

114 年度每月專題任務獎勵名單—第 9 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市文昌國民小學	林○懿	六年 3 班
2	臺北市興華國民小學	王○心	六年 3 班
3	臺北市建安國民小學	戴○慧	六年 5 班
4	臺北市國語實驗國民小學	吳○宸	四年 8 班
5	臺北市國語實驗國民小學	陳○杰	四年 3 班
6	臺北市國語實驗國民小學	張○云	四年 2 班
7	臺北市新和國民小學	廖○勳	六年 2 班
8	臺北市國語實驗國民小學	李○澄	四年 4 班
9	臺北市國語實驗國民小學	黃○愷	四年 7 班
10	臺北市雙永國民小學	簡○辰	六年 8 班
11	臺北市辛亥國民小學	李○晉	六年 2 班
12	臺北市辛亥國民小學	鄧○彤	四年 1 班
13	臺北市辛亥國民小學	陳○蓁	五年 2 班
14	臺北市新和國民小學	蘇○銘	六年 5 班
15	臺北市新和國民小學	溫○煊	六年 5 班
16	臺北市南門國民小學	孫○婕	六年 2 班
17	臺北市私立靜心小學	熊○棋	五年 1 班
18	臺北市中正國民小學	林○捷	二年 4 班
19	臺北市南門國民小學	李○恩	六年 3 班
20	臺北市南門國民小學	徐○旂	六年 4 班
21	臺北市民生國民小學	鍾○辰	六年 8 班
22	臺北市健康國民小學	林○皜	四年 6 班
23	臺北市中正國民小學	徐○宸	四年 4 班
24	臺北市新和國民小學	黃○嘉	六年 1 班
25	臺北市國語實驗國民小學	丁○彤	四年 6 班
26	臺北市康寧國民小學	劉○妘	六年 6 班
27	臺北市新和國民小學	葉○菁	五年 4 班
28	臺北市芝山國民小學	黃○舒	六年 1 班
29	臺北市西湖國民小學	蔡○軒	六年 3 班
30	臺北市中正國民小學	陳○孜	四年 5 班
31	臺北市富安國民小學	陳○珍	五年 2 班
32	臺北市蘭雅國民小學	李○緹	六年 1 班
33	臺北市延平國民小學	葉○妤	四年 2 班

34	臺北市新生國民小學	陳○瑄	五年5班
35	臺北市中正國民小學	林○鑫	四年1班
36	臺北市內湖國民小學	吳○緹	三年9班
37	臺北市劍潭國民小學	李○安	五年2班
38	臺北市東園國民小學	周○妍	六年4班
39	臺北市私立復興小學	朱○芹	六年1班
40	臺北市長春國民小學	賴○妍	六年6班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市永建國民小學	黃○睿	二年4班
2	臺北市景興國民小學	傅○翎	六年1班
3	臺北市私立復興小學	鄭○駿	六年3班
4	臺北市雙園國民小學	林○嫻	五年2班
5	臺北市光復國民小學	李○熙	五年9班
6	臺北市興華國民小學	王○心	六年3班
7	臺北市長春國民小學	陳○岑	六年6班
8	臺北市興華國民小學	石○睿	六年2班
9	臺北市雙永國民小學	李○丞	四年3班
10	臺北市新和國民小學	鍾○悅	六年2班
11	臺北市建安國民小學	游○璇	六年7班
12	臺北市辛亥國民小學	陳○安	六年1班
13	臺北市辛亥國民小學	聞○娜	六年1班
14	臺北市辛亥國民小學	江○諺	六年2班
15	臺北市新和國民小學	蔡○諺	五年5班
16	臺北市文昌國民小學	李○文	三年3班
17	臺北市福林國民小學	葉○彤	六年4班
18	臺北市雙溪國民小學	林○平	五年1班
19	臺北市南門國民小學	簡○庭	六年5班
20	臺北市新和國民小學	林○霆	六年4班
21	臺北市實踐國民小學	張○寧	六年4班
22	臺北市南門國民小學	林○彤	六年4班
23	臺北市康寧國民小學	李○菲	六年7班
24	臺北市東湖國民小學	黃○彥	二年4班

25	臺北市大龍國民小學	陳○愷	五年3班
26	臺北市新生國民小學	呂○叡	五年5班
27	臺北市新生國民小學	林○晴	五年5班
28	臺北市私立再興小學	溫○然	六年3班
29	臺北市西湖國民小學	張○謙	六年4班
30	臺北市內湖國民小學	周○翔	六年5班
31	臺北市東園國民小學	盧○宇	六年5班
32	臺北市劍潭國民小學	廖○敏	五年2班
33	臺北市大湖國民小學	何○如	四年2班
34	臺北市國語實驗國民小學	招○	二年8班
35	臺北市長春國民小學	顏○憲	六年6班
36	臺北市雙永國民小學	陳○安	四年1班
37	臺北市敦化國民小學	林○妍	五年6班
38	臺北市吳興國民小學	張○瑞	六年1班
39	臺北市私立靜心小學	賀○邦	五年6班
40	臺北市百齡國民小學	黃○淳	四年2班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增10名、進階新增10名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：六風之歌 2.我想閱讀這本書，因為現在社會讓的歷史都很難，看了這本書的簡介，會讓自己覺得歷史其實不難，很有趣！	文昌國小	林口懿	六年3班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：達克比與世界未解之謎1：水怪獵騎士-尼斯湖水怪的疑案調查 2.我想閱讀這本書，因為達克比的故事總是充滿各種謎團等待解答，令我深深著迷。	興華國小	王口心	六年3班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：樹的祕密 2.我想閱讀這本書，因為我對大自然和植物很感興趣，這本書不但介紹了樹木的成長過程與不同種類特徵，還有很多插圖可以幫助我更好地了解森林的生態，我非常喜歡這一本書。	建安國小	戴口慧	六年5班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	一千零一夜4 我想閱讀這本書，因為我覺得很新奇，我第一次閱讀這本書。 x尋寶探險隊 臺灣特輯-猛虎魔咒 因為我喜歡解謎目，思考問題，所以我就會喜歡這一本書。	