

### 114 年度每月專題任務獎勵名單—第 11 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 44 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新湖國民小學	游○方	六年 2 班
2	臺北市雙永國民小學	王○心	四年 2 班
3	臺北市中山國民小學	陳○忻	一年 2 班
4	臺北市文昌國民小學	曹○瑄	六年 3 班
5	臺北市大湖國民小學	李○媽	三年 2 班
6	臺北市光復國民小學	鄒○翰	五年 8 班
7	臺北市東湖國民小學	郭○宥	五年 11 班
8	臺北市南湖國民小學	邱○潔	四年 6 班
9	臺北市新生國民小學	尹○鎧	五年 5 班
10	臺北市東園國民小學	李○樂	六年 5 班
11	臺北市雙蓮國民小學	吳○璇	五年 2 班
12	臺北市辛亥國民小學	李○齊	五年 2 班
13	臺北市辛亥國民小學	謝○杏	四年 1 班
14	臺北市辛亥國民小學	岡○○夏	六年 1 班
15	臺北市三民國民小學	林○樂	三年 1 班
16	臺北市雙溪國民小學	龍○蓁	五年 1 班
17	臺北市中正國民小學	涂○宸	六年 6 班
18	臺北市西湖國民小學	王○嫚	五年 2 班
19	臺北市西湖國民小學	許○紓	四年 2 班
20	臺北市萬福國民小學	蔡○靜	五年 1 班
21	臺北市興華國民小學	林○唐	六年 2 班
22	臺北市東湖國民小學	程○允	四年 1 班
23	臺北市萬福國民小學	司○諾	四年 1 班
24	臺北市萬福國民小學	廖○絜	六年 3 班
25	臺北市萬福國民小學	鄭○尹	五年 3 班
26	臺北市劍潭國民小學	張○妤	五年 2 班
27	臺北市延平國民小學	林○如	六年 2 班
28	臺北市中正國民小學	阮○語	六年 3 班
29	臺北市西湖國民小學	陳○	五年 1 班
30	臺北市私立復興小學	歐○琳	六年 3 班
31	臺北市中正國民小學	呂○宓	六年 4 班
32	臺北市萬福國民小學	廖○彤	六年 2 班
33	臺北市新和國民小學	楊○萱	六年 1 班

34	臺北市新和國民小學	毛○睿	五年 4 班
35	臺北市私立靜心小學	傅○睿	五年 1 班
36	臺北市芝山國民小學	林○綠	六年 2 班
37	臺北市東湖國民小學	王○薰	四年 8 班
38	臺北市東湖國民小學	周○硯	四年 11 班
39	臺北市新湖國民小學	黃○皓	六年 4 班
40	臺北市康寧國民小學	馬○祖	六年 5 班
41	臺北市南湖國民小學	廖○成	四年 2 班
42	臺北市私立復興小學	賴○諭	六年 1 班
43	臺北市長春國民小學	林○恩	六年 6 班
44	臺北市東湖國民小學	雷○實	三年 11 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 44 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市興華國民小學	王○心	六年 3 班
2	臺北市雙蓮國民小學	林○守	五年 1 班
3	臺北市景興國民小學	傅○翎	六年 1 班
4	臺北市私立再興小學	王○之	三年 6 班
5	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
6	臺北市大龍國民小學	張○允	二年 3 班
7	臺北市文昌國民小學	謝○宇	六年 3 班
8	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
9	臺北市雙永國民小學	林○叡	五年 4 班
10	臺北市建安國民小學	戴○慧	六年 5 班
11	臺北市內湖國民小學	王○恩	六年 5 班
12	臺北市東湖國民小學	蔡○宇	五年 11 班
13	臺北市新生國民小學	廖○儀	五年 5 班
14	臺北市辛亥國民小學	李○齊	五年 2 班
15	臺北市辛亥國民小學	陳○旭	四年 1 班
16	臺北市劍潭國民小學	呂○鈞	五年 3 班
17	臺北市福林國民小學	葉○彤	六年 4 班
18	臺北市雙溪國民小學	沈○晨	五年 1 班
19	臺北市健康國民小學	倪○葳	六年 5 班
20	臺北市敦化國民小學	林○薰	二年 11 班
21	臺北市吳興國民小學	張○瑞	六年 1 班
22	臺北市萬福國民小學	黃○寧	六年 1 班
23	臺北市劍潭國民小學	廖○敏	五年 2 班

