

115 年度每月專題任務獎勵名單—第 4 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 38 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新生國民小學	黃○頤	四年 2 班
2	臺北市國語實驗國民小學	馮○允	二年 9 班
3	臺北市萬福國民小學	高○好	六年 1 班
4	臺北市私立復興小學	鄭○駿	六年 3 班
5	臺北市新生國民小學	郭○廷	五年 5 班
6	臺北市新生國民小學	蔡○安	五年 5 班
7	臺北市溪口國民小學	陳○好	五年 3 班
8	臺北市萬福國民小學	陳○瑄	六年 3 班
9	臺北市明湖國民小學	張○臻	三年 9 班
10	臺北市萬福國民小學	洪○	四年 2 班
11	臺北市西湖國民小學	張○娜	四年 1 班
12	臺北市辛亥國民小學	楊○恩	六年 2 班
13	臺北市辛亥國民小學	鄭○仁	四年 1 班
14	臺北市興華國民小學	陳○安	五年 2 班
15	臺北市私立復興小學	王○寧	六年 1 班
16	臺北市私立靜心小學	莊○瑀	五年 4 班
17	臺北市新生國民小學	張○謙	六年 3 班
18	臺北市劍潭國民小學	朱○恩	五年 2 班
19	臺北市新生國民小學	黃○誠	六年 1 班
20	臺北市東新國民小學	劉○愷	四年 3 班
21	臺北市福林國民小學	徐○甯	六年 4 班
22	臺北市新和國民小學	姜○樺	五年 6 班
23	臺北市新和國民小學	林○芙	六年 5 班
24	臺北市雙永國民小學	張○鉞	四年 1 班
25	臺北市延平國民小學	高○堯	四年 1 班
26	臺北市明湖國民小學	陳○彤	五年 5 班
27	臺北市東湖國民小學	林○茗	五年 11 班
28	臺北市新生國民小學	陳○谷	四年 6 班
29	臺北市文昌國民小學	王○穎	六年 3 班
30	臺北市長春國民小學	鍾○岑	六年 6 班
31	臺北市明湖國民小學	黃○書	四年 6 班
32	臺北市明湖國民小學	魏○桓	四年 6 班
33	臺北市富安國民小學	王○淳	四年 2 班

34	臺北市康寧國民小學	郭○辰	六年 6 班
35	臺北市南湖國民小學	吳○寧	五年 7 班
36	臺北市中正國民小學	陳○妍	六年 6 班
37	臺北市東園國民小學	吳○臻	六年 5 班
38	臺北市中正國民小學	林○捷	二年 4 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 38 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新生國民小學	黃○頤	四年 2 班
2	臺北市芝山國民小學	呂○瑄	六年 1 班
3	臺北市萬福國民小學	江○霏	六年 2 班
4	臺北市內湖國民小學	陳○昀	六年 5 班
5	臺北市萬福國民小學	李○璇	五年 1 班
6	臺北市萬福國民小學	許○樺	四年 3 班
7	臺北市新生國民小學	尹○鎧	五年 5 班
8	臺北市新生國民小學	羅○揚	五年 5 班
9	臺北市明湖國民小學	李○葶	三年 9 班
10	臺北市明湖國民小學	謝○喆	三年 4 班
11	臺北市辛亥國民小學	周○翰	五年 1 班
12	臺北市辛亥國民小學	陳○馨	六年 2 班
13	臺北市私立復興小學	林○恩	六年 1 班
14	臺北市私立復興小學	蔡○恩	六年 1 班
15	臺北市興華國民小學	王○心	六年 3 班
16	臺北市東新國民小學	陳○緯	六年 4 班
17	臺北市文化國民小學	李○瑄	五年 3 班
18	臺北市新和國民小學	王○曄	五年 4 班
19	臺北市新生國民小學	蕭○琳	六年 1 班
20	臺北市幸安國民小學	李○榕	五年 3 班
21	臺北市新和國民小學	彭○恩	六年 2 班
22	臺北市雙溪國民小學	辛○佳	六年 1 班
23	臺北市新生國民小學	張○翔	六年 2 班
24	臺北市新生國民小學	劉○圓	六年 2 班
25	臺北市延平國民小學	高○棠	四年 1 班
26	臺北市私立再興小學	王○萱	五年 2 班
27	臺北市南湖國民小學	周○儀	六年 2 班
28	臺北市東湖國民小學	蘇○縉	五年 11 班
29	臺北市健康國民小學	倪○葳	六年 5 班

30	臺北市文昌國民小學	王○涵	六年1班
31	臺北市中正國民小學	邊○翔	六年2班
32	臺北市私立靜心小學	許○寧	五年1班
33	臺北市明湖國民小學	張○芸	四年6班
34	臺北市明湖國民小學	簡○晞	四年6班
35	臺北市康寧國民小學	阮○晉	六年6班
36	臺北市中正國民小學	張○樂	六年6班
37	臺北市東園國民小學	王○絜	六年5班
38	臺北市敦化國民小學	王○翎	二年1班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「115年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增8名、進階新增8名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	常陪阿公聊天、散步，一起做簡單的運動，希望阿公感到安心與快樂。保持耐心，當阿公忘記事情或重複問問題時，不要生氣，可以溫和地提醒他。	新生國小	黃○頤	四年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	常常陪阿公散步、陪他聊天，對阿公要有耐心，不要因為他常常忘記事情或講同樣的話而生氣不耐煩。	國語實小	馮○允	二年9班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.我們應該保持耐心，當患者忘記事情或重複問問題時，不要生氣，可以溫和地提醒他們。 2.可以多陪伴與聊天，例如一起散步、看電視或做簡單的活動，讓患者感到安心與快樂 3.也可以幫助他們保持規律的生活，像是固定時間吃飯、睡覺與活動。最重要的是用關心與理解對待失智症患者，讓他們知道自己仍然被家人重視與愛護，這樣可以讓他們的生活更加安心與溫暖。	萬福國小	高○妤	六年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我可以給阿公一個定位手錶，讓他出去外面散步時，如果找不到回家的路，我們就可以隨著定位找到阿公。