

## 113 年度每月專題任務獎勵名單—第 12 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 51 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市螢橋國民小學	王○霽	六年 1 班
2	臺北市幸安國民小學	陳○廷	六年 8 班
3	臺北市福林國民小學	張○尹	五年 3 班
4	臺北市幸安國民小學	蘇○霖	六年 6 班
5	臺北市萬福國民小學	張○睿	五年 1 班
6	臺北市福林國民小學	李○希	五年 1 班
7	臺北市私立中山小學	詹○晴	五年 3 班
8	臺北市文化國民小學	侯○瑞	三年 7 班
9	臺北市麗湖國民小學	侯○妍	二年 4 班
10	臺北市私立中山小學	蔡○謙	五年 3 班
11	臺北市新湖國民小學	黃○婕	五年 5 班
12	臺北市西湖國民小學	詹○甯	五年 3 班
13	臺北市中正國民小學	李○萱	五年 5 班
14	臺北市麗山國民小學	陳○伊	六年 2 班
15	臺北市雙永國民小學	張○	四年 8 班
16	臺北市雙永國民小學	李○豫	四年 8 班
17	臺北市西湖國民小學	戴○杰	五年 4 班
18	臺北市新湖國民小學	林○筠	五年 4 班
19	臺北市西湖國民小學	夏○萱	五年 4 班
20	臺北市雙溪國民小學	蔣○廷	五年 1 班
21	臺北市中正國民小學	陳○忻	五年 2 班
22	臺北市新湖國民小學	黎○恬	六年 4 班
23	臺北市麗山國民小學	翁○琳	六年 8 班
24	臺北市南湖國民小學	江○昕	四年 1 班
25	臺北市敦化國民小學	李○帥	四年 1 班
26	臺北市麗山國民小學	林○翔	六年 7 班
27	臺北市私立靜心小學	宗○昕	四年 1 班
28	臺北市南湖國民小學	王○希	四年 8 班
29	臺北市南湖國民小學	賴○芯	四年 5 班
30	臺北市螢橋國民小學	詹○齊	六年 1 班
31	臺北市中正國民小學	林○宸	四年 5 班
32	臺北市螢橋國民小學	任○映	四年 2 班
33	臺北市私立靜心小學	陳○安	四年 4 班
34	臺北市雙永國民小學	蔡○臻	四年 2 班
35	臺北市螢橋國民小學	黃○璇	四年 4 班
36	臺北市雙園國民小學	徐○恩	四年 3 班

37	臺北市東園國民小學	李○翰	六年 6 班
38	臺北市雙蓮國民小學	蔡○宸	五年 6 班
39	臺北市新湖國民小學	唐○絢	六年 6 班
40	臺北市幸安國民小學	洪○評	六年 3 班
41	臺北市萬興國民小學	黃○澄	四年 3 班
42	臺北市萬興國民小學	李○宏	四年 4 班
43	臺北市成德國民小學	吳○妮	四年 2 班
44	臺北市中正國民小學	周○妘	三年 1 班
45	臺北市私立靜心小學	周○愷	四年 3 班
46	臺北市螢橋國民小學	許○菱	四年 3 班
47	臺北市雙蓮國民小學	洪○晰	六年 2 班
48	臺北市雙蓮國民小學	金○樂	六年 2 班
49	臺北市麗山國民小學	林○霖	四年 1 班
50	臺北市西湖國民小學	洪○希	六年 2 班
51	臺北市明道國民小學	簡○芯	六年 1 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 51 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市新湖國民小學	盛○穎	五年 1 班
2	臺北市私立復興小學	鄭○駿	五年 3 班
3	臺北市麗山國民小學	洪○皓	六年 2 班
4	臺北市麗山國民小學	莊○潔	六年 1 班
5	臺北市雙永國民小學	廖○喻	四年 8 班
6	臺北市麗湖國民小學	洪○晞	六年 7 班
7	臺北市西湖國民小學	陳○丞	五年 4 班
8	臺北市西湖國民小學	陳○臻	五年 4 班
9	臺北市私立復興小學	游○妘	五年 1 班
10	臺北市私立復興小學	許○璇	五年 1 班
11	臺北市私立中山小學	章○綾	四年 2 班
12	臺北市內湖國民小學	邵○晴	五年 5 班
13	臺北市雙蓮國民小學	谷○瑛	四年 4 班
14	臺北市敦化國民小學	李○帥	四年 1 班
15	臺北市雙永國民小學	董○甯	三年 1 班
16	臺北市麗山國民小學	吳○倪	六年 4 班
17	臺北市新湖國民小學	鄭○晨	五年 5 班
18	臺北市明道國民小學	林○霏	一年 1 班
19	臺北市私立靜心小學	宗○昕	四年 1 班
20	臺北市雙蓮國民小學	曾○芙	五年 1 班
21	臺北市螢橋國民小學	吳○庭	六年 3 班

22	臺北市新生國民小學	林○耕	六年5班
23	臺北市雙園國民小學	張○誠	四年4班
24	臺北市私立靜心小學	周○翰	四年4班
25	臺北市興華國民小學	王○心	五年3班
26	臺北市萬福國民小學	謝○攸	五年2班
27	臺北市螢橋國民小學	張○清	四年4班
28	臺北市雙園國民小學	林○妍	四年3班
29	臺北市東園國民小學	陳○恬	六年6班
30	臺北市中正國民小學	陳○蓉	六年4班
31	臺北市幸安國民小學	陳○谷	六年4班
32	臺北市幸安國民小學	楊○鴻	六年3班
33	臺北市成德國民小學	吳○妮	四年2班
34	臺北市中正國民小學	周○妘	三年1班
35	臺北市中正國民小學	阮○語	五年3班
