

### 115 年度每月專題任務獎勵名單—第 3 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 39 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市南湖國民小學	陳○宥	四年 3 班
2	臺北市新和國民小學	李○誠	五年 6 班
3	臺北市富安國民小學	吳○宇	五年 2 班
4	臺北市三興國民小學	廖○縉	五年 2 班
5	臺北市新和國民小學	黃○霓	六年 5 班
6	臺北市吳興國民小學	林○翔	一年 2 班
7	臺北市新和國民小學	蔡○娣	六年 3 班
8	臺北市東湖國民小學	張○皓	三年 3 班
9	臺北市私立靜心小學	李○樂	五年 3 班
10	臺北市內湖國民小學	吳○緹	三年 9 班
11	臺北市延平國民小學	曾○勻	四年 1 班
12	臺北市萬福國民小學	黃○倫	六年 2 班
13	臺北市萬福國民小學	吳○霓	六年 2 班
14	臺北市三興國民小學	梁○展	五年 5 班
15	臺北市內湖國民小學	邵○晴	六年 5 班
16	臺北市私立復興小學	徐○蓁	六年 3 班
17	臺北市萬福國民小學	華○樂	六年 1 班
18	臺北市三興國民小學	徐○丞	四年 1 班
19	臺北市萬福國民小學	楊○	四年 3 班
20	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
21	臺北市西湖國民小學	黃○洹	五年 3 班
22	臺北市西湖國民小學	游○瑩	三年 2 班
23	臺北市雙溪國民小學	何○為	六年 1 班
24	臺北市中正國民小學	張○亞	四年 4 班
25	臺北市新生國民小學	劉○圓	六年 2 班
26	臺北市新生國民小學	賴○哲	六年 2 班
27	臺北市新生國民小學	許○聆	六年 2 班
28	臺北市南湖國民小學	周○恩	六年 2 班
29	臺北市西湖國民小學	周○榛	五年 1 班
30	臺北市文昌國民小學	林○歆	六年 1 班
31	臺北市中正國民小學	張○昕	四年 1 班
32	臺北市雙蓮國民小學	葉○蓁	五年 2 班
33	臺北市福林國民小學	葉○彤	六年 4 班

34	臺北市新生國民小學	胡○恩	五年 2 班
35	臺北市新生國民小學	高○庭	五年 2 班
36	臺北市劍潭國民小學	楊○棠	五年 2 班
37	臺北市福林國民小學	劉○彤	五年 4 班
38	臺北市新生國民小學	謝○達	六年 5 班
39	臺北市康寧國民小學	張○縵	六年 6 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 39 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新生國民小學	蔡○宸	四年 2 班
2	臺北市新和國民小學	盧○彬	六年 2 班
3	臺北市新和國民小學	吳○欣	五年 5 班
4	臺北市南湖國民小學	湯○澄	四年 4 班
5	臺北市南湖國民小學	許○恩	四年 6 班
6	臺北市私立靜心小學	何○柔	五年 2 班
7	臺北市三興國民小學	林○希	五年 2 班
8	臺北市三興國民小學	陳○言	五年 2 班
9	臺北市延平國民小學	陳○皓	四年 1 班
10	臺北市萬福國民小學	沈○綦	五年 1 班
11	臺北市萬福國民小學	張○臻	六年 2 班
12	臺北市萬福國民小學	鄭○馨	六年 3 班
13	臺北市內湖國民小學	賴○妤	六年 5 班
14	臺北市內湖國民小學	徐○詩	六年 5 班
15	臺北市萬福國民小學	胡○綾	六年 1 班
16	臺北市三興國民小學	徐○丞	四年 1 班
17	臺北市萬福國民小學	戴○恩	五年 2 班
18	臺北市新生國民小學	曹○晏	五年 5 班
19	臺北市雙溪國民小學	耿○	五年 1 班
20	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
21	臺北市私立復興小學	朱○芹	六年 1 班
22	臺北市新生國民小學	黃○頤	四年 2 班
23	臺北市興華國民小學	蕭○靚	六年 2 班
24	臺北市西湖國民小學	黃○洹	五年 3 班
25	臺北市新生國民小學	劉○齡	六年 1 班
26	臺北市西湖國民小學	馮○	三年 4 班
27	臺北市中正國民小學	詹○晴	四年 4 班
28	臺北市中正國民小學	陳○孜	四年 5 班

29	臺北市新生國民小學	楊○旭	四年 6 班
30	臺北市劍潭國民小學	黃○心	五年 3 班
31	臺北市蘭雅國民小學	魏○柔	六年 1 班
32	臺北市芝山國民小學	莊○晴	六年 2 班
33	臺北市東湖國民小學	黎○佑	五年 11 班
34	臺北市雙蓮國民小學	吳○璇	五年 2 班
35	臺北市福林國民小學	許○宣	六年 4 班
36	臺北市萬興國民小學	施○懷	六年 4 班
37	臺北市新生國民小學	吳○廷	五年 2 班
38	臺北市文昌國民小學	林○瑩	六年 3 班
39	臺北市福林國民小學	徐○煊	五年 1 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「115 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 9 名、進階新增 9 名。

