

### 114 年度每月專題任務獎勵名單—第 3 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 49 名。

|    | 學校          | 姓名  | 班級     |
|----|-------------|-----|--------|
| 1  | 臺北市幸安國民小學   | 陳○安 | 五年 7 班 |
| 2  | 臺北市雙溪國民小學   | 吳○恩 | 四年 1 班 |
| 3  | 臺北市文昌國民小學   | 王○銓 | 五年 2 班 |
| 4  | 臺北市螢橋國民小學   | 陳○叡 | 六年 2 班 |
| 5  | 臺北市國語實驗國民小學 | 林○軒 | 四年 3 班 |
| 6  | 臺北市雙園國民小學   | 郭○成 | 四年 1 班 |
| 7  | 臺北市新湖國民小學   | 董○誼 | 四年 3 班 |
| 8  | 臺北市私立復興小學   | 林○諾 | 五年 1 班 |
| 9  | 臺北市私立靜心小學   | 謝○衫 | 五年 1 班 |
| 10 | 臺北市西湖國民小學   | 毛○翔 | 五年 2 班 |
| 11 | 臺北市辛亥國民小學   | 劉○甯 | 六年 1 班 |
| 12 | 臺北市新湖國民小學   | 蔡○霓 | 六年 4 班 |
| 13 | 臺北市南湖國民小學   | 黃○軒 | 四年 1 班 |
| 14 | 臺北市中正國民小學   | 蕭○芸 | 六年 4 班 |
| 15 | 臺北市雙園國民小學   | 蔡○佐 | 六年 2 班 |
| 16 | 臺北市雙永國民小學   | 張○愷 | 六年 4 班 |
| 17 | 臺北市萬興國民小學   | 戴○洵 | 六年 5 班 |
| 18 | 臺北市西湖國民小學   | 黃○辰 | 五年 3 班 |
| 19 | 臺北市西湖國民小學   | 陳○安 | 六年 2 班 |
| 20 | 臺北市南湖國民小學   | 周○儀 | 五年 2 班 |
| 21 | 臺北市南湖國民小學   | 金○娜 | 五年 2 班 |
| 22 | 臺北市西湖國民小學   | 蔡○辰 | 四年 4 班 |
| 23 | 臺北市新湖國民小學   | 傅○璇 | 五年 3 班 |
| 24 | 臺北市辛亥國民小學   | 陳○安 | 五年 1 班 |
| 25 | 臺北市辛亥國民小學   | 黃○倪 | 四年 1 班 |
| 26 | 臺北市雙蓮國民小學   | 巫○德 | 四年 4 班 |
| 27 | 臺北市興華國民小學   | 彭○德 | 六年 1 班 |
| 28 | 臺北市螢橋國民小學   | 鄭○晴 | 五年 2 班 |
| 29 | 臺北市成德國民小學   | 劉○霏 | 六年 2 班 |
| 30 | 臺北市芝山國民小學   | 仵○丞 | 六年 2 班 |
| 31 | 臺北市雙永國民小學   | 林○芩 | 四年 8 班 |
| 32 | 臺北市西湖國民小學   | 黃○晴 | 六年 3 班 |
| 33 | 臺北市指南國民小學   | 王○宇 | 六年 1 班 |

|    |           |     |        |
|----|-----------|-----|--------|
| 34 | 臺北市新湖國民小學 | 謝○瑀 | 三年 6 班 |
| 35 | 臺北市芝山國民小學 | 呂○穎 | 五年 2 班 |
| 36 | 臺北市東園國民小學 | 何○儒 | 六年 3 班 |
| 37 | 臺北市雙蓮國民小學 | 陳○妃 | 五年 2 班 |
| 38 | 臺北市華江國民小學 | 李○蕎 | 五年 2 班 |
| 39 | 臺北市雙蓮國民小學 | 郭○文 | 六年 1 班 |
| 40 | 臺北市雙蓮國民小學 | 潘○靜 | 六年 4 班 |
| 41 | 臺北市新湖國民小學 | 呂○晴 | 五年 5 班 |
| 42 | 臺北市敦化國民小學 | 陳○妍 | 六年 9 班 |
| 43 | 臺北市明道國民小學 | 黃○瑩 | 六年 1 班 |
| 44 | 臺北市萬福國民小學 | 高○妤 | 五年 1 班 |
| 45 | 臺北市西松國民小學 | 張○璇 | 四年 4 班 |
| 46 | 臺北市劍潭國民小學 | 李○樂 | 四年 3 班 |
| 47 | 臺北市吳興國民小學 | 劉○杞 | 四年 5 班 |
| 48 | 臺北市明湖國民小學 | 王○寧 | 三年 6 班 |
| 49 | 臺北市康寧國民小學 | 羅○睿 | 五年 5 班 |

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 49 名。

|    | 學校        | 姓名  | 班級     |
|----|-----------|-----|--------|
| 1  | 臺北市敦化國民小學 | 李○帥 | 四年 1 班 |
| 2  | 臺北市西湖國民小學 | 李○澤 | 六年 1 班 |
| 3  | 臺北市雙園國民小學 | 李○揚 | 四年 3 班 |
| 4  | 臺北市私立中山小學 | 蔡○宸 | 五年 1 班 |
| 5  | 臺北市幸安國民小學 | 陳○安 | 五年 7 班 |
| 6  | 臺北市新生國民小學 | 陳○安 | 六年 6 班 |
| 7  | 臺北市大龍國民小學 | 陳○愷 | 四年 3 班 |
| 8  | 臺北市興華國民小學 | 范○庭 | 五年 2 班 |
| 9  | 臺北市私立復興小學 | 王○希 | 五年 1 班 |
| 10 | 臺北市雙永國民小學 | 謝○熹 | 六年 7 班 |
| 11 | 臺北市南湖國民小學 | 蘇○晴 | 五年 2 班 |
| 12 | 臺北市螢橋國民小學 | 林○璿 | 五年 3 班 |
| 13 | 臺北市辛亥國民小學 | 江○勳 | 六年 2 班 |
| 14 | 臺北市辛亥國民小學 | 曾○棠 | 六年 2 班 |
| 15 | 臺北市辛亥國民小學 | 陳○安 | 五年 1 班 |
| 16 | 臺北市辛亥國民小學 | 楊○恩 | 五年 2 班 |
| 17 | 臺北市西湖國民小學 | 沈○恩 | 六年 1 班 |

|    |           |     |        |
|----|-----------|-----|--------|
| 18 | 臺北市萬興國民小學 | 江○毅 | 六年 3 班 |
| 19 | 臺北市雙永國民小學 | 蔡○萱 | 二年 5 班 |
| 20 | 臺北市興華國民小學 | 李○樟 | 六年 1 班 |
| 21 | 臺北市雙永國民小學 | 張○甯 | 六年 1 班 |
| 22 | 臺北市金華國民小學 | 蔡○綺 | 五年 7 班 |
| 23 | 臺北市螢橋國民小學 | 陳○蓁 | 五年 2 班 |
| 24 | 臺北市幸安國民小學 | 趙○晴 | 六年 4 班 |
| 25 | 臺北市西湖國民小學 | 林○傑 | 六年 3 班 |
| 26 | 臺北市雙蓮國民小學 | 林○嘉 | 五年 1 班 |
| 27 | 臺北市雙蓮國民小學 | 蔡○威 | 五年 1 班 |
| 28 | 臺北市雙蓮國民小學 | 蔡○蓓 | 五年 6 班 |
| 29 | 臺北市雙蓮國民小學 | 陳○榆 | 五年 6 班 |
| 30 | 臺北市芝山國民小學 | 游○崴 | 五年 2 班 |
| 31 | 臺北市東園國民小學 | 吳○澄 | 六年 4 班 |
| 32 | 臺北市文昌國民小學 | 童○  | 五年 1 班 |
| 33 | 臺北市文昌國民小學 | 李○安 | 五年 1 班 |
| 34 | 臺北市萬興國民小學 | 施○恩 | 四年 1 班 |
| 35 | 臺北市成德國民小學 | 林○毅 | 三年 1 班 |
| 36 | 臺北市雙蓮國民小學 | 任○瑋 | 六年 1 班 |
| 37 | 臺北市新湖國民小學 | 李○璟 | 三年 3 班 |
| 38 | 臺北市新湖國民小學 | 朱○宇 | 五年 5 班 |
| 39 | 臺北市福德國民小學 | 曾○瑄 | 六年 3 班 |
| 40 | 臺北市福林國民小學 | 林○辰 | 六年 3 班 |
| 41 | 臺北市健康國民小學 | 林○皜 | 三年 6 班 |
| 42 | 臺北市新湖國民小學 | 徐○寧 | 三年 6 班 |
| 43 | 臺北市光復國民小學 | 洪○桐 | 六年 4 班 |
| 44 | 臺北市建安國民小學 | 張○橙 | 二年 4 班 |
| 45 | 臺北市麗湖國民小學 | 林○琦 | 六年 7 班 |
| 46 | 臺北市內湖國民小學 | 張○安 | 五年 5 班 |
| 47 | 臺北市百齡國民小學 | 黃○淳 | 三年 2 班 |
| 48 | 臺北市實踐國民小學 | 彭○瑜 | 五年 2 班 |
| 49 | 臺北市私立靜心小學 | 林○諠 | 四年 1 班 |

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 19 名、進階新增 19 名。

## 附件

### 1. 初階題得獎者紀錄

|         |          |                             |                   |                  |        |     |      |
|---------|----------|-----------------------------|-------------------|------------------|--------|-----|------|