36	臺北市芝山國民小學	雷○文	五年2班
37	臺北市雙永國民小學	張○甯	六年1班
38	臺北市中正國民小學	陳○妍	四年1班
39	臺北市雙蓮國民小學	張○勛	六年2班
40	臺北市文昌國民小學	李○安	五年1班
41	臺北市私立靜心小學	林○誼	四年1班
42	臺北市明湖國民小學	謝○佑	三年6班
43	臺北市西湖國民小學	陳○安	六年2班
44	臺北市新湖國民小學	徐○寧	三年6班
45	臺北市新湖國民小學	傅○璇	五年3班
46	臺北市西湖國民小學	陳○諺	六年3班
47	臺北市西湖國民小學	林○傑	六年3班
48	臺北市西湖國民小學	吳○捷	六年3班
49	臺北市大龍國民小學	宋○儒	三年1班
50	臺北市萬興國民小學	施○恩	四年1班
51	臺北市文昌國民小學	林○歆	五年1班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「113年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增21名、進階新增21名。

# 附件

## 1. 初階題得獎者紀錄

(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.休閒寧靜的氣息。廣場內有市定古蹟大稻埕。2.成為提供民眾休憩的一片綠地。	蟹橋國小	王○喬	六年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	提供民眾休憩的一片綠地、可用來分流交通，讓車輛更有秩序地通行	幸安國小	陳○廷	六年8班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.人們可以參觀市定古蹟。 2.不僅可以讓家人一起快樂的渡過親子時光，也可以讓自然環境變得更健康	福林國小	張○尹	五年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.我覺得圓環現在改建成公園可以讓需要休閒的人可以帶來更多的休閒空間 2.不僅可以讓家人一起快樂的渡過親子時光，也可以讓自然環境變得更健康	幸安國小	蘇○霖	六年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓居民有一片休憩的綠地，在無聊時來散步走走。 2.可以淨化空氣讓都市有多一點點多精。	萬福國小	張○睿	五年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.變得比較整潔乾淨 2.比較不那麼熱鬧了，變得比較寧靜	福林國小	李○希	五年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.提升城市環境品質  改建後的圓環廣場成為一片綠地，增加了城市中的公共空間與綠化比例。不僅有助於改善空氣品質，還能減少城市熱島效應，為市民提供一個放鬆、親近自然的場所。  2.提供市民多功能休憩空間  廣場內設置了噴泉、防空蓄水池等設施，結合歷史文化與現代設計，成為一個適合家庭散步、孩子遊玩的地方，也為都市生活增添了一份寧靜。這種多功能空間能滿足不同年齡層市民的需求，促進社區交流與活力。	私立中山小學	詹○晴	五年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓鄰里居民互動，還可以成為社區活動的理想場地。 2.拆除圍欄後，重新規劃了交通流線，改善了過去該地區的交通擁堵情況。	文化國小	侯○瑞	三年7班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.大家可以一起在那裡休憩 2.綠化環境	麓湖國小	侯○妍	二年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.市民多了一個休憩的地方也增加了一份休閒寧靜的氣息。 2.了解建成圓環的改變，隨時時代的變遷及社會進步，給老臺北人及新臺北人不同的回憶及印象，有故事的圓環。	私立中山小學	蔡○謙	五年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以方便大家休息 2.可以方便民眾了解建成圓環的歷史	新湖國小	黃○捷	五年5班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.民眾休閒時可以去那邊散步。 2.走累了可以去那邊休息。	西湖國小	詹○甯	五年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.提供民眾休憩 2.美化環境	中正國小	李○萱	五年5班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓整體的畫面看起來更美觀，而不是像以前一樣很複雜。 2.讓大家能夠有地方休息，不會因為有找不到地方，而累倒。	麓山國小	陳○伊	六年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一個民眾休閒的場所。 2.變整潔	雙永國小	張○	四年8班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一份休閒寧靜的氣息。 