國語實小	吳口宸	四年8班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書名：【知識漫畫環遊世界】哈囉小椰子-坐飛機到英國 我想閱讀這本書是因為可以認識英國的景點。	國語實小	陳口杰	四年3班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	神奇柑仔店16：忍者薑片的正面對決 我想閱讀這本書，因這個故事充滿了奇幻的情節	新和國小	廖口勳	六年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書名：笑傲江湖(一)(藏金映象新修版)大約等於《哈利波特》與《星際大戰》的總和而這些書，所以綜合起來非常棒。	國語實小	李口澄	四年4班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	x怪奇偵察隊(6)詭異的蜥蜴人，因為我很喜歡千奇百怪的東西(不過有點怕)	國語實小	黃口愷	四年7班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.災難來了我有準備！ 2.當可怕的災難不幸發生時，將能夠更冷靜的應對，並做出最正確的判斷，存活下來的機會也能提高。 書名：奇怪的無人文具店，因為他的這句話「只要用「愛因斯坦天才自動鉛筆」作答，所有考卷上的問題就能迎刃而解，讓我覺得很有趣。	雙永國小	簡口辰	六年8班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	就是愛變魔，我想閱讀這本書，因為因為我覺得魔術很神奇這樣子也可以讓我可以變魔術給家人而且我覺得魔術很有趣！	辛亥國小	李口晉	六年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.【小大人的理財素養1】跟著媽媽講學生活理財-從小開始學如何存錢、用錢、賺錢，成為富小孩！2.我想閱讀這本書，因為我想學理財。	辛亥國小	鄧口彤	四年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	摺紙寶典:我想閱讀這本書，因為它可以教我摺紙	新和國小	蘇口銘	六年5班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	好累好累的動物園 因為它是舒適的畫冊,而且它透過動物們的「就業心靈」,撫慰大家一天疲憊	新和國小	溫口媗	六年5班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	台灣抗日大戰，我想閱讀這本書，因為我想知道台灣以前的歷史及抗日時期的糾紛	南門國小	孫口婕	六年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書明：北極熊的遭遇，會輪到我們嗎 書名：2.我想閱讀這本書，因為我可以學到為什麼會地球暖化，和如何解決。我也可以用這個題才來畫畫、教導他人如何避免地球暖化更嚴重。	私立靜心小學	熊口棋	五年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.成語笑漫畫 2.很有趣又可以學成語	中正國小	林口捷	二年4班

A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：開台戰史 2.我想閱讀這本書，因為我想學習台灣歷史，更了解台灣	南門國小	李○恩	六年3班
B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	兄弟上場：走過40的黃朝歲月，你我一起的進取之路 因為我喜歡棒球◎統一獅	南門國小	徐○旂	六年4班
A.臺北市立圖書館門口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：黃仁勳：從臺南仔到AI 2.我想閱讀這本書，因為他是我的偶像，我希望將來能像他一樣作一個成功且謙虛有禮的創業家	民生國小	鍾○辰	六年6班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.紐西蘭自然風光之旅 2.因為暑假爸爸媽媽才帶我們去了紐西蘭，我很想回味一下，看看還有沒有我不知道的知識	健康國小	林○碼	四年6班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	昆蟲先生 因為我很喜歡昆蟲，而且我也想知道昆蟲的壽命有多久，和牠的生活習性是什麼樣子	中正國小	徐○宸	四年4班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	丁小飛飛日記4 因為他以這種日記的方式讓我覺得像我在寫日記一樣 我曾看過這種的書我也覺得滿好看的 而且也可以參考他寫日記的格式這樣自己寫日記的時候就可以以他的方式來寫囉	新和國小	黃○嘉	六年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	媽媽上班的一路上：這本書表達了媽媽上班的報告發表，雖然小容在學校上課，但也表達出他們互相支持的愛。	國語實小	丁○彤	四年6班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.三百年後，能在蘭望樹下見到你嗎？2.我想閱讀這本書，因為這本書的封面非常好看，標題也很吸引人。	康寧國小	劉○玟	六年6班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.連克比辦案 2.因為因為有許多動物的知識	新和國小	葉○菁	五年4班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：偵探AI的現實深度學習 2.