

114 年度每月專題任務獎勵名單—第 12 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 45 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市興華國民小學	王○心	六年 3 班
2	臺北市萬大國民小學	吳○葳	六年 4 班
3	臺北市私立復興小學	陳○妍	六年 5 班
4	臺北市新湖國民小學	游○方	六年 2 班
5	臺北市富安國民小學	畢○芸	六年 1 班
6	臺北市幸安國民小學	陳○安	六年 7 班
7	臺北市康寧國民小學	楊○樂	六年 6 班
8	臺北市吳興國民小學	林○霏	五年 2 班
9	臺北市南湖國民小學	湯○澄	四年 4 班
10	臺北市私立復興小學	陳○媛	六年 3 班
11	臺北市西松國民小學	陳○寧	四年 5 班
12	臺北市辛亥國民小學	黃○彤	六年 1 班
13	臺北市辛亥國民小學	徐○菲	六年 2 班
14	臺北市辛亥國民小學	聞○娜	六年 1 班
15	臺北市雙溪國民小學	吳○葦	五年 1 班
16	臺北市辛亥國民小學	林○彥	二年 2 班
17	臺北市劍潭國民小學	石○伊	五年 2 班
18	臺北市中正國民小學	馮○栩	六年 1 班
19	臺北市萬福國民小學	王○庭	五年 1 班
20	臺北市幸安國民小學	張○鎮	五年 8 班
21	臺北市螢橋國民小學	邱○蘋	四年 3 班
22	臺北市南湖國民小學	黃○橘	六年 2 班
23	臺北市萬福國民小學	李○卉	六年 3 班
24	臺北市萬福國民小學	陳○希	四年 4 班
25	臺北市南湖國民小學	周○儀	六年 2 班
26	臺北市萬福國民小學	胡○綾	六年 1 班
27	臺北市萬福國民小學	傅○芯	四年 3 班
28	臺北市中正國民小學	劉○羽	六年 2 班
29	臺北市新生國民小學	郭○廷	五年 5 班
30	臺北市中正國民小學	呂○宓	六年 4 班
31	臺北市私立靜心小學	林○誼	五年 1 班
32	臺北市成德國民小學	董○岑	二年 2 班
33	臺北市螢橋國民小學	徐○棠	六年 2 班

34	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
35	臺北市螢橋國民小學	施○瑄	六年 2 班
36	臺北市新湖國民小學	鄭○禹	六年 1 班
37	臺北市延平國民小學	葉○好	四年 2 班
38	臺北市明湖國民小學	陳○靜	四年 10 班
39	臺北市中正國民小學	葉○	六年 3 班
40	臺北市新和國民小學	李○哲	六年 3 班
41	臺北市新和國民小學	張○熙	五年 4 班
42	臺北市興華國民小學	林○語	六年 2 班
43	臺北市南湖國民小學	吳○宸	四年 5 班
44	臺北市文昌國民小學	陳○縈	六年 3 班
45	臺北市萬興國民小學	蔡○宇	五年 5 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市福林國民小學	郭○紘	六年 4 班
2	臺北市私立復興小學	陳○維	六年 3 班
3	臺北市私立復興小學	鄭○駿	六年 3 班
4	臺北市辛亥國民小學	趙○堯	六年 2 班
5	臺北市中正國民小學	林○捷	二年 4 班
6	臺北市建安國民小學	戴○慧	六年 5 班
7	臺北市萬福國民小學	蔡○妘	六年 3 班
8	臺北市萬福國民小學	董○寧	六年 3 班
9	臺北市幸安國民小學	李○榕	五年 3 班
10	臺北市吳興國民小學	張○瑞	六年 1 班
11	臺北市南湖國民小學	周○儀	六年 2 班
12	臺北市私立再興小學	夏○琳	六年 1 班
13	臺北市大湖國民小學	程○瑜	二年 3 班
14	臺北市雙園國民小學	張○唯	六年 3 班
15	臺北市雙園國民小學	陳○叡	六年 3 班
16	臺北市新生國民小學	尹○鎧	五年 5 班
17	臺北市萬福國民小學	劉○倫	六年 2 班
18	臺北市私立靜心小學	陳○君	五年 6 班
19	臺北市私立靜心小學	吳○燁	五年 1 班
20	臺北市古亭國民小學	李○旅	三年 7 班
21	臺北市內湖國民小學	王○恩	六年 5 班
22	臺北市敦化國民小學	蔡○叡	六年 11 班

23	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
24	臺北市新和國民小學	蔡○宇	五年 6 班
25	臺北市新和國民小學	武○宏	五年 6 班
26	臺北市延平國民小學	葉○好	四年 2 班
27	臺北市私立再興小學	王○萱	五年 2 班
28	臺北市文化國民小學	李○瑄	五年 3 班
29	臺北市私立復興小學	朱○芹	六年 1 班
30	臺北市私立復興小學	林○恩	六年 1 班
31	臺北市私立再興小學	林○霏	六年 1 班
32	臺北市劍潭國民小學	蔡○庭	五年 1 班
33	臺北市雙永國民小學	張○寧	五年 8 班
34	臺北市文昌國民小學	林○璇	六年 1 班