2.沒有賣食物後少了許多垃圾。	雙永國小	李○豫	四年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.淨化空氣 2.提供民眾休憩	西湖國小	戴○杰	五年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以在公園裡面放鬆 2.可以有一個寧靜的空間 可以讓人們做休閒活動 可以讓大眾娛樂	新湖國小	林○筠	五年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓小朋友玩 2.可以成為外國人遊客有可能來的景點	西湖國小	夏○萱	五年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	民眾可以更方便的到公園。 更寧靜不會太多攤販吵到居民。	雙溪國小	蔣○廷	五年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.讓大眾能休閒、玩樂。 2.讓這裡的人們也能看到公園的美麗景色和豐富生態	中正國小	陳○忻	五年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	公園裡面的樹可以淨化市區空氣，可供附近民眾休憩	新湖國小	黎○恬	六年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以提供民眾休息 2.可以讓市容更美觀	麓山國小	翁○琳	六年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	可以讓人們坐下來休息，也可讓小孩玩耍 1.提供市民一個休閒、放鬆的空間，增加生活品質。 2.改善城市景觀，提供更好的環境，促進綠化與生態保護。	南湖國小	江○昕	四年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓小朋友玩 2.可以成為外國人遊客有可能來的景點	敦化國小	李○帥	四年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以成為市民休息的地方 2.公園種植樹木，可以降低全球暖化	麓山國小	林○翔	六年7班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一份休閒寧靜的氣息 2.成為民眾休憩的小公園 可以讓這個地方變成一個綠意盎然的 讓人可以感覺到休閒寧靜的氣息	私立靜心小學	宗○昕	四年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	多了休閒的地方，不會有人在圓環停車阻礙交通。	南湖國小	王○希	四年8班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	(1)可以淨化環境 (2)多了一份休閒寧靜的氣息	南湖國小	賴○苙	四年5班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.成為提供民眾休憩的一片綠地。雖然沒有以前那麼熱鬧，但現在多了一份休閒寧靜的氣息。 2.建成圓環見證了臺北的發展，也反映了不同時代的生活樣貌。它雖然不再是當年的小吃天堂，但它的記憶卻一直留在很多市民心中。	蟹橋國小	任○映	四年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	建成圓環現在改建成公園的好處有比較安靜，也可以為大家提供一個安靜的空間。 1.增加居民的休閒空間。 2.讓居民認識台北的歷史。	私立靜心小學	陳○安	四年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.讓住在那裏的居民可以休息 2.可以讓這裡更美觀 變成古蹟，吸引不少遊客參觀 讓大眾可以在這裡運動	雙永國小	蔡○臻	四年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.成為提供民眾休憩的一片綠地 2.建成圓環見證了臺北的發展，也反映了不同時代的生活樣貌	雙溪國小	黃○璇	四年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以淨化環境 2.多了一份休閒寧靜的氣息	雙溪國小	徐○恩	四年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.提供民眾休閒空間 2.讓市民多了一個休憩的地方也增加了一份休閒寧靜的氣息。	東園國小	李○翰	六年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以淨化環境 2.多了一份休閒寧靜的氣息	雙溪國小	蔡○宸	五年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.提供民眾休閒空間 2.讓市民多了一個休憩的地方也增加了一份休閒寧靜的氣息。	新湖國小	唐○鈞	六年6班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	一.提供市民休憩空間，成為市民放鬆、散步和聚會的理想場所，有了綠意盎然的環境。 二.改善市容與環境，改建後的圓環廣場有更整潔、完整的規劃，配合古蹟保護和文化景點的維護，增進了都市的美觀和歷史文化價值。	幸安國小	洪○評	六年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圓環廣場	(4)圓環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一個可以休息的地方 2.可以讓我們認識更多關於圓環的故事	雙溪國小	蕭○澄	四年4班