# 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	我會檢舉違法伐木的人, 還要在購物時優先選購印有 FSC 標章的產品。	南湖國小	陳育誠	四年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	珍惜紙張、雙面使用、自備環保餐具。	新和國小	李誠	五年6班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.購物時優先選購印有 FSC 標章的產品。 2.拜訪森林時, 垃圾不留山林、不干擾野生動物。	富安國小	吳宇	五年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.不要亂丟垃圾 2.不要故意去打擾野生動物 3.不要亂摘花、拔草 4.珍惜紙張, 不要一用就丟掉 5.購物時優先選擇有FSC標章的物品	三興國小	廖縉	五年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	不亂丟垃圾 不製造過多的垃圾	新和國小	黃霞	六年5班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1. 珍惜紙張不浪費, 背面還是空白就可以使用來畫畫或是寫字。 2. 使用環保餐具, 自己攜帶餐具, 不用餐廳提供的塑膠餐具。 3. 不浪費衛生紙, 只使用需要的量就可以了, 不要一次抽很多張, 這樣會浪費資源。	吳興國小	林翔	一年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	實踐「無痕山林」: 拜訪森林時, 垃圾不留山林、不干擾野生動物。 累積生態知識: 了解森林在捕捉二氧化碳中的重要性。	新和國小	蔡焜	六年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1我可以購物時優先選購印有FSC標章的產品。 2拜訪森林時, 垃圾不留山林、不干擾野生動物。	東湖國小	張皓	三年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1:宣傳如果我們破壞森林的後果 2:在平常的生活中, 我看到很多人留鼻水就一直抽衛生紙, 但其實身邊就有水可以清洗, 就像我本人也會像這樣浪費衛生紙, 必須提高環保意識!	私立靜心小學	李樂	五年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.購物時優先選購印有 FSC 標章的產品 2.自備環保餐具	內湖國小	吳縉	三年9班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.我可以製作傳單讓大家都知道不要亂砍伐樹木。 2.不要燃燒太多煤炭, 免得地球暖化。	延平國小	曾勻	四年1班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1少用紙袋, 減少樹木砍伐量。 2不要亂丟垃圾, 減少污染量。	萬福國小	黃倫	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	淨山 看到森林有垃圾, 隨手撿起來	萬福國小	吳霞	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	購物時優先選購印有 FSC 標章的產品	三興國小	梁辰	五年5班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.落實環保行動: 珍惜紙張、雙面使用、自備環保餐具。 2.實踐「無痕山林」: 拜訪森林時, 垃圾不留山林、不干擾野生動物。 3.累積生態知識: 了解森林在捕捉二氧化碳中的重要性。	內湖國小	邵晴	六年5班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	我可以在吃小吃攤的時候自備環保餐具不用免洗碗碟這樣就可幫忙保護森林 再影印紙的時候可以用廢紙來影印這樣不會浪費紙 再喝手搖飲的時候可以自帶環保杯這樣不但可以省5元也可以環保	私立復興小學	徐蕤	六年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.減少使用紙張並做好回收: 盡量使用電子文件、雙面列印, 並把用過的紙張分類回收, 減少砍伐樹木的需求。 2.不亂丟垃圾、保護森林環境: 到山林或郊外活動時, 把垃圾帶走, 不破壞植物, 也不傷害野生動物。	萬福國小	華樂	六年1班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	減少紙張浪費、做好資源回收。參與或支持植樹活動。	三興國小	徐丞	四年1班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1我可以珍惜紙張、雙面使用和自備環保餐具, 例如: 1做出遊計畫的時候, 印出來的紙可以用雙面的, 如果可以, 業可以直接手寫筆記、2外帶的時候可以跟老闆說不用給我棉洗筷囉! 2我可以拜訪森林時, 垃圾不留山林、不干擾野生動物, 例如: 1爬山時不干扰其他居住在森林的動物	萬福國小	標	四年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1. 我可以珍惜紙張並雙面使用, 減少紙張浪費, 降低砍伐樹木的需求。 2. 到森林或山林遊玩時, 做到垃圾不落地、不干扰野生動物, 一起維護森林的自然環境。	東湖國小	何靚	五年10班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1登山時, 幫忙撿垃圾 2不浪費紙(因為木頭能製紙)	西湖國小	黃涇	五年3班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	幫爺爺、奶奶家的樹澆水。 拜訪森林時, 要提醒全家人(包括我)不要亂丟垃圾。	西湖國小	游瑩	三年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	還有FSC標章的商品。	