

114 年度每月專題任務獎勵名單—第 10 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市東湖國民小學	何○靚	五年 10 班
2	臺北市幸安國民小學	戴○宇	五年 1 班
3	臺北市幸安國民小學	孫○慈	五年 6 班
4	臺北市南湖國民小學	洪○翔	四年 4 班
5	臺北市新湖國民小學	闕○羽	六年 2 班
6	臺北市新湖國民小學	范○群	六年 2 班
7	臺北市文昌國民小學	謝○宇	六年 3 班
8	臺北市辛亥國民小學	馬○力	四年 1 班
9	臺北市辛亥國民小學	陳○睿	五年 1 班
10	臺北市辛亥國民小學	江○諺	六年 2 班
11	臺北市辛亥國民小學	黃○媧	三年 1 班
12	臺北市新湖國民小學	林○睿	六年 4 班
13	臺北市雙溪國民小學	耿○	五年 1 班
14	臺北市私立中山小學	林○書	六年 1 班
15	臺北市雙永國民小學	林○妍	四年 2 班
16	臺北市幸安國民小學	陳○安	六年 7 班
17	臺北市萬福國民小學	王○松	六年 2 班
18	臺北市萬福國民小學	陳○妍	六年 2 班
19	臺北市私立復興小學	葉○翔	六年 3 班
20	臺北市西湖國民小學	陳○辰	六年 1 班
21	臺北市萬福國民小學	吳○希	四年 3 班
22	臺北市西湖國民小學	邱○	六年 2 班
23	臺北市新湖國民小學	劉○晨	六年 5 班
24	臺北市新湖國民小學	傅○璇	六年 3 班
25	臺北市西湖國民小學	林○帆	五年 1 班
26	臺北市西湖國民小學	戴○杰	六年 4 班
27	臺北市萬福國民小學	林○恩	四年 4 班
28	臺北市成德國民小學	蕭○惠	六年 3 班
29	臺北市私立復興小學	朱○芹	六年 1 班
30	臺北市新和國民小學	林○妍	六年 1 班
31	臺北市新和國民小學	葉○菁	五年 4 班
32	臺北市西湖國民小學	呂○蒨	四年 2 班
33	臺北市中正國民小學	陳○義	五年 5 班

34	臺北市萬福國民小學	鄧○杰	五年 2 班
35	臺北市新和國民小學	李○容	六年 2 班
36	臺北市富安國民小學	葉○菲	五年 2 班
37	臺北市新和國民小學	李○紘	六年 5 班
38	臺北市新湖國民小學	徐○寧	四年 6 班
39	臺北市中正國民小學	陳○宇	五年 4 班
40	臺北市雙蓮國民小學	陳○運	五年 4 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市興華國民小學	王○心	六年 3 班
2	臺北市福林國民小學	黃○翰	六年 3 班
3	臺北市私立再興小學	王○之	三年 6 班
4	臺北市明湖國民小學	陳○靜	四年 10 班
5	臺北市東湖國民小學	黃○彥	二年 4 班
6	臺北市延平國民小學	林○如	六年 2 班
7	臺北市延平國民小學	高○棠	四年 1 班
8	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
9	臺北市新湖國民小學	蘇○岑	六年 2 班
10	臺北市文昌國民小學	謝○宇	六年 3 班
11	臺北市文昌國民小學	梁○鋐	六年 3 班
12	臺北市文昌國民小學	陳○蓉	六年 3 班
13	臺北市文昌國民小學	李○宇	六年 3 班
14	臺北市辛亥國民小學	徐○菲	六年 2 班
15	臺北市私立中山小學	阮○妮	六年 1 班
16	臺北市萬福國民小學	董○寧	六年 3 班
17	臺北市私立復興小學	葉○翔	六年 3 班
18	臺北市私立復興小學	許○睿	六年 3 班
19	臺北市健康國民小學	倪○諄	四年 3 班
20	臺北市雙園國民小學	王○玲	六年 3 班
21	臺北市雙園國民小學	呂○柔	六年 3 班
22	臺北市萬福國民小學	洪○欣	四年 4 班
23	臺北市新湖國民小學	李○宸	六年 3 班
24	臺北市新湖國民小學	吳○儀	六年 3 班

25	臺北市新湖國民小學	傅○璇	六年 3 班
26	臺北市萬福國民小學	林○恩	四年 4 班
27	臺北市福林國民小學	王○文	六年 4 班
28	臺北市私立復興小學	蔡○恩	六年 1 班
29	臺北市私立復興小學	楊○晨	六年 1 班
30	臺北市雙永國民小學	王○心	四年 2 班
31	臺北市雙永國民小學	邱○恩	三年 6 班
32	臺北市劍潭國民小學	廖○敏	五年 2 班
33	臺北市雙永國民小學	陳○安	四年 1 班
34	臺北市雙蓮國民小學	楊○晴	五年 1 班
35	臺北市康寧國民小學	李○芯	六年 7 班
36	臺北市康寧國民小學	王○民	六年 7 班
37	臺北市雙蓮國民小學	葉○蓁	五年 2 班
38	臺北市雙蓮國民小學	謝○燁	五年 4 班
39	臺北市雙蓮國民小學	林○守	五年 1 班