我想閱讀這本書，因為我很喜歡偵探和AI所以我就想要看這本書。	芝山國小	黃○舒	六年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：哈利波特：消失的密室 2.我想閱讀這本書，因為這本書的書名聽起來很神秘，很吸引人。	西湖國小	蔡○軒	六年3班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	成語讀本「笑」單元（上） 因為它看起來可以讓我邊笑，邊學會這些成語。	中正國小	陳○孜	四年5班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：過度付出 2.我想閱讀這本書，我們常常在過度付出時卻不自覺，把勉強當成理所當然，把疲憊當成堅強，那麼，要如何避免過度付出，讓我很好奇。	富安國小	陳○珍	五年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書名：第N次11歲生日 喜歡輸的原因：它很有趣，因為它描述著大家小時候一定會遇到的挫折和難題。	蘭雅國小	李○璉	六年1班
B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書名：我讀的是（假借書名）《奇妙自然大揭秘》。（註：因為我無法實際進入借閱，只能從平安公開目錄中假借書名，因此書名可能是假設性的或近似真實） 我想閱讀這本書，因為： 我對自然生態與科學知識有濃厚興趣，喜歡透過圖象與故事來理解自然界的動植物、生命系統如何運作。 這本書看起來內容豐富，有照片或插圖，能幫助我視像化理解，也比較適合邊看邊學。 而且電子書可以多人同時閱讀，我可以跟家人或朋友一起分享，也比較方便，不必負擔借書後歸還的麻煩。	延平國小	葉○軒	四年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	書名：麥克筆技巧提升TIPS 2.我想閱讀這本書，因為我喜歡畫畫，想到藝術有興趣，所以我想知道怎麼上色。	新生國小	陳○暉	五年5班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	10歲就懂得AI入門 因為我想學怎麼用AI	中正國小	林○鑫	四年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：X尋寶探險隊 (46) 世界吞食者-臺灣、大屯山、百越族 2.我想閱讀這本書，因為圖書館預約要排很久才能看到書，而且有時太熱門14天就要歸還，電子書借閱讓我很快就能看到，很開心！	內湖國小	吳○緝	三年9班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.紅豆綠豆糖：手機的誘惑 2.看完這本書之後就會知道不能沉迷於手機，更不能在馬路上一邊看手機一邊走路，不然的話可能會被車撞。	劍潭國小	李○安	五年2班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.歡迎光臨臨南洞書店（韓國書店員票選2022年度之書！） 2.我想閱讀這本書，因為這是一部由理解生命本質的作家所寫的人生小說這本書以再平凡不過的人物做為主角，展現「克服傷痛並向前邁進」的真切思考。	東園國小	周○妍	六年4班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.書名：梅西的世界 2.我想閱讀這本書，因為：因為梅西是世界知名的球星，我想知道他如何克服困難、努力訓練並堅持夢想。	私立復興小學	朱○芹	六年1班
A.臺北市立圖書館門口 B.捷運車站出入口 C.政府機關門口	A.電子書不僅攜帶方便，還能免費閱讀 B.電子書可以提供多人同時閱讀 D.電子書節省紙張，減少樹木砍伐，降低對環境的負擔	B.因為圖書館的影音服務只授權給「讀者個人帳號」使用 C.讀者要遵守版權規範，未取得公開播映授權就只能個人觀賞	C.使用電子書「閱讀器」不反光，看多久都沒關係，躺著看也可以	1.我用韓文翻譯人生 1 2.因為我現在在學韓文，想多了解韓文。	長春國小	賴○妍	六年6班

2. 進階題得獎者紀錄

A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：羅琳(Rowling, J. K.) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？：A13三民分館 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有幫助，可以判斷這本書是否適合自己的年紀	永建國小	黃○睿	二年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六~八年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？可在三民分館、景新分館等數個分館借到這本書 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有，可以幫助我找到接近自己閱讀能力的書籍，提升我對閱讀的興趣。	景興國小	傅○翎	六年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：羅琳(Rowling, J. K.) 譯者：彭倩文 出版者：臺北市-皇冠文化,2000 SR 值：524 適讀年級：六年級 分館：台北市 我認為有幫助，因為這樣我可以了解我是不適合這本書，避免借來後發現我看不懂。	私立復興小學	鄭○駿	六年3班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling)著； ② 譯者：彭倩文譯 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？