或是請阿公不要自己到太遠的地方散步，也可以請附近的鄰居幫忙。	私立復興小學	鄭○駿	六年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	當阿公忘記事情或找不到東西時，耐心地幫他尋找，或在物品上貼上簡單的標籤提醒他。	新生國小	郭○廷	五年5班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會先保持耐心，當患者忘記事情或重複問問題時，不生氣，可以溫和地提醒他。我也可以多和他陪伴與聊天，例如一起散步、看電視或做簡單的活動，讓阿公感到安心與快樂，並提供安全的生活環境，例如把危險物品收好，避免患者在外面迷路或受傷。我還可以幫助他們保持規律的生活，像是固定時間吃飯、睡覺與活動。最重要的是我會用關心與理解對待失智症患者，讓他們知道自己仍然被家人重視與愛護，這樣可以讓他們的生活更加安心與溫暖。	新生國小	蔡○安	五年5班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	耐心陪伴與不爭辯；在阿公重複說話或遺忘事物時，保持耐心傾聽，不用指責或糾正的方式回應，讓阿公感到安心。 協助日常生活標記：可以在房間或物品上貼上大字體的標籤（如：廁所、眼鏡盒），幫助阿公辨別方向與物品。 陪同進行健腦活動：陪阿公翻閱老相簿、玩簡單的拼圖或外出散步，增加大腦刺激並維持肌力。	溪口國小	陳○妤	五年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.每天陪他運動 2.陪他聊天 3.他忘記事情時提醒他 4.陪他玩益智遊戲，訓練大腦	萬福國小	陳○瑄	六年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	多陪伴阿公我們應該保持耐心，當患者忘記事情或重複問問題時，不要生氣，可以溫和地提醒他們，一起散步、看電視或做簡單的活動，讓患者感到安心與快樂。	明湖國小	張○瑛	二年9班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會幫他把東貼上便條紙，寫上物品的名字	萬福國小	洪○	四年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會每個禮拜去陪他下棋或是做一些要動腦的事情	西湖國小	張○娜	四年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	在阿公說錯話時不用糾正，而是順著他的話聊，及運用懷舊物品（舊相簿）來幫助他，還要讓他養成固定的睡眠與飲食作息及運動習慣。	辛亥國小	楊○恩	六年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.持續耐心陪伴與聊天；主動陪阿公聊天，聽他講述過去的故事，讓阿公感到被重視。 2.友善溝通與微笑；說話時眼睛平視阿公，保持微笑，用親切的态度安撫他的情緒。 3.聊成就感往事；引導阿公回憶以前的輝煌事蹟，讓他重新獲得自信與快樂。	辛亥國小	鄭○仁	四年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	給阿公寫一個紀錄他的事情的本子，忘記了就打開看看	興華國小	陳○安	五年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	有空多陪阿公聊天，把自己的所見所聞告訴他，並提醒爸爸媽把危險的東西盡量收好。 要外出時，提醒阿公把名牌（資料卡）戴好。 如果阿公忘記東西，耐心的告訴他，不要跟他生氣。	私立復興小學	王○寧	六年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	如果我是講話，我會這樣幫助阿公： 用耐心與愛陪伴； 阿公可能會反覆問同樣的問題或忘記事情，不要對他生氣，要耐心地重複回答，並多給予微笑和擁抱。 多聊快樂的往事； 可以翻閱相簿，陪阿公聊聊他年輕時有成就感的事，這能幫助他心情愉快，並延緩記憶衰退。	私立靜心小學	莊○瑀	五年4班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	有耐心的陪伴他，帶他去散步，運動，幫助他們保持規律的生活，像是固定時間吃飯、睡覺與活動。	新生國小	張○謙	六年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會和他聊天、看戲、散步或閱讀，因為我就是這樣幫助我失智症中期的姑姑。	劍潭國小	朱○恩	五年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	保持耐心，當患者忘記事情或重複問問題時，不要生氣，可以溫和地提醒他們	新生國小	黃○誠	六年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我可以陪阿公一起散步、看電視或做簡單的活動，讓阿公感到安心與快樂。	東新國小	劉○愷	四年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	提供單純且明亮的環境、規律作息與運動、多做簡單的家務（如摺衣服）、園藝、音樂治療等「懷舊活動」	福林國小	徐○甯	六年4班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	常陪阿公聊天、散步一起做簡單的運動	新和國小	姜○梅	五年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	關心與理解 更常陪阿公聊天、散步，還會一起做簡單的運動，希望阿公每天都能開心。	新和國小	林○英	六年5班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會多陪伴他，讓阿公保持規律的生活，並做一個生活中會做事的表格，只要他做過就叫他簽名，他忘記時可以拿給他看。我也會多陪他聊天，並不時陪他去公園散步和曬太陽。我知道要有耐心，當阿公忘記事情或重複問問題時，不可以生氣。	雙永國小	張○鏡	四年1班

