

## 114 年度每月專題任務獎勵名單—第 4 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 48 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新湖國民小學	吳○天	五年 2 班
2	臺北市華江國民小學	朱○憲	六年 1 班
3	臺北市雙園國民小學	李○揚	四年 3 班
4	臺北市南湖國民小學	莊○欣	四年 9 班
5	臺北市幸安國民小學	陳○安	五年 7 班
6	臺北市私立靜心小學	喻○為	四年 2 班
7	臺北市私立中山小學	何○瑜	四年 2 班
8	臺北市芝山國民小學	吳○璇	六年 1 班
9	臺北市新湖國民小學	朱○宇	五年 5 班
10	臺北市富安國民小學	陳○翊	四年 1 班
11	臺北市西湖國民小學	徐○煊	六年 2 班
12	臺北市西湖國民小學	林○晨	三年 3 班
13	臺北市芝山國民小學	蘇○翔	五年 1 班
14	臺北市西湖國民小學	方○瑜	六年 3 班
15	臺北市西湖國民小學	陳○臻	五年 4 班
16	臺北市西湖國民小學	吳○帆	五年 1 班
17	臺北市中正國民小學	林○越	六年 6 班
18	臺北市東園國民小學	林○璇	五年 1 班
19	臺北市東園國民小學	張○勝	五年 3 班
20	臺北市劍潭國民小學	江○樺	四年 2 班
21	臺北市雙蓮國民小學	廖○宸	六年 3 班
22	臺北市華江國民小學	莊○淇	五年 2 班
23	臺北市西湖國民小學	林○瑄	四年 2 班
24	臺北市文昌國民小學	李○逸	五年 1 班
25	臺北市民族國民小學	楊○詰	五年 7 班
26	臺北市雙永國民小學	郭○瑄	六年 1 班
27	臺北市私立復興小學	楊○茜	五年 3 班
28	臺北市幸安國民小學	陳○榆	六年 8 班
29	臺北市幸安國民小學	田中○緒	六年 6 班
30	臺北市幸安國民小學	黃○恩	六年 5 班
31	臺北市幸安國民小學	陳○安	六年 1 班
32	臺北市文昌國民小學	王○銓	五年 2 班
33	臺北市幸安國民小學	李○晨	六年 2 班

34	臺北市敦化國民小學	盧○萱	四年1班
35	臺北市雙園國民小學	柳○誠	四年3班
36	臺北市民族國民小學	林○諳	六年6班
37	臺北市民族國民小學	邱○涵	六年4班
38	臺北市明湖國民小學	金○	三年6班
39	臺北市雙永國民小學	陳○好	五年8班
40	臺北市新湖國民小學	徐○寧	三年6班
41	臺北市東園國民小學	陳○聖	六年6班
42	臺北市私立靜心小學	林○誼	四年1班
43	臺北市東園國民小學	林○頡	六年3班
44	臺北市敦化國民小學	周○邦	三年13班
45	臺北市東園國民小學	楊○誼	六年5班
46	臺北市興華國民小學	劉○倪	六年1班
47	臺北市康寧國民小學	吳○儒	五年7班
48	臺北市新湖國民小學	張○媛	四年2班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 48 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市私立中山小學	楊○安	五年1班
2	臺北市新湖國民小學	吳○洋	五年2班
3	臺北市蘭雅國民小學	王○曦	六年3班
4	臺北市光復國民小學	蔡○帆	六年2班
5	臺北市幸安國民小學	陳○安	五年7班
6	臺北市雙園國民小學	蔡○佐	六年2班
7	臺北市實踐國民小學	許○硯	五年4班
8	臺北市芝山國民小學	朱○宸	六年1班
9	臺北市龍山國民小學	吳○旭	二年1班
10	臺北市西湖國民小學	鄭○彤	六年2班
11	臺北市西湖國民小學	李○佑	六年2班
12	臺北市福林國民小學	葉○彤	五年4班
13	臺北市雙園國民小學	林○恩	四年1班
14	臺北市西湖國民小學	陳○辰	五年1班
15	臺北市劍潭國民小學	余○謙	四年3班
16	臺北市新湖國民小學	傅○璇	五年3班
17	臺北市雙蓮國民小學	嚴○琍	六年6班
18	臺北市西湖國民小學	張○碩	四年2班