40	臺北市實踐國民小學	彭○瑜	六年 2 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 10 名、進階新增 10 名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 泰雅族：我想了解泰雅族，因為媽媽認識的阿姨朋友是泰雅族，看到阿姨的傳統服飾的婚紗照，覺得很特別，想了解多一點傳統文化。 2. 阿美族：因為豐年祭很熱鬧，我想知道他們如何一起慶祝、唱歌跳舞。 3. 排灣族：因為他們有漂亮的琉璃珠，我想知道每一顆珠子代表什麼意思。	東湖國小	何○穎	五年10班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 雅美族：因為雅美族為臺灣唯一的海洋原住民族，我覺得很有趣。 2. 太魯閣族：因為信仰祖靈並遵守祖先訓示gaya，我覺得很酷。 3. 阿美族：因為我覺得他們的豐年祭很特別。	幸安國小	戴○宇	五年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 噶瑪蘭族：因為他們有特別的編織香兼絲的技術 2. 拉阿魯哇族：因為我對這個族群很陌生 3. 鄒族：因為有豐收讚神的小米收穫祭典與彰顯戰功的凱旋祭，我很好奇雅美族：因為他們是唯一的海洋原住民族。	幸安國小	孫○慈	五年6班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	排灣族：因為排灣族人在小米收成後會舉行「小米收穫祭」。 撒奇萊雅族：因為他們以竹木、茅草為主要材料的傳統家屋很特別	南湖國小	洪○翔	四年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	因為我的同學有很多都是原住民族。最多的是泰雅族、阿美族、布農族，所以我想更了解他們的族群。	新湖國小	關○羽	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 阿美族：因為他的祭典活動很盛大，讓人特別想了解。 2. 泰雅族：因為我想要了解他們的織布與紋面文化。 3. 卑南族：因為我想要了解他們的巫法之術。	新湖國小	范○群	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	答： 以下是三個我想了解的臺灣原住民族，以及原因： 1. 阿美族：想了解他們的豐年祭和歌舞文化，因為那是臺灣最具代表性的原住民慶典之一，氣氛熱鬧又充滿活力。 2. 泰雅族：想知道他們的紋面文化與祖靈信仰，因為這些傳統象徵著勇氣、責任與族群的認同。 3. 雅美族（達悟族）：想了解他們與海洋密切相關的生活方式，特別是飛魚祭和拼板舟的製作，展現了他們對自然的尊崇與智慧。	文昌國小	謝○宇	六年3班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	噶瑪蘭族，因為我爸爸是宜蘭人，所以我想了解宜蘭的原住民。 泰雅族，很好奇臺灣祭典是什麼。 太魯閣族，想了解原住民的紋面文化。	辛亥國小	馬○力	四年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 賽德克族 原因：賽德克族的文化和歷史背景特別引人注目，尤其是與賽德克巴萊（Seediq Bale）電影中的歷史事件相關。賽德克族有著深厚的戰士文化和紋面習俗，這些習俗在其他族群中較為少見。加上賽德克族的歷史充滿著抵抗外來壓迫的精神，這讓我對他們的文化和歷史特別感興趣。 2. 阿美族 原因：阿美族是臺灣人口最多的原住民族之一，且他們的社會結構和節慶文化非常獨特。尤其是豐年祭，這是一個代表性強的祭典，充滿了歌舞、祭祀和傳統儀式，對於理解臺灣原住民的文化有重要意義。阿美族的語言和習俗，像是編織和刺繡，也是我想深入了解的部分。 3. 排灣族 原因：排灣族的石板屋建築和雕刻藝術非常獨特，這些文化象徵展示了他們的工藝與智慧。排灣族有著非常強的族群認同感，而且他們的傳統領袖（如酋長）制度與其他原住民族有所不同，這使得他們的社會結構值得我深入探討。再加上排灣族在音樂和舞蹈上的表現也非常引人注目。	辛亥國小	陳○香	五年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	阿美族，排灣族，雅美族。①阿美族是原住民族中最多人的原住民②排灣族小米收成後會舉行「小米收穫祭」③雅美族在臺灣的離島蘭嶼	辛亥國小	江○謙	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	雅美族，因為他們是唯一在海外的原住民族。 