B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會常常幫助他,記住家裡的方向,或者是重要的事情。	延平國小	高○堯	四年1班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	多陪伴他, 和寫紙條在冰箱上 (寫阿公的基本資料)	明湖國小	陳○彤	五年5班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	我會帶他去運動和陪他玩益智桌遊,讓他不要每天都坐在位子上,不想任何事情。	東湖國小	林○茗	五年11班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.關心與陪伴 2.幫助他們保持規律的生活, 固定時間吃飯、睡覺與活動	新生國小	陳○谷	四年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	可以貼一些紙條來提醒阿公要做什麼, 像是: 今天早餐放桌上了記得吃!	文昌國小	王○穎	六年3班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.我們應該保持耐心, 當患者忘記事情或重複問問題時, 不要生氣, 可以溫和地提醒他們。 2.可以多陪伴與聊天, 例如一起散步、看電視或做簡單的活動, 讓患者感到安心與快樂。 3.要提供安全的生活環境, 例如把危險物品收好, 避免患者在外面迷路或受傷。 4.也可以幫助他們保持規律的生活, 像是固定時間吃飯、睡覺與活動。最重要的是用關心與理解對待失智症患者, 讓他們知道自己仍然被家人重視與愛護, 這樣可以讓他們的生活更加安心與溫暖。	長春國小	鍾○岑	六年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	如果我是謙謙我要常常陪阿公聊天、散步和關心他, 這樣阿公就不會常常忘記事情。	明湖國小	黃○書	四年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	如果我是謙謙可以和長輩多聊天、看電視、散散步和玩益智遊戲, 減少老化。	明湖國小	魏○桓	四年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	多陪陪他可以拿出以前的照片給他看讓他有缺像可以講故事給他聽也可以陪他簡單的運動讓他變的身體素質比較好	富安國小	王○淳	四年2班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	多陪他聊聊天 充足的睡眠 少熬夜 以及多與家人朋友聊天互動 參加活動或幫助別人	康寧國小	郭○辰	六年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.每天找時間多陪他 2.在他忘記事情或名字時提醒他 讓他稍微有一點印象 3.帶他去看醫生 協助他服藥	南湖國小	吳○寧	五年7班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	1.陪他做運動 2.和他一起玩動腦或記憶力遊戲 3.和他一起吃營養的食物 4.提醒他要有良好的生活習慣 5.多陪伴他 6.可以和他一起去散步	中正國小	陳○妍	六年6班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	可以多陪伴他 和他聊天, 例如一起散步、看電視或做簡單的活動, 讓他感到安心與快樂。	東園國小	吳○臻	六年5班
B 失智症	C 大腦	A 常忘記名字 B 常忘記事情	B 失智症可能會讓原本的個性改變。 C 我們應該多陪伴有失智症的長輩。	多陪他聊天、散步、看電視, 幫他保持規律的生活。保持耐心, 幫他維持安全的生活環境。	中正國小	林○捷	二年4班

2. 進階題得獎者紀錄

B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環，讓大腦獲得更多氧氣，有助於維持大腦健康。第二是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。	新生國小	黃O顯	四年2班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動 多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言 多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物 充足的睡眠、少熬夜，以及多與家人朋友聊天互動、參加活動或幫助別人	芝山國小	呂O瑾	六年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。 2.多動腦學習、閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言。 3.平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物。	萬福國小	江O雅	六年2班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環，讓大腦獲得更多氧氣，有助於維持大腦健康。 2.是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。 3.是健康飲食，平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	內湖國小	陳O鈞	六年5班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。 2.多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。	萬福國小	李O毅	五年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。 