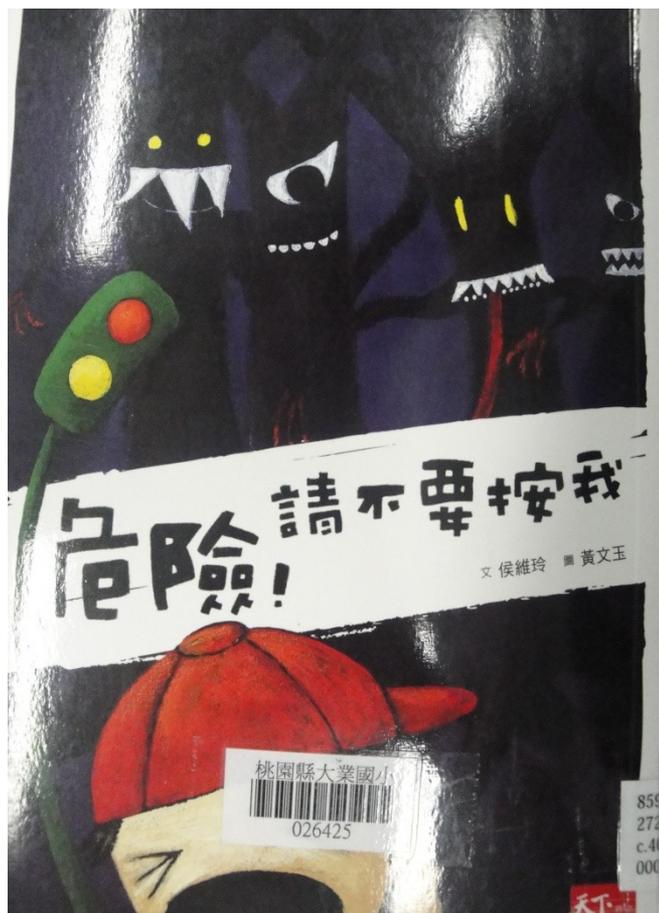
2. 開放閱讀：

- 零碎時間
- 回家功課
- 晨間共讀

3. 閱讀檢測：

- 以小組為主
- 遊戲
- 心智圖
- 作品製作
- 延伸活動
 - 簽書會
 - 給爸媽的成績單
 - 來自遠方的祝福
 - 戲劇，讓文學站著說話！

內容預測——〈危險！請不要按我〉



- 由封面預測書中故事
 - 封面有什麼？
 - 什麼很危險？
 - 「我」是誰？
 - 主角是誰？
 - 故事裡可能會有什麼角色？
 - 你覺得這是一本怎樣的書？