24	臺北市富安國民小學	林○琦	五年 2 班
25	臺北市雙蓮國民小學	李○靜	五年 4 班
26	臺北市西湖國民小學	林○希	五年 1 班
27	臺北市私立復興小學	葉○翔	六年 3 班
28	臺北市萬福國民小學	劉○倫	六年 2 班
29	臺北市新和國民小學	周○安	六年 1 班
30	臺北市大湖國民小學	楊○光	二年 3 班
31	臺北市成德國民小學	董○岑	二年 2 班
32	臺北市雙園國民小學	林○倫	六年 3 班
33	臺北市國語實驗國民小學	馮○允	二年 9 班
34	臺北市新湖國民小學	林○霓	六年 1 班
35	臺北市中正國民小學	溫○安	六年 5 班
36	臺北市康寧國民小學	林○臻	六年 5 班
37	臺北市新湖國民小學	徐○寧	四年 6 班
38	臺北市中正國民小學	劉○羽	六年 2 班
39	臺北市明湖國民小學	金○	四年 6 班
40	臺北市南湖國民小學	莊○丞	四年 2 班
41	臺北市私立復興小學	許○璇	六年 1 班
42	臺北市實踐國民小學	彭○瑜	六年 2 班
43	臺北市私立靜心小學	林○誼	五年 1 班
44	臺北市忠孝國民小學	吳○惠	六年 3 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 14 名、進階新增 14 名。

## 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

[illegible]



[illegible]



B) 12歲。	A) 女性不被允許加入科學學會，無法參與正式的學術討論。  B) 她的工作被歸類為「賣地工作」，難以獲得學術地位。  C) 學者們購買她的化石並發表論文時，經常忽略她的貢獻。	B) 她證明了像魚龍和蛇頸龍這樣的「史前巨獸」曾經真實存在，挑戰了當時人們不相信「滅絕」的觀念。	B) 透過閱讀自學、親手抄寫論文和解剖魚類來研究。	D) 講述瑪莉·安寧的生平以及她對古生物學的貢獻。	私立復興小學	賴○諭	六年1班
B) 12歲。	A) 女性不被允許加入科學學會，無法參與正式的學術討論。  B) 她的工作被歸類為「賣地工作」，難以獲得學術地位。  C) 學者們購買她的化石並發表論文時，經常忽略她的貢獻。	B) 她證明了像魚龍和蛇頸龍這樣的「史前巨獸」曾經真實存在，挑戰了當時人們不相信「滅絕」的觀念。	B) 透過閱讀自學、親手抄寫論文和解剖魚類來研究。	D) 講述瑪莉·安寧的生平以及她對古生物學的貢獻。	長春國小	林○恩	六年6班
B) 12歲。	A) 女性不被允許加入科學學會，無法參與正式的學術討論。  B) 她的工作被歸類為「賣地工作」，難以獲得學術地位。  C) 學者們購買她的化石並發表論文時，經常忽略她的貢獻。	B) 她證明了像魚龍和蛇頸龍這樣的「史前巨獸」曾經真實存在，挑戰了當時人們不相信「滅絕」的觀念。	B) 透過閱讀自學、親手抄寫論文和解剖魚類來研究。	D) 講述瑪莉·安寧的生平以及她對古生物學的貢獻。	東湖國小	雷○實	三年11班