泰雅族，因為之前我們班有人是泰雅族。 排灣族，因為我們班有人是排灣族。	辛亥國小	黃○焜	三年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 雅美族：我想了解他們豐富的神話傳說與祭儀 2. 魁霥族：我很好奇太魯閣族會重視織布與紋面文化 3. 拉阿魯哇族：我想了解他們族群的名字是怎麼取得	新湖國小	林○睿	六年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 阿美族：因為我們的班等以前在那裡工作2.達悟族，因為他們是唯一離島的族群。3.排灣族，因為他們會舉行小米收穫祭，而且我很喜歡吃飯。	雙溪國小	耿○	五年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 我想認識雅美族：因為他們在外島會令我好奇說他們的資源有沒有可能會不夠，而且靠近海邊會讓我想知道他們的祭典有沒有包含水上類的。 2. 我想認識鐵卷凱族：因為我想知道他們的階級制度如何，還有以百合花為「魯凱族族花」，會讓我想知道它的命名由來。 3. 我想認識泰雅族：因為泰雅族的族人遵守祖先訓示gaga，以祖靈祭為最重要的祭儀活動會讓我想知道gaga的傳說。	私立中山小學	林○睿	六年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 達悟族：因為我想知道達悟族為什麼要穿丁字褲？ 2. 鄒族：因為我想知道鄒族在特定儀式中，不可放屁或打噴嚏是為什麼？ 3. 阿美族：因為我想知道為什麼阿美族有巫師？	雙永國小	林○妍	四年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 賽德克族：因為社會課有教過日治時期，日本人因壓迫原住民，而爆發了霧社事件，所以我還想要再更瞭解他們這個原住民族。 2. 阿美族：因為他們是臺灣唯一的海洋原住民族，跟其他族群有所不同，讓我想多瞭解一點。 3. 噶瑪蘭族：因為我有時會搭乘噶瑪蘭客運回羅東，這讓我聯想到是不是和這個原住民族有關係？	幸安國小	陳○安	六年7班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 泰雅族：我想知道他們的紋面技巧 2. 太魯閣族：我想認識祖靈祭 3. 卑南族：我想認識他們的年齡階級組織制度	萬福國小	王○祐	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	雅美族，因為它是台灣的離島蘭嶼臺灣唯一的海洋原住民族，所以我很好奇它的文化和台灣原住民的文化差異大不大？ 卡那卡那富族，因為它的名字很特別我想知道名字的由來。 阿美族，因為它是原住民中人口最多的族，我想知道他們的族群為什麼那麼多人？	萬福國小	陳○妍	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邏南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1. 阿美族：阿美族是臺灣人口最多的原住民族，他們的豐年祭非常有名，我想了解他們如何透過歌舞表達對自然的感恩與部落團結。 2. 泰雅族：泰雅族以傳統的「織布文化」聞名，我想知道他們的織布圖案有哪些特別的意義，以及這些文化如何在現代被保存與傳承。 3. 排灣族：排灣族有獨特的貴族制度與雕刻藝術，我想了解他們的社會階層制度是如何形成的，以及他們的雕刻作品中藏有哪些文化故事。	私立復興小學	黃○翔	六年3班

(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.雅美族，因為他們是臺灣唯一的海洋原住民族。 2.阿美族，因為他們是人口最多的原住民族。 3.布農族，是原住民族中分布海拔最高的民族。	西湖國小	陳○辰	六年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.排灣族 因為排灣跟台灣很像 2.鄒族 因為其他族都有3個字但鄒族只有2個字 3.卡那卡那族 因為名字很特別	萬福國小	吳○希	四年3班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	泰雅族：因為他們有紋面文化，很特別 雅美族：因為他們住在蘭嶼，是唯一的海洋民族為想多認識他們的生活方式 阿美族：因為他們的豐年祭很有很想知道祭典的樣子	西湖國小	邱○	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.雅美族，因為我想了解他們是怎麼在離島生活的。 2.太魯閣，因為我想知道太魯閣族跟太魯閣國家公園有什麼關係。 