35	臺北市新湖國民小學	徐○寧	四年 6 班
36	臺北市實踐國民小學	彭○瑜	六年 2 班
37	臺北市中正國民小學	劉○諾	二年 2 班
38	臺北市大龍國民小學	陳○勻	四年 3 班
39	臺北市文昌國民小學	郭○愷	六年 3 班
40	臺北市萬興國民小學	蔡○宇	五年 5 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 15 名、進階新增 10 名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	極端天氣導致海平面上升，海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機，因此極端氣候對這些國家造成特別嚴重的威脅。	圖片1-2說明：2024年是全球氣溫上升首次超過1.5°C的一年。科學家表示，如果地球長期維持在這個暖化程度之上，將會帶來更高的死亡人數、更嚴重的破壞、更多物種消失，以及因極端天氣所導致的海平面上升。這數字都在告訴我們：氣候變遷不是遙遠的科學名詞，而是正發生在我們生活中的現實。	興華國小	王O心	六年3班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	小島國地勢低，海平面上升會使國土被海水淹沒，土地與淡水資源消失，人民必須被迫遷移，甚至整個國家可能消失。	從圖1-1可見紅色長條越來越長，代表近年氣溫不斷上升，圖1-2顯示2024年氣溫首次超過1.5°C暖化程度，證明氣候變遷正在現在發生，而非未來才會出現。	萬大國小	吳O航	六年4班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為小島是四面環海的，也沒有鄰國可以避難，而且土地面積較小所以海水更容易淹沒整個小島使國家消失。	因為根據圖表一能明顯看出這四十年之間的溫度持續上升，表示人類找不到有效的解決方法，終究會造成氣候變遷	私立復興小學	陳O妍	六年5班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	小島國本來就在海邊附近，土地低而且不大，所以當海平面上升時，海水很容易淹沒住家、農田甚至整個島的土地，另外，小島國的資源有限，一旦遇到颱風、暴潮、乾旱等極端氣候，就更難自己解決問題，可能沒有足夠的地方讓人民避難或重新生活，因此，極端氣候會讓小島國面臨「國家不見了」的危機。	從圖1-1可以看到，1980年之後的紅色長條明顯變多、變長，代表全球氣溫不只變熱，而且升溫幅度越來越大，這表示氣候變遷正在快速進行，不是未來才會出現的事情，而是現在就已經在影響我們的生活。	新湖國小	游O方	六年2班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面上升，極端氣候頻率增加→對小島國形成「生存級」威脅。因為它們海拔低、面積小、缺乏緩衝空間、經濟脆弱，調適能力有限，氣候變遷可能使其失去土地、水資源、生計甚至主權。	1-1因為現在每年的氣溫正在慢慢上升所以氣候變遷不是一哥遠處的詞了	富安國小	畢O哲	六年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為如果海平面持續上升的話，海水就會淹沒一些小島國，沒了陸地人類就無法生活了。	可以觀察圖片1-1和1-2發現，每年的平均溫度都在上升，而2024年是全球氣溫上升首次超過1.5°C的一年，這代表的氣候變遷已經來臨了。	華安國小	陳O安	六年7班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	根據一一二圖片，地球暖化危機已經開始，要好好珍惜地球	康寧國小	楊O巖	六年6班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	2024年10月臺北平均氣溫27.1°C，去年同期高了1.4°C，是有紀錄以來氣溫第三高的10月。2024年創下有紀錄以來最熱的一年，幾乎每個月都打破「史上最熱」的紀錄。	興興國小	林O靠	五年2班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為海平面會上升，所以小島會被淹沒。	從1952年至2024年，玉山日最高溫前500名紀錄中有97%出現在2000年以後，過去50年間，「日最高溫超過20°C」的天數只有4天，但2000年後短短25年內就出現了266天，這代表連最熱最高的山，也不再那麼冷了，這些數字都在告訴我們：氣候變遷不是遙遠的科學名詞，而是正發生在我們生活中的現實。	南湖國小	湯O澄	四年4班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為某些小島國的地勢較低，加上海平面上升速度很快，因此會被淹沒。	