## 2. 進階題得獎者紀錄

A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 蔚藍的天空 推薦理由: 在這個展區中可看到鯨豚的骨架在上方，好像在海中悠游，同時也介紹鯨豚歷經5000萬年如何適應環境演化的過程。	興華國小	王○心	六年3班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 象 推薦理由: 這個展區展示了大象的化石，讓我印象最深刻的就是一隻「長毛象」的化石這是我第一次看到長毛象的化石我覺得非常的有趣，他的體型沒有我想像中的大，可是他的象牙卻很長，我非常推薦這個展區，歡迎大家親自來參觀。	雙蓮國小	林○守	五年1班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 臺灣動物多樣性展區， 推薦理由: 因為這裡可以讓我了解台灣這塊土地上的動物種類，以及關於牠們的小知識，也讓我對台灣的生物多一層認識。	景興國小	傅○翎	六年1班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	推薦理由: 這個展區展示了像魚龍、蛇頸龍與菊石等海洋爬行動物的化石模型，彷彿帶我們回到數億年前的遠古海洋，透過3D重建與虛擬導覽，我們可以清楚看到這些「史前海洋巨獸」的體型比例與生態樣貌。 我特別喜歡這個展區，因為它不只是展示化石，更讓人了解地球生命如何從海洋中誕生、演化，看著這些古生物的身影，就像與時間對話，感受到大自然的壯麗與神秘，非常震撼也充滿啟發性。	私立再興小學	王○之	三年6班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 地質年代表 推薦理由: 透過地質年代表去了解如同地球歷史事件的日曆，按照時間的大小依序分為六種層級: 元、代、紀、世、期、時，各時代時距的長短不同，越年輕的地質時代劃分得越詳細。	東湖國小	何○規	五年10班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 繁盛古海洋 推薦理由: 透過化石可以知道古代海洋和現今海洋的物種其實不同，也可以了解古代生活在海裡的生物	大龍國小	張○允	二年3班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 海洋巨獸的時代 推薦理由: 我最喜歡這個展區，因為可以看到像魚龍、蛇頸龍這些曾經生活在古代海洋中的巨大生物化石模型。透過展示和互動內容，可以了解牠們的生活環境、捕食方式，以及牠們如何在演化中適應海洋生活。這個展區讓我感覺像是穿越時空，親眼見證史前海洋的壯麗與神秘，非常震撼也富有教育意義。	文昌國小	謝○宇	六年3班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	我最喜歡「象」這個展區，因為可以看到不同時期的大象化石，例如來自澎湖水道的淮河古菱齒象、中國寧夏的櫛齒象，還有來自俄羅斯的長毛象，這些化石讓我了解到，大象在新生代時期就已經出現在地球上，而且牠們的外型會隨著環境變化而不同，看到那麼巨大的頭骨和長長的象牙，讓我覺得古生物真的很神奇，也更想親眼看看牠們生活	私立靜心小學	姚○瀚	二年1班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 時間長廊 推薦理由: 帶領我們走進穿越時空，走進古生物世界，展示主題有三葉蟲3D動畫、可觸摸的復活菊石及召喚史前巨獸AR互動裝置和第五次大滅絕模擬場景與改造動物光牆等，豐富多樣與互動裝置帶領我們探索演化和消失有更深入的理解，非常推薦大家來參觀。	雙永國小	林○毅	五年4班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 象 推薦理由: 因為它介紹了許多關於象的歷史與種類，還展示出了許多大象在侏儸紀殘留的遺骸。 其中讓我最印象深刻的是有一隻大象的骨頭竟然達到了驚人的180公	建安國小	戴○慧	六年5班
A. 死亡與沉積。	C. 泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	C. 遺跡化石。	展區名稱: 中生代霸主 推薦理由: 因為中生代霸主的化石看起來很大很威風，有種感覺自己很渺小。	內湖國小	王○恩	六年5班