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 1.宜蘭縣 2.桃園市      | 幸安國小   | 陳○安 | 五年7班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 新竹市 桃園市          | 雙溪國小   | 吳○恩 | 四年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市 新竹市          | 文昌國小   | 王○銓 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 螢橋國小   | 陳○毅 | 六年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市  | 國語實小   | 林○軒 | 四年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、新竹市、桃園市、新竹縣  | 雙園國小   | 郭○成 | 四年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹縣          | 新湖國小   | 董○誼 | 四年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 協辦城市包含宜蘭縣、桃園市。   | 私立復興小學 | 林○諾 | 五年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹市          | 私立靜心小學 | 謝○衫 | 五年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 西湖國小   | 毛○翔 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 辛亥國小   | 劉○甯 | 六年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣 桃園市          | 新湖國小   | 蔡○霓 | 六年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市。 | 南湖國小   | 黃○軒 | 四年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市 新竹市。         | 中正國小   | 蕭○芸 | 六年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市。 | 雙園國小   | 蔡○佐 | 六年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣、新竹市  | 雙永國小   | 張○楷 | 六年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣桃園市新竹縣新竹市     | 萬興國小   | 戴○洵 | 六年5班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣跟新竹市。 | 西湖國小   | 黃○辰 | 五年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、新竹縣          | 西湖國小   | 陳○安 | 六年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、新竹縣          | 南湖國小   | 周○儀 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 南湖國小   | 金○娜 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣、新竹市  | 西湖國小   | 蔡○辰 | 四年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 新湖國小   | 傅○璇 | 五年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、新竹市          | 辛亥國小   | 陳○安 | 五年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、新竹縣、桃園市、新竹市  | 辛亥國小   | 黃○倪 | 四年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市、宜蘭縣          | 雙蓮國小   | 巫○德 | 四年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣 桃園市          | 興華國小   | 彭○德 | 六年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 螢橋國小   | 鄭○晴 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣和桃園市          | 成德國小   | 劉○霏 | 六年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市  | 芝山國小   | 仟○丞 | 六年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣和新北市  | 雙永國小   | 林○苓 | 四年8班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市          | 西湖國小   | 黃○晴 | 六年3班 |

|         |          |                             |                   |                      |      |     |      |
|---------|----------|-----------------------------|-------------------|----------------------|------|-----|------|
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市              | 指南國小 | 王○宇 | 六年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣、新竹市      | 新湖國小 | 謝○瑀 | 三年6班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣和新竹縣              | 芝山國小 | 呂○穎 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣、新竹市      | 東園國小 | 何○儒 | 六年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市和新竹縣              | 雙蓮國小 | 陳○妃 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣，新竹縣，新竹市以及桃園市     | 華江國小 | 李○喬 | 五年2班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣and桃園市.新竹縣and新竹市. | 雙蓮國小 | 郭○文 | 六年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 新竹市 桃園市              | 雙蓮國小 | 潘○靜 | 六年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市      | 新湖國小 | 呂○晴 | 五年5班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市      | 敦化國小 | 陳○妍 | 六年9班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 桃園市 新竹縣              | 明道國小 | 黃○瑩 | 六年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市              | 萬福國小 | 高○玗 | 五年1班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 包含宜蘭縣、桃園市、新竹縣與新竹市。   | 西松國小 | 張○璇 | 四年4班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市、新竹縣          | 劍潭國小 | 李○樂 | 四年3班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣桃園市、              | 吳興國小 | 劉○杞 | 四年5班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣、桃園市              | 明湖國小 | 王○寧 | 三年6班 |