19	臺北市私立靜心小學	王○捷	四年4班
20	臺北市文化國民小學	劉○希	一年7班
21	臺北市中正國民小學	葉○辰	六年4班
22	臺北市私立復興小學	鄭○駿	五年3班
23	臺北市西松國民小學	林○安	四年4班
24	臺北市幸安國民小學	林○馨	六年8班
25	臺北市幸安國民小學	黃○植	六年6班
26	臺北市萬興國民小學	游○樂	六年6班
27	臺北市幸安國民小學	沈○好	六年5班
28	臺北市幸安國民小學	徐○棠	六年2班
29	臺北市華江國民小學	劉○言	三年1班
30	臺北市明湖國民小學	張○睿	六年3班
31	臺北市建安國民小學	翁○展	五年5班
32	臺北市民族國民小學	王○晏	六年4班
33	臺北市民族國民小學	柯○芹	六年4班
34	臺北市雙永國民小學	劉○基	六年4班
35	臺北市百齡國民小學	黃○淳	三年2班
36	臺北市東園國民小學	辛○瑄	六年6班
37	臺北市東園國民小學	周○陞	六年3班
38	臺北市東園國民小學	潘○寧	六年4班
39	臺北市東園國民小學	蔡○翔	六年5班
40	臺北市興華國民小學	呂○妘	六年1班
41	臺北市康寧國民小學	蔡○宸	五年7班
42	臺北市大龍國民小學	宋○鑫	六年2班
43	臺北市成德國國民小學	李○宸	三年1班
44	臺北市新生國民小學	邱○新	六年5班
45	臺北市文昌國民小學	陳○希	五年3班
46	臺北市麗湖國民小學	林○晴	六年7班
47	臺北市明道國民小學	姚○權	六年3班
48	臺北市敦化國民小學	王○安	六年9班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增18名、進階新增18名。

# 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	民族國小	楊 詒	五年7班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款。	雙永國小	郭 瑄	六年1班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1. 持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動 2. 是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	私立復興小學	楊 茜	五年3班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動 同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	幸安國小	陳 榆	六年8班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	縣市及周邊共20個熱門景點門票與特色體驗活動選項也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	幸安國小	田中 綺	六年6班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具 2.能在超商、超市等商家購物進行小額付款	幸安國小	黃 恩	六年5班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具 2.超商、超市等商家購物進行小額付	幸安國小	陳 安	六年1班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	其內容結合世壯運場館所在縣市及周邊共20個熱門景點門票與特色體驗活動選項，持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	文昌國小	王 銜	五年2班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.它是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款 2.結合世壯運場館所在縣市及周邊共20個熱門景點門票與特色體驗活動選項，持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。	幸安國小	李 晨	六年2班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.可任選3個景點或特色體驗活動。 2.加值後可作為交通卡使用，並能小額付款如在超商、超市等消費。	敦化國小	盧 萱	四年1班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	它是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款，便利又好用。	雙園國小	柳 誠	四年3班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	民族國小	林 諱	六年6班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	《2025雙北世壯運好玩卡》的功能是交通卡加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款，便利又好用。這樣也可以藉由運動賽事帶動觀光活動並促進經濟發展及文化宣傳	民族國小	邱 涵	六年4班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.結合世壯運場館所在縣市及周邊共20個熱門景點門票與特色體驗活動選項，持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動。 2.同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款，便利又好用。	明湖國小	金	三年6班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	可任選3個景點遊玩或體驗活動，加值後可搭乘大眾交通工具	雙永國小	陳 妤	五年8班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具。 2.持卡可任選三個景點遊玩或體驗。	新湖國小	徐 寧	三年6班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具 2.還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	東園國小	陳 聖	六年6班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.它是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具 2.能在超商、超市等商家購物，進行小額付款，便利又好用	私立靜心小學	林 諱	四年1班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.可任選3個景點遊玩或體驗活動。 2.還能在超商、超市等商家購物進行小額付款。	東園國小	林 諱	六年3班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1、可搭乘大眾交通工具2、超商購物小額付款 1.同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具。 2.還能在超商、超市等商家購物進行小額付款。	敦化國小	周 邦	三年13班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動 同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款	興華國小	劉 倪	六年1班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	1.持卡可任選3個景點遊玩或體驗活動 2.好玩卡可以當作交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具	康寧國小	吳 儒	五年7班
(c)第11屆	(b)30歲	(d)體育課在操場玩躲避球的學生	(a)臺北 (c)桃園	同時它也是交通卡，加值後可搭乘大眾交通工具，還能在超商、超市等商家購物進行小額付款，便利又好用。	新湖國小	張 媛	四年2班