(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	可以改善交通 可以讓民眾休息的地方	萬興國小	李○宏	四年4班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.讓居民可以在這裡進行休閒活動。 2.可以保留日治時期留下來的古蹟。	成德國小	吳○妮	四年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.台北市的市容美化了。 2.人們多了休閒運動的地方。	中正國小	周○媛	三年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一個大家可以休息的美麗公園。 2.交通也比較安全，小吃攤販都會集中到附近的夜市，市容整潔，交通安全。	私立靜心小學	周○惜	四年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.多了一份休閒寧靜的氣息。2.提供民眾休憩的一片綠地	螢橋國小	許○菱	四年3班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.可以讓民眾有一個安靜舒適的休息場所 2.標列為市定古蹟的防空蓄水池能讓民眾欣賞	雙蓮國小	洪○晰	六年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	第一，可以改造圍環的衛生，第二，可以增加城市的綠意。	雙蓮國小	金○樂	六年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	2.提供市民運動空間。	麗山國小	林○霖	四年1班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	增加國內綠地空間、提供民眾休閒興趣	西湖國小	洪○希	六年2班
(3)交通樞紐	(3)政府禁止攤販營業(4)民眾消費習慣改變	(1)攤販聚集的小公園→小吃商圍→美食館→圍環廣場	(4)圍環內有一個防空蓄水池，是市定古蹟。	1.雖然沒有以前熱鬧，但多了一份休閒寧靜的氣息。 2.成為民眾休憩的好去處。	明道國小	簡○芯	六年1班

## 2. 進階題得獎者紀錄

(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我們家附近沒有圍環，但是我覺得圍環很方便，可以連接很多條道路。	新湖國小	盛○穎	五年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我的學校就在仁愛圍環旁，每天上下學的車流量都很多，尤其是學校門口，就如同文章所描述的一樣，已經不夠那麼多車子經過了，不過中間的綠地和行道樹還蠻漂亮的，這一點毋庸置疑。	私立復興小學	鄭○駿	五年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	雖然我日常活動或上下學的途中都不會遇到圍環，但我看了這篇文章，我覺得圍環有好好壞，希望圍環可以不發生事故。	麗山國小	洪○皓	六年2班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	1.沒有經過圍環 2.我覺得圍環可以提供一些商業空間，也會增設一些雕像，雖然有一些負面影響，但還是可以被改建成十字路口或地下道，希望我可以去走遍台北的圍環！	麗山國小	莊○潔	六年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	沒有經過，但看了文章後，我對圍環的感想是覺得圍環很特別，可以減少紅綠燈數量。	雙永國小	廖○喻	四年8班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我常常經過仁愛圍環，我覺得那裡很好，因為那裡種了很多樹可以幫助生態永續發展。	麗湖國小	洪○晰	六年7班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我沒有經過圍環，但我覺得可以不用設置圍環，因為它沒辦法處理高流量的車流，所以設置紅綠燈就好了。	西湖國小	陳○丞	五年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我們家附近沒有圍環，但我認為圍環在設計上很有特色但還是需要良好的交通規劃才可以。	