

臺北市國民小學 104 年度推動兒童深耕閱讀讀報教育種子學校申辦 實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫 104 年度-107 年度四年計畫。

貳、目的

- 一、有效掌握資訊，厚植閱讀能力：藉由報紙媒材，學習閱讀訊息式文字，培養學生具備新世紀能力。
- 二、體察社會脈動，培養公民素養：結合品德、人權、性別、法治教育實施，提供學生探究思辨的議題與空間。
- 三、眺望世界窗口，開拓國際視野：透過國際新聞、世界觀點及文化介紹等，培育學生國際化視野。

參、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）

肆、承辦單位：臺北市士林區士東國民小學

伍、實施期程：

- 一、第一學期：104 年 11 月 16 日至 105 年 1 月 15 日。(共 2 個月)
- 二、第二學期：105 年 2 月 22 日至 105 年 6 月 24 日。(共 4 個月)

陸、推動對象：

- (一) 讀報種子學校：欲申請辦理之學校提出申請計畫，經本市推動小組審議擇定擇優錄取為「讀報種子學校」，提供中高年級每班 1 報。
- (二) 讀報實驗班：由上述「讀報種子學校」中各擇定 2 班為「讀報實驗班」，提供該班學生 2 人 1 報。

註：

- (1) 「讀報實驗班」：每週以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份 為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。
- (2) 「讀報種子學校」：適時以報紙為教材進行教學活動，報紙中高年級每班 1 份。

柒、組織與任務：

臺北市政府教育局（以下簡稱本局）成立「讀報教育推動小組（以下簡稱推動小組）」，負責辦理讀報教育之計畫審查、諮詢及考核事宜。

推動小組置委員若干人，由教育局局長擔任召集人，本局國教科科長為執行秘書，另聘請本局督學、專家學者及校長代表等擔任委員。

臺北市讀報教育推動小組

教育局	督導推動小組及辦理學校之執行情形
行政規劃組	規劃讀報教育計畫、協助推動及資源統整事宜
諮詢輔導組	審核讀報教育計畫、提供諮詢及辦理輔導事宜
讀報推廣組	執行讀報教育計畫、落實理念及學習推廣事宜

捌、推動原則

- 一、精緻深耕：透過主動意願申請，以種子學校及讀報實驗班兼具的方式，建立多元實施樣態與創意教學典範。
- 二、策略聯盟：建立實施群組網絡，並與報社、民間基金會、學術研究機構密切合作，提供師生互動、發表與成長的空間。
- 三、弱勢關懷：優先照顧弱勢學校，挹注教學資源，全面提升本市學童語文能力及公民素養。
- 四、資源共享：徵選讀報教學設計、建設網站、辦理教學研討，提供教師各類教學參考資源。

玖、實施內容

一、遴選「讀報種子學校」及「讀報實驗班」

1. 發函各校：提供有意願實施的學校了解讀報教育理念及實施方式
2. 受理申請：有意願申請之學校(班級)，以學校為單位，於期限內提出實施計畫
3. 辦理審查：由本局組成推動小組審查學校之實施計畫
4. 核定通過：依審查小組之審查意見，由本局核定辦理讀報種子學校及讀報實驗班

二、實施讀報教育

1. 實施前：
 - (1) 各辦理學校應組成校內讀報教育推動小組，討論推動讀報教育推動方式及所需運用之教學素材。
 - (2) 由教育局補助各辦理學校所需相關經費及資源。
 - (3) 各辦理學校應定期出席本局推動讀報教育小組會議，建立推動經驗群組分享網絡，進行讀報教學之訊息交流。
2. 實施中：
 - (1) 由各辦理讀報種子學校及讀報實驗班，依所訂實施計畫推動讀報教育。
 - (2) 辦理讀報教學研習會：針對辦理學校參與教師辦理教材教法、引導教學對策之研習會，促進經驗交流。
 - (3) 鼓勵教師以讀報教育進行行動研究。
3. 實施後：
 - (1) 提出辦理成果：各辦理學校於辦理期間結束後，提出書面成果報告及推動成效評估。
 - (2) 辦理成果彙整：由本局彙整辦理成果，透過網站進行經驗分享。

三、策略聯盟

與報社進行策略聯盟，爭取增刊，提供參與辦理學校以下發表空間：

1. 鼓勵辦理學校教師針對不涉及政治意識型態的新聞議題進行解讀與教學，並透過報紙發表師生見解。
2. 鼓勵辦理學校教師透過報紙發表讀報教學經驗。
3. 鼓勵辦理學校學生透過報紙發表讀報心得。

四、辦理讀報教育推廣活動

1. 配合讀報教育實施，規劃辦理「教學設計徵選」、「我是小主播」等各項活動。
2. 上述活動不限實施學校，全市班級均可參加，惟參與本案之讀報種子學校每項活動至少須參加乙件。

五、成果彙整

本案於 104 學年度辦理期間結束後，將彙集各參與辦理種子學校及讀報實驗班之推動經驗及成果，進行成果彙整與分享。

拾、申請方式

有意願於 104 學年度參加辦理之學校，於 104 年 10 月 20 日（週二）前將申請計畫書，送至承辦學校士林區士東國小，本案承辦人為士東國小閱讀增置教師劉文慈老師，電話 28710064 轉 112。申請計畫書應包含下列項目（以 A4 大小依序裝訂成冊，一式三份，另檢附電子檔光碟乙份）：