3.泰雅族，因為我想知道他們的紋面是什麼樣子。	新湖國小	劉○昌	六年5班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.雅美族，因為大部分的原住民族都有紋面的文化，可是雅美族卻沒有，我覺得很神奇。 2.達悟族，因為他們是唯一一個生活在外島的原住民族。 3.拉阿魯哇族，因爲我比較少看到或聽到這個族群的文化和特色，想要了解更多。	新湖國小	傅○璇	六年3班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	賽德克族，泰雅族，達悟族 因為我看了賽德克·巴萊，所以我想更認識。 因為我想認識泰雅族的紋面。 我想認識飛魚季。	西湖國小	林○帆	五年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.噶瑪蘭族，因為我想看用香蕉絲編織。 2.泰雅族，為什麼他們的分部範圍那麼大。 3.雅美族，因為他們是為一個住在島上的原住民族	西湖國小	戴○杰	六年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	卡那卡那富族：因為這個名字很少見，而且我查過，這個族的人數很少，沒有超過500人，分布範圍也比較小，感覺很神秘。 撒奇萊雅族：我想了解他們的原因是因為他們居住在海邊，我想問他們，是不是每天都可以上沙。 拉阿魯哇族：他的名字聽起來很酷，而且看到上面那張圖之後，我才知道原來有這個族群，讓我想要了解他們。	萬福國小	林○恩	四年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	阿美族，因為我同學的奶奶是阿美族人 泰雅族，因為他們的紋面很有趣，現在已經看不到了 賽德克族，因為我還沒看過賽德克·巴萊	成德國小	蕭○惠	六年3班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	①卡那卡那富族：我想了解卡那卡那富族，因為他們是臺灣人口最少的原住民族之一，我很好奇他們是怎麼保存自己的語言和文化的。 ②拉阿魯哇族：我想了解拉阿魯哇族，因為他們有特別的祭典文化，我想知道他們怎麼舉行傳統儀式，以及這些儀式對他們的生活有什麼意義。 ③達悟族：我想了解達悟族，因為他們住在蘭嶼，有特別的拼板舟和地下室。我很想知道他們怎麼利用自然環境來生活，還有拼板舟是怎麼製作出來的。	私立復興小學	朱○芹	六年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	阿美族因為部落規模最大 布農族因為他們的部落分布在海拔500至1,500公尺中央山脈兩側 邵族因為祭典有豐收讚神的小米收穫祭典與彰顯戰功的凱旋祭	新和國小	林○妍	六年1班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.阿美族 因為他們分布比較廣泛 2.雅美族 因為是唯一住在離島的族群 3.拉阿魯哇族 因名字很難念	新和國小	葉○菁	五年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	雅美族 因為他們住在蘭嶼是唯一的海洋民族我想多認識他們的生活方式。 阿美族 因為他們的豐年祭很有名，很想知道祭典的樣子。 泰雅族因為他們有紋面文化很特別。	西湖國小	呂○荷	四年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	阿美族，因為阿美族的人數是16族當中最多的 太魯閣族，因為我媽媽有去那邊幫忙過 達悟族，因為達悟族是為一在離島的原住民	中正國小	陳○義	五年5班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1邵族,因為我想了解白鹿傳說 2達悟族（雅美族）,因為我想了解有關飛魚的禁忌和傳說 3拉阿魯哇族,我想了解他們的農業祭典在做什麼事	萬福國小	鄧○杰	五年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	我想了解拉阿魯哇族 卡那卡那富和撒奇萊雅族，因為這些名字都很特別，也沒有像其他的族群加入的時間一樣久	新和國小	李○容	六年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.魯凱族,因為我很想帶帶看你們的百合花為「魯凱族族花」，以百合花的配飾禮最富特色 2.排灣族,因為在小米收成後會舉行「小米收穫祭」我想體驗 3.