西湖國小	陳○臻	五年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	仁愛圍環在我的學校附近，我覺得圍環可以讓我們去學校的速度變快	私立復興小學	游○玟	五年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	成功圍環在我家附近，常常在上下班時間車子非常多，但它有很多路使車流分散。	私立復興小學	許○璇	五年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	在四周有種植五顏六色的花草樹木，讓這兒顯得繽紛多彩。	私立復興小學	許○璇	五年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我有看過仁愛圍環，我覺得圍環空間很大，也可以欣賞美景，我很喜歡。	私立中山小學	章○綾	四年2班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	連成圍環 像海上的小島	內湖國小	邵○晴	五年5班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我家附近就是建成圍環，但我覺得不要拆除，因為這樣可以保存古蹟，讓子子孫孫都能看到。	雙蓮國小	谷○瑛	四年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我住家附近有東門圍環，每次經過時總覺得這個圍環的交通規劃很順暢，但也常常會看到擁擠的情況，尤其是高峰時段。	敦化國小	李○帥	四年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	家裡附近沒有圍環，不過我覺得把圍環變成地下道是不錯的想法。	雙永國小	董○甫	三年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	港墘圍環，圍環四周都有種植花草，我覺得可以在這些區域設置資源回收站。	麗山國小	吳○倪	六年4班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	民生圍環，機車不用待轉，繞圍環的感覺很有趣	新湖國小	鄭○晨	五年5班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	公館圍環.車流量很多,等很久的紅綠燈,容易塞車	明道國小	林○霏	一年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	每到假日我有時候會去台灣大學遊玩，會經過公館圍環，我覺得那個圍環種植的樹木很壯觀。	私立靜心小學	宗○昕	四年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	1.建成圍環一直以來都很大，經過的車子都得繞著走，很壯觀。 2.我覺得圍環中的風景很漂亮。	雙蓮國小	董○美	五年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我日常生活中沒有經過圍環，所以不太了解	螢橋國小	吳○庭	六年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我常常經過八德圍環，那裏的四周雖然有許多建築，但圍環內部卻有種植許多樹木，帶給我強烈的視覺效果，也更使我認為圍環在都市內的重要性。	新生國小	林○耕	六年5班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	東門圍環我覺得圍環是一個維護交通的辦法之一。	雙蓮國小	張○誠	四年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我會經過和平基隆路口圍環 我對它的感想是車流量很多很混亂。	私立靜心小學	周○翰	四年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	有公館圍環，同一個路口有高架橋、平面道路和地下道，上下班的車流量非常驚人。	興華國小	王○心	五年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	公館圍環，我覺得它就像我的家人，我從小至今看著它長大	福福國小	謝○收	五年2班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	仁愛，有點舊舊的不好看，但有人去做美化，所以好一點了	螢橋國小	張○清	四年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	雖然可以減少紅綠燈的需求，但駕駛開車開太快的話就會撞到圍環。東門圍環	雙蓮國小	林○妍	四年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	建城圍環，感想：我覺得圍環可以幫助交通舒緩，改變市容	東園國小	陳○佑	六年6班
