

114 年度每月專題任務獎勵名單—第 7-8 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 30 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市胡適國民小學	盧○宇	三年 1 班
2	臺北市松山國民小學	何○宇	二年 1 班
3	臺北市私立靜心小學	莊○瑀	五年 4 班
4	臺北市雙永國民小學	洪○喬	四年 1 班
5	臺北市建安國民小學	戴○慧	五年 5 班
6	臺北市松山國民小學	陳○橙	二年 1 班
7	臺北市麗湖國民小學	申○葳	二年 2 班
8	臺北市大龍國民小學	張○允	二年 3 班
9	臺北市私立靜心小學	高○希	四年 5 班
10	臺北市萬興國民小學	陳○杰	四年 2 班
11	臺北市大屯國民小學	夏○	四年 1 班
12	臺北市東湖國民小學	曾○縉	五年 12 班
13	臺北市萬興國民小學	張○綺	五年 3 班
14	臺北市私立靜心小學	慕○恩	四年 6 班
15	臺北市東湖國民小學	陸○為	四年 13 班
16	臺北市民族國民小學	蔡○穎	三年 2 班
17	臺北市東湖國民小學	林○瑄	三年 10 班
18	臺北市實踐國民小學	彭○瑜	五年 2 班
19	臺北市雙永國民小學	陳○瑄	五年 3 班
20	臺北市建安國民小學	趙○誠	四年 9 班
21	臺北市忠義國民小學	許○豐	二年 2 班
22	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
23	臺北市私立復興小學	馬○霏	六年 1 班
24	臺北市私立復興小學	黃○年	六年 1 班
25	臺北市私立復興小學	陳○丞	六年 1 班
26	臺北市建安國民小學	莊○彤	三年 11 班
27	臺北市東門國民小學	陳○榛	四年 11 班
28	臺北市雙永國民小學	簡○忻	二年 3 班
29	臺北市私立靜心小學	楊○諭	五年 2 班
30	臺北市百齡國民小學	黃○淳	四年 2 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 30 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市民生國民小學	郭○心	四年 8 班
2	臺北市建安國民小學	戴○慧	五年 5 班
3	臺北市私立靜心小學	楊○楷	五年 2 班
4	臺北市東湖國民小學	何○慶	一年 2 班
5	臺北市明德國民小學	黃○晨	五年 1 班
6	臺北市實踐國民小學	費○希	五年 4 班
7	臺北市建安國民小學	劉○碩	五年 4 班
8	臺北市東湖國民小學	余○齊	二年 4 班
9	臺北市私立靜心小學	曾○寶	五年 5 班
10	臺北市萬興國民小學	楊○傑	五年 2 班
11	臺北市雙永國民小學	陳○安	三年 1 班
12	臺北市雙永國民小學	董○榛	三年 1 班
13	臺北市實踐國民小學	張○寧	五年 4 班
14	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
15	臺北市建安國民小學	莊○彤	三年 1 班
16	臺北市西松國民小學	林○安	四年 4 班
17	臺北市東湖國民小學	曾○綾	五年 12 班
18	臺北市新湖國民小學	傅○璇	五年 3 班
19	臺北市吉林國民小學	廖○萱	四年 4 班
20	臺北市古亭國民小學	李○旅	三年 7 班
21	臺北市龍山國民小學	吳○庭	五年 2 班
22	臺北市私立復興小學	許○璇	六年 1 班
23	臺北市私立復興小學	陳○蓁	六年 1 班
24	臺北市私立復興小學	陳○丞	六年 1 班
25	臺北市忠義國民小學	張○瑜	二年 2 班
26	臺北市私立靜心小學	曾○鈞	五年 5 班
27	臺北市東門國民小學	林○均	二年 5 班
28	臺北市萬興國民小學	蔡○宇	五年 5 班
29	臺北市雙永國民小學	蔡○萱	三年 5 班
30	臺北市私立靜心小學	馬○棠	五年 4 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

[illegible]

2. 進階題得獎者紀錄

8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，不但能控制街貓數量，也保留了牠們原有的生活習慣，讓貓能安全生活，也不會對社區造成困擾。	1.請大人協助聯絡動保單位。 2.先觀察是否有固定照顧者，或向學校、社區里長詢問，再決定是否聯絡。 3.為牠們找到穩定的家或實施TNR。	民主國小 郭 沁 四年8班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校和社區應該參與TNR行動，因為街貓和人貓生活在同一個環境中，如果不控制數量，不只對貓群不好，也會影響社區整潔與安全，而透過學校教育，可以讓更多人了解正確的動保知識，社區也可以出人出力，分工合作，一起幫助街貓，創造更友善的環境。	如果我看到有一群街貓，我會先觀察牠們是否已經有結紮（看耳朵有沒有剪角），如果沒有，我會請家長幫忙聯絡動保團體協助做TNR，讓食方面，我會找社區是否有照顧者，如果沒有，我願意在大人的幫助下，固定時間餵食並保持環境整潔。我這樣做是為了，只有結合餵食與結紮，才能真正幫助街貓又不影響鄰居生活，讓人和貓和平共處。	