阿美族,因為阿美族人群聚而居，部落規模大、人口多，祭典活動特別盛大，以每年的豐年祭典最具代表性	言安國小	葉○菲	五年2班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	卡那卡那富族:我覺得他們的衣服很漂亮 賽德克族:賽德克族盛行織布與紋面文化 噶瑪蘭族:工藝方面，噶瑪蘭族目前仍保有編織香蕉絲的技術，非常具有特色。	新和國小	李○耕	六年5班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1.阿美族：因為有同學的媽媽是阿美族。 2.達悟族（雅美族）：因為我想去蘭嶼玩。	新湖國小	徐○寧	四年6班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	3.太魯閣族：因為我很喜歡太魯閣，所以我想認識太魯閣族的人。	中正國小	陳○宇	五年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	達悟族、太魯閣族、魯凱族，因為達悟族的獨木舟精雕細琢，非常漂亮！太魯閣族的舞蹈表演、魯凱族的婚禮儀式：溫報禮，有趣又吸引人！	雙蓮國小	陳○運	五年4班
(b) 16個	(d) 雅美族	(a) 阿美族 (c) 邿南族	(c) 小米	(c) 雅美族	1布農族，我想要了解布農族耕種的故事完美。 2泰雅族，我想要更認識他們的紋面文化，與女性的審美。 3卡那卡那富族，請問族人只有四個月耕種，可以種些什麼？	雙蓮國小	陳○運	五年4班

2. 進階題得獎者紀錄

(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.使原住民享有平等的教育符合聯合國SDGs的指標4優質教育。 2.使原住民享有就業機會符合聯合國SDGs的指標8合適的工作及經濟成長。 3.教育（如升學加分、助學金）（4優質教育） 4.使其有機會享有平等的教育與就業機會（10減少不平等）	興華國小	王○心	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.教育補助與母語教育推廣 4：優質教育（確保包容及公平的教育，提升學習機會） 10：減少不平等（縮小原住民族在教育上的資源落差） 2.就業補助與生活扶助 1：終結貧窮（降低貧窮與弱勢族群的生活困境） 8：合適的工作及經濟成長（促進原住民族的就業與收入）	福林國小	黃○翰	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.教育補助與母語教育推廣 4：優質教育（確保包容及公平的教育，提升學習機會） 10：減少不平等（縮小原住民族在教育上的資源落差） 2.就業補助與生活扶助 1：終結貧窮（降低貧窮與弱勢族群的生活困境） 8：合適的工作及經濟成長（促進原住民族的就業與收入）	私立再興小學	王○之	三年6班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.符合第一項終結貧窮：政府提供補助(生活扶助、就業補助) 2.符合第三項健康與福祉：政府提供醫療補助	明湖國小	陳○靜	四年10班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	擴大長照及偏鄉照顧，推動原住民族文化敏度的照顧服務->符合聯合國SDGs指標1 確保身心障礙者、原住民及弱勢族群接受各階段教育的管道和職業訓練-> 符合聯合國SDGs指標4 教育（如升學加分、助學金），使其有機會享有平等的教育與就業機會。 符合4優質教育	東湖國小	黃○彥	二年4班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	醫療補助。符合3健康與福祉	延平國小	林○如	六年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	答： 1.政府提供原住民補助的目的是為了彌補原住民族在歷史上因壓迫、邊緣化所造成經濟困境與不平等，並促進社會的公平正義與文化保存。符合聯合國SDGs 10減少不平等。 2.這些補助涵蓋急難救助、教育（如升學加分、助學金）、醫療補助、生活扶助、就業補助等方面，旨在協助原住民改善社會弱勢處境，使其有機會享有平等的教育與就業機會，並在多元文化社會中保有其獨特的文化認同與發展。符合聯合國SDGs 1終結貧窮。	延平國小	高○棠	四年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	(1)對應SDGs指標，第4項－「優質教育」；像是政府提供教育補助，包括原住民升學有加分和助學金，讓原住民的孩子有更多學習機會。 (2)對應SDGs指標，第8項－合適的工作及經濟成長；政府提供就業獎勵、企業僱用原住民補助和就業獎勵的津貼，幫助原住民找到工作、改善生活。	