

## 114 年度每月專題任務獎勵名單—第 7-8 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 30 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市胡適國民小學	盧○宇	三年 1 班
2	臺北市松山國民小學	何○宇	二年 1 班
3	臺北市私立靜心小學	莊○瑀	五年 4 班
4	臺北市雙永國民小學	洪○喬	四年 1 班
5	臺北市建安國民小學	戴○慧	五年 5 班
6	臺北市松山國民小學	陳○橙	二年 1 班
7	臺北市麗湖國民小學	申○歲	二年 2 班
8	臺北市大龍國民小學	張○允	二年 3 班
9	臺北市私立靜心小學	高○希	四年 5 班
10	臺北市萬興國民小學	陳○杰	四年 2 班
11	臺北市大屯國民小學	夏○	四年 1 班
12	臺北市東湖國民小學	曾○緹	五年 12 班
13	臺北市萬興國民小學	張○綺	五年 3 班
14	臺北市私立靜心小學	慕○恩	四年 6 班
15	臺北市東湖國民小學	陸○為	四年 13 班
16	臺北市民族國民小學	蔡○穎	三年 2 班
17	臺北市東湖國民小學	林○瑄	三年 10 班
18	臺北市實踐國民小學	彭○瑜	五年 2 班
19	臺北市雙永國民小學	陳○瑄	五年 3 班
20	臺北市建安國民小學	趙○誠	四年 9 班
21	臺北市忠義國民小學	許○豐	二年 2 班
22	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
23	臺北市私立復興小學	馬○霏	六年 1 班
24	臺北市私立復興小學	黃○年	六年 1 班
25	臺北市私立復興小學	陳○丞	六年 1 班
26	臺北市建安國民小學	莊○彤	三年 11 班
27	臺北市東門國民小學	陳○榛	四年 11 班
28	臺北市雙永國民小學	簡○忻	二年 3 班
29	臺北市私立靜心小學	楊○諭	五年 2 班
30	臺北市百齡國民小學	黃○淳	四年 2 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 30 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市民生國民小學	郭○心	四年 8 班
2	臺北市建安國民小學	戴○慧	五年 5 班
3	臺北市私立靜心小學	楊○楷	五年 2 班
4	臺北市東湖國民小學	何○慶	一年 2 班
5	臺北市明德國民小學	黃○晨	五年 1 班
6	臺北市實踐國民小學	費○希	五年 4 班
7	臺北市建安國民小學	劉○碩	五年 4 班
8	臺北市東湖國民小學	余○齊	二年 4 班
9	臺北市私立靜心小學	曾○寶	五年 5 班
10	臺北市萬興國民小學	楊○傑	五年 2 班
11	臺北市雙永國民小學	陳○安	三年 1 班
12	臺北市雙永國民小學	董○榛	三年 1 班
13	臺北市實踐國民小學	張○寧	五年 4 班
14	臺北市私立靜心小學	姚○瀚	二年 1 班
15	臺北市建安國民小學	莊○彤	三年 1 班
16	臺北市西松國民小學	林○安	四年 4 班
17	臺北市東湖國民小學	曾○綽	五年 12 班
18	臺北市新湖國民小學	傅○璇	五年 3 班
19	臺北市吉林國民小學	廖○萱	四年 4 班
20	臺北市古亭國民小學	李○旅	三年 7 班
21	臺北市龍山國民小學	吳○庭	五年 2 班
22	臺北市私立復興小學	許○璇	六年 1 班
23	臺北市私立復興小學	陳○蓁	六年 1 班
24	臺北市私立復興小學	陳○丞	六年 1 班
25	臺北市忠義國民小學	張○瑜	二年 2 班
26	臺北市私立靜心小學	曾○鈞	五年 5 班
27	臺北市東門國民小學	林○均	二年 5 班
28	臺北市萬興國民小學	蔡○宇	五年 5 班
29	臺北市雙永國民小學	蔡○萱	三年 5 班
30	臺北市私立靜心小學	馬○棠	五年 4 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。

## 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

## 2. 進階題得獎者紀錄

B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，不但能控制街貓數量，也保留了牠們原有的生活習慣，讓街貓就能安全生活，也不會對社區造成困擾。	1.請大人協助聯絡保動單位。 2.先觀察是否已有固定照顧者，或向學校、社區里長詢問，再決定是否諮詢。 3.為牠們找最穩定的家庭實施TNR。	民生國小 鄭心 四年8班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為家與社區都應該參與TNR行動，因為街貓和人類生活在同一個環境中，如果不控制數量，不只對貓咪不好，也會影響社區整體與安全，而透過學校教育，可以讓更多人了解正確的保知識，社區也可以出人力，分工合作，一起幫助街貓，創造更友善的環境。	如果我看到有一群街貓，我會先觀察牠們是否已經有結紮（看耳朵有沒有剪角），如果沒有，我會請家長帶幫忙諮詢保動團體來諮詢做TNR，餵食方面，我會找社區是否已有照顧者，如果沒有，我願意在大人的幫助下，固定時間餵食並保持環境整潔，我這樣做是因為，只有結合餵食與結紮，才能真正幫助貓咪又不影響鄰居生活，讓人與貓和平共處。	