目錄導讀——〈危險！請不要按我〉



目錄

聽說有個小公主
03

危險！請不要按我
11

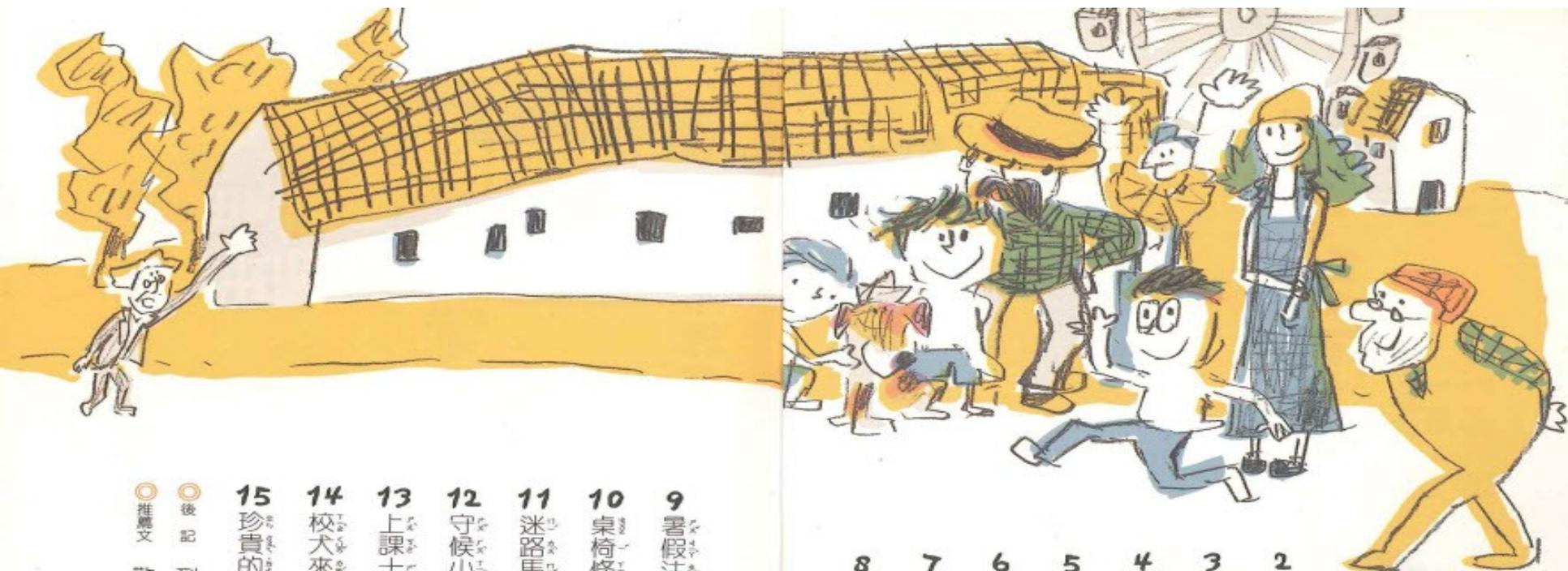
虎姑婆的廚房
37

火花兒
63

企鵝起飛 讓孩子輕巧跨越閱讀障礙 何琦瑜 94

推薦文 橋梁書，讓孩子成為獨立閱讀者 柯華威 96

目錄導讀——找不到國小



目錄

1 找不到國小 05

2 天剛亮的時候 13

3 摩天圖書館 25

4 慢慢來老師 37

5 絕不找錢福利社 49

6 看不到的校長 59

7 暑假這扇門 71

8 投籃機的春天 83

9 暑假注意事項 95

10 桌椅修理人 107

11 迷路馬拉松 121

12 守候小屋 137

13 上課十分鐘 151

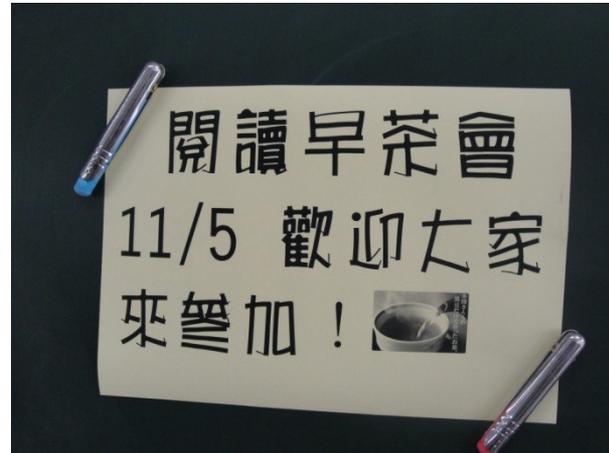
14 校犬來祿 163

15 珍貴的路線圖 175

◎後記 到底有沒有？ 182

◎推薦文 歡樂的國小 林文寶 184

茶敘——〈班上養了一頭牛〉



唸讀／角色扮演——〈狐狸的錢袋〉、〈神奇樹屋〉、〈另類的戴西老師〉等



唸讀——板橋三娘子

然後，三娘子含了一口

水，嘆……的噴向木牛、木偶

和犁耙。然後，她揮舞著雙

手、唸起了咒語……

啊——木偶和木牛，竟然隨

著咒語動了，竟然隨著咒語走起路來了。

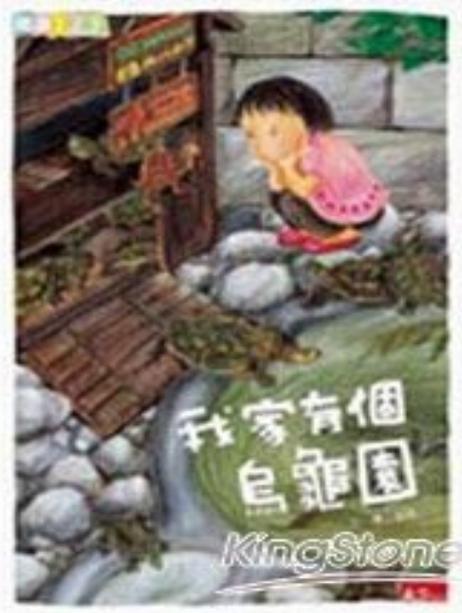
木偶趕著木牛，

木牛拉著犁耙，來回

犁著三娘子床前的一小塊土地。



提問——〈我家有個烏龜園〉



1. 有沒有人養過烏龜？
2. 烏龜都吃些什麼？
3. 有沒有看過烏龜吃貢丸？

動作模擬——找不到國小

要到找不到國小，要在找不到山下，正北方上山的

那條路往南走，第六條右轉的路上左轉，然後再走第一

條左轉的岔路。

接下來遇到岔路的轉法是：左左右右，右左左；右

右左左，左右右。

「那不是很好找了嗎？」

問題是霧太濃，濃到常常讓人找不到岔路，濃到連

鐘聲都好像打在濃湯上，「咕咚！咕咚！咕咚！」的。

動作模擬——〈我家有個烏龜園〉

小烏龜一被放到泥土地上，
先縮起頭來一會兒，
然後偷偷伸出後腿，
再偷偷露出兩個小鼻孔，
就在我們看得目不轉睛的時候，
突然以我們想都沒想到的速度，
一溜煙的爬進草叢裡，不見了。



教學流程

1. 閱讀引導：

- 內容預測
- 目錄導讀
- 茶敘
- 唸讀/角色扮演
- 提問
- 動作模擬

2. 開放閱讀：

- 零碎時間
- 回家功課
- 晨間共讀

3. 閱讀檢測：

- 以小組為主
- 遊戲
- 心智圖
- 作品製作
- 延伸活動
 - 簽書會
 - 給爸媽的成績單
 - 來自遠方的祝福
 - 戲劇，讓文學站著說話！

閱讀檢測：以小組為主／誘之以利



遊戲



井字遊戲



賓果遊戲

遊戲進階版-解謎

• <非客尋的祕密>



拼圖找組員耶!



前進圖書館找線索囉!



來解邏輯題吧!



延伸活動—作品製作〈怪博士與妙博士〉



- 發想概念：

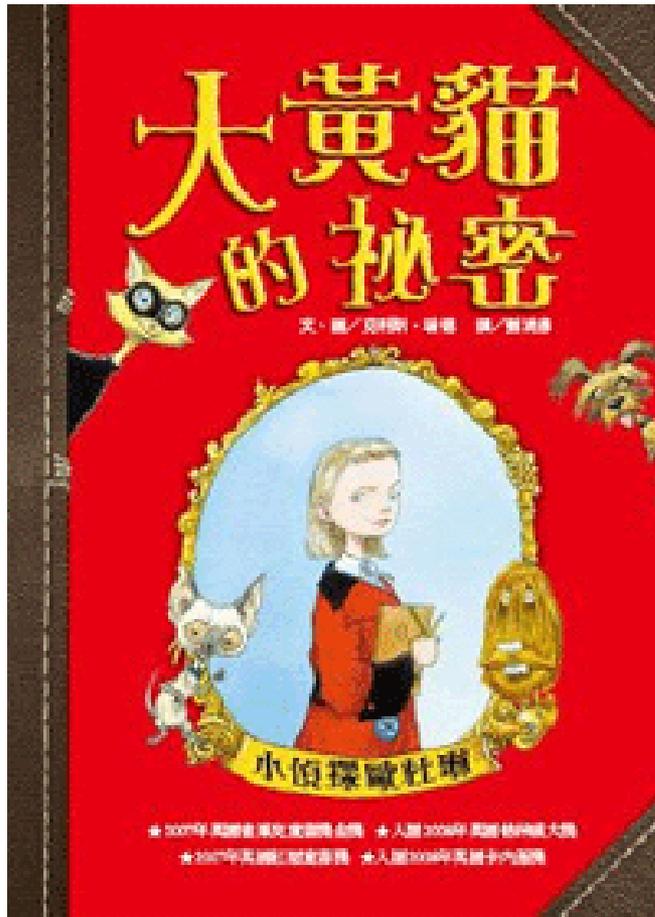
如果有續集，
會有怎樣的發明呢？



延伸活動—作家簽書會



延伸活動



發想概念說明：

故事中的主角父母常年在世界各國旅行，只能利用**明信片**傳回父母對孩子的關心。

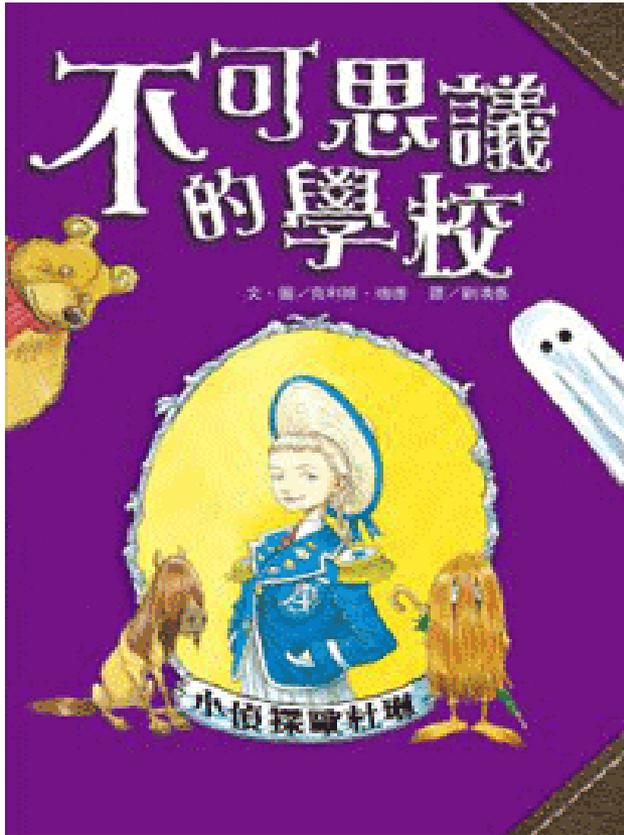
Google任意門→選定地點→傳達思念

。

我的第一張明信片



延伸活動



發想概念說明：

故事中學校期末會發一分「給父母的成績單」；現實生活中何嘗不可，就請小朋友製作一分「給父母的成績單」吧！

延伸活動--「給父母的成績單」

名字阿公 成績單

科目	成績	評語
買玩具	甲上上	good!
出去玩	優	很好! 
徵心罰	甲上	沒什麼! 
說故事	甲下	很不好... 
和我下棋	丁	good... 