雙溪國小	何為	六年1班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	不要亂丟垃圾, 跟要去買飲料的時候, 盡量自己帶環保杯	中正國小	張亞	四年4班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	我可以貼海報到公告欄上跟大家說不要破壞森林和多種一點樹。	新生國小	劉圓	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.隨手關燈 2.擦桌子時用抹布, 不用衛生紙 多用抹布, 少用衛生紙	新生國小	賴哲	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	購物時優先選購印有 fsc 標章的產品。	新生國小	許聆	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.好好使用資源, 不浪費 2.做環保海報, 希望大家可以重視	南湖國小	周恩	六年2班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.減少用紙與免洗餐具: 實行電子化辦公、雙面列印以減少紙張使用, 並自備環保餐具與購物袋, 降低對一次性木材與紙漿的需求 2.支持二手家具: 減少購買新品, 優先選擇二手物品或再製品, 減少因傢俱需求而造成的森林採伐	西湖國小	周標	五年1班
D. 直接生產石油, 供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.自帶環保杯 2.減少使用免洗餐具	西湖國小	周標	五年1班

D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.紙張雙面使用、自備環保餐具	文昌國小	林 歆	六年1班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	2.購物時提醒爸媽選擇有 FSC 標章 的產品	中正國小	張 昕	四年1班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.帶環保餐具 2.提醒家人不買來路不明的木材	雙蓮國小	葉 蕙	五年2班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	我可以自備環保餐具，免得製造一次性垃圾，或者是去登山、健行或露營時不留下垃圾，把垃圾下山，讓山林更乾淨。	福林國小	葉 彤	六年4班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.我可以不浪費紙類或木製的物品	新生國小	胡 恩	五年2班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	2.去森林玩的時候我可以帶走自己的垃圾，不破壞環境	新生國小	高 庭	五年2班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	一次不要使用太多衛生紙	劍潭國小	楊 棠	五年2班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	出門自帶環保餐具 水壺	福林國小	劉 彤	五年4班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	我可以自備環保餐具。我也可以拿用過的紙當計算紙。	新生國小	謝 達	六年5班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1不要找工廠的廢水倒到森林裡面，不然會污染環境。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	2不要把垃圾丟到水裡，不然森林會變得很不乾淨。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.跟家人、好朋友講這個議題，請他們幫忙一起守護森林。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	2.去山裡不要亂丟垃圾，要把垃圾帶回家丟。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	有意識的消費：購物時優先選購印有 FSC 標章 的產品。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	落實環保行動：珍惜紙張、雙面使用、自備環保餐具。			
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	1.我可以使用環保餐具，不用一次性餐具。	康寧國小	張 緯	六年6班
D. 直接生產石油，供應能源	B. 森林活著時提供的生態系服務	2.我可以只購買有 FSC 小樹標章的商品。			