建安國小 蕭 華 五年5班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要，因為TNR可以有效控制貓群繁殖，減少排泄物與雜亂的街道，保護學生與社區人民不會被貓咬傷，這樣就可以減少被咬到的風險也可以減少被貓抓傷的機率就可以減少醫療支出。	打電話去給動保協會或社區團體，說明情況，固定餵食在一個地方等待動保協會來。	私立靜心小學 楊 楷 五年2班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	因為只餵食但不做結紮，很容易讓貓群繁殖更多，甚至造成社區騷擾，引起鄰居的不滿，如果學校社區都可以投入，可以幫助流浪貓社區共好相處。	我會先觀察是否有固定餵食者，跟大人說街貓的位置，如果爸爸媽媽同意讓牠們餵食牠們，我會在牠們吃完的時候清理環境，避免留下髒亂的環境，大人可以聯繫里長或者動保團體協助處理，讓牠們找到新家。	東湖國小 何 慶 一年2班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校和社區應該參與TNR行動，因為TNR能有效控制流浪動物數量，減少繁殖，避免街貓過度造成環境和安全問題，參與TNR也能讓居民和學生了解動物保護的重要性，培養尊重生命的態度，更能透過教育和參與，營造更和諧的人與動物共處。	我的行動計畫： 1.觀察：先觀察街貓是否有固定飼養和照顧，了解狀況。 2.聯絡：和家人或老師討論，聯絡動物保護團體或里長反映情況，請求協助推動TNR。 3.參與：若有機會參加社區或學校舉辦的動保講座和活動，學習正確照顧街貓的方法。 4.提醒：告訴家人和鄰居不要亂丟食物或傷害街貓，避免造成更多困擾。 5.宣傳：鼓勵身邊的人尊重生命，推廣不棄養寵物的觀念。 理由：透過專業團體的協助，能有效控制貓群數量和健康狀況，避免繁殖失控和環境髒亂，同時保持社區安全與和諧，也展現對動物的尊重與關懷。	明德國小 黃 晨 五年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	要，因為可以減少流浪動物遺棄不會影響牠們的生活。	我會先跟諸大人通知動保單位，請牠們處理。	實踐國小 費 希 五年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校與社區應該參與TNR，因為這樣可以控制流浪動物數量，改善環境，共創友善社區。	我會先觀察街貓狀況，聯繫動保團體協助TNR，並持續觀察與記錄，促進人貓共好。	建安國小 劉 碩 五年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，因為可以控制街貓數量。	請老師幫忙找人帶牠們去TNR，因為我是小貓沒辦法帶牠們去動保單位。	東湖國小 余 睿 一年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	TNR需要經費與人力支持，我認為學校或社區應該參與這樣的行動，因為實行TNR可以改善社區環境，讓環境更乾淨，居民的生活也更舒適，學校可以藉由參與這樣的行動對學生們進行動保的特殊教育。	假設我家書口有一群街貓，我會先注意牠們耳朵上是否有TNR已經實施的記號，如果沒有，我會請家長聯繫動保單位，並請牠們把街貓抓起來，進行結紮再帶牠們回去回原處，我會這麼做因為這樣不但可以減少街貓生下更多小貓，還可以保留牠們原本的生活習慣。	私立靜心小學 曹 貴 五年5班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，可避免流浪動物繼續增加，讓環境不再髒亂。	通知動保團體協助諮詢，由專業處理可避免傷及流浪動物。	萬興國小 楊 楷 五年2班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	1.應該要參與， 2.因為可以減少流浪動物的數量，改善社區環境及減少疾病傳播。	我會先告訴家人，請家人帶牠們去TNR協會，再請TNR協會的哥哥姐姐帶牠們去結紮，這樣就可以減少街貓的數量。	豐永國小 陳 安 三年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	要，可以減少流浪動物數量，比較不會造成環境髒亂。	通知動保處，電話詢問相關單位，希望這些流浪動物可以得到妥善安置。	豐永國小 蕭 楷 三年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，可以讓大人學習愛護生命。	我會告訴大人或是通知動保團體來處理。	實踐國小 張 寧 五年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我覺得學校和社區應該一起幫忙，因為大家合作，才能幫助更多街貓，做TNR可以讓街貓不再一直生，也比較不會吵醒居民，大家住起來會更安心，貓群也能更安全快樂地生活。	我會先觀察牠們有沒有剪耳，如果沒有，我會請爸爸媽媽聯絡，請牠們幫忙聯絡動保團體來做TNR，讓街貓不要一直生小貓，我也會提醒大家不要亂丟食物，要保持環境乾淨，這樣街貓才不會生病，大家也住得開心又安心。	