成績單 覺

給燕玲 媽媽

科目	成績	評語
國文	89分	還可以在進步 哦!
英語	98分	有點高哦!
關心	100分	很好哦! Super great!
畫畫	100分	哇! 不羈!
班吟	98分	沒有上班!
唱歌	98分	很不羈!
總評語		您的成績很好 加油!

伊伊
伊伊時代



延伸活動——「給父母的成績單」

成績單

名字: 媽媽 汪昭文
爸爸 江宜峰



科目	成績	評語
出去玩	甲	有時有帶我去山上, 有時沒有。
說故事	戊	小時候有說, 現在沒有。
關心	優	我受傷了, 媽媽爸爸會關心我。
買玩具	丁	有時有買, 有時沒有。
做餅乾	優	媽媽常常做餅乾給我吃。
煮晚餐	優	爸爸很會煮飯, 好好吃。

總評

你們的表現實在太好了, 希望你們可以一直表現這麼好。

大業

成績單

名字 陳良凌

科目	成績	評語
出去玩	甲	如果你沒有那麼忙, 其實我可以天天出去玩。
說故事	丁	如果你不喜歡看報紙, 其實我每天能聽一則。
陪我下棋	丁	如果世界上沒有籃棒球, 或許現在已經可以去比賽了。
陪伴	優	天天做到。
關心	優	天天做到
「優」	優	你如果沒那麼忙, 其實你都是「優」

園遊會DM設計——用點心學校



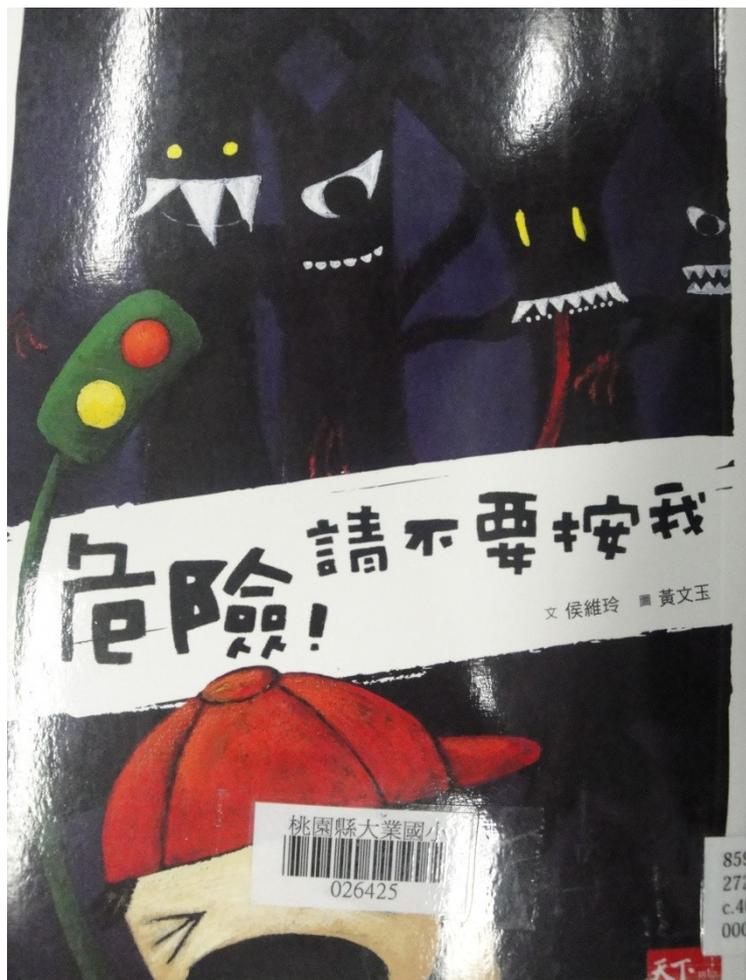
發想概念說明：

- 各式各樣「點心人」就讀於「用點心學校」，發生的各種故事，全書採擬人化方式書寫。
- 閱讀書籍→設計DM(黑白稿)→完成DM(彩色稿)→發送DM。
- 配合園遊會時間閱讀。

DM創作-用點心學校



延伸活動



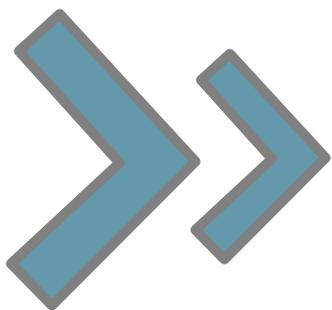
發想概念說明：

- 故事中的主角火花兒專長噴火，不斷闖禍後，終於找到適合自己做的事。
- 引導學生注意自己的專長→思考未來的志願→塗鴨未來。



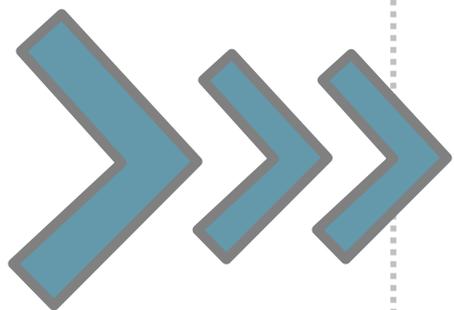
延伸活動--戲劇，讓文學站著說話！





結合其它資源運作

- 資訊融入
- 精進社群
- 創意閱讀補救教學
- 寫信給作家活動(民間單位)