(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	仁愛圍環，我認為他是個不錯的設計，不僅可以美化城市，更可以減少紅綠燈的需求	中正國小	陳○睿	六年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	北門的圍環。每次在那附近玩的時候都會經過，看到每每代表目的地快到了！	幸安國小	陳○谷	六年4班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	仁愛圍環等，它可以讓路過的行人休息，也美化了市貌，所以我認為圍環是有必要存在的。	幸安國小	楊○鴻	六年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我跟爸爸騎摩托車回阿公阿婆家時會經過民生圍環，覺得有點可怕因為不知道旁邊的汽車會轉入哪一條道路。	成德國小	吳○妮	四年2班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	民生圍環 感覺很有趣繞圍環會像旋轉木馬的感覺	中正國小	周○媛	三年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	1.民生東路圍環 2.可以讓車子方便通過，很方便，但塞車時危險性極大，因此必須特別小心	中正國小	阮○語	五年3班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	我沒有經過圍環，我對圍環的感想是可以讓市區變得更美好，環境更好。	芝山國小	雷○文	五年2班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	假日常會經過仁愛圍環，雖然很漂亮，但其其實會阻礙通行視線，對路不熟的駕駛人會有心理負擔。	雙永國小	張○甫	六年1班
(1)商業空間(2)設置紀念碑或雕像(3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂(3)無法處理高車流量	之前我去上珠心算課時，我就會經過民生東路圍環。那時我覺得那裡很漂亮，種了許多樹木花草。	中正國小	陳○昕	四年1班

(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	我上學時會經過仁愛圓環,聖誕節的時候,圓環會設置聖誕節的公共藝術,每次看到時,都會欣賞一下,讓忙碌的生活慢下來。	雙蓮國小	張○勳	六年2班
(2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	我家附近沒有圓環,但我對圓環的感想是,可減少紅綠燈的需求,讓車流更順暢。	文昌國小	李○安	五年1班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	仁愛圓環 圓環中間有種植漂亮的樹,周圍有很多車子圍繞著圓環轉,每次經過這裡可以感受大自然與城市的融合	私立靜心小學	林○諱	四年1班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	每次去安親班會經過民權東路六段的圓環,能使交通順暢	明湖國小	謝○佑	三年6班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	在內湖的圓環,車太多容易有交通事故	西湖國小	陳○安	六年2班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	雖然我們家附近沒有圓環,但是我有去過建成圓環。一開始我還不知道為什麼圓環要設計成這樣,藉由這篇文章讓我明白了圓環功用的功用。	新湖國小	徐○寧	三年6班
(2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	住家附近沒有圓環,但曾經看過其他地方有圓環,看著圓環周圍的車流量很大,雖然車輛很多,但車輛卻又有秩序地進入每個車道或是駛出圓環,成為市區內不同景象的畫面,有趣極了。	新湖國小	傅○璇	五年3班
(2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	港湖的黃金圓環,我覺得很好,因為可以看到花花草草和大樹。	西湖國小	陳○諺	六年3班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	民主東路圓環,可以美化都市。	西湖國小	林○傑	六年3班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	我上學的途中會經過建成圓環,假日會和家人一起去散步,我覺得建成圓環的公園是一個很好的建設,可以讓民眾有休息的地方。	西湖國小	吳○健	六年3班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	東門圓環 有時候感覺車子都通通擠在一起了	大龍國小	宋○儒	三年1班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	補習會經過台灣大學旁的公館圓環-車流量都相當大且交通標示混亂會造成路況不熟的騎士未兩段式左轉遭罰單。	萬興國小	施○恩	四年1班
(1)商業空間 (2)設置紀念碑或雕像 (3)公共休憩空間	(1)駕駛搶道造成混亂 (3)無法處理高車流量	我家附近沒有圓環,但我覺得圓環很好用,因為這樣車輛會減速,比較不會造成交通堵塞(車少的時候)	文昌國小	林○欽	五年1班