- 一、申請表（表一，置於整體計畫書之首頁，毋須另製封面）
- 二、讀報種子學校計畫書（表二，含附件至多以 3 頁為限）
- 三、讀報實驗班計畫書（表三-1、2，每班含附件至多以 5 頁為限）

拾壹、審查程序及經費補助

- 一、本案於申請截止日後，將由推動小組依計畫完整性、可行性、效益性、區域平衡及弱勢學校優先等原則進行書面審核，並依審核結果由本局核定辦理學校名單，獲核定之辦理學校將由本局補助相關推動經費。
- 二、本案審核結果由本局於 104 年 11 月前正式行文通知。獲補助學校應確實依所訂計畫期程與內容推動執行。
- 三、獲補助學校如未確實依所訂計畫推動讀報教育，爾後將不予補助相關經費。

拾貳、獎勵：推展讀報教育工作績優人員從優敘獎。

拾參、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

表一

臺北市 104 學年度 _____ 區 _____ 國民小學

讀報種子學校暨讀報實驗班申請表

(置於首頁，不需另加封面)

學校基本資料									
普通班 現況		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計	
	班級數								
	學生數								
近二年班級訂報情形									
102 學年度	<input type="checkbox"/> 未訂報 <input type="checkbox"/> 部份班級每班一報，共有 _____ 班實施 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 全校每班一報 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 其他： _____								
	103 學年度	<input type="checkbox"/> 未訂報 <input type="checkbox"/> 部份班級每班一報，共有 _____ 班實施 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 全校每班一報 採用 _____ (報紙名稱)，經費來源為 _____ <input type="checkbox"/> 其他： _____							
		<h3 style="text-align: center;">申請讀報實驗班資料</h3> <p style="text-align: center;">(以中、高年級班級為限，共 2 班，採 2 人 1 報)</p> <p style="text-align: center;">若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由</p>							
		申請班級(一)	年	班	學生人數	人			
導師姓名(一)				教學年資	年				
申請班級(二)	年	班	學生人數	人					
導師姓名(二)				教學年資	年				
學校承辦人資料									
姓名				職稱					
學校電話	(分機)			學校傳真					
E-mail 信箱									

承辦人核章

單位主管

校長

表二

臺北市 104 學年度 _____ 區 _____ 國民小學

申請【讀報種子學校】計畫書

計畫名稱		
計畫摘要		
一、學校目前訂報情形		
報紙名稱	份數	運用情形簡述
二、學校實施讀報教育之資源條件		
(請說明教師能力、家長及社區資源……等)		
三、讀報教育計畫內容(以 3~6 年級每班一報為規劃)		
(請說明欲使用的報紙、運用規劃、教學時間、推廣策略與方式……等)		

四、預期效益

五、延續性評估

(請說明計畫期程結束後如何延續其效益)

六、其他

(其他有關本計畫之相關補充)

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以3頁為限
2. 本表可至本局國教科熱門公告事項下載

表三-1

臺北市 104 學年度 _____ 區 _____ 國民小學

申請【讀報實驗班】計畫書(第一班)

教師姓名		年齡		性別	
任教班級	年 班	教學年資	年		
教師簡介	(如學經歷、相關研習進修、著作發表……等)				
教師讀報 教學理念					
教師讀報 教學經驗	<input type="checkbox"/> 之前沒有相關經驗 <input type="checkbox"/> 有(請說明進行時間與實施方式)				
實驗班 計畫內容	(以 104 年 9 月至 105 年 1 月, 105 年 2 月至 6 月總共 8 個月規劃之, 至少須包含教學目標、教學時間、實施及評量方式……等項目)				

<p style="text-align: center;">預期效益</p>	<p>(含班級實施預期成效、在校內外推廣的附加價值)</p>
<p style="text-align: center;">其他</p>	<p>(其他有關本計畫之相關補充)</p>

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以 5 頁為限
2. 「讀報實驗班」限中、高年級班級申請，2 班為限，可不同學年，兩班須分別撰寫計畫書。
3. 「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份 為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。
4. 本表可至本局國教科熱門公告項下下載

表三-2

臺北市 104 學年度 _____ 區 _____ 國民小學

申請【讀報實驗班】計畫書(第二班)

教師姓名		年齡		性別	
任教班級	年 班	教學年資	年		
教師簡介	(如學經歷、相關研習進修、著作發表……等)				
教師讀報 教學理念					
教師讀報 教學經驗	<input type="checkbox"/> 之前沒有相關經驗 <input type="checkbox"/> 有(請說明進行時間與實施方式)				
實驗班 計畫內容	(以 104 年 9 月至 105 年 1 月, 105 年 2 月至 6 月總共 8 個月規劃之, 至少須包含教學目標、教學時間、實施及評量方式……等項目)				

<p>預期效益</p>	<p>(含班級實施預期成效、在校內外推廣的附加價值)</p>
<p>其他</p>	<p>(其他有關本計畫之相關補充)</p>

承辦人核章

單位主管

校長

註：

1. 本計畫書(含附件)至多以 5 頁為限
2. 「讀報實驗班」限中、高年級班級申請，2 班為限，可不同學年，兩班須分別撰寫計畫書。
3. 「讀報實驗班」每週需以固定的課程時間(每週至少 40 分鐘)，進行以報紙為教材的教學活動，報紙以 2 人 1 份 為原則。若採不同方式進行(如 1 人 1 報、多人 1 報)，須於申請計畫中說明理由。
4. 本表可至本局國教科熱門公告項下下載