

114 年度每月專題任務獎勵名單—第 1-2 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 40 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市國語實驗國民小學	黃○萌	四年 6 班
2	臺北市螢橋國民小學	陳○雅	六年 2 班
3	臺北市螢橋國民小學	阮○晏	四年 2 班
4	臺北市興華國民小學	蕭○靚	五年 2 班
5	臺北市內湖國民小學	陳○彤	六年 7 班
6	臺北市新生國民小學	卓○謙	六年 3 班
7	臺北市大龍國民小學	宋○儒	三年 1 班
8	臺北市私立中山小學	黃○霈	五年 3 班
9	臺北市新湖國民小學	蔡○妍	三年 5 班
10	臺北市雙永國民小學	高○勳	六年 7 班
11	臺北市西松國民小學	顧○沅	四年 4 班
12	臺北市東園國民小學	田○晨	六年 4 班
13	臺北市雙園國民小學	辜○語	四年 4 班
14	臺北市明道國民小學	蔡○安	四年 1 班
15	臺北市東園國民小學	卓○蓁	六年 6 班
16	臺北市敦化國民小學	史○川	六年 9 班
17	臺北市富安國民小學	楊○凌	四年 1 班
18	臺北市雙蓮國民小學	王○臻	六年 1 班
19	臺北市雙蓮國民小學	高○傑	六年 4 班
20	臺北市芝山國民小學	吳○一	五年 1 班
21	臺北市實踐國民小學	費○希	五年 4 班
22	臺北市南湖國民小學	劉○妤	四年 2 班
23	臺北市雙蓮國民小學	蕭○方	五年 1 班
24	臺北市私立復興小學	顏○禾	五年 1 班
25	臺北市新湖國民小學	袁○桐	四年 2 班
26	臺北市雙蓮國民小學	陳○珊	五年 2 班
27	臺北市雙溪國民小學	吳○天	五年 1 班
28	臺北市南湖國民小學	徐○倫	四年 7 班
29	臺北市南湖國民小學	陳○人	四年 1 班
30	臺北市明德國民小學	黃○晨	五年 1 班
31	臺北市辛安國民小學	范○瑄	六年 4 班
32	臺北市私立靜心小學	喻○為	四年 2 班
33	臺北市辛安國民小學	彭○維	六年 8 班

34	臺北市幸安國民小學	田○信	六年1班
35	臺北市麗湖國民小學	林○駿	六年7班
36	臺北市福德國民小學	姜○元	六年3班
37	臺北市內湖國民小學	戴○安	五年5班
38	臺北市華江國民小學	粘○誠	五年2班
39	臺北市文化國民小學	曹○瑄	四年4班
40	臺北市成德國民小學	余○辰	三年1班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 38 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市延平國民小學	葉○好	三年2班
2	臺北市雙永國民小學	洪○嬋	六年7班
3	臺北市武功國民小學	李○旅	二年2班
4	臺北市新湖國民小學	蔡○君	四年5班
5	臺北市私立中山小學	卓○丞	五年3班
6	臺北市新生國民小學	尹○鑫	六年2班
7	臺北市雨農國民小學	洪○辰	五年1班
8	臺北市建安國民小學	吳○芸	三年9班
9	臺北市國語實驗國民小學	劉○好	四年9班
10	臺北市雙園國民小學	翁○函	四年2班
11	臺北市雙園國民小學	曾蔡○晏	四年1班
12	臺北市雙永國民小學	陳○娟	五年8班
13	臺北市東園國民小學	許○慈	六年6班
14	臺北市東門國民小學	張○恆	六年7班
15	臺北市雙蓮國民小學	林○秀	六年3班
16	臺北市雙蓮國民小學	廖○緯	六年3班
17	臺北市吉林國民小學	彭○杰	二年3班
18	臺北市雙蓮國民小學	吳○婕	五年1班
19	臺北市私立復興小學	蔡○恩	五年1班
20	臺北市文化國民小學	侯○瑞	三年7班
21	臺北市百齡國民小學	高○呈	三年1班
22	臺北市雙蓮國民小學	余○祐	五年2班
23	臺北市華江國民小學	陳○涵	三年1班
24	臺北市敦化國民小學	李○帥	四年1班
25	臺北市興華國民小學	王○心	五年3班
26	臺北市私立靜心小學	許○宸	四年1班

27	臺北市康寧國民小學	彭○甄	五年7班
28	臺北市成德國民小學	王○溱	三年1班
29	臺北市成德國民小學	林○辰	三年1班
30	臺北市東新國民小學	連○升	六年1班
31	臺北市新湖國民小學	陳○妘	五年1班
32	臺北市幸安國民小學	宋○廷	六年5班
33	臺北市幸安國民小學	楊○琪	六年5班
34	臺北市幸安國民小學	李○祐	六年5班
35	臺北市光復國民小學	陳○甫	六年12班
36	臺北市內湖國民小學	邵○晴	五年5班
37	臺北市內湖國民小學	張○安	五年5班