閱讀製片廠

神奇樹屋



溫泉屋小女將



班上養了一頭牛



找不到國小



怪博士與妙博士



奇幻精靈事件簿



孩子先別急著吃棉花糖



閱讀製片廠——活動示範

1. 準備工作



閱讀製片廠——活動示範

1. 準備工作



2. 全校 SNG播放



閱讀製片廠——活動示範

3. 活動效果



閱讀製片廠——活動示範



大家到底在看什麼？



一大群人
是在看什麼呢？



哦！
在圖書館借書呀！
什麼書這麼好看？

閱讀製片廠——活動示範

第一時間衝進來的學生！



今日大業圖書館
隆重推出
<奇幻精靈事件簿>



圖書館瞬間變菜市場啦！



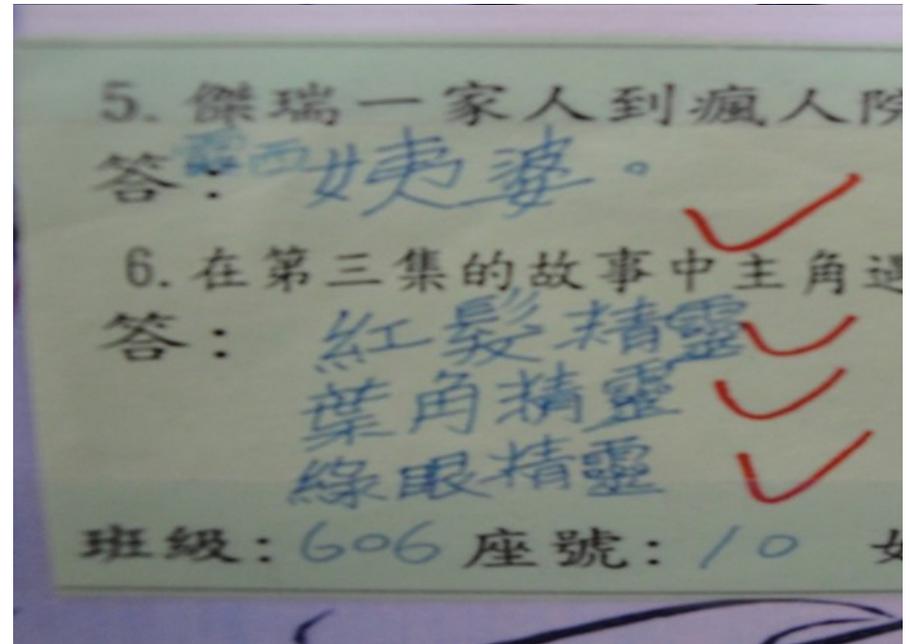
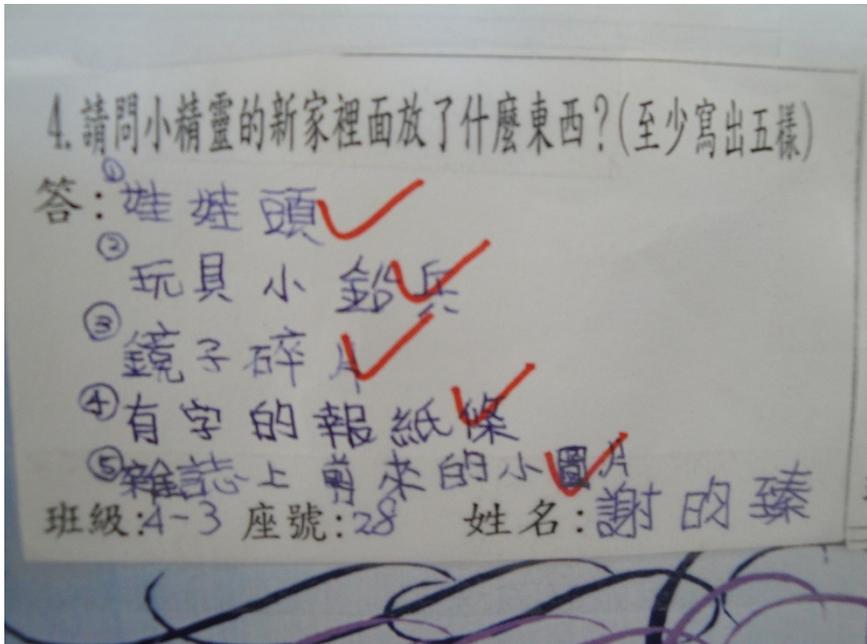
閱讀製片廠——活動示範