G14龍山/兒童室 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有幫助，書籍的SR值愈大，表示這本書的難度愈高，所需要閱讀能力也愈高，我也可以藉此挑戰自己是否能讀這本書。	雙園國小	林○嫻	五年2班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ② 譯者：彭倩文譯 ③ 出版者：皇冠文化,2000 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 中崙/兒童室 ⑦ 有一點幫助，我會先看封面及標題是不是我有興趣的書。	光復國小	李○熙	五年9班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 三民分館 ⑦ 有幫助，因為可以讓我在選擇圖書時，快速的知道這本書內容難易程度是否適合自己。	興華國小	王○心	六年3班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1.J.K.羅琳。 2.彭倩文。 3.皇冠文化出版有限公司。 4.524。 5.7年級。 6.臺北市立圖書館。 7.我覺得有中文圖書難度分級非常的棒，因為這樣我能準確的知道我自己程度有辦法看的書籍，來幫助自己。	長春國小	陳○岑	六年6班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	羅琳 彭倩文 臺北市-皇冠文化,2000 524 六年級 臺北市立圖書館 有，可以幫助我確定難度	興華國小	石○睿	六年2班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling)著 ② 譯者：彭倩文譯 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？A13三民/兒童室 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？沒有，因為我都是在學校是的圖書館借書的	雙永國小	李○丞	四年3班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1. J.K.羅琳 2. 彭倩文 3. 皇冠文化 4. 524 5. 六年級 6. 龍山/兒童室 7. 有幫助，幫助我選擇適合我程度的書本。	新和國小	鍾○悅	六年2班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ② 譯者：彭倩文譯 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：七年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？F11延平/兒童室 ⑦ 有的，如果分級就能循序漸進由簡單到困難尋找適合自己的書閱讀，一下子太難很難引起閱讀興趣。	建安國小	游○瑛	六年7班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：羅琳(Rowling, J. K.) 譯者：彭倩文 出版者：皇冠文化 SR 值：524 適讀年級：六年級 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書：臺北市立圖書館 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有，因為我覺得這樣比較方便找適合我的書	辛亥國小	陳○安	六年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1.作者：J.K.羅琳 ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？台北市 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有，因為這樣能知道每本適合讀什麼書。	辛亥國小	聞○娜	六年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：羅琳(Rowling, J. K.)，彭倩文譯，出版者：臺北市-皇冠文化,2000(民89) 524 SR值，適讀年齡六年級，台北市立圖書館，有幫助，因為更好找到	辛亥國小	江○諤	六年2班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪畫的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1. J.K.羅琳 2. 彭倩文 3. 皇冠文化 4. 524 5. 六年級 6. 龍山/兒童室 7. 有幫助，幫助我選擇適合我程度的書本	新和國小	蔡○諤	五年5班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：羅琳(Rowling, J. K.)， 譯者：彭倩文 出版者：皇冠文化 SR值：524 適讀年級：六年級 可以在A13三民/浮動總編閱(兒童書)借到 有幫助，可以立刻找到跟我的年齡層相近的書籍 規格：86面, 21公分 叢書名：皇冠叢書 第306種, Choice_36 ISBN：9573317583 (平裝), 9789573317586 (平裝) 其他題名：消失的密室；Harry Potter and the chamber of secrets 附註：譯自：Harry Potter and the chamber of secrets；本館最新編碼為2016	文昌國小	李○文	三年3班