38	臺北市私立靜心小學	林○誼	四年1班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「114年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增10名、進階新增8名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	國語實小	黃○碩	四年6班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙橋國小	陳○雅	六年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙橋國小	阮○晏	四年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	內湖國小	蕭○靚	五年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	內湖國小	陳○彤	六年7班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	新生國小	卓○謙	六年3班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	大龍國小	宋○儒	三年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	私立中山小學	黃○霽	五年3班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	新湖國小	蔡○妍	三年5班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙永國小	高○勳	六年7班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	西松國小	顧○沅	四年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	東園國小	田○晨	六年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙園國小	華○語	四年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	明道國小	蔡○安	四年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	東園國小	卓○翳	六年6班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	敦化國小	史○川	六年9班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	泰安國小	楊○凌	四年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙蓮國小	王○臻	六年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙蓮國小	高○傑	六年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	芝山國小	吳○一	五年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	貴陽國小	費○希	五年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	南湖國小	劉○妤	四年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙蓮國小	蕭○方	五年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	私立復興小學	顏○禾	五年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	新湖國小	袁○桐	四年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙蓮國小	陳○珊	五年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	雙溪國小	吳○天	五年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	南湖國小	徐○翕	四年7班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	南湖國小	陳○人	四年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	明德國小	黃○晨	五年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	泰安國小	范○瑄	六年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	私立靜心小學	喻○為	四年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	泰安國小	彭○錕	六年8班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	泰安國小	田○信	六年1班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	福湖國小	林○駿	六年7班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	龍潭國小	姜○元	六年3班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	內湖國小	戴○安	五年5班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	華江國小	粘○諒	五年2班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	文化國小	曹○瑄	四年4班