## 2. 進階題得獎者紀錄

(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	SDG 11 永續城鄉：建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村 SDG 12 責任消費及生產：促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式 SDG 13 氣候行動：完備減緩調適行動，以因應氣候變遷及其影響	私立中山小學	楊安	五年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	11：永續城鄉。 13：氣候行動。 17：夥伴關係。	新湖國小	吳洋	五年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	良好健康與福祉、夥伴關係、永續城鄉	蘭陽國小	王璿	六年3班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球	是有移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的選手。	1.) 負責任的生產與消費 (No.12) 2.) 氣候行動 (No.13) 3.) 良好健康與福祉 (No.3)	光復國小	蔡帆	六年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1：8. 尊嚴就業與經濟發展 2：11. 永續城鄉 3：17. 夥伴關係	幸安國小	陳安	五年7班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	3良好健康與福祉、11永續城鄉、17夥伴關係	雙蓮國小	蔡佐	六年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	夥伴關係、良好健康與福祉、永續城鄉	實踐國小	許璣	五年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	夥伴關係、良好健康與福祉、永續城鄉	芝山國小	朱宸	六年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	1-11永續城鄉 2-3良好健康與福祉 3-8尊嚴就業與經濟發展	龍山國小	吳旭	二年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	夥伴關係、氣候行動、永續城鄉。	西湖國小	鄭彤	六年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	永續城鄉，負責任的生產與消費，氣候行動	西湖國小	李佑	六年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1 夥伴關係 (17) 2 永續城鄉 (11) 3 氣候行動 (13)	福林國小	葉彤	五年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	11永續城鄉、13氣候行動、17夥伴關係	雙蓮國小	林澤	四年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	是指有移動障礙、失明、截肢腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	夥伴關係、良好健康與福祉、永續城鄉。	西湖國小	陳辰	五年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	11永續城鄉、13氣候行動、17夥伴關係。	劍潭國小	余謙	四年3班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	13.氣候行動:透過發起綠色採購、低碳服務,以及水資源管理等共同承諾,邁向淨零轉型。 3.良好健康與福祉:透過雙北世壯年運動會全民運動與終身運動的理念,將運動融入民眾的生活。 17.夥伴關係:來自不同國家、文化、經濟程度、年齡等不同背景之參賽者,都可以在2025雙北世壯年運動會互相交流,在平等與人權基礎上共融發展。	新湖國小	傅璇	五年3班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	3良好健康與福祉 17夥伴關係 11永續城鄉	雙蓮國小	嚴雨	六年6班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	良好健康與福祉。 尊嚴就業與經濟發展。 永續城鄉。	西湖國小	張碩	四年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	11永續城鄉、13氣候行動、17夥伴關係	私立靜心小學	王瑾	四年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	色建築及城市綠化 目標3良好健康與福祉：2025雙北世界壯年運動會為臺灣首場以壯年運動員為主角的國際綜合型賽會，期望透過本賽會影響力宣揚全民運動與終身運動的理念，將運動融入民眾的生活。 目標8尊嚴就業與經濟發展：民間企業資源投入為成功舉辦國際綜合性運動賽會的重要因素之一，因應多樣化的賽會服務需求與永續趨勢，激發產業創新能量。	文化國小	劉錦	一年7班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	永續城鄉 氣候行動 夥伴關係	中正國小	董辰	六年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	SDGs 11永續城鄉、SDGs 12負責任的生產與消費、SDGs 13氣候行動	私立復興小學	鄧麟	五年3班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	永續城鄉、夥伴關係、氣候行動。	西松國小	林安	四年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	17 夥伴關係、11永續城鄉、13氣候行動	幸安國小	林馨	六年8班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	夥伴關係 永續城鄉 氣候行動	幸安國小	黃桓	六年6班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	3.良好健康與福祉 11.永續城鄉 17.夥伴關係	萬國國小	游樂	六年6班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	1.永續城鄉 2.夥伴關係 3.良好健康與福祉	幸安國小	沈鈞	六年5班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	良好健康與福祉，尊嚴就業與經濟發展和永續城鄉	幸安國小	徐棠	六年2班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	11永續城鄉 12負責任的生產 13氣候行動	華江國小	劉言	三年1班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	有身心障礙的運動員	夥伴關係、永續城鄉、氣候行動	明湖國小	張睿	六年3班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	1. 永續城鄉 2. 夥伴關係 3. 氣候行動	建安國小	翁展	五年5班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	永續城鄉、夥伴關係、良好健康與福祉。	民族國小	王晏	六年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	3良好健康與福祉 8尊嚴就業與經濟發展 11永續城鄉	民族國小	柯昇	六年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	永續發展、夥伴關係、尊嚴就業與經濟發展	雙蓮國小	劉錫	六年4班
(c) 追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b) 世界大學運動會	(d) 藍、黃、黑、綠、紅	(a) 水上運動(游泳) (b) 籃球 (c) 桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	(1)良好健康與福祉。 (2)永續城鄉。 (3)氣候行動。	百齡國小	黃淳	三年2班