| (d)每隔四年 | (b)女子棒球。 | (c)壯寶外型是蝶翼造型的總結，代表兩個城市互相支持。 | (a)臺北101 (d)野柳女王頭 | 宜蘭縣,桃園市,新竹縣與新竹市      | 康寧國小 | 羅○睿 | 五年5班 |

2. 進階題得獎者紀錄

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        |     |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|
| 因為全球觀光活動所產生的碳排放量佔全球碳排放量的 8%，大量排放二氧化碳會加劇氣候變遷，對生態環境造成巨大衝擊。永續旅遊的概念能夠在促進觀光發展的同時，減少對環境的負面影響，並確保當地社區的長遠發展，因此受到世界各國的重視。                                                                                                             | 活動名稱：鳥嶼市集<br>理由：鳥嶼市集邀請基隆在地團隊與全臺特色品牌參與，提供當地商家與手作職人展售平台，促進當地經濟發展並創造就業機會，符合SDGs8目標。                                                                                                         | 活動名稱：鳥嶼生態家<br>理由：「海廢出任務」活動鼓勵遊客參與水肺潛水，清理海洋垃圾，幫助保護海洋生態，同時透過講座提高人們對海洋保育的意識，符合SDGs14目標。 | 敦化國小   | 李○帥 | 四年1班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                                                 | 鳥嶼市集及鳥嶼小旅行。邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件，以及由在地名人親自帶路的基隆深度遊程，漫遊正濱漁港、彩色屋、安樂市場、貨櫃碼頭等地，感受老城市獨特的風情。就是由在地人來介紹當地的的人文風土民情，並解釋由在地人共融物件商品的販售和推廣更能有效地創造許多的工作機會，並且這些工作機會是在在地人最熟悉且最適合的。 | 鳥嶼生態家。海洋大掃除以及如何不要讓我們人類的廢棄物影響海洋生態。                                                   | 西湖國小   | 李○澤 | 六年1班 |
| 因為全球觀光活動所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊，所以永續旅遊受到世界各國的重視。                                                                                                                                            | 鳥嶼市集是我認為符合尊嚴就業與經濟發展的活動，因為符合經濟生產力的多樣化、創新與升級，以及展售闡述人與自然的共融物件。                                                                                                                              | 鳥嶼生態家是我認為符合水下生命活動，因為邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育生態講座分享。                             | 雙園國小   | 李○揚 | 四年3班 |
| 永續旅遊強調減少對環境的影響，例如推動低碳旅行、保護生物多樣性與減少廢棄物。永續旅遊鼓勵支持當地企業、創造就業機會，永續旅遊不僅是為了保護環境，更是為了確保旅遊業的長遠發展，使其能夠在經濟、社會與生態方面達到平衡。                                                                                                                  | 鳥嶼市集，請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件。透過販賣當地手作商品，促進經濟發展。                                                                                                                       | 鳥嶼生態家，海廢出任務活動鼓勵遊客透過水肺潛水清理海洋廢棄物，直接減少塑膠、漁網等垃圾對海洋生態的影響，有助於減少海洋污染，確保海洋環境的乾淨與健康。         | 私立中山小學 | 蔡○宸 | 五年1班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                    | 鳥嶼市集；因為市集就有交易，有交易經濟就會發展。鳥嶼小旅行；因為旅行就需要有導遊，所以要付費。                                                                                                                                          | 鳥嶼生態家；因為會幫忙海洋清理垃圾，讓魚兒們可以自在地在海底優游。鳥嶼攝影展；因為攝影師會運用不同的視角，讓觀眾透過鏡頭體驗海底的美。                 | 幸安國小   | 陳○安 | 五年7班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                    | 鳥嶼市集，他們邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件，賣家賺錢，也保護生態！                                                                                                                           | 鳥嶼生態家，他們邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除，還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享，保護海洋。                  | 新生國小   | 陳○安 | 六年6班 |
| 因為全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，所以永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                          | 鳥嶼覓食：透過官網看見基隆的美食特色店家，增進在地店家經濟發展                                                                                                                                                          | 鳥嶼生態家：替海洋進行大掃除與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享                                                     | 大龍國小   | 陳○愷 | 四年3班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                    | 鳥嶼市集,7/23、24邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件。                                                                                                                                 | 鳥嶼生態家，海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除，還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。                   | 興華國小   | 范○庭 | 五年2班 |