私立靜心小學	姚○瀚	二年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.台灣政府有給臺灣原住民醫療補助，符合SDGs3健康與福祉。 2.台灣政府有給台灣原住民學生助學金，符合SDGs4優質教育。	新湖國小	蘇○岑	六年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	答： 政府提供臺灣原住民的兩種協助： 1推動原住民族教育與母語教學，讓原住民孩子能學習自己的語言與文化。 2支持部落文化保存與產業發展，例如傳統工藝、觀光及農業補助，提升生活品質。 符合的聯合國SDGs指標： 目標4：優質教育（Quality Education） 目標10：減少不平等（Reduced Inequalities）	文昌國小	譚○宇	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	補助涵蓋急難救助、醫療補助：SDGs3健康與福祉 教育（如升學加分、助學金）：SDGs4優質教育	文昌國小	梁○鍾	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	教育（如升學加分、助學金）：SDG4優質教育 生活扶助：SDG1終結貧窮	文昌國小	陳○替	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	升學加分、助學金：SDGs 4 優質教育 醫療補助：SDGs 3 健康與福祉	文昌國小	李○宇	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	教育（如升學加分、助學金）：SDGs 4 醫療補助：SDGs 3	辛亥國小	徐○菲	六年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1補助涵蓋急難救助、教育。 2、符合聯合國的3和4SDGs指標。	私立中山小學	阮○媧	六年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	第三項和第四項，因為政府給了他們醫療補助和獎學金補助。	萬福國小	董○寧	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	推動原住民族語言復振計畫，鼓勵學校開設母語課程，培育原住民族語教師。符合聯合國SDGs目標4：優質教育。 提供原住民地區經濟與就業輔導補助，協助發展在地產業與文化觀光。 符合 SDGs目標3：合適的工作與經濟成長。	私立復興小學	葉○翔	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	政府提供原住民的協助是SDG1和3 政府提供原住民補助的目的是為了彌補原住民族在歷史上因壓迫、邊緣化所造成經濟困境與不平等 1是為了彌補原住民族在歷史上因壓迫、邊緣化所造成經濟困境與不平等，所以政府發放補貼3是給了醫療輔助	私立復興小學	許○睿	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	醫療補助，屬於SDGs3健康與福祉 生活扶助、就業補助，屬於SDGs10減少不平等、SDGs8合適的工作及經濟成長	健康國小	倪○諱	四年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.教育（如升學加分、助學金）符合SDGs 4優質教育。 2.醫療補助符合SDGs 3健康與福祉。	雙圓國小	王○玲	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.「如升學加分、助學金。」符合4優質教育 2.「醫療輔助。」符合3健康與福祉	雙圓國小	呂○柔	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	政府提供原住民教育補助與就業輔導，符合SDG4優質教育及SDG8合適工作與經濟成長。	萬福國小	洪○欣	四年4班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰：	1.1終結貧窮 2.10減少不平等 為了彌補原住民族在歷史上因壓迫、邊緣化所造成經濟困境與不平等，並促進社會的公平正義與文化保存。這些補助涵蓋急難救助、教育（如升學加分、助學金）、醫療補助、生活扶助、就業補助等方面。	新湖國小	李○宸	六年3班