A. 海拔高, 雲霧多, 茶葉有花果香	B. 農民的經驗與專業手藝	A. 吸引更多認識臺灣茶	C. 推廣有機耕作和生態旅遊	B. 常在國際茶葉競賽中得獎, 受到全球喜愛	成德國小	余○辰	三年1班

2. 進階題得獎者紀錄

				推廣茶文化, 吸引年輕世代, 達成「目標 (4): 優質教育」的策略身為一位社區領袖, 我將從以下幾個面向來推廣茶文化, 吸引年輕世代, 並達成「目標 (4): 優質教育」的永續發展目標: 1. 創新有趣的茶文化體驗活動 主題式茶會: 定期舉辦不同主題的茶會, 例如「文青風茶會」、「親子茶會」、「電競茶會」等, 將茶文化融入年輕人喜愛的元素。 茶藝表演秀: 邀請專業茶師進行表演, 將傳統茶道融入現代的視覺元素, 讓年輕人耳目一新。 茶藝DIY體驗: 舉辦茶葉DIY活動, 讓參與者親手製作茶包、茶皂等, 增加互動性與趣味性。 茶飲調劑比賽: 舉辦創意茶飲調劑比賽, 鼓勵年輕人發揮創意, 將傳統茶飲與現代元素結合。 2. 利用科技與創新吸引年輕人 AR/VR技術導入: 穿戴虛擬現實 (VR) 讓參與者身臨其境地體驗茶園生活, 或觀看茶葉的成長過程, 增強沉浸感和互動性。 茶文化數位遊戲: 開發與茶相關的益智手機遊戲, 結合茶文化知識, 讓年輕一代在娛樂中學習。 發展茶葉文化旅遊: 帶領遊客欣賞梯田、品嚐當地特色茶同時推出新口味茶, 還可將廢棄茶園建立茶室和茶葉桑拿浴池, 同時利用茶葉生產相關商品, 例如茶莊茶籽油、護膚茶籽油、茶葉香包、茶葉枕頭、茶葉蠟燭、茶葉糖等...多元行銷提高茶葉附加價值, 穩定茶葉產業並保存與推廣傳統茶葉文化。			
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	a.3 b.2 c.1		雙永國小	洪○輝	六年7班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1		武功國小	李○君	二年2班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	A-3B-2C-1		新湖國小	蔡○君	四年5班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	a-3b-2c-1	如果我是社區領袖, 我會用好玩的方式推廣茶文化! 比如辦泡茶比賽、茶葉故事時間, 還有茶園旅行, 讓大家邊玩邊學。還可以用手機APP或短影片分享創意茶飲, 讓更多年輕人愛上喝茶, 學到知識, 還能幫助環保!			
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	321	如果我是社區領袖, 我會考慮以下幾個方法: 1. 舉辦茶文化工作坊與教育活動 2. 結合現代科技與茶文化: 透過社交媒體和線上平台, 製作有趣的茶文化短片或網路直播, 吸引年輕人參與。 3. 與當地學校合作: 在學校內設立茶文化教育課程, 介紹茶葉的種植過程以及它對環境的影響。 4. 舉辦交流活動: 邀請國內外的茶文化專家、年輕的茶農、以及茶葉愛好者來進行交流, 讓年輕人有機會直接了解和學習不同的茶文化及其背後的價值觀, 激發他們對茶文化的熱情, 並讓他們了解全球茶葉產業的發展趨勢。	私立中山小學	卓○丞	五年3班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	321	年輕人喜歡喝珍珠奶茶。將珍珠奶茶的杯子外面印上關於茶葉的歷史跟文化。 請年輕人喜歡的明星到茶葉產地來推廣茶葉文化, 做跟茶葉文化有關的表演。 建立觀光茶廠, 可以看到製茶過程、奉茶體驗還可以吃到有關於茶的製品! 設置網紅景點, 並且DIY活動, 可以吸引年輕人。又可以促進經濟又有教育功能。 我會支持當地的小農, 發展當地的特色, 跟附近的學校合作, 讓小孩體驗農民的工作生活, 讓他們了解茶文化的內容	新生國小	尹○鑫	六年2班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	a.(3)b.(2)c.(1)		雨農國小	洪○辰	五年1班
B. 小綠葉彈的叮咬	B. 黑豆和花生	B. 開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1		建安國小	吳○芸	三年9班