| 雖然污染比製造業低，但根據報告，目前從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了8%。大量排放二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。充分考量目前及未來的經濟、社會與環境影響後，落實遊客、產業、環境與當地社區需求的觀光方式。                                                                                | 鳥嶼市集。<br>集合在地特色店家，遊客的消費可以促進經濟發展。                                                                                                                                                         | 鳥嶼生態家。<br>帶領遊客一邊潛水欣賞水下風光，一邊清理海洋垃圾，一兼二顧                                              | 私立復興小學 | 王○希 | 五年1班 |
| 因為不環保還排放出大量二氧化碳，所以永續旅遊受到了各國重視。                                                                                                                                                                                               | 鳥嶼市集，邀請了店家來展售商品並介紹。                                                                                                                                                                      | 鳥嶼生態家，幫海底世界大掃除，還給魚兒們一個乾淨的家。                                                         | 雙永國小   | 謝○晞 | 六年7班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                    | 鳥嶼小旅行，因為不但可以賺錢，也可以帶遊客了解當地特色                                                                                                                                                              | 鳥嶼生態家，因為可以減少海底垃圾                                                                    | 南湖國小   | 蘇○晴 | 五年2班 |
| 為了面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，再加上光是全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放就佔了全球碳排放量的8%，所以大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，因而對於各國的生態環境造成巨大衝擊。永續的旅遊因此逐漸受到了各國的重視。                                                                                                | 我覺得是鳥嶼市集，在7/23、24邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件。不但有包裝環保，也有助於經濟發展的成長。                                                                                                        | 我覺得是【鳥嶼生態家】他們教我們以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除，還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享，讓我們了解海洋的重要。        | 螢橋國小   | 林○瑋 | 五年3班 |
| 因為從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%，大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因。                                                                                                                                                                     | 鳥嶼市集<br>展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件。                                                                                                                                                             | 鳥嶼生態家<br>替海洋進行大掃除。                                                                  | 辛亥國小   | 江○勳 | 六年2班 |
| 觀光時的運輸、購物和住宿餐飲會產生碳排放量，造成氣候變遷，因此世界各國希望民眾能做到永續旅遊，落實遊客、產業、環境與當地社區需求的觀光方式。                                                                                                                                                       | 鳥嶼市集，販賣手工藝品也是促進地區經濟發展的一種方式。                                                                                                                                                              | 鳥嶼生態家，進行淨灘活動，給海洋生物更安全的生活空間。                                                         | 辛亥國小   | 曾○棠 | 六年2班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                                                 | 鳥嶼市集，因為在市集上，很容易花錢，題目就是合經濟有關。                                                                                                                                                             | 鳥嶼生態家，海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。這可以幫助水下的魚的生命                                      | 辛亥國小   | 陳○安 | 五年1班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。所以永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                                     | 「鳥嶼市集」，因為市集會有「買」的動作，而「買」就跟經濟有關，會跟SDGs8有關係。                                                                                                                                               | 「鳥嶼生態家」，因為內容有寫到：「邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除」，會跟SDGs14有很大的關係。                             | 辛亥國小   | 楊○恩 | 五年2班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷                                                                                                                                                                       | 鳥嶼市集 因為有展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件                                                                                                                                                              | 鳥嶼生態家 因為有提到替海洋進行大掃除                                                                 | 西湖國小   | 沈○恩 | 六年1班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                              | 鳥嶼市集，因為觀光客們會想要買東西。                                                                                                                                                                       | 鳥嶼生態家，因為觀光客們可以幫忙清理海洋環境。                                                             | 萬興國小   | 江○毅 | 六年3班 |
| 因為原本希望發展是無煙囪工業，卻因為交通、經濟活動、餐飲，造成碳排放量增加，以及對生態的破壞。所以希望能在經濟發展跟環境保護取得平衡發展。                                                                                                                                                        | 鳥嶼市集，結合在地資源、發展手創，並介紹當地人文風情。                                                                                                                                                              | 鳥嶼生態家，到海底下替海洋進行大掃除                                                                  | 雙永國小   | 蔡○晉 | 二年5班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                                                 | 鳥嶼覓食，因為遊客買美食可以促進經濟發展。                                                                                                                                                                    | 鳥嶼生態家，因為可以替海洋進行大掃除                                                                  | 興華國小   | 李○權 | 六年1班 |
| 因為永續旅遊可以讓環境更乾淨，也可以減少碳排放量。                                                                                                                                                                                                    | 鳥嶼市集：因為全台各地有風格的特色店家都可以來這裡展售，所以有符合促進包容且每個人都有一份好的工作。                                                                                                                                       | 鳥嶼生態家：因為班海洋大掃除，所以可以確保生物多樣性，並防止海洋環境劣化。                                               | 雙永國小   | 張○甯 | 六年1班 |
| 1傳統旅遊可能會導致生態被破壞、污染及碳排放量上升，永續旅遊強調降低碳足跡、保護自然資源，確保旅遊不對環境造成損害。<br>2許多旅遊景點因為過度開發而導致當地生態消失，永續旅遊確保旅遊活動能維持生態。<br>3推廣永續旅遊可以讓遊客更關心自身行為對環境的影響，例如選擇環保住宿、減少一次性塑膠<br>4旅遊業是全球碳排放的來源之一，透過推動低碳旅遊，像是選擇綠色交通、減少能源消耗等方式，可以減少旅遊業對氣候變遷的影響，讓地球更永續發展。 | 鳥嶼市集<br>因為鳥嶼市集邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，提供手作與商品的展售機會，促進當地經濟發展。這樣的活動不但支持小型企業與創作者，還能帶動當地觀光產業，創造就業機會。                                                                                         | 鳥嶼生態家，因為海廢出任務活動鼓勵遊客透過水肺潛水方式替海洋大掃除，有助於減少海洋污染，保護水下生態。另外，活動中的主講講座分享，能提升大眾對海洋保育的認識與直識。  | 金華國小   | 蔡○綺 | 五年7班 |
| 號稱「無煙囪工業」的觀光旅遊業雖然污染比製造業低，但根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%                                                                                                                                                  | 鳥嶼小旅行，由在地名人親自帶路的基隆深度遊程，漫遊正濱漁港、彩色屋、安樂市                                                                                                                                                    | 鳥嶼生態家，海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。                   | 螢橋國小   | 陳○蒙 | 五年2班 |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |      |     |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|------|
| 根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊，所以世界各國才開始重視永續旅遊。                                                                                                 | 島嶼覓食：在參觀特色景點、美食時，遊客會花錢買美食或紀念品，帶動經濟發展                                                                                                                              | 島嶼生態家：他們會進行水下大掃除，讓水下生物不再因垃圾傷亡                                                                                                                                         | 辛安國小 | 趙○晴 | 六年4班 |