(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1.SDG11-永續城鄉 2.SDG13氣候行動 3.SDG17夥伴關係	東園國小	辛 瑄	六年6班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	1.SDG11-永續城鄉 2.SDG13-氣候行動 3.SDG17-夥伴關係	東園國小	周 陞	六年3班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	1.SDG11-永續城鄉 2.SDG13-氣候行動 3.SDG17-夥伴關係	東園國小	潘 幸	六年4班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	SDG11-(永續城鄉) SDG13-氣候行動 SDG17夥伴關係	東園國小	蔡 翔	六年5班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	11永續城鄉，13氣候行動，17夥伴關係。	興華國小	呂 炫	六年1班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員！	1.永續城鄉 2.負責任的生產與消費 3.氣候行動	康寧國小	蔡 宸	五年7班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1.永續城鄉。 2.尊嚴就業與經濟發展。 3.夥伴關係。	大龍國小	宋 鑫	六年2班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	3良好健康與福祉、11永續城鄉、13氣候行動	成德國小	李 宸	三年1班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (c)桌球	指具有移動障礙、失明或者截肢及腦性麻痺和身心障礙的運動員	永續城鄉、良好健康與福祉和氣候行動	新生國小	邱 新	六年5班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	SDG17夥伴關係 SDG3良好健康與福祉 SDG11永續城鄉	文昌國小	陳 希	五年3班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1.經濟發展 2.永續城鄉 3.夥伴關係	麗湖國小	林 靖	六年7班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員。	1.永續城鄉。2.良好健康與福祉。3.氣候行動	明道國小	蔡 權	六年3班
(c)追求培養各項運動的年輕菁英選手	(b)世界大學運動會	(d)藍、黃、黑、綠、紅	(a)水上運動(游泳) (b)籃球 (c)桌球	帕拉選手是指移動障礙、截肢、失明、腦性麻痺等帶有身心障礙的運動員	永續城鄉 夥伴關係 氣候行動	敦化國小	王 安	六年9班