B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3b.2c.1	我會在社區每週日舉辦一次臺灣茶推廣講座，讓更多的年輕人能夠認識臺灣本地傳統道地的茶，現在新世代很多年輕人都喝手搖飲，為了不要讓他們喝太多，所以我要增加次數每週兩次的臺灣茶推廣講座。推廣臺灣好茶給每一個人，包括外國人士。發展臺灣是每一個人都要去做的事！變成臺灣之光！	國語實小	劉O好	四年9班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3 b.2 c.1	連連一座茶園，開放學生戶外教學、民衆參觀，讓大家都知道茶的文化。	雙園國小	翁O函	四年2班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	宣傳有機種植，並教他們品茶和種植茶葉，教一些跟茶有關的知識，並且順便宣導環保議題，促進國家環保 培育茶葉	雙園國小	曾O吳	四年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	A(3).B(2).C(1).	合作與學校及大學的合作：與當地學校、大學合作，開展關於茶葉的永續發展、農業與環境保護等專題討論，並設置獎學金或實習機會，鼓勵學生深入了解茶文化的多元面向和永續發展的可能性。	雙園國小	陳O娟	五年8班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a-3b-2c-1	可以舉辦品茶會，讓大人嘗試不同口味的茶	東園國小	許O慈	六年6班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	運用茶繪本，教導茶葉的知識	東門國小	張O恆	六年2班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.(3) b.(2) c.(1)	在社區教育講座活動中安排茶文化相關議題，贈送茶葉伴手禮及推廣茶葉文化與體驗活動。	東門國小	張O恆	六年2班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.(3) b.(2) c.(1)	我會到社群媒體上宣傳茶文化，並舉辦品茶活動讓年輕人能更加認識。	雙園國小	林O秀	六年3班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3 b.2 c.1	我會設計一個與茶葉知識相關的闖關遊戲，讓年輕人認識茶文化，並讓他們體驗種茶的樂趣。	雙園國小	廖O緯	六年3班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	開辦一個茶葉文化博物館，裡面可以用AI設計和年輕人做互動（AI TEA），由互動中學習和了解。	吉林國小	彭O杰	二年3班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3b.2c.1	1.設計茶文化教育課程 2.創建茶文化社群 3.搭建茶文化與創新的橋樑 4.注重環境教育與實踐 5.茶文化推廣計劃	雙園國小	吳O婕	五年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1.	1.在 TikTok、Instagram、YouTube 上製作有趣的短影片，如「5分鐘學會泡好茶」、「茶與生活的連結」，吸引年輕人關注。 2.與知名手搖飲品牌合作，開發新口味的茶飲，將茶推廣到都市區。	私立復興小學	蔡O恩	五年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a-3b-2c-1	我會利用社交媒體來推廣，例如：Instagram、Facebook 分享茶葉的知識與文化和對環境的影響，可以讓更多人輕鬆接觸並參與。 同時創建一個社群，讓參與者能夠分享他們自己的茶葉製作過程或品茶心得，藉此增進學習互動。	文化國小	侯O瑞	三年7班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.(3)b.(2)c.(1)	舉辦多元活動：茶藝表演、茶文化體驗營、茶主題電影欣賞等活動。	百齡國小	高O呈	三年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	跨界合作：與餐飲、設計、文創等產業合作，推出聯名茶品、茶點、茶具等。	雙園國小	余O祐	五年2班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	用漫畫的方式來介紹茶文化，能讓茶文化變得更有意思融入年輕人的心。	雙園國小	余O祐	五年2班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	為了推廣茶文化吸引年輕世代，我會在假日時舉辦園遊會販賣各種茶葉，我也曾在各個學校舉辦活動和表演，讓學生知道茶的好。	華江國小	陳O涵	三年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	A.(3)B.(2)C.(1)	1.舉辦茶文化工作坊：設立專門的茶文化工作坊，邀請年輕人學習製茶過程和茶道文化，讓他們了解茶葉從種植到製作的過程，並鼓勵參與者探索創意和可持續的茶文化表現。 2.