A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：J.K.羅琳(J.K. Rowling) 譯者：彭倩文 出版者：皇冠文化 SR 值：524 適讀年級：6年級 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？文山分館 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？有，它讓我快速知道這本書對我來說會不會太簡單或太難。	福林國小	葉○彤	六年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	J.K.羅琳 彭倩文 皇冠文化 524 六年級 A13三民 有，因為這書的話有可能會到太難的書	雙溪國小	林○平	五年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	J.K.羅琳 彭倩文 皇冠文化 524 7到12歲 高雄市立圖書館 有，因為可以知道適合哪幾年級看	南門國小	簡○庭	六年5班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1. J.K.羅琳 2. 彭倩文 3. 皇冠文化 4. 524 5. 六年級 6. 龍山兒童室 7. 有幫助，幫助我選擇適合我程度的書本。	新和國小	林○露	六年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	J.K.羅琳 彭倩文 臺北市：皇冠文化 524 六年級 1116刀打分行，有，因為可以知道難度是幾年級，可以找到適合我的書！	實踐國小	張○寧	六年4班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：羅琳(Rowling, J. K.) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化,2000[長89] ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：6-7 ⑥ 北市圖館 ⑦ 有，能讓我讀到好書。	南門國小	林○彤	六年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：羅琳(Rowling, J. K.) 譯者：彭倩文 出版者：皇冠文化 SR 值：524 適讀年級：六年級 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？三民 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？沒有，因為我覺得有點難	康寧國小	李○菲	六年7班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六七八年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？三民、中港、永春、西湖... ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？有，因為可以很快的知道這些書適合自己看。	東湖國小	黃○彥	二年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：羅琳(Rowling, J. K.) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：八年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？A13三民/兒童室 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？有，可以讓我直接分辨書會不會太難或太簡單	大龍國小	陳○崑	五年3班
A.國際安徒生繪本大獎	C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：羅琳(Rowling, J. K.) ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：6-8年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？：A13三民/兒童室 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？我覺得有用，因為可以快速的找到適合自己的書籍。	新生國小	呂○毅	五年5班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳 ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：六~八年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？中港圖書室 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼？因為這樣才不會看到不適合我的書。	新生國小	林○晴	五年5班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1. 羅琳 (Rowling, J.K.) 2. 彭倩文 3. 臺北市：皇冠文化,2000 4. 524 5. 六年級 6. 臺北市 7. 對我來說沒什麼幫助，因為我覺得難度主要是看自己的能力而定	私立再興小學	潘○然	六年3班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1.J.K.羅琳 2.彭倩文 3.皇冠文化 4.524 5.六年級 6.台北市立圖書館 7.有，可以讓我快速知道這年紀適合讀什麼樣的書籍。	