3. 闖關



閱讀製片廠——活動示範

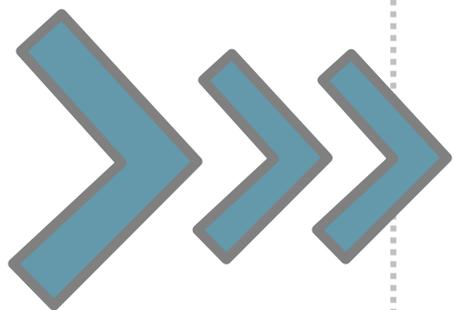
3. 二到六年級都有學生參與



閱讀製片廠——活動示範

4. 公佈得獎名單





創意補救教學

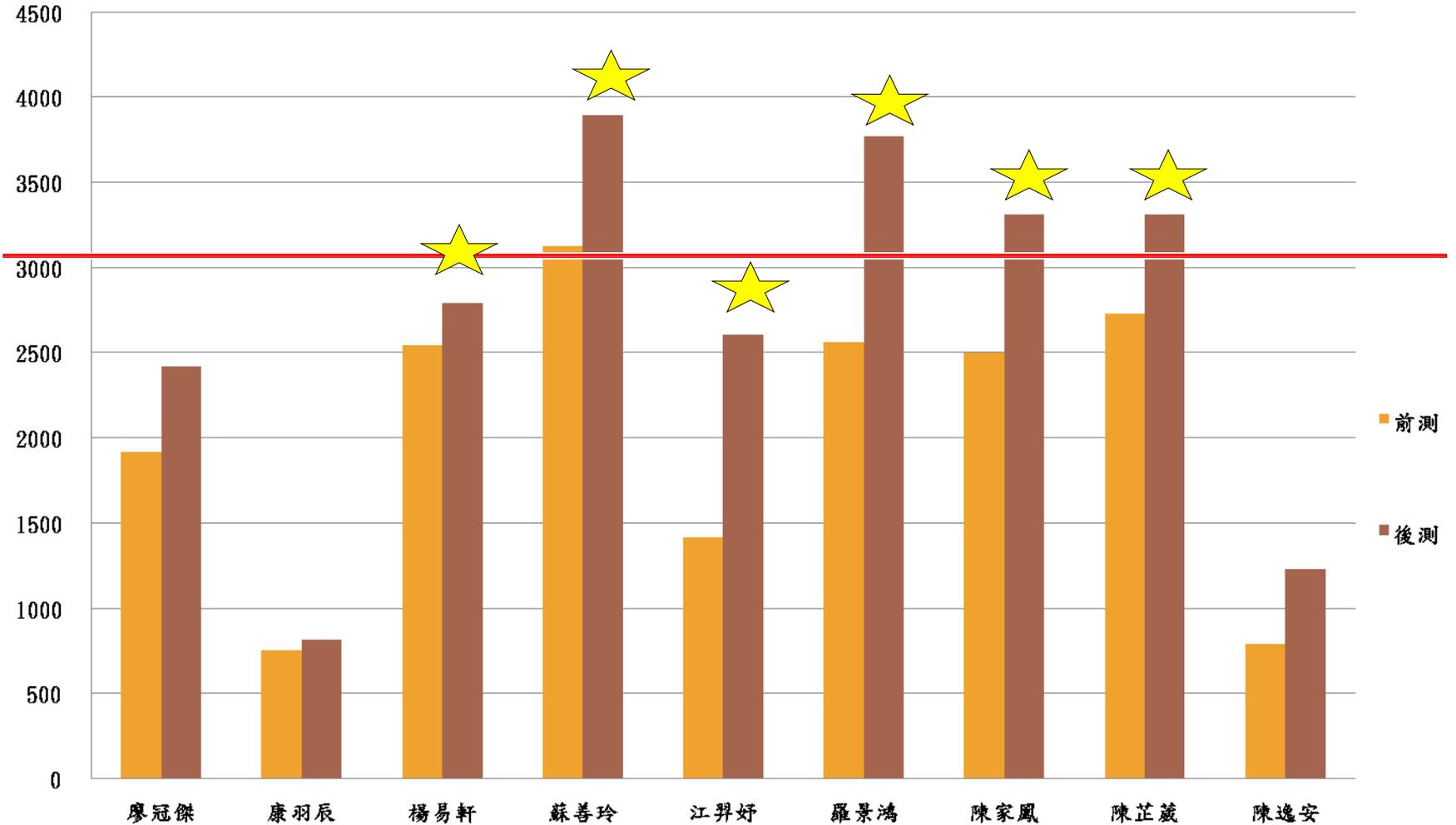
102學年度創意閱讀補救教學



103學年度創意閱讀補救教學

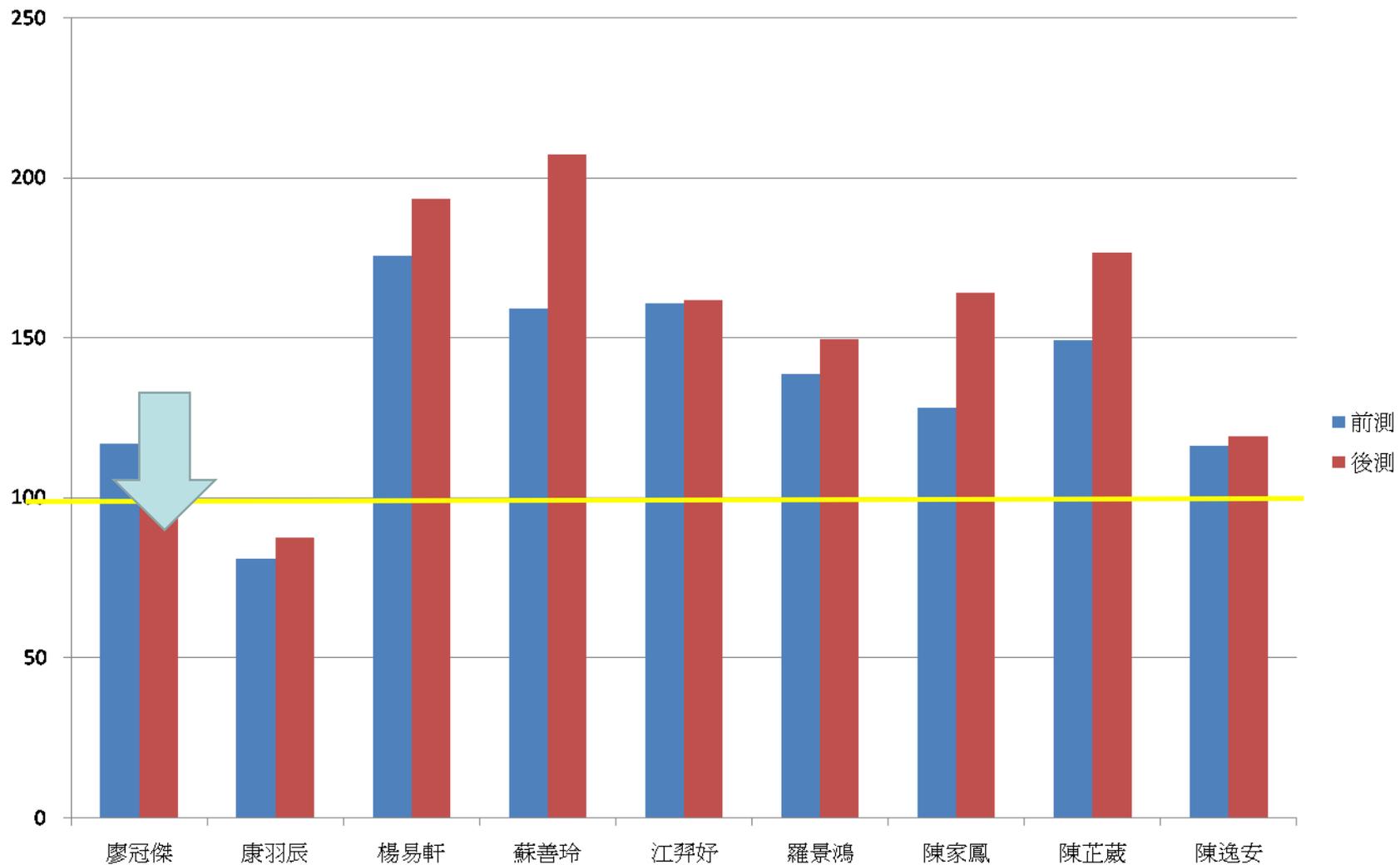


識字量提升

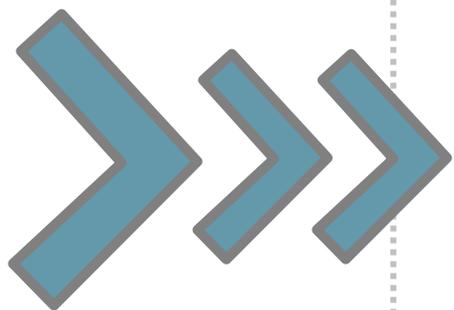


測驗編製：台灣師範大學教育心理與輔導學系 李俊仁

閱讀速度進步



測驗名稱：自編識字量估計測驗



寫信給作家活動

親子天下出版社主辦——寫信給作家活動

- 1. 當作全校的暑假作業
- 2. 橋梁書團隊班級的課程之一
- 3. 收集送件
- 4. 得知獲選
- 5. 籌備
- 6. 活動當天主持
- 7. 回響



序號	學校名稱
1	台北市國立政治大學附設實驗國民小學
2	桃園縣大業國小
3	台中市大新國小
4	雲林縣東榮國小
5	屏東縣復興國小

* (小字) 以上順序由北至南地區排列

【寫信給作家】活動工作計劃

項目	時間	工作內容	負責人	準備物品
第一場	9:35-9:45 (10分鐘)	校長開場	宋曉婷	活動字卡
	9:45-9:55 (10分鐘)	四年3班演戲	趙敏如	1. 道具(在圖書館，要用之前請聯絡曉婷) 2. 桌巾(去跟玫瑰借二條) 3. 桌上放小盆栽(去圖書館桌上拿) 4. 茶水：請曉婷記得要準備
	9:55-10:10 (15分鐘)	作家回答學生的問題	賴鈺婷	1. 發問卡
	10:10-10:20 (10分鐘)	有獎徵答	宋曉婷	曉婷準備題目及獎品 獎品預計：便利貼 最大獎：簽名書
	10:20-10:30 (15分鐘)	作家簽書會	宋曉婷	1. 預約表 2. 公告海報+DM 3. 登記到的學生當天記得帶書來
	10:30-10:50 (15分鐘)	大合照+送紀念品	廖珮翎 李月華 趙敏如 賴鈺婷	1. 大型紀念卡制作 2. 該卡片的內容曉婷會在11月的閱讀課的第二堂課程中進行，但麻煩老師將此物件收尾及美化。 3. 麻煩老師將此大卡片保存好並於當天帶來並安排好學生上台致贈拍照順序：先拍一張所有大人的照片再按207、209、403、409拍各班大合照 4. 各班可以先在舞台上安排一下學生拍照的位置