建安國小 歐慧 五年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要，因為TNR可以有效控制貓咪繁殖，減少排泄物和難聽的街道，保護學生與社區人民不會被貓咪咬的，這樣就可以減少被咬到的風險也可以減少破壞亂打的機率就可以減少整體支出。	打電話去給動保協會或社區團體，說明情況，固定餵食在一個地方等待動保協會來。	私立靜心小學 楊楷 五年2班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	因為只餵食但不結合結紮，很容易讓貓咪繁殖隨地增多，甚至造成社區鬱積，引起鄰居的不滿，如果學校社區都可以投入，可以幫助流浪跟社區共好共處。	我會先調查是否有固定餵食者，跟大人說街貓的位置，如果爸爸媽媽同意讓我餵食牠們，我在牠們吃完的時候清理環境，避免留下髒亂的環境，大人可以聯繫里長或者動保團體協助處理，讓牠們找到新家。	東湖國小 何慶 一年2班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校和社區應該參與TNR行動，因為TNR能有效控制流浪動物數量，減少繁殖，避免街貓流浪過多造成環境和安全問題，參與TNR也能讓居民和學生了解動物保護的重要性，培養尊重生命的態度，更能透過教育和參與，創造更和諧的人與動物共處。	我的行動計畫： 1.觀察：先觀察街貓是否有固定餵養和照顧，了解狀況。 2.聯絡：和家人或老師討論，聯絡動物保護團體或里長反映情況，請求協助推動TNR。 3.參與：若有機會參加社區或學校舉辦的動保講座和活動，學習正確瞭解貓的知識。 4.提醒：告訴家人和鄰居不要亂丟食物或傷害街貓，避免造成貓隻困擾。 5.宣導：鼓勵身邊的人尊重生命，推廣不棄養寵物的觀念。 理由：透過各界團體的協助，能有效控制貓群數量和健康狀況，避免繁殖失控和環境鬱積，同時保持社區安全與和諧，也表達對動物的尊重與關愛。	明德國小 黃晨 五年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	要，因為可以減少流浪動物還不會影響他們的生活。	我會先請大人通知動保單位，讓他們處理。	實踐國小 袁弟 五年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校與社區應該參與TNR，因為這樣可以控制流浪動物數量、改善環境，共創友善社區。	我會先調查街貓狀況，聯繫保護團體協助TNR，並讓流浪動物數量、促進人貓共存。	建安國小 劉頤 五年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，因為可以控制街貓數量。	請老師幫忙找，讓牠們去TNR，因為我是小孩沒辦法帶牠們去動保。	東湖國小 余齊 二年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	TNR需要經費與人力支持，我認為學校或社區應該參與這樣的行動，因為實行TNR可以改善社區環境，讓環境更乾淨，居民的生活也更舒適。學校可以藉由參與這樣的行動對學生們進行動保的特殊教學。	假設我最喜有一群街貓，我會先注意牠們耳朵上是否有TNR已經實施的記號，如果沒有，我會請家長聯絡動保單位，並讓他們把街貓抓起來，進行結紮再把牠們帶回原處。我會這麼作因為這樣不但可以減少街貓生下更多小貓，還可以保留他們原本的生活習慣。	私立靜心小學 曾賈 五年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，可避免流浪動物繼續增加，讓環境不再髒亂。	通知動保團體協助諮詢。 由專家處諮詢可避免傷害流浪動物。	基興國小 蔡信 三年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	（1）應該要參與。 (2)因為可以減少流浪動物的數量、改善社區環境及減少疾病傳播。	我會告訴所有人，請家人和老師告訴新TNR會，再請TNR協會的開始有無結紮，這樣就可以減少街貓的數量。	雙永國小 陳卉 三年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	要，可以減少流浪動物數量，比較不會造成環境髒亂。	通報動保處，電話詢問相關單位，希望這些流浪動物可以得到安置。	雙永國小 陳卉 三年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，因為可以讓大家學習愛護生命。	我會告訴大人，或是通知動保團體來協助。	實踐國小 張寧 五年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我覺得學校和社區應該一起幫忙，因為大眾合作，才能辦更多街貓，做TNR可以讓貓咪不再一直生，也比較不會吵鬧或生病，大家住起來會更安心，貓咪也能安樂地生活。	我會告訴大人們有沒有動保，如果沒有，我會請爸爸媽媽說，讓他們幫忙聯絡保護團體來做TNR，讓貓咪不要一直在生小貓，我也會提醒大家不要亂餵食，要保持環境乾淨，這樣貓咪才不會生病，大家也能住得開心又安心。	