2.健康飲食，平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	萬福國小	許O樺	四年3班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。 2.長年保持良好的生活習慣及人際關係也很重要 3.多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	新生國小	尹O錫	五年5班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。 2.長年保持良好的生活習慣及人際關係也很重要 3.多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	新生國小	羅O揚	五年5班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	第二是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。第三是健康飲食，平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	明湖國小	李O琴	三年9班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。 2.是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。 3.是健康飲食，平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	明湖國小	謝O誌	三年4班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。 2.增加社會互動與新穎刺激來維持大腦認知能力 3.透過與人交流和新鮮刺激來維持大腦認知能力	辛亥國小	周O翰	五年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.定期陪長輩玩一次數獨遊戲。 2.每天跟他一起去散步兩小時。 3.調整飲食，不多吃高熱量食物。	辛亥國小	陳O馨	六年2班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.增加「大腦參與度」：持續學習與認知運動 像每天進行如數獨、麻將、橋牌、拼圖或閱讀報章雜誌。重點在於「思考」的過程，而非勝負。 2.維持「社會連結」與「規律運動」 鼓勵長輩參加社群活動，例如長青學苑、社區發展中心、宗教團體或志工服務。與人互動時的對話與情感交流，對大腦是非常強的刺激。	私立復興小學	林O恩	六年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	鼓勵長輩閱讀、寫作、學習新知（如社區大學）、繪畫、園藝、打牌或玩拼圖，維持大腦活躍。 每週規律運動多次（如走路、跳舞、游泳），每週2次以上有氣運動效果更佳，能促進大腦血液循環與神經滋養。 多攝取蔬菜、水果、堅果、全穀雜糧，並以橄欖油等不飽和脂肪烹調。 定期檢查血壓、血糖、血脂，遠離酒精與吸菸，以維持心血管健康，預防血管性失智症。	私立復興小學	蔡O恩	六年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。2.健康飲食，平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物，能幫助身體與大腦維持良好狀態。	興華國小	王O心	六年3班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	帶長輩於晚餐後陪長輩附近公園散步、或是在家裡陪長輩玩桌遊，像是撲克牌、打長麻袋的麻將	東新國小	陳O煥	六年4班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.多動腦學習：透過閱讀、玩拼圖或學習新技能讓大腦保持活躍。 2.規律運動與社交：每天散步或找親友聊天互動，維持生理與心理健康。	文化國小	李O瑾	五年3班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	多動腦學習，像是平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物，少吃太油或太甜的食物 閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍	新和國小	王O嵐	五年4班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動 2.多動腦學習 3.健康飲食 4.保持良好的生活習慣及人際關係	新生國小	蕭O琳	六年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	與家中長輩一起去運動，並提醒他要有規律的作息，不要熬夜。 閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。	辛亥國小	李O榕	五年3班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物。 例如充足的睡眠、少熬夜，以及多與家人朋友聊天互動、參加活動或幫助別人。透過這些健康的生活方式，可以幫助我們保護大腦，降低罹患失智症的風險。	新和國小	彭O恩	六年2班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	首先是規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環，讓大腦獲得更多氧氣，有助於維持大腦健康。第二是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。	豐溪國小	幸O佳	六年1班