圖片1-1說明：1850-2024年全球地表與海洋平均氣溫異常變化，藍色長條代表低於平均年份，紅色長條代表高於平均年份，而且現在大多數都是高於平均。	私立復興小學	陳O璇	六年3班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	愈來愈熱，冰面融化海水排水就會增加，海水增加海平面上升小島國家就會大規模消失。	從圖1-1可知從1980年以後的平均氣溫都高於平均年份，所以可能氣候變遷已經現在開始。	西松國小	陳O寧	四年5班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為極端氣候可能會讓冰川融化，導致海水上升，讓低窪地區國家被海水淹沒。	在「玉山日最高溫前500名及高於攝氏20度年份天數排行榜」上看的出來，每年超過20°C的天數正在逐漸增加	辛亥國小	黃O彤	六年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為如果海平面上升，小島國又四面環海，就有可能被海水淹沒	因為2024年是全球氣溫上升首次超過1.5°C的一年，而且以後有可能會更熱	辛亥國小	徐O菲	六年2班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	致海水慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水。	因為在2024年時全球的氣溫上升就超過了1.5度，說明現在就已經開始氣候變遷了。	辛亥國小	簡O卿	六年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為平均氣溫升高使南北極的冰山融化，海平面上升。	1-2的图片顯示，全球氣溫在2024年超過了暖化程度，所以可能很快就會開始氣候變遷。	雙溪國小	吳O菴	五年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	2024年創下有紀錄以來最熱的一年，幾乎每個月都打破「史上最熱」的紀錄，氣溫上升的幅度很大，甚至讓全球短暫時突破了一項重要的氣候強界值：1.5°C，科學家表示，如果地球長期維持在這個暖化程度之上，將會帶來更高的死亡人數，更嚴重的破壞、更多物種消失。	辛亥國小	林O彥	二年2班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	極端天氣會帶來海平面上升，導致小島國被海水淹沒。	在1-1裡顯示近年來溫度都高於平均氣溫，且不斷上升，而氣溫升高也會帶來氣候變遷。	劍潭國小	石O伊	五年2班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為海平面上升，海水劇增，小島國家可能會整個浸泡在水中，導致居住條件消失，人類和動物都必須要遷徙他處。	因為觀察第一個長條圖可以看出全球氣溫在1980年後，氣溫大幅上升，且很不穩定，這就代表氣候變遷已經發生	中正國小	馮O翔	六年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	小島國面臨國家消失危機，主因是地勢低平（平均海拔低）使其易被淹沒，加上風暴潮淹沒，土地與淡水資源稀少且鹽化，加上農業、漁業等基礎經濟受海洋暖化與酸鹼化衝擊，導致糧食、水源、棲地全失，基礎設施損毀，最終被迫遷移，國家主權與生存受到根本性威脅。極端氣候的頻繁、洪水加劇這些問題，對小型島國的「生存能力（韌性）」造成毀滅性打擊。	可以這樣跟朋友解釋：氣候變遷不是未來的事，而是正在發生、影響你生活的現在進行式。因為科學家發現全球暖化的速度前所未有（遠超自然暖化），數據顯示人為活動（燃燒化石燃料）是主因，而且已經導致極端天氣更頻繁（熱浪、洪水、乾旱）和經濟衝擊（能源價格、糧食短缺）。對台灣這種海島更是直接威脅，所以它可不是「遙遠的名詞」，而是刻不容緩的「生活議題」。	萬福國小	王O庭	五年1班
(C) 1.5°C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為海平面上升會造成地勢低的小島被淹沒，造成整個國家消失。	因為圖表1-1顯示在1980年後，每年平均氣溫明顯一年比一年高出許多。	華安國小	張O鎮	五年8班