A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	臺灣化石 因為可以看到臺灣的本島的化石	東湖國小	蔡○宇	五年11班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：「古生物大展生命的史詩，與演化共舞」 推薦理由：有著各式各樣的古生物化石，在雄偉的化石下，能認識數十億年前的化石演變。	新生國小	廖○簡	五年5班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：恐龍大家族 推薦理由：裡面除了介紹各式各樣的恐龍外，還擺滿了化石，讓我覺得很酷。	辛亥國小	李○齊	五年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	古大生物展。 這個展區展示了各種恐龍化石，讓我可以看到恐龍的樣子和牠們生活的環境，感覺很壯觀又有趣。	辛亥國小	陳○旭	四年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	鯨豚的天空 因為鯨豚很有趣，很可愛，因為他原本是生存在陸地，因為適新的環境，才讓自己的腳變成鰭。	劍潭國小	呂○鈞	五年3班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：繁盛古海洋 推薦理由：以前的海洋一定有很多特別的生物，能夠看到這些生物的模樣，絕對很有趣！	福林國小	葉○彤	六年4班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：鯨豚的天空 推薦理由：因為那些鯨豚的化石都掛在天花板上，就像真的在游泳一	雙溪國小	沈○晨	五年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	1.時間長廊 2.一進入網頁就看見精美的解說牌，很吸引人，另外，我有去過現場，牆面上對不同年代的古生物有一系列的介紹和圖片說明，化石種類也很多，可以令參觀者收穫滿滿。	健康國小	倪○毓	六年5班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	台灣生物多樣性展區。 可以看到書上說的動物的實際樣子和大小，我最喜歡長耳象	敦化國小	林○慧	二年11班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：時間長廊 推薦理由：可以清楚地知道地球經歷過的事情，雖然沒有辦法看到各種生物的細節，但是時間長廊卻下經歷了一次時光旅行一樣，用極快的速度讓我們知道地球46億年的神奇經歷。	吳興國小	張○瑞	六年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	1.古生物大展 巨大森林 可以360度環繞，模擬真的進博物館的感覺	萬福國小	黃○寧	六年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：台灣化石 推薦理由：因為我想了解各種種類的化石，讓我想一探究竟，台灣有十二大經典古蹟發現地，台灣最近一次隆出海面時，約距今500至600萬年前，每個事情都值得大家知道。	劍潭國小	廖○敏	五年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：臺灣化石 推薦理由：先認識自己家鄉的，才會知道自己家鄉不比別得國家差。	宜安國小	林○琦	五年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	第五次大滅絕 裡面有寫到在遙遠的6600萬年前，因為火山頻繁的運動，噴發的岩漿掩蓋了目前的印度地區，也有證據指出，當時有大型的隕石或者是彗星，同時撞到了墨西哥猶加敦半島。但使飛鳥恐龍滅絕的真正原因還不只這些，因為無論是火山噴發或隕石撞擊，大量的塵土和有氧毒氣被帶到了大氣層，地球溫度改變，日照減少，酸雨產生，最後讓飛鳥恐龍滅絕。讓我覺得其實大自然也非常可怕，所以我們不能一直搥我最喜歡看冰河時期的巨型動物，像是猛犸象化石，讓我了解生命是如何一步一步演變而來的，非常有趣！	雙蓮國小	李○靜	五年4班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：恐龍時代大探索 推薦理由：我最喜歡這個展區，因為它利用互動式模型與化石圖片，清楚展示了恐龍的體型、生活環境以及牠們的演化過程，透過生動的展示，我能更容易想像恐龍生活的樣子，也能學到不同恐龍的特色與生態習性，這個展區不僅內容豐富，還非常有趣，讓我彷彿走進古生代的世界，因此非常值得推薦給大家。	西湖國小	林○希	五年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：尺寸比較 理由 因為這樣可以讓我們知道不同生物的骨頭的大小比較。	私立復興小學	葉○翔	六年3班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	鯨豚的天空 喜歡牠展寬的風格	萬福國小	劉○倫	六年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：恐龍大家族 推薦理由：博物館員用畫家族樹的方式把我們學過的恐龍都放上去，還介紹了細微的差異，以及誰才是鳥類的祖先、鱷魚的祖先，覺得很有意思，原來古生物學家是這樣推論演化過程的呀！	新和國小	周○安	六年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	我最喜歡中生代霸王 因為展覽場中央有一隻巨大的黃河巨龍化石，進入博物館內我最先注意到他，旁邊還有一隻牙齒和爪子非常尖銳的暴龍，他的骨頭可以看出肉食性恐龍怎麼抓獵物的。	大湖國小	楊○光	二年3班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：台灣化石 推薦理由：因為我不知道台灣曾經有發現化石的案列，而且台灣挖出來的化石我見都沒見過，所以我才想來這個展覽看化石	成德國小	董○岑	二年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：台灣化石區 推薦理由：除了展出很多台灣特有的化石外，還能找到台灣島原本是在海底下的證明，例如現在沒有靠海的南投縣中寮鄉找到鸚鵡螺、扇形珊瑚的化石。	雙園國小	林○倫	六年3班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：恐龍與鳥 推薦理由：因為恐龍有些很巨大，但是鳥類有些也很小，誰會想到其實恐龍是鳥的祖先。	國語實小	馮○允	二年9班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	恐龍大家族 因為裡面有立體系譜樹，可以對恐龍進行分類和彼此的親緣關係，還可以看到恐龍進化演變的型態	新湖國小	林○寬	六年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	第五次大滅絕，這裏旁邊有恐龍的化石模型旁邊還有各種礦物等等還有恐龍的生存環境 鳥類與其他生物的模型很真實讓人想細細了解	中正國小	溫○安	六年5班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。		康寧國小	林○臻	六年5班