作家來了！—學生演戲

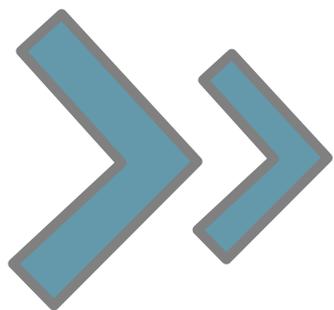


作家來了！—回答問題



作家來了!—合照送卡片

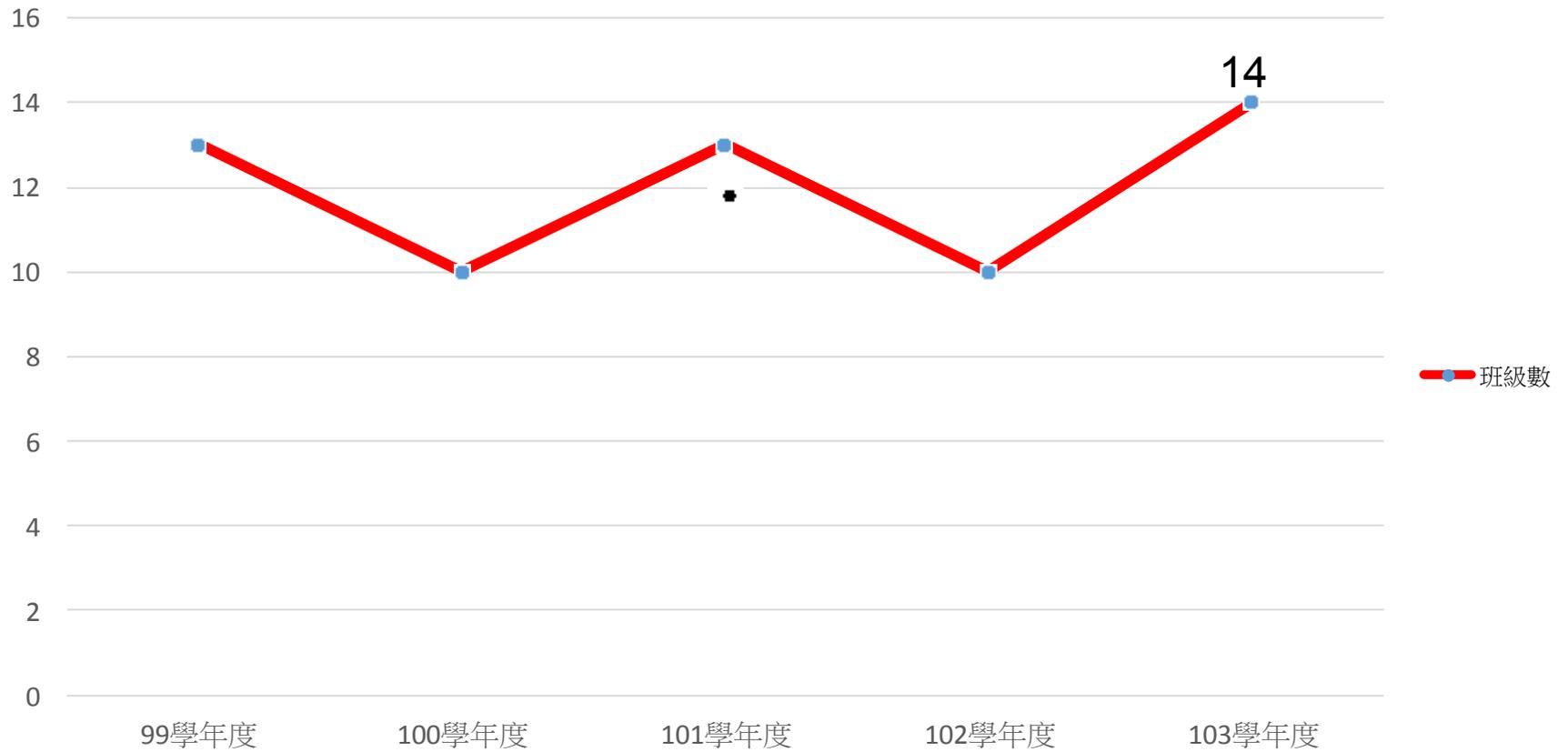




團隊運作成果分享

參與班級數10-14班

橋梁書推動團隊班級數



99~103學年度各班看過的書



99學年度	
	數量
二年1班	1
二年2班	4
二年3班	1
二年4班	1
二年5班	2
二年6班	1
二年7班	1
二年8班	1
二年9班	1
二年10班	1
三年3班	1
三年7班	9
三年10班	1
四年2班	10

100學年度	
	數量
二年2班	5
二年3班	4
二年5班	8
二年6班	5
二年7班	12+40
二年8班	13+40
二年9班	6
二年10班	6
三年3班	4
四年1班	3
四年3班	5
四年4班	4

101學年度	
	數量
二年1班	7
二年3班	5
二年4班	8
二年5班	8
二年6班	7
二年7班	10
二年8班	9
二年9班	10
二年10班	7
三年7班	6
三年8班	5
三年9班	7
四年2班	3
四年3班	6

102學年度	
	數量
二年1班	8
二年2班	8+40
二年4班	8+40
二年6班	8+40
二年7班	13
二年8班	8+40
二年9班	8+40
三年3班	7
三年5班	6
三年9班	9

103學年度	
	數量
二年1班	4
二年2班	4
二年7班	4
二年8班	4
二年9班	4
二年10班	4
三年1班	4
三年6班	3
三年7班	4
三年10班	4
三年11班	4
四年3班	3+5
四年5班	2+5
四年9班	2+5

各年度實施情形

	第一年	第二年	第三年	第四年	第五年
參與班級數	13	10	13	10	14
上學期 上課方式	每班上一本 視班級狀況 再繼續	曉婷:4本 導師:0	曉婷:4本 導師:0	同左	曉婷:3本 導師:1本
下學期	有繼續的班 也有停課的 班	1.二四年級導 師一本曉婷再 上一本 2.三年級每月 一本	曉婷:2本(後) 導師:2本(先)	同左	曉婷:2本(後) 導師:2本(先)
結果	1.看交情 2.論專長 3.最多9本~ 最少1本 4.效果:落差 大	因為某些因素, 有些二年級班 級下學期就沒 有看到書了	很好	同左	

家長回饋

Dear 曉婷老師:

在圖書館擔任志工的這
段時間，看到了你對它的用心
投入，因為有你的付出和努力，
讓同學們有優良的閱讀環
境！

由你帶領的「閱讀」課程，

更是深深打動孩子的心，
我兒子承翰超級喜歡上
閱讀課，更因此愛上看書
小火龍全集快看完了呢！
感謝你～

祝 聖誕快樂

雅婷 上
2014.12.24

家長回饋

宋老師您好：

近期發現我家有些不可思議的改變，原本討厭看書的弟弟居然跟姐姐一起愛上閱讀。細問孩子後得知是宋老師用活潑生動的方式引導孩子發現書中的樂趣，進中愛上閱讀課外書。

看孩子們沉浸在閱讀的氛圍才是件幸福的事。期盼宋老師能持續您對教育的熱情，造福更多幸福快樂的孩子。感恩宋老師無私的奉獻。

新年快樂！

辛瑤家長

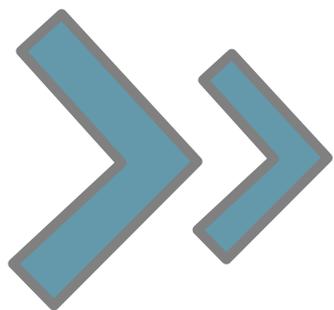
班導回饋

- 二年級班導、210
- 三年級班導
- 四年級班導

我們做到了！

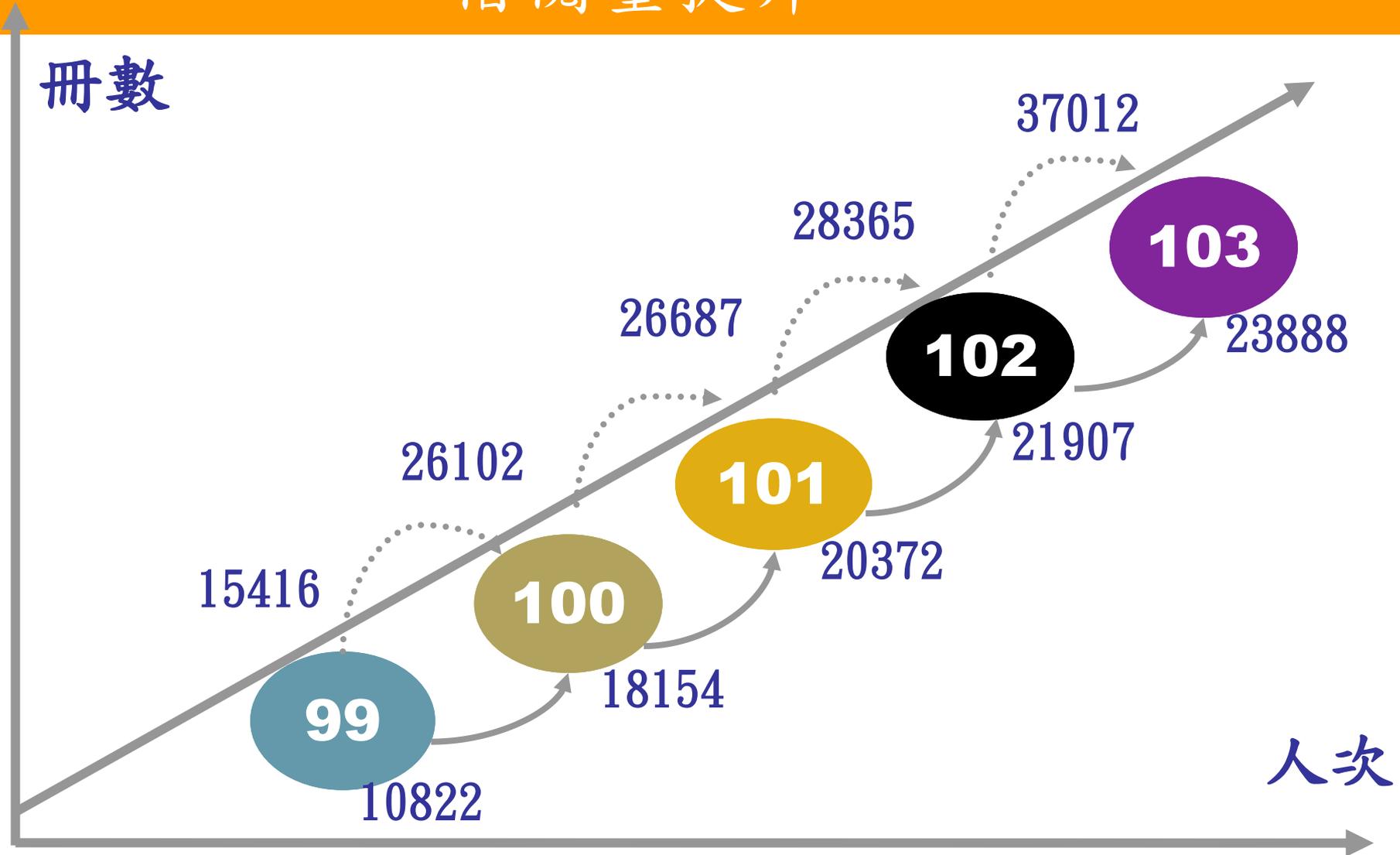
- 每年至少幫助300位學生多看了4~13本書
- 成功地養成學生的閱讀習慣
- 改變學生的閱讀文本
- 學生樂於到圖書館借書
- 學生會要求父母買書
- 專注力的提升





整體成果

借閱量提升



99-103年 借閱人次/冊數 的成長

閱讀量統計

2015/1/8

163.30.4.37/jsp/national_lib/ReadCal.do?ststype=static

桃園市桃園區大業國民小學

首頁 登出

管理人員

lib034759 管理人員 全國圖書館【管理】(查詢)

2015/01/08 第19週 103(上)

圖書首頁

快樂閱讀
圖書管理

館藏查詢

書箱查詢

熱門新書

閱讀統計

藝文活動



閱讀統計

- 全校年級借閱統計
- 全校班級借閱統計
- 全校學生借閱統計
- 借閱冊數,人次統計
- 年級學生借閱統計
- 班級學生借閱統計
- 教職人員借閱統計
- 志工借閱統計
- 分類書籍借閱統計
- 書籍借閱全校排行
- 書籍借閱年級排行
- 書籍借閱班級排行
- 分類書籍統計
- 特藏書籍借閱統計
- 語言別借閱統計
- 資料別書籍統計
- 捐贈者書籍統計
- 書籍借閱統計

全校班級借閱統計

統計起始日期：103/08/01 結束日期：104/01/08 查詢 外部網頁 友善列印 匯出Excel

統計年級：2年級 排序方式：依借閱冊數 遞減 遞增 排序

上學期

桃園市桃園區大業國民小學 全校班級借閱統計

查詢條件：民國103年8月1日 ~ 民國104年1月8日 2年級各班 (依借閱冊數遞減排序)

排序	年級名稱	借閱冊數	借閱人次
1	二年6班	1169	615
2	二年7班	483	255
3	二年8班	474	268
4	二年1班	452	213
5	二年9班	387	158
6	二年10班	349	161
7	二年2班	247	90
8	二年3班	231	155
9	二年4班	222	144
10	二年5班	158	109
	總計	4172	2168

借閱書籍品質提升

大業閱讀製片廠 - Yc x 163.30.4.37/jsp/nati x
 163.30.4.37/jsp/national_lib/ReadCal.do?ststype=static

- 閱讀統計
- 全校年級借閱統計
- 全校班級借閱統計
- 全校學生借閱統計
- 借閱冊數,人次統計
- 年級學生借閱統計
- 班級學生借閱統計
- 教職人員借閱統計
- 志工借閱統計
- 分類書籍借閱統計
- 書籍借閱全校排行
- 書籍借閱年級排行
- 書籍借閱班級排行
- 分類書籍統計
- 特藏書籍借閱統計
- 語言別借閱統計
- 資料別書籍統計
- 捐贈者書籍統計
- 書籍借閱統計