(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	圖片1-1說明：1850-2024年全球地表與海洋平均氣溫異常變化，藍色長條代表低於平均年份，紅色長條代表高於平均年份。 圖片1-2說明：2024年是全球氣溫上升首次超過1.5℃的一年。	蜜橘國小	邱○赫	四年3班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為天氣變熱，太陽會將海水蒸騰，如果海水高到一定程度，可能會導致高度較小的島嶼，猶如亞特蘭提斯，這樣就被埋入水裡了。	兩張圖表各說明陸地及高山氣溫大幅增長，在第一張圖表中，2024年，也就是去年，陸地溫度已達到最高點——1.5度，連在台灣最高峰——玉山山脈，也面臨了「熱化」的危機。光差一年就提高了許多溫度，何況是未來呢？如果我們沒有繼續保護地球，減少地球暖化的機會，日後可能會再更熱了，大家一起努力吧！	南湖國小	黃○橘	六年2班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	根據中央氣象署資料，2024年10月臺北平均氣溫27.1℃，比去年同期高了1.4℃，是有紀錄以來氣溫第三高的10月，根據美聯社報導，2024年創下有紀錄以來最熱的一年，幾乎每個月都打破「史上最熱」的紀錄，氣溫上升的幅度很大，甚至讓全球短徑突破了一項重要的氣候臨界值：1.5℃。科學家表示，如果地球長期維持在這個臨界值之上，將會意味著更高的死亡人數、更嚴重的破壞、更多物種消失，以及因極端天氣所導致的大海平面上升。	萬福國小	李○卉	六年3班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為這些小島國的四周環海，當海平面一上升，四周的海水便開始倒灌，最後整個國家被淹沒，然後消失。	我會說，科學家會認為氣候變遷不是遙遠的名詞是因為，從1980到2024，溫度就不斷上升，而且2024年更是突破了氣候臨界值，實在很不正常。	萬福國小	陳○希	四年4班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	極端氣候對小島國的威脅特別嚴重，因為它們地勢低窪，土地面積有限，海平面上升會直接淹沒國土、淡水資源鹽化，加上風暴頻繁，導致基礎設施被毀、農業無收，使國家功能和生存環境喪失，最終面臨「國家消失」的危機，這超一般國家受到的衝擊，例如太平洋的吐瓦魯等國家就首當其衝。	顯示地球暖化速度驚人，且極端天氣已在發生，直接影響生活，顯示它正發生在我們周遭，例如全球平均氣溫上升，極端高溫日增加、區域性洪水/乾旱加劇，這些都證明氣候變遷是當下進行的危機，而非未來式，透過圖表，我們能「看見」變暖的趨勢和衝擊。	南湖國小	周○儀	六年2班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為海平面上升，海水淹沒了小島。	因為近年來平均氣溫持續上升，人們也無法改變。 如圖1-1	萬福國小	胡○儀	六年1班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為只要海平面上升就會淹沒整個國家所以全部東西都會被淹沒	1-2 因為每一年氣溫都在上升，氣溫高海平面就會上升	萬福國小	傅○芯	四年3班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為他們的地勢比較低，如果海平面上升的話，他們的國家土地會被淹沒，人民可能會要移民。	因為呢，我們的氣溫從1980年左右就開始高於平均氣溫，氣溫還不斷上升，這就是氣候變遷的狀態，2024年是全球氣溫上升首次超過1.5℃的一年，如果地球長期維持在這個臨界值之上，將會意味著更高的死亡人數、更嚴重的破壞、更多物種消失，以及因極端天氣所導致的大海平面上升。	中正國小	劉○羽	六年2班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為這些小島國地勢比較低，海平面一旦上升，海水會淹沒小島國		新生國小	郭○廷	五年5班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為氣候變遷會導致海平面上升，會造成許多低窪國家被淹沒。	如圖片1-2一樣，2024年全球平均溫度已經超過1.5度，因此有可能近年就會發生氣候變遷帶來的負面影響	中正國小	呂○宏	六年4班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	極端氣候使海平面上升，小島國地勢低，容易被淹沒而消失	圖片1-1:近年氣溫明顯持續上升 圖片1-2:2024年已超過1.5度C,代表氣候變遷正在現在發生,不是遙遠的事情	私立靜心小學	林○謹	五年1班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為這國家的地勢比較低平，當海平面一直上升的話，這些小島可能會被全部淹沒。	因為看到圖片1-2，2024年已經是全球氣溫上升超過1.5℃的一年，我們正面臨著這項衝擊。	成德國小	龔○岑	二年2班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	地勢低平、面積小 多數小島國平均海拔很低，海平面一上升，整個國土同時受影響，不像大國還能往內陸或高地遷移。 海平面上升疊加極端天氣 颱風、暴雨與強降雨在較高的海平面上發生時，淹水更深、更頻繁，甚至可能永久淹沒土地。 