A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	我最喜歡的展區名稱是鯨豚的天空。 我上次也有去過這個博物館，是媽媽帶我去的。我們先參觀了恐龍與鳥的展區，可是我對恐龍沒有那麼的有興趣，所以我就跟媽媽再來到這個鯨豚的天空展區，因為我本身就喜歡海豚，所以我看到這個展覽的時候我覺得超開心的，藉由這個展區讓我更了解海豚與鯨魚的相關知識，所以很推薦給大家。	新湖國小	徐○寧	四年6班
A.死亡與沉積。	代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	鯨豚的天空 因為他把鯨豚的化石放在天花板上 很壯觀 很酷	中正國小	劉○羽	六年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：台灣生物多樣性 推薦理由：因為這個展區裡都是台灣的動物，可以讓我們更認識台灣	明湖國小	金○	四年6班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	鯨豚的天空 因為我完全沒想到鯨豚的祖先竟然是陸地動物	南湖國小	莊○丞	四年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：第五次大滅絕 推薦理由：展區介紹了約6600萬年前的隕石撞擊事件，這場撞擊不僅讓恐龍滅絕，還改變了整個地球的生態系統。透過生動的展示和互動體驗，你可以了解隕石的來歷、撞擊的過程以及它如何徹底改變地球。這是一個充滿震撼與知識的展覽，特別適合對隕石和古生物有興趣的人。	私立復興小學	許○璇	六年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：復活隕石。 推薦理由：隕石裡面的構造層次分明，是大自然的藝術。	實踐國小	彭○翰	六年2班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：恐龍大家族 推薦理由：我喜歡這個展區，因為它用清楚的系譜樹讓我看到恐龍之間的親緣關係，也讓我知道了原來鳥類是現代唯一存活的恐龍後代	私立靜心小學	林○諠	五年1班
A.死亡與沉積。	c.泥土和沙子變硬，同時礦物質取代生物身體的骨頭、牙齒等部分。	c.遺跡化石。	展區名稱：中生代霸主 推薦理由：在中生代霸主展區中，有大型化石模型標本，讓在遠古時代真實存在過的巨獸，得以活生生的出現在眼前，極具視覺衝擊和震撼力，同時也是個富含知識性的展區。	忠孝國小	吳○惠	六年3班