私立靜心小學 陳曉 二年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響，是目前最實際的做法。	會先帶牠們去看醫生，幫牠們做TNR或TNSA，再看家裡能不能養貓或送去貓咪收容所。	建安國小 許彤 三年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，要不然小貓越來越多會造成社會的混亂，因爲這樣子會讓小貓不受保護。	跟爸爸媽講清楚，然後叫他們把它送到安全的地方，因為這樣子可以讓小貓不受保護。	西松國小 林安 四年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	支持！我希望人和動物都能活得更好！	我會請大人協助聯絡動保單位。	東湖國小 曾捷 五年12班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	以上2種方式需要投入許多資源與人力，應該讓大眾參與，不要快速或自滿，可以減少街貓對環境的壓力與影響，但仍需生態環境上的爭取；TNSA則需要更多資源與人力，但可以減少街貓對環境的壓力與影響。	打電話通知動保團體單位(如:動物保護防疫處、社區法人都臺灣流浪貓管理協會)，讓動物得到還需的照顧和治療，也減少民眾面對壓力和疾病傳播的風險。	新湖國小 陳捷 五年3班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我覺得需要，這樣才可以減少街貓的繁殖數量，才不會造成社區的騷擾和困擾。	我會聯絡動保團體做TNR，除了保護這群貓咪之外，也不會造成社區的困擾。	吉林國小 陳捷 四年4班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校或社區都會多參加這些行動，因為這樣是一次機會所以必須一起幫忙，而且學校可以讓同學當志工，從小學習怎麼照顧流浪動物，長大後會有尊嚴心並有行動力的大人。	我會先觀察牠不是已經有在照顧、餵食，如果已經有人照顧，可以問清楚為什麼協助？如果沒有，我會幫忙定期餵食，等它們願意靠近我，再看是否需要帶去看醫生檢查。	吉寧國小 李旋 三年7班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要參與這樣的活動。	我會告訴家裡的大人，請大人通知動保單位來處理，因為如果我們自己去抓流浪貓狗很有可能會受傷。	麟山國小 陳庭 五年2班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參與，雖然會花錢，但總比等到事故發生後的花費相比，事先預算的費用相比要便宜多了，無論是環境髒亂或攻擊人類，都是很壞的社會成本。	我會先觀察他的耳朵，判斷這些街貓是否參與達TNR計劃，如果沒有，可以請爸爸幫媽協助聯絡動保單位。	私立復興小學 陳蔓 六年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我可能會被咬傷或攻擊，老師的責罵會越來越，學生有可能不小心打死貓或狗，貓和狗身上有可能會有病菌或寄生蟲，導致學生死亡。	我會請動保團體來處理幫忙。	私立復興小學 陳蔓 六年1班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該，這樣子才會有人了解！	我會跟爸爸媽講清楚，請她幫我拍照，一起觀察是不是未結紮的貓咪，是的話，請她講電話給動物保護團體，希望貓咪可以被帶去結紮後再回來到原本牠習慣生活的地方。	忠善國小 張曉 二年2班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校或社區應該積極參與支持TNR或TNSA的行動，因為這對整個社會有許多好處，可以人地相處減少動物數量，也不會把貓從熟悉的環境移走。	如果我在窗口看到一群街貓，我會先判斷這群貓是否已經剪耳，然後再找專業人士回置到原處，這能有效控制街貓數量，從根本上解決問題。	私立靜心小學 曾曉 五年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	應該參加，因為這樣有更多人投入資源許多。	通知家人、老師或動物保護團體，讓他們可以評估是否需要TNR。	東門國小 林均 二年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為人都應該盡力參與，這樣動物頭我們才有擁護美好生活。	先看看有沒有剪耳，然後聯絡動保團體TNR，這樣可以維護環境也能保護動物。	萬興國小 蔡宇 五年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	需要，因為團體力量大，比較能達到目標。	讓媽媽聯絡動保團體處理，專業的人來處理，比較不會傷害到可愛的貓，也會有一套完善的方法。	雙永國小 蔡宇 五年5班
B.地上常出現新出生的小貓	B.右耳前端呈現整齊三角形缺口	D.隨意更改放置地點，避免回到原地	C.TNR能控制數量，避免對人與動物都產生負面影響	C.執行TNR能減少貓咪繁殖與社區困擾，是目前最實際的做法。	我認為學校或社區應該要參與這樣的行動，因為更多人參與行動可以讓行動變得更有效率，盡量解決問題。	我會請大人協助聯絡動保單位，因為這樣才可以解決法問題。	私立靜心小學 馬蔓 五年4班