淡水與糧食資源脆弱 海水倒灌會污染地下水與農地，導致缺乏乾淨飲水與糧食生產困難，影響生存基本需求。 經濟與基礎設施承受力低 小島國資源有限，港口、道路、學校與醫院一旦受損，修復能力較弱，恢復時間長。 可能失去居住條件與國家主權 若島嶼被長期淹沒，不僅居民被迫遷移，還可能出現無法居住、甚至失去國土與文化存續的危機。	氣候變遷不是遙遠的名詞，因為它已經清楚地出現在我們「現在」的數據裡。 從圖片1-1可以看到，1980年之後全球地表與海洋的氣溫異常值明顯偏高，紅色長條越來越多、越來越高，代表近幾十年幾乎年年都比過去更熱，而且升溫速度在加快。 再結合圖片1-2（如玉山1952-2024年高溫日數增加），可以發現不只是城市，連高山地區的高溫日數也大幅增加，說明暖化已經影響到不同地區與高度。 所以，這些圖表共同告訴我們：氣候變遷不是未來才會發生的事，而是正在發生，而且已經影響到我們生活環境的現象，因此科學家才會強調它並不遙遠。	蜜橘國小	徐○棠	六年2班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，甚至有些小島國有可能被海水淹沒就面臨「整個國家消失」的危機。	圖片1-1說明：1850-2024年全球地表與海洋平均氣溫異常變化，表示全球氣溫有越來越高的趨勢。 圖片1-2說明：2024年是全球氣溫上升首次超過1.5℃的一年，氣溫上升的幅度很大。 所以這些數據已經證明，氣候變遷不是遙遠的科學名詞，而是正發生在我們生活中的現象。	東湖國小	柯○規	五年10班
(C) 1.5℃	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	2024年10月臺北平均氣溫27.1℃，比去年同期高了1.4℃，是有紀錄以來氣溫第三高的10月，根據美聯社報導，2024年創下有紀錄以來最熱的一年，幾乎每個月都打破「史上最熱」的紀錄。	蜜橘國小	施○瑾	六年2班

(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為這些國家可能地勢比較低，當海平面上升時直接淹沒了整個國家，對這些國家造成的特別嚴重的威脅！	圖片 1-2：2024 年是全球氣溫上升首次超過 1.5°C 的一年，人類過多的開發和製造污染，所以科學家已經在猜測有可能人類要準備離開地球了！而且從圖片 1-2 來看從 1980 年移動到 2024 年新聞都是一直在上升，而且今年 2025 年的冬天臉還是 27 度，非常熱，所以我們現在距離「氣候變遷」不是距離遙遠的名詞。	新湖國小	鄭○禹	六年 1 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為小島國地勢低，面積小，當海平面上升時，容易被海水淹沒，導致住宅、農田和淡水資源消失，甚至整個國家都可能無法居住，只能被迫遷移。	從圖片 1-1 可以看到，近幾十年紅色長條明顯增加，表示全球氣溫持續上升；圖片 1-2 也顯示 2024 年氣溫首次超過 1.5°C，這代表氣候變遷已經正在發生，而且影響現在的生活，不是未來的事情。	延平國小	葉○翊	四年 2 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，只能被迫遷移。	圖片 1-1 和圖片 1-2 告訴我們以前溫度上升是緩慢的，現在是快速的，所以氣候變遷不在是未來 20 年的是，而是都有可能在近 1 年發生的。	明湖國小	陳○靜	四年 10 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	這些都是低窪的國家，所以海平面上升，海水會淹到整個國家，導致整個國家被淹沒。	因為從 1-1 的圖片中得知 2024 年的氣溫全部高於平均氣溫，而這就是「氣候變遷」的例子，已經發生在我們的生活了。	中正國小	葉○	六年 3 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，可使用的淡水變得更少。	1980 年代後，地表與海洋平均氣溫異常變熱大幅超過平均值，且 2024 年的氣溫上升超過臨界值 1.5 度。	新和國小	李○哲	六年 3 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少。	1980 年代後，地表與海洋平均氣溫異常變熱大幅超過平均值，且 2024 年的氣溫上升超過臨界值 1.5 度。	新和國小	張○熙	五年 4 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面上升可能導致部分低窪的國家淹沒。	圖片 1-2 顯示 2024 年是全球氣溫上升首次超過 1.5°C 的一年。	興華國小	林○語	六年 2 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	海平面一旦上升，海水會慢慢淹沒沿海地區，使得住家、農田和學校被迫遷移，低窪城市會面臨更頻繁的淹水，地下水可能被海水入侵，讓人類可使用的淡水變得更少。