書籍借閱全校排行

統計起始日期: 103/01/01 結束日期: 104/01/05 查詢 外部網頁 友善列印 匯出Excel

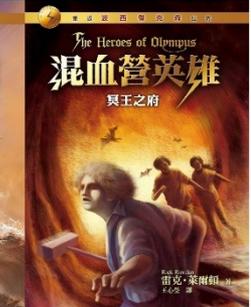
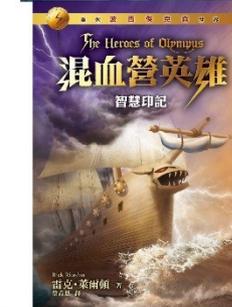
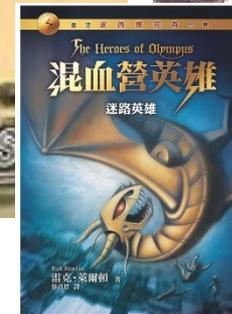
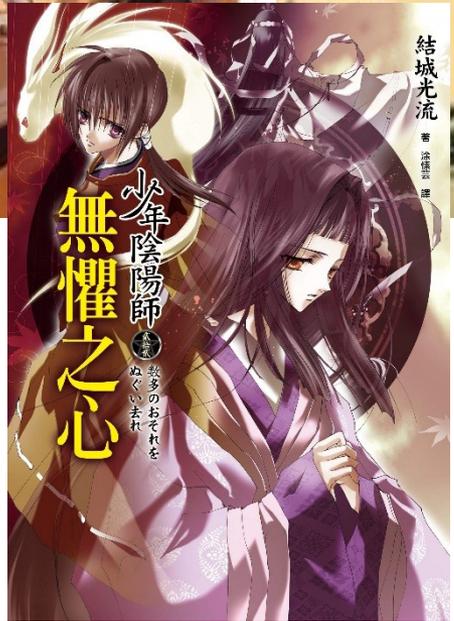
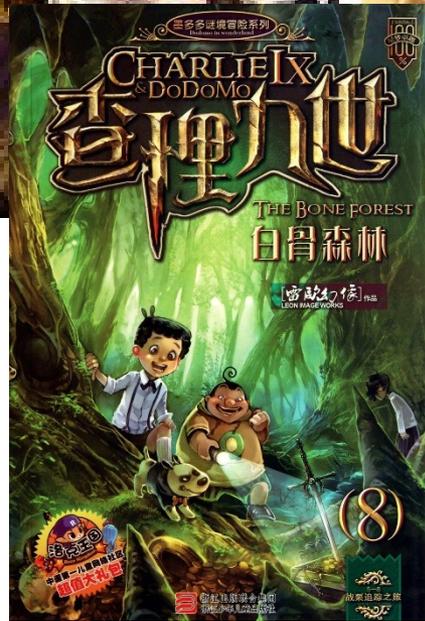
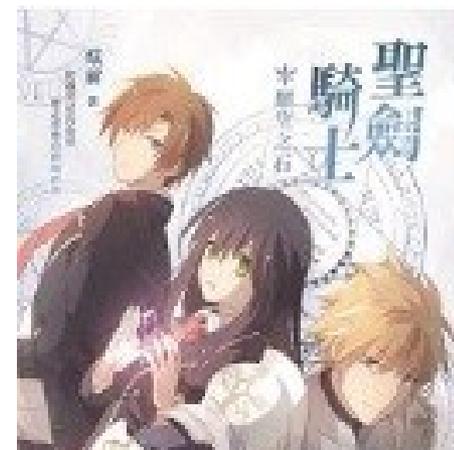
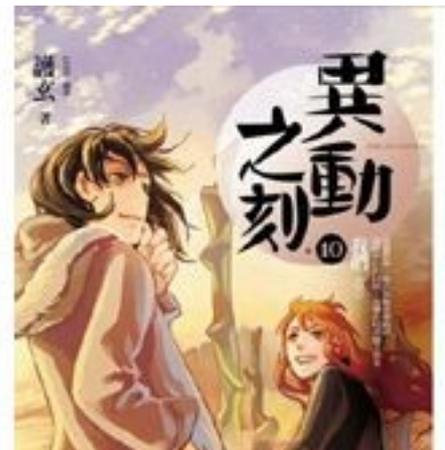
排名名次: 100 語文別: 不分類 排序方式: 依借閱冊數 遞減 遞增 排序

桃園市桃園區大業國民小學 書籍借閱全校排行

查詢條件: 民國103年1月1日 ~ 民國104年1月5日 全校書籍借閱排行前50名 (依借閱冊數遞減排序)

排序	書籍名稱/作者姓名	男生借閱次數	排序	書籍名稱/作者姓名	女生借閱次數
1	小火龍與糊塗小魔女 / 哲也文/水腦圖	167	1	小火龍與糊塗小魔女 / 哲也文/水腦圖	149
2	翹翹板 /	130	2	火龍家庭故事集 / 哲也文/水腦圖	113
3	火龍家庭故事集 / 哲也文/水腦圖	128	3	翹翹板 /	103
4	怪博士與妙博士 /	106	4	怪博士與妙博士 /	90
5	另類的戴西老師 /	96	5	另類的戴西老師 /	90
6	用點心學校 /	93	6	用點心學校 /	82
7	3真假小珍珠 / 方素珍·顏慧芬	83	7	小火龍便利商店 / 哲也著/水腦圖	76
8	小火龍便利商店 / 哲也著/水腦圖	80	8	魔石與蛤蟆精 /	75
9	魔石與蛤蟆精 /	76	9	3真假小珍珠 / 方素珍·顏慧芬	74
10	狐狸的錢袋 / 賴曉珍文	64	10	閣樓上的怪書 /	59
11	小五郎抓蟲記 / 那須正幹	63	11	狐狸的錢袋 / 賴曉珍文	59
12	閣樓上的怪書 /	61	12	小五郎抓蟲記 / 那須正幹	56
13	11找不到國小 / 岑澎維·林小杯	61	13	11找不到國小 / 岑澎維·林小杯	48
14	我家有個烏龜園 /	51	14	鄭荷大戰 / 王文華著/徐至宏圖	47
15	足球小王牌 /	50	15	矮人國的魔咒 /	46
16	16蟲來沒看過 /	49	16	大黃貓的祕密 / 克利斯·瑞德(Chris Raddell)	46
17	一個傻蛋賣香屁 / 顏志龍文/葉祐嘉圖	48	17	我家有個烏龜園 /	45
18	3個小海盜故事書 /	47	18	9非客尋的祕密 / 沈小牧·錢茵	45
19	大鼻子外星人之謎 /	46	19	黑糖饅頭的日記 / 彭永成	45
20	鄭荷大戰 / 王文華著/徐至宏圖	46	20	16蟲來沒看過 /	43

閱讀能力提升—中高年級看長篇小說



閱讀，讓我們更有力量



 清華出版社 www.tsinghua.com.cn

The End