| 舉辦國際大型運動會的國家總能吸引大量觀光客造訪，帶動當地的觀光旅遊業發展。號稱「無煙囪工業」的觀光旅遊業雖然污染比製造業低，但根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                  | 島嶼市集、島嶼小旅行、島嶼覓食。因為這三個活動與消費有關，增加經濟收入。                                                                                                                              | 島嶼生態家、島嶼漂浮。因為這兩個活動都會在水上進行，與海洋生命有關。                                                                                                                                    | 西湖國小 | 林○傑 | 六年3班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰。                                                                                                                                                                | 島嶼市集。因為可以賣東西，且會讓商家有經濟收入。                                                                                                                                          | 島嶼生態家。可以幫海洋生物吧不必要的垃圾拿走，避免他們吃到。                                                                                                                                        | 雙蓮國小 | 林○嘉 | 五年1班 |
| 舉辦國際大型運動會的國家總能吸引大量觀光客造訪，帶動當地的觀光旅遊業發展。號稱「無煙囪工業」的觀光旅遊業雖然污染比製造業低，但根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。               | 島嶼市集因為促進經濟發展                                                                                                                                                      | 島嶼生態家海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。                                                                                                      | 雙蓮國小 | 蔡○威 | 五年1班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                | 島嶼市集<br>大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。<br>島嶼覓食<br>透過官網看見基隆的美食特色店家，點擊聲音故事卡聽老闆訴說不為人知的基隆故事，走訪老闆們推薦的特色景點。                  | 島嶼生態家<br>海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。                                                                                                  | 雙蓮國小 | 蔡○蒨 | 五年6班 |
| 根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                 | 島嶼市集→邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家理由：讓大家知道他們在做什麼，不然到最後沒人進消費店家沒收入就會倒閉                                                                                                    | 島嶼生態家→海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。理由：清除海洋下的垃圾，讓水下生物快樂成長。                                                                                                             | 雙蓮國小 | 陳○榆 | 五年6班 |
| 根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                              | 島嶼市集 7/23、24邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件，可以曾加經濟發展。                                                                                                 | 島嶼生態家海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享，可以減少海灘垃圾。                                                                                             | 芝山國小 | 游○崑 | 五年2班 |
| 隨著全球氣候變化和環境問題的加劇，旅遊業對自然環境的影響日益受到關注。永續旅遊強調減少碳足跡和保護生物多樣性。                                                                                                                                                  | 島嶼市集邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品。這樣的活動不僅支持當地創業者的小型企業，還能促進地方經濟的發展。透過提供一個平台讓當地商家展示和銷售他們的產品，島嶼市集幫助創造就業機會，提升社區的經濟活力。此外，該市集也有助於推廣可持續的消費模式，鼓勵人們支持本地產品，進一步促進社會與經濟的共融。 | 島嶼生態家活動邀請遊客以水肺潛水的方式進行海洋大掃除。這直接針對海洋污染問題，旨在保護海洋生態系統。此活動不僅能清除海洋中的垃圾，減少對水下生物的威脅，還能提高參與者對海洋保護的意識，促進對水下生命的尊重與保護。透過與海洋保育意見領袖的合作，活動也強調了保育知識的傳遞，鼓勵更多人參與海洋保護行動，進一步促進海洋生態的可持續發展。 | 東園國小 | 吳○澄 | 六年4班 |
| 大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                | 因為主辦方邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件，能夠促進經濟發展。                                                                                                        | 島嶼生態家<br>因為主辦方邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。                                                                                                                                  | 文昌國小 | 童○  | 五年1班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                          | 島嶼覓食<br>透過官網看見基隆的美食特色店家，點擊聲音故事卡聽老闆訴說不為人知的基隆故事，走訪老闆們推薦的特色景點。                                                                                                       | 島嶼生態家<br>海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小莫與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。                                                                                                  | 文昌國小 | 李○安 | 五年1班 |