B8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬	B失智症只會影響記憶，不會影響生活。 D多吃甜食可以預防失智症。	1.規律運動，例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環，讓大腦獲得更多氧氣，有助於維持大腦健康。第二是多動腦學習，像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言，都能讓大腦保持活躍。	新生國小	張O翔	六年2班

B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	1.平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物, 少吃太油或太甜的食物 2.規律運動, 例如散步、慢跑、騎腳踏車	新莊國小	劉O圓	六年2班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	答: 可以透過規律運動 (如散步或騎腳踏車) 促進血液循環, 以及多動腦學習 (如閱讀或學習新技能) 來維持大腦活躍, 幫助家中長輩預防失智症。	延平國小	高O棠	四年1班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	1.規律運動: 運動可以促進血液循環, 讓大腦獲得更多氧氣, 有助於維持大腦健康。2、是多動腦學習: 學習新的技能或語言, 讓大腦保持活躍。	私立再興小學	王O益	五年2班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	動腦學習, 像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言, 都能讓大腦保持活躍。	南湖國小	周O儀	六年2班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	1.請家中長輩維持良好的生活作息和少吃油炸過甜的食物。2.請家中長輩多做規律運動, 例如散步、慢跑、騎腳踏車。	東湖國小	蘇O縷	五年11班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	第一, 我會鼓勵長輩保持規律運動, 例如每天散步或做簡單體操, 促進血液循環, 讓大腦獲得足夠的氧氣, 有助於維持大腦健康。	健康國小	倪O慈	六年5班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	第二, 我會陪長輩多進行動腦活動, 例如閱讀、玩拼圖或學習新事物, 同時也鼓勵他們多與家人朋友互動聊天, 讓大腦保持活躍, 降低失智症的風險。			
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	帶著外公去、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環, 讓大腦獲得更多氧氣, 有助於維持大腦健康。第二是多動腦學習, 像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言, 都能讓大腦保持活躍。	文昌國小	王O涵	六年1班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	123 簡單的運動 第二是多動腦學習, 像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言, 都能讓大腦保持活躍。第三是健康飲食, 平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物	中正國小	邊O翔	六年2班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	可以幫助長輩預防失智症的方法有: 1.規律運動-慢跑、散步、騎腳踏車.....等促進血液循環 2.健康飲食-多吃蔬菜、水果、魚類.....等健康食物, 少吃太油或太甜的食物。	私立靜心小學	許O寧	五年1班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	1.我可以和長輩多動腦學習, 像是閱讀書籍、玩拼圖 2.我能和長輩健康飲食, 如平時多吃蔬菜, 不吃太油的食物。	明湖國小	張O慧	四年6班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	①我可以陪長輩一起規律運動。例如: 散步、慢跑、騎腳踏車。 ②我可以陪長輩一起多動腦學習。像是閱讀書籍、玩拼圖。	明湖國小	簡O晰	四年6班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	跟他一起散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。	康寧國小	阮O晉	六年6班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	少熬夜, 早睡早起, 有正常規律的作息, 也可以帶家人去公園多走路, 多吃健康的食物可以減少失智症的機率。	中正國小	張O樂	六年6班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	1.規律運動, 例如散步、慢跑、騎腳踏車或做伸展運動。運動可以促進血液循環, 讓大腦獲得更多氧氣。 2.多動腦學習, 像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言, 都能讓大腦保持活躍。第三是健康飲食	東園國小	王O翌	六年5班
B 8%	C 路易氏體失智症	A 健康飲食 C 規律運動	A 不認得家人 D 無法自己外出	C 39.6萬,	B失智症只會影響記憶, 不會影響生活, D多吃甜食可以預防失智症,	多動腦學習, 像是閱讀書籍、寫作業、玩拼圖、學習新的技能或語言, 都能讓大腦保持活躍。第二是健康飲食, 平時多吃蔬菜、水果、魚類和全穀類食物, 少吃太油或太甜的食物, 能幫助身體與大腦維持良好狀態。	敦化國小	王O翎	二年1班