西湖國小	張○謙	六年4班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1：JK羅琳 2：彭倩文 3：皇冠文化 4：524 5：六年級 6：A13三民圖書室、A13西湖圖書室 7：有，可以讓我快速知道這年紀適合讀什麼樣的書籍。	內湖國小	周○翔	六年5班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	羅琳(Rowling, J.K.) 彭倩文 皇冠文化 524 6 A13三民/浮動線專區(兒童書) 有，能更快地找到我要的書	東園國小	盧○宇	六年5班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1：羅琳 (Rowling, J.K.) 2：彭倩文 3：皇冠文化 4：524 5：六年級 6：三民、永春、六合 7：有，因為這書的SR值愈大，表示這本書的難度愈高，所需要的閱讀能力也愈大，所以可以選擇自己需要的難度。	劍潭國小	廖○敏	五年2班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：J.K.羅琳 (J. K. Rowling) ② 譯者 (正體中文版)：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化出版有限公司 ④ SR 值：約 524 ⑤ 適讀年級：國小高年級至國中 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？台北市立圖書館 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你讀書有沒有幫助呢？為什麼呢？有幫助。 幫助讀者系統性地提升閱讀能力，透過閱讀與自己能力相符的書籍，鞏固詞彙和語句理解基礎，達到更有效的閱讀學習效果。	大湖國小	何○如	四年2班

A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	①作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ②譯者：彭倩文 ③出版者：皇冠文化 ④SR值：524 ⑤適讀年級：六年級 ⑥讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？台北市圖書館 ⑦你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？有，可以初步篩選。	國語實小	招口	二年8班
A.國際安徒生繪本大獎	B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	①作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling) ②譯者：彭倩文 ③出版者：臺北市 皇冠文化,2000 ④SR值：524 ⑤適讀年級：約在7歲至12歲之間，但也有建議為8歲至12歲 ⑥讀者可以在臺北市圖分館借到這本書 ⑦我認為「中文圖書難度分級」對選書有幫助，因為太深奧的書我會看不懂。	長春國小	顏口憲	六年6班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① J.K.羅琳 (J.K. Rowling) ② 彭倩文譯 ③ 皇冠文化編 ④ 524分 ⑤ 六年級 ⑥ 台北市立圖書館永春分館 ⑦ 我認為「中文圖書難度分級」對我選書是有助的，因為：當我看到SR值或適讀年級，我就知道這本書對我來說會不會太難或太簡單，像現在我如果看到「五年級適讀」的書，我就知道我四年級看起來應該可以試試看。	雙永國小	陳口安	四年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1.作者：J.K.羅琳(J. K. Rowling)著 2.彭倩文譯 3.皇冠文化 4.SR值：524 5.適讀：六年級 6.民生圖書館 7.有，可以我到自己沒發覺的書	敦化國小	林口妍	五年6班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	作者：J.K.羅琳 譯者：彭倩文 出版者：臺北市 皇冠文化,2000 SR值：524 適讀年級：六 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？ 文山分館 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？ 沒有，因為想看的人就覺得難也會借，而且電子書可以放大，字不會太小。	吳興國小	張口瑞	六年1班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 C.插圖風格的適切性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	① 作者：Jk Rowling ② 譯者：彭倩文 ③ 出版者：皇冠文化 ④ SR 值：524 ⑤ 適讀年級：6年級 ⑥ 讀者可以在哪一個市圖分館借到這本書？ A.臺北市立圖書館 維維 ⑦ 你認為「中文圖書難度分級」對你選書有沒有幫助呢？為什麼？ A.有，這樣我才能知道我適合讀什麼書。	私立靜心小學	賀口邦	五年6班
A.國際安徒生繪本大獎	A.考量繪者的藝術手法 B.圖畫對故事的詮釋性 D.能透過插圖描繪出情節、主題、情緒等訊息	D.文化部中小學生讀物選介	C.知識性讀物組	1.J.K.羅琳(J. K. Rowling) 2.彭倩文 3.皇冠文化 4.524 5.六年級 6.三民/兒童室、中區/兒童室、永春/兒童室，有許多分館都可以借到這本書 7.有，可以讓我知道到比較適合我自己閱讀能力的書。	百齡國小	黃口淳	四年2班