私立靜心小學 蔡 翹 二年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	會，因為能幫助街貓，可以減少街貓對環境的壓力與影響，但仍有生態環境上的爭議，TNSA則需要更多資源與人，但可以減少街貓對環境的壓力與影響。	會先帶牠們去看醫生，幫牠們做TNR或TNSA，再看家裡能不能養或送去收容所。	建安國小 莊 彤 三年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	要，不然小貓越來越多會造成社會的混亂。	請爸爸媽媽們，然後叫牠們去它感到安全的地方，因為這樣子可以讓小貓不要受驚。	西松國小 林 安 四年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	支持！我希望人和動物都能過得更好！	我會請大人協助聯絡動保單位。	東湖國小 曾 楷 五年12班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	以上2種方式需要投入許多資源與人力，應該請大家共同參與，不但更快達成目標，可以減少街貓對環境的壓力與影響，也讓大家具有共同解決問題意識。	打電話通知動保單位（如動物保護協會、社區護法會等）或聯絡動保團體協助，讓動物得到適當的照顧和治療，也減少流浪貓對人和疾病傳播的風險。	新湖國小 傅 璇 五年3班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我覺得需要，這樣才可以減少街貓的繁殖數量，才不會造成社區的騷擾和困擾。	我會聯絡動保團體做TNR，除了保護這群貓之外，也不會造成社區的困擾。	杏林國小 廖 萱 四年4班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校或社區應該多參加這些行動，因為環境是大家共享所以必須一起關心，而且學校可以讓學童學習，從小學習怎麼照顧流浪動物，長大後會變成有愛心又有行動力的大人。	我會先觀察貓是不是已經有人在照顧、餵養，如果已經有人照顧，我就可以問問有什麼協助？如果沒有人養，我會幫忙去請醫生，帶牠們去醫院檢查，看看是否需要帶去醫生檢查。	古亭國小 李 悠 三年7班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要參與這樣的活動。	我會告訴家裡的老人，請大人通知動保單位來處理，因為如果我們自己去抓流浪貓很有可能受傷。	龍山國小 馮 恩 五年2班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，雖然會花錢，但相比等到事故發生後的花費相比，事先預防的費用相比便宜多了，無論環境髒亂或攻擊人類，都是很高的社會成本。	我會先觀察牠們的耳朵，判斷這些街貓是否參與過TNR計畫，如果沒有，可以請爸爸媽媽聯絡動保單位。	私立復興小學 陳 榮 六年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校不應該參與這樣的行動，因為學生有可能被貓咬和抓傷或咬傷，老師的責任會越來越大，學生有可能不小心打死貓或狗，貓和狗身上有可能有病毒或細菌，導致學生死亡。	我會請動保團體來處理幫忙，我會跟爸爸媽媽聯絡。	私立復興小學 陳 丞 六年1班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，這樣子才會更多人了解！	我會跟媽媽聯絡，請她幫我拍照，一起觀察是不是未結紮的街貓，是的話，請媽媽打電話給動保團體，希望街貓可以被帶去結紮後再回到原本牠們生活的地方。	志華國小 張 洵 二年2班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校和社區都應該積極參與支持TNR或TNSA的行動，因為這對整個社會有許多好處，如可以人道地減少動物數量，也不會把牠們從熟識的環境趕走。	如果我在書口看到一群街貓，我會先判斷這群貓是否已經剪耳，然後再找專業人士回置到原地，這樣能有效控制街貓數量，從根本上解決問題。	私立靜心小學 曾 鈞 五年5班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參加，因為這樣有更多人投入資源較多，我認為有更多人參與這項計畫，這樣動物跟我們才有擁有美好生活。	通知家人、老師或動物保護團體，讓牠們可以評估是否適合TNR。 先看看有沒有剪耳，然後聯絡動保處實施TNR，這樣可以繼續環境也能保護動物。	東門國小 林 均 二年5班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要，因為基礎力量大，比較能達到目標。	請媽媽聯絡動保協會處理，專業的人來處理，比較不會傷害到可愛的貓，也會有一套完善的方法。	豐永國小 蔡 萱 三年5班
8. 地上常出現新出生的小貓	8. 右耳前端呈現整齊三角形缺口	D. 隨意更改放置地點，避免回到原地	CTNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C. 執行TNR能減少貓群繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校或社區應該多參與這樣的行動，因為更多人參與行動可以讓行動變得更有效率，盡量解決問題。	我會請大人協助聯絡動保單位，因為這樣才可以解決問題。	私立靜心小學 馬 恩 五年4班