甚至有些小島國可能在未來幾十年內面臨「整個國家消失」的危機。	除了我們熟悉的城市變熱，連高山也感受到氣候變遷的影響。以臺灣的玉山為例，根據中央氣象局的分析，從 1952 年至 2024 年，玉山日最高溫前 500 名紀錄中有 97% 出現在 2000 年以後，過去 50 年間，「日最高溫超過 20°C」的天數只有 4 天，但 2000 年後短短 25 年內就出現了 266 天，這代表連臺灣最高的山，也不再那麼冷了。	南湖國小	吳○宸	四年 5 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	因為海平面上升可能會淹沒部分國家的區域，對小島國來說這可能會讓整個國家的土地消失。	在 1-1 的圖片中我們可以看到從 1980 開始全球地表以及海洋氣溫異常變化持續增加，甚至在 2024 年還達到驚人的 1.5 度。	文昌國小	陳○崇	六年 3 班
(C) 1.5 °C	(D) 人們的睡眠品質嚴重下降。	(C) 近年來，全球氣溫高於平均的年份越來越多，且幅度更大。	(C) 氣候變遷正在快速且普遍地發生，從城市到高山都受到影響。	天氣越來越熱，冰山融化，海平面上升，會使比較低窪的低方都被淹沒，比較低的小島可能會整個被淹沒，而使得小島國整個不見。	圖 1-1 我們可以得知從 1980 年到 2024 年氣溫都高於平均年份，而圖 1-2 顯示 2024 年已經突破了氣溫臨界值，也就是我們現在隨時都可能面對更可怕的威脅，危險已經在我們身旁。	萬興國小	蔡○宇	五年 5 班

2. 進階題得獎者紀錄

(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	有一次在年外外出，氣溫超過 35°C，走在太陽下不到 10 分鐘就開始感覺快中暑了，回到家內後覺得容易煩躁，心情變得不好。	因為歐洲與北美地區很少有因海平面上升失去糧食，或是因乾旱失去作物的問題，加上大部分的學校都有適當的避暑或冷氣設備。	福林國小	郭○統	六年4班	
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	6. 文章提到極端高溫會對人類造成多種影響，例如思考變慢、容易生蟲。	經濟與基礎建設能力（基礎能力）：歐洲與北美多為已開發國家，經濟較富裕，文章提到「學校有沒有冷氣」反映了基礎建設的差異。面對海平面上升，這些國家有資金與技術，會及時間設備或改良農作物。人民就不需要因為環境變化而被迫「離開家園」。	地埋位置：許多受氣候變遷衝擊嚴重的區域（如乾旱、熱浪）多位於落基山脈等地區（如非洲、南亞、拉丁美洲）。歐洲與北美緯度較高，雖然也受暖化影響，但相比之下，立即性的生存威脅（如國土完全消失或無法種植任何糧食）較低。	私立復興小學	陳○諭	六年3班
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	我最近有一次在上籃球課的時候穿著長袖長褲，而且還是在戶外，讓我汗流浹背，非常不舒服。	社會資源與醫療：這些地區有較好的醫療體系與社會福利，能減少因熱浪造成的死亡或健康損害，讓人們在環境變化中繼續生活。	我覺得是因為歐洲與北美地區是高度開發地區，擁有較佳的經濟條件，能降低氣候災害對生活的衝擊，居民不必大量被迫移民。	私立復興小學	鄭○毅	六年3班
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	9月的時候，天氣非常熱，午休的時候睡不著，睡醒後。	因為歐洲與北美地區比較冷，而且他們比較多錢，可以買得起冷氣。	辛亥國小	趙○翹	六年2班	
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	轉眼間就過暑假了，晚上我會睡不著，因為一直流汗，黏黏的還容易有痱子，癢癢的情況發生，我會一直用手抓皮膚，導致皮膚流血痠痛不舒。	經濟發展、基礎建設與治理能力較佳，使多數人口能就地遷徙，降低被迫成為氣候移民的比例。	中正國小	林○捷	二年4班	
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]	大熱的時候我會覺得很累，甚至會很容易就生蟲。	因為這些地方各種地方都比較先進，且溫度不會太高。	建安國小	戴○翹	六年5班	
(A) 擴大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。[(B) 增加心腦疾病發病率或相關死亡人數。[(C) 造成脱水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。]	(A) 課程安排。[(B) 家長照顧。]	(B) 海平面上升，國土面積被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。[(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。[(D) 海水倒灌、海平面上升。]			萬福國小	蔡○媛	六年3班	