(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	升學加分 (4優質教育) 醫療補助 (3健康與福祉) 1.政府提供更優質的教育給原住民族。 (4優質教育) 2.政府提供更優質的醫療給原住民族。 (3健康與福祉)	新湖國小	吳○儀	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育補助，符合4優質教育； 醫療補助，符合3健康與福祉。	萬福國小	傅○璇	六年3班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	符合聯合國SDGs目標4：「優質教育」 確保所有人都能享有包容且公平的優質教育，並促進終身學習機會。 經濟與就業支持： 政府推動原住民族地區產業發展計畫，例如原鄉觀光、手工藝推廣及青年創業補助，幫助提升經濟自立能力。			
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	符合聯合國SDGs目標8：「合適的工作與經濟成長」 促進包容且永續的經濟成長與就業機會。	福林國小	王○文	六年4班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育補助：提供升學加分及助學金，符合SDGs4優質教育。 醫療補助：符合SDGs3健康與福祉。	私立復興小學	蔡○恩	六年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1提升獎學金，符合SDGs4 2享有平等的教育與就業機會，符合SDGs10	私立復興小學	楊○晨	六年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育補助,4.優質教育。 醫療補助,3.健康與福祉。	雙永國小	王○心	四年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	政府提供原住民教育（如升學加分、助學金）制度，符合目標4：優質教育 政府提供原住民族地區就業補助，符合目標8：合適的工作及經濟成長	雙永國小	邱○恩	三年6班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1生活扶助:符合指標1終結貧窮 2平等教育:符合指標4優質教育	劍酒國小	廖○敏	五年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育補助→SDGs第4項「優質教育」 就業補助→SDGs第10項「減少不平等」	雙永國小	陳○安	四年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1.推動雙語教育政策：優質教育 2.提供就業補助：適宜的工作及經濟成長 3.提供醫療補助：健康與福祉	雙蓮國小	楊○晴	五年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1.教育（如升學加分、助學金）（優質教育） 2.醫療補助（健康與福祉）	康寧國小	李○芯	六年7班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育（如升學加分、助學金） 優質教育 醫療補助、生活扶助、就業輔助等方面合適的工作及經濟成長	康寧國小	王○民	六年7班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	(1) 政府推動雙語教育，使原住民族學習母語和國語，這樣符合SDG4的：優質教育。 (2) 政府提供原住民補助，彌補原住民族在歷史上因壓迫、邊緣化所造成的經濟困境與不平等，這樣符合SDG10的：減少不平等。	雙蓮國小	葉○榮	五年2班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1.政府推動醫療建設和補助讓原住民可以身體更健康，這樣的行為符合SDGs3健康與福祉。2.政府推動偏鄉教育、獎學金補助和讓原住民學習母語和國語這樣的行為符合SDGs4優質教育。	雙蓮國小	謝○熾	五年4班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	1.政府提供臺灣原住民急難救助與醫療補助的協助，符合聯合國SDG3:健康與福祉的指標。 2.政府提供臺灣原住民教育（如升學加分、助學金）的協助，改善社會弱勢處境，使他們有機會享有平等的教育機會，符合聯合國SDG4:優質教育的指標。	雙蓮國小	林○守	五年1班
(b) 南島語系	(c) 科技	(d) 早期臺灣原住民信仰為單一神祇的信仰。	教育(如升學加分、助學金)：SDGs 4 優質教育。 醫療補助：SDGs 3 健康與福祉。	實踐國小	彭○瑜	六年2班