合作社區茶園：與當地茶園合作，開設實地教學課程，讓年輕人親身體驗茶葉種植和製作的過程，理解永續農業和環保的重要性，提升他們對自然環境的關注。 3.組織茶文化節慶活動：定期舉辦茶文化節等活動，將茶藝展示、茶道比賽、茶葉品嚐等活動結合當地文化特色，吸引年輕人參與，並提供知識性講座，促進教育交流。 4.使用社交媒體進行推廣：利用社交媒體與年輕人建立聯繫，製作有趣的茶文化相關內容，如茶葉知識短片、DIY 茶飲製作、環保茶葉包裝設計等，讓茶文化進一步走入年輕世代的日常生活。 5.促進學校合作：與學校合作，在課堂中加入茶文化教育內容，鼓勵學生進行茶葉研究或創新茶飲品製作，並將這些知識應用於推動可持續發展的實際行動。	敦化國小	李O帥	四年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3b.2c.1	舉辦茶葉節，設置攤位介紹及推廣，吸引濃濃文青來體驗茶文化。	興華國小	王O心	五年3班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.(3)b.(2)c.(1)	如果我是社區領袖，我想要讓更多人認識茶文化，並且學習茶的知識，這樣可以達到「優質教育」（目標4），讓茶文化變得更有意思，也能夠永續發展。以下是我的計畫： 1.舉辦有趣的茶文化體驗活動像是「DIY 手作搗茶」：讓大家可以自己磨搗茶，體驗客家文化，還可以喝自己做的搗茶！ 2.和茶園合作，讓大人小孩都可以親身體驗採茶的樂趣和過程	私立靜心小學	許O宸	四年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	1.透過推廣茶文化，吸引更多年輕的世代參與與加入，享受品茶的美好。 2.透過表演茶道，還是跟其他國家交流茶藝。 3.讓人們可以親自體驗茶葉的種植和製作。	康寧國小	彭O甄	五年7班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	培養和訓練導覽年輕解說員，讓他們透過教育訓練了解茶文化，並且將茶文化推廣傳承。	成德國小	王O澤	三年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	1、創造社區走讀的教育，讓年輕人也走入家鄉，了解社區文化 2、學校合作，進入學校推廣茶葉文化，並且讓孩子們可以做專題報告，使他們更了解自己的家庭	成德國小	林O宸	三年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	1.定期舉辦講座推廣茶葉文化 2.舉辦親子DIY活動體驗茶葉製作過程 3.開發新市茶葉飲品吸引年輕人注目	東新國小	連O升	六年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	舉辦茶葉節，吸引很多人來遊玩和品茶，讓更多人知道臺灣茶的美好。會用可以重複使用的茶具，來減少垃圾茶農和小農合作。讓大人買到公平貿易的茶，支持辛苦的農民茶園還變成生態旅遊景點。讓人們可以親自體驗茶葉的種植和製作，感受土地和自然的美好。	新湖國小	陳O斌	五年1班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	每年固定舉辦茶葉博覽會吸引年輕世代到此觀光並設立市集邀請茶農來擺攤，設立博物館舉辦相關活動。	幸安國小	宋O廷	六年5班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	推動喝茶的好處，和政府申請產銷履歷獲得品質保障，確保有機生產，增加年青世代對茶葉的信任和好感度	幸安國小	楊O琪	六年5班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3.2.1	可以讓社區或鄰里舉辦茶葉之旅。可以先帶領人們一起參加聽谷的茶文化節，讓人們了解許多有關茶的文化及知識。之後再帶人們參觀製茶工廠和茶葉改良廠。最後再帶人們品嚐茶的口感。	幸安國小	李O祐	六年5班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3 b.2 c.1	舉辦創意競賽或活動，如茶葉創作大賽、茶飲創新大賽等，讓年輕人發揮創意，並將茶文化與現代潮流結合。這樣的活動能吸引年輕人參與並產生共鳴。	光復國小	陳O甫	六年12班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	3、2、1	教導學生臺灣茶的傳統文化，和帶領學生參與採茶.....等的活動，並透過推廣茶文化，吸引更多年輕的世代參與與加入，享受品茶的美好。	內湖國小	邵O晴	五年5班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a.3. b.2. c.1	我希望可以安排小學的戶外教學可以去茶館認識關於茶葉的知識	內湖國小	張O安	五年5班
B.小綠萼鐔的叮咬	B.黑豆和花生	B.開發茶葉新品種與技術支援	a(3) b(2) c(1)	我會與年輕世代合作，共同研究開發符合他們口味的茶冰淇淋或茶點心，讓茶文化更容易融入年輕人的生活。	私立靜心小學	林O諱	四年1班