(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣非常熱，最高溫度35°C以上，讓我感到非常不舒服，那天我本來想睡覺，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	私立復興小學	朱O岸	六年1班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	國家村富牧高醫藥、基礎建設與科技發展完善有資源與基礎設施、水庫、冷氣設備、預警系統，能長遠對洪水、熱浪、也能在原地應付，不必遷移。	私立復興小學	林O慈	六年1班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	近年天氣高溫，我原本常到河邊散步，但因為太熱，不能待太久，少了這活動讓我覺得身心不健康，晚上也睡不好，感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	私立復興小學	林O露	六年1班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	私立復興小學	林O露	六年1班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	私立復興小學	蔡O庭	五年1班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	私立復興小學	張O寧	五年8班

(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	1.因為他們熱，本來就很熱了 2.因為他們都過比較冷，所以溫度上升也沒差 3.因為他們國家富裕，可以改善情況 4.因為他們科技發達，發明出辦法 5.他們有發明出救災設備	文昌國小	林O璇	六年5班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	我覺歐洲和北美地區與亞洲的氣候不同，且地理位置也一些亞洲國家的氣候更溫和，社會環境也比較亞洲，非洲和拉丁美洲地區的氣候，比較乾旱和更熱的氣候。	新湖國小	徐O寧	四年6班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	貴陽國小	彭O瑜	六年2班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	中正國小	謝O諾	二年2班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	歐洲和北美地區的高樓樓頂危機相對較少，主要是因為這些地區擁有更嚴格的法規，技術和資源能應對高樓建築的影響，並且它們的地層環境和氣候條件也相對不利於極端高溫海平面上升或極端低溫的威脅，然而，這並不代表著歐洲和北美不受到氣候變化的威脅，而是它們有更好的適應能力和應對策略。	大龍國小	陳O句	四年3班

(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	地理位置與氣候：歐洲和北美洲大部分地區位於中高緯度，雖然也有熱帶，但比起靠近赤道的非洲、南亞（孟加拉）或熱帶小島，極端高溫與海平面上升帶來的直接「生存威脅」相對較小。	文昌國小	郭O惟	六年3班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	經濟與建設設備：文章提到「教育不平等」問題，歐美等已開發國家通常有更好的通風或冷氣設備，且政府有較多資源與國防災工程（如防洪堤），能減輕氣候災害的衝擊，人們不需要「被追」國家。	貴陽國小	蔡O宇	五年5班
(A) 讀大腦思考變慢，容易做出錯誤決定。(B) 增加心理疾病發病率或相關死亡人數。(C) 造成脫水、中暑或更嚴重的熱熱傷害。	(A) 課程安排。(B) 家長照顧。	(B) 海平面上升，農土更該被海水淹沒的危機。	(D) 超過 2 個人。	(A) 極端高溫導致太熱，無法居住。(C) 農田乾枯，作物欠收導致缺乏糧食。(D) 海水倒灌、海平面上升。	最近天氣實在太熱了，有一次放學回家途中，太陽曬得我昏昏沉沉，回到家本來想休息，但高溫讓我無法集中注意力，思考變得困難，情緒也會變得容易急躁，對一些小事感到不耐煩。晚上，意外開了空調，這是個不好，翻來覆去，完全無法入睡。第二天早上，整個家庭感到非常疲累，沒精神，這讓我真切感受到高溫對身心的影響。	糧食穩定度：歐美國家的農業技術較進步且有完善的進口系統，即使高熱乾旱，也不太會像撒哈拉地區的農民一樣，一旦作物欠收就立刻面臨飢荒而必須逃難。	貴陽國小	蔡O宇	五年5班