| 全球觀光活動所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                                                                | 島嶼市集、島嶼小旅行及島嶼覓食。人們在購物、飲食及住宿中已促進當地經濟發展。                                                                                                                            | 島嶼生態家：藉由潛水，替海洋大掃除。                                                                                                                                                    | 萬興國小 | 施○恩 | 四年1班 |
| 全球觀光活動所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%，而大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，因此各國面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰。逐漸重視永續旅遊的概念。                                                                                                                      | 島嶼市集，因為展售商品須雇用人力，可創造就業機會，同時招攬人潮來消費，活絡在地經濟，因此應符合SDGs8尊嚴就業與經濟發展。                                                                                                    | 島嶼生態家，因為活動會邀請遊客潛水來替海洋進行大掃除，維護海洋環境清潔，使海洋生物有良好的生長環境，同時舉辦生態講座提升大眾對海洋生物保育知識，因此符合SDGs14水下生命。                                                                               | 成德國小 | 林○毅 | 三年1班 |
| 大量排放的二氧化碳導致氣候變遷。面對發展觀光旅遊與氣候變遷兩難，永續旅遊逐漸受到各國的重視。                                                                                                                                                           | 島嶼覓食，因為不僅可以吸引觀光客，也可以讓觀光客嚐嚐當地美食。                                                                                                                                   | 島嶼生態家，因為替海洋進行大掃除可以讓水下生命不會吃到過多的垃圾並生病。                                                                                                                                  | 雙蓮國小 | 任○瑞 | 六年1班 |
| 因為全球觀光活動所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                                                                        | 島嶼市集；特色店家藉由手作與選品來闡述人與自然的共融物件，為人類或環境提供良好的貢獻，促進持久、包容性和可永續的經濟增長                                                                                                      | 島嶼生態家；大家一起清除海中的垃圾，可以讓海洋變乾淨，保護各種水下生命，也有助於人類世代的永續發展。                                                                                                                    | 新湖國小 | 李○璟 | 三年3班 |
| 因為全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                        | 島嶼小旅行：由在地名人親自帶路的基隆深度遊程，漫遊正濱漁港、彩色屋、安樂市場、宸禮碼頭等地，感受老城市獨特的風情。                                                                                                         | 島嶼生態家：海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除，可以減少一點海底垃圾。                                                                                                                         | 新湖國小 | 朱○宇 | 五年5班 |
| 因為全球暖化的關係，所以大家意識到不可以再這樣下去了。根據2013的研究報告，全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%。大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。                                                                                      | 島嶼市集，買東西可以促進經濟發展                                                                                                                                                  | 島嶼生態家，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。                                                                                                                                          | 福德國小 | 曾○瑋 | 六年3班 |
| 永續旅遊受到世界各國的重視，因為觀光旅遊業雖然對經濟發展有貢獻，但同時也帶來了碳排放及對生態環境的負面影響。根據2013年的研究，全球觀光活動所產生的碳排放佔全球總排放的8%。這些排放對氣候變遷造成重大影響，並可能破壞生物多樣性和自然環境。因此，為了平衡觀光業發展與環境保護，永續旅遊作為一種新的觀光方式，開始受到各國的重視。它強調在考量經濟、社會和環境影響後，實踐符合當地社區和環境需求的觀光活動。 | 活動名稱：島嶼市集<br>理由：這個活動邀請了基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品，進一步促進了地方經濟發展。它不僅提供了當地小型商家展示和銷售的機會，還鼓勵遊客支持本地經濟，對當地創造了就業機會。                                                    | 活動名稱：島嶼生態家<br>理由：這個活動邀請遊客以水肺潛水的方式進行海洋大掃除，幫助清理海洋垃圾，從而保護水下生態。這不僅促使遊客直接參與保護海洋生態的行動，還能提高人們對海洋保護的意識，符合SDGs14「水下生命」的目標。                                                     | 福林國小 | 林○辰 | 六年3班 |