## 2. 進階題得獎者紀錄

B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為任務二是最重要與火焰的戰鬥：當森林火災發生，護管員立刻化身救火員。他們帶著超過 20 公斤的裝備，徒步爬上稜線，開關「防火線」，在第一線與烈火搏鬥。因為若發生森林大火，如果沒有立即救火，森林所有的一切都會消失。	新生國小	蔡 宸	四年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	黑夜中的守護者：在漆黑的山林裡，護管員必須埋伏數天，監控俗稱「山老鼠」的盜伐者。他們守護著台灣三大貴重樹種—紅檜、扁柏與牛樟，確保神木不被偷走，因為樹木都被砍掉，會導致地球暖化	新和國小	董 彬	六年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	登山客的守護天使：巡山途中，他們維護登山步道的安全。當山難發生時，護管員憑著對地形的熟悉，協助搜救受困的登山客。因為他們能讓登山客安全回到家	新和國小	吳 欣	五年5班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為維護登山步道的安全。當山難發生時，憑著對地形的熟悉，協助搜救受困的登山客最重要。	南湖國小	湯 澄	四年4班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	因為如果沒有他們，就會有很多性命犧牲。	南湖國小	許 恩	四年6班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得每一個工作都非常重要因為沒有他們保護森林 森林很快就會被人類消滅雖然森林護管員的每一項工作都很重要，但預防森林火災特別關鍵，因為它能在短時間內對整個森林生態造成最嚴重、最廣泛的破壞。	私立靜心小學	何 柔	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	森林火災時的工作，因為必須確保保護動物的安全，(自己)還可能死亡所以最重要！	三興國小	林 希	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	火災破壞速度最快，森林火災一旦發生，短時間內就可能燒毀大片森林，造成嚴重的生態破壞影響整個生態系。			
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	森林裡有很多動物共同生活，火災會破壞整個生態系，許多動物可能失去棲息地恢復需要非常久的時間，會有很多動物喪命而且一片森林可能需要幾十年甚至上百年才能恢復原本的樣子。	三興國小	陳 言	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	最重要的是發生災難時救援，因為如果沒有及時救援，受困的人很有可能差那1秒鐘就重傷了！	延平國小	陳 皓	四年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為森林護管員最重要的任務是搶救森林火災，因為如果森林火災蔓延到所有的樹木時，森林將會消失。	萬福國小	沈 襄	五年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	森林裡的小科學家：護管員也是研究者的眼睛，他們定期調查樹木，設置自動相機，觀察台灣黑熊、石虎等野生動物的生活，為科學研究提供第一手資訊，因為生物們的健康、生活習性，對演化研究很重要。	萬福國小	張 潔	六年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	黑夜中的守護者：在漆黑的山林裡，護管員必須埋伏數天，監控俗稱「山老鼠」的盜伐者。他們守護著台灣三大貴重樹種—紅檜、扁柏與牛樟，確保神木不被偷走，因為這樣子我們臺灣的神木歷史才能繼續流傳下去	萬福國小	鄭 壽	六年3班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得是「與火焰戰鬥」，就是因為有人犧牲性命戰鬥我們才生活的那麼好，他們拼了命戰鬥，不是為了自己二是為了大家，我為他們的行為感到敬佩。	內湖國小	賴 舒	六年5班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	登山客的守護天使：巡山途中，他們維護登山步道的安全。當山難發生時，護管員憑著對地形的熟悉，協助搜救受困的登山客。	內湖國小	徐 華	六年5班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	因為登山客不一定對山林很熟悉，需要他們的幫忙。	萬福國小	胡 綾	六年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	化身救火員。他們帶著超過 20 公斤的裝備，徒步爬上稜線，開關防火線，因為這是關乎到安全的任務，也是最壽命的工作	三興國小	徐 丞	四年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為防止盜伐、保護珍貴樹木最重要，因為像紅檜、扁柏等珍貴樹木生長非常慢，如果被偷砍就很難恢復，保護它們可以讓森林和動物的家園長久保存。			
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	巡山途中，他們維護登山步道的安全。當山難發生時，護管員憑著對地形的熟悉，協助搜救受困的登山客	萬福國小	戴 恩	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	因為這樣才有人來。	新生國小	曹 晏	五年5班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	當登山客的守護天使，因為當山難發生時，他們必須憑著他們的印象還有對這座山的了解才能找到迷失的登山客，並拯救他們。	雙溪國小	耿	五年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	與火焰戰鬥，當森林發生火災時，護管員要不顧生命危險的救護，還要帶著 20 多公斤的裝備前往救援，有可能會在途中身亡，因此，這項任務才會如此重要。			