| 因為面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，所以永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。                                                                                                                                                                  | 島嶼生活節中的島嶼市集、島嶼覓食與島嶼小旅行，可以讓旅人體驗認識在地文化，了解海洋生態與自然環境，進而串連地方經濟。                                                                                                        | 島嶼生活節中的島嶼生態家，可以讓遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除；還有島嶼漂浮，在和平島公園安全的水域裡，體驗運用雙槳划向藍天大海的活動。島嶼攝影展的照片，可以讓遊客從景觀、生態、保育、人文等視角更了解人與海洋的關係。                                                      | 健康國小 | 林○鴻 | 三年6班 |
| 因為全球觀光活動會大量排放二氧化碳造成氣候變遷，所以各國都面臨發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰。                                                                                                                                                         | 島嶼市集：邀請基隆在地團隊與特色店家共40組，展售手作與商品。透過買賣促進經濟發展。                                                                                                                        | 島嶼生態家：海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。                                                                                                                                    | 新湖國小 | 徐○寧 | 三年6班 |

|                                                                                                                           |                                                                                |                                                                                     |        |     |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------|
| 發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰                                                                                                          | 島嶼市集 7/23、24邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件 (提共商家良好經濟環境)           | 島嶼生態家 海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小其與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。(提共游客學習海洋保育)       | 光復國小   | 洪○桐 | 六年4班 |
| 因為全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%，大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。         | 我認為集結台灣各大離島的「島嶼市集」利用限定特色店家的手作與選品來闡述人對自然的共融物件，能促進包容性和永續的經濟成長，提供永續的工作機會和良好的工作條件。 | 我認為「海洋講座」能幫助我們更了解保育及永續利用海洋資源的相關知識，以確保永續發展                                           | 建安國小   | 張○橙 | 二年4班 |
| 因為全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%，大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。         | 島嶼市集<br>邀請基隆在地團隊與全臺風格品牌共40組特色店家，展售手作與選品來闡述人與自然的共融物件。這可以讓當地經濟發展。                | 島嶼生態家<br>海廢出任務，邀請遊客以水肺潛水的方式，替海洋進行大掃除。還有海洋保育意見領袖黃小其與基隆在地團隊慢島旅的生態講座分享。這可以讓大家了解海洋生態環境。 | 麗湖國小   | 林○瑋 | 六年7班 |
| 面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰                                                                                                        | 島嶼市集，能讓別人觀光，獲取利益。                                                              | 島嶼生態家，能替海洋大掃除，讓海底下的小生命都能擁有一個乾淨的生活環境。                                                | 內湖國小   | 張○安 | 五年5班 |
| 因為全球觀光活動從運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放量佔了全球碳排放量的8%，而大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷種種原因，對於各國的生態環境進而造成巨大的衝擊，因此，在發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰下，永續旅遊的概念逐漸受到世界各國的重視。 | 島嶼小旅行和島嶼覓食：可以進行深度旅遊，尊重並欣賞當地店家的投入經營，享用美食之餘，也能促進當地經濟發展。                          | 島嶼生態家：因為運用潛水活動，直接進入海洋，處理海裡廢物之餘，也可以欣賞水下生命和風景。                                        | 百齡國小   | 黃○淳 | 三年2班 |
| 全球觀光活動從交通運輸、購物到住宿餐飲所產生的碳排放佔了全球碳排放量的8%，大量排放的二氧化碳是導致氣候變遷的重要原因，對於各國的生態環境造成巨大衝擊。面對發展觀光旅遊與氣候變遷的兩難挑戰，永續旅遊的概念逐漸受到各國重視。           | 島嶼市集：推廣地方文化與產品，以支持生產活動、創造就業、創業精神、創意與創新，推動永續觀光旅遊。                               | 島嶼生態家：以可永續的方式管理及保護海洋與海洋生態，避免重大的不利影響，使海洋保持健康、物產豐饒。                                   | 實踐國小   | 彭○瑜 | 五年2班 |
| 因為觀光活動產生大量碳排放量，影響了氣候和破壞各國生態環境，為了觀光能同時保護環境，永續旅遊因此收到重視。                                                                     | 活動名稱：島嶼市集<br>說明理由：這個活動邀請40組特色店家，展售手作與選品，能促進在地就業與經濟發展。                          | 活動名稱：島嶼生態家<br>說明理由：活動中邀請遊客水肺潛水的方式，進行海洋大掃除，對保護海洋生態很有幫助。                              | 私立靜心小學 | 林○誼 | 四年1班 |