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為與火焰的戰鬥最重要。因為一旦發生森林火災，火勢能快速蔓延，將燒毀大片森林，也會傷害許多動物植物。我看過澳洲森林大火被救出的無尾熊，無辜動物的眼神，很讓人心疼！護管員及時開關防火線、撲滅火勢，能保護森林生態和自然資源，所以這項任務非常重要。	東湖國小	何 麗	五年10班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	因為如果沒有護管員巡視，可能有人非法砍伐樹木、破壞環境或傷害野生動物，這樣不但會讓森林面積減少，也會影響動植物的生存。護管員定期巡查，可以及早發現問題並立即處理，保護森林資源與生態平衡。	私立復興小學	朱 芹	六年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為森林護管員需要監控「山老鼠」這項任務最重要，因為如果木頭被砍掉的話，動物的棲息地就會被破壞，這樣不僅森林護管員就會失業，而且動物也會消失。	新生國小	黃 頤	四年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	森林火災發生時護管員的任務，因為森林大火會導致許多問題發生，不僅是森林，還有可能危害到周邊住宅地區	興華國小	蕭 靚	六年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	1. 黑夜中的守護者：因為要在廣闊的森林中尋找小小的人，實在很困難	西湖國小	黃 涇	五年3班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	1. 黑夜中的守護者。堅守整片森林，防止有人偷砍伐神木。因為神木有著悠久的歷史和經濟價值，是台灣珍貴的「寶藏」讓更多人欣賞森林風光。	新生國小	劉 蔚	六年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得保護樹的工作最重要，因為樹是我們的好朋友，幫助我們能乘涼和呼吸到乾淨的空氣。	西湖國小	馮	三年4班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	森林護管員救火的任務最重要，因為先開關防火線可以在消防隊來前降低最大損失。	中正國小	詹 靖	四年4班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為森林護管員最重要的任務是守護著台灣三大貴重樹種—紅檜、扁柏與牛樟，確保神木不被偷走，因為紅檜、扁柏與牛樟都非常值錢，所以會有很多山老鼠想把它們砍下來之後拿去賣錢。	中正國小	陳 孜	四年5班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	在漆黑的山林裡，護管員必須埋伏數天，監控俗稱「山老鼠」的盜伐者。確保神木不被偷走。因為森林是氣候的「穩定器」：森林捕捉大氣中的碳，像盾牌一樣阻擋全球暖化。失去森林，地球就像失去空調的悶燒鍋。	新生國小	楊 旭	四年6班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得森林護管員「與火焰的戰鬥」最重要，因為森林發生火災時，一燒就是好幾個月，如果沒有開關防火線，火就會越燒越旺，這樣不止破壞森林，也影響氣候。	劍潭國小	黃 心	五年3班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得是當山難發生時，第一時間去搶救登山客們，因為人命最為重要，失去家人的家屬們都會淪落淚下。	蘭雅國小	莊 柔	六年1班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	保護森林，因為如果沒有森林就會造成地球暖化更加嚴重，動物也會沒有辦法存活。	芝山國小	魏 騰	六年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我覺得森林護管員最重要的任務是保護森林因為才能永續下去	東湖國小	黎 佑	五年11班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	登山客的守護天使。因為登山客在訪山時，時常會因為無窮無盡的山路而迷路，因此有這樣的守護神，可說是上天的恩賜呢！另外如果下雨時，有很大的機率會造成土石流，萬一遊客未即時避難，後果可能不堪設想。	雙蓮國小	吳 璇	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	監控盜伐(山老鼠)：最重要，因為神木一旦砍掉就無法再生，守護它們是保護台灣珍貴資產的首要任務。	福林國小	許 宣	六年4班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	我認為第2項最重要，因為森林全部都被燒毀的話，就會產生更多問題，例如：二氧化碳	萬興國小	施 康	六年4班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	滅火，因為就算是消防人員都到不了的地方／他們依然願意去	新生國小	吳 廷	五年2班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	與火焰的戰鬥，因為火這個東西很可怕就連消防員都有可能喪命在海火，一般人就要小心就算受過訓練也不能鬆懈	文昌國小	林 璧	六年3班
B. 穿著救火裝備，開關防火線	C. 在森林裡收集動物資料	B. 森林就像大家共同的家，需要守護	需要在火災時保護我們，因為在冬天的森林裡常常有火災，而他們要背超過 20 公	福林國小	徐 蓮	五年1班