

113 年度每月專題任務獎勵名單—第 6 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 41 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市清江國民小學	杜○佑	六年 1 班
2	臺北市螢橋國民小學	郭○晏	六年 3 班
3	臺北市螢橋國民小學	任○盼	五年 1 班
4	臺北市福林國民小學	楊○翔	六年 2 班
5	臺北市螢橋國民小學	楊○皓	四年 1 班
6	臺北市螢橋國民小學	劉○瑀	四年 4 班
7	臺北市福林國民小學	黃○麟	五年 4 班
8	臺北市福林國民小學	洪○濬	五年 4 班
9	臺北市雙永國民小學	李○祐	六年 7 班
10	臺北市康寧國民小學	許○睿	六年 5 班
11	臺北市興華國民小學	李○渝	五年 1 班
12	臺北市私立復興小學	方○媛	六年 1 班
13	臺北市私立復興小學	陳○	六年 1 班
14	臺北市懷生國民小學	張○與	三年 3 班
15	臺北市富安國民小學	王○玟	三年 1 班
16	臺北市富安國民小學	蔡○翔	三年 1 班
17	臺北市芝山國民小學	盧○霓	五年 3 班
18	臺北市華江國民小學	王○羽	五年 1 班
19	臺北市螢橋國民小學	王○霽	五年 1 班
20	臺北市劍潭國民小學	李○穎	三年 2 班
21	臺北市劍潭國民小學	楊○晴	三年 2 班
22	臺北市新湖國民小學	謝○均	三年 5 班
23	臺北市雙蓮國民小學	蒲○璇	六年 4 班
24	臺北市雨農國民小學	李○錚	五年 3 班
25	臺北市雙永國民小學	林○叡	三年 7 班
26	臺北市雙溪國民小學	陳○妤	五年 1 班
27	臺北市雙溪國民小學	楊○琮	五年 1 班
28	臺北市天母國民小學	許○穎	四年 2 班
29	臺北市私立靜心小學	謝○衫	四年 1 班
30	臺北市國語實驗國民小學	王○絮	五年 9 班
31	臺北市東園國民小學	賴○昕	五年 5 班
32	臺北市成德國民小學	林○辰	二年 3 班
33	臺北市金華國民小學	林○宸	五年 5 班

34	臺北市三民國民小學	胡詹○愷	三年1班
35	臺北市東園國民小學	陳○翊	五年6班
36	臺北市東園國民小學	卓○蓁	五年6班
37	臺北市明道國民小學	余○晴	五年1班
38	臺北市龍山國民小學	黃○妤	五年1班
39	臺北市立大學附設實驗國民小學	林○軍	四年6班
40	臺北市文昌國民小學	黃○紘	四年1班
41	臺北市文昌國民小學	陳○祥	四年1班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 37 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市福林國民小學	林○辰	五年3班
2	臺北市景興國民小學	傅○翎	四年3班
3	臺北市永安國民小學	林○博	二年5班
4	臺北市建安國民小學	張○妍	六年1班
5	臺北市敦化國民小學	劉○緹	三年13班
6	臺北市金華國民小學	鄭○榛	六年1班
7	臺北市螢橋國民小學	許○庭	五年3班
8	臺北市民生國民小學	郭○心	二年5班
9	臺北市私立復興小學	黃○馨	六年1班
10	臺北市富安國民小學	董○瑄	三年1班
11	臺北市河堤國民小學	侯○勛	一年4班
12	臺北市大龍國民小學	陳○心	五年6班
13	臺北市大龍國民小學	陳○勻	二年3班
14	臺北市劍潭國民小學	王○樂	三年3班
15	臺北市劍潭國民小學	郭○語	三年2班
16	臺北市劍潭國民小學	吳○熙	三年2班
17	臺北市劍潭國民小學	姚○捷	三年2班
18	臺北市新湖國民小學	謝○均	三年5班
19	臺北市雙蓮國民小學	曾○佑	六年4班
20	臺北市百齡國民小學	黃○淳	二年8班
21	臺北市天母國民小學	許○穎	四年2班
22	臺北市三玉國民小學	許○頤	一年3班
23	臺北市文化國民小學	林○宥	三年4班
24	臺北市私立靜心小學	魏○惟	四年1班
25	臺北市成德國國民小學	林○辰	二年3班
26	臺北市明湖國民小學	何○恩	四年9班

27	臺北市忠孝國民小學	吳○惠	四年2班
28	臺北市仁愛國民小學	林○宜	二年6班
29	臺北市雨農國民小學	蔡○浩	四年2班
30	臺北市雨農國民小學	吳○逸	四年2班
31	臺北市私立華興小學	潘○希	三年3班
32	臺北市雨農國民小學	謝○芳	四年2班
33	臺北市永建國民小學	林○綺	二年1班
34	臺北市大安國民小學	蕭○秦	三年6班
35	臺北市興隆國民小學	洪○珊	四年3班
36	臺北市麗湖國民小學	張○喬	二年1班
37	臺北市健康國民小學	林○皜	二年3班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「113年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增11名、進階新增7名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.裝設太陽能板，可以利用太陽光發電 2.設計了一個天井，將陽光引入室內創造非凡的光影效果 3.使用木材建造，讓整個建築與北投公園融為一體 運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光讓室內更涼爽 空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽 木材能夠自動調節室內的溫度、抵抗空氣中的碳氫氣侵襲，並散發出微量芬多精	清江國小	杜 佑	六年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 2.運用大量設計來遮擋陽光，這樣太陽照進來的熱量就少了，房子就不那麼熱，能降低耗能達到節能效果。 3.裝設太陽能板，可以利用太陽光發電。	螢橋國小	郭 昊	六年3班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 2.運用大量設計來遮擋陽光，這樣太陽照進來的熱量就少了，房子就不那麼熱，能降低耗能達到節能效果。 3.裝設太陽能板，可以利用太陽光發電。	螢橋國小	任 盼	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水 2.北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板 3.建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用	福林國小	楊 翔	六年2班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.建材可回收 2.合理利用太陽來發電 3.會在表面使用生態塗料塗上天然護木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。	螢橋國小	楊 皓	四年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，利用太陽光發電讓室內更涼爽。 2.運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，太陽照進來的熱量減少，屋裡也就不那麼熱了，能降低耗能達到節能效果。 3.木材是來自高緯度寒帶地區永續地林區，會在表面使用生態塗料塗上天然護木油，不做任何防腐處理，免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。	螢橋國小	劉 瑄	四年4班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.建築物使用木材及鋼材建造 2.在表面使用生態塗料塗上天然護木油 3.散發出微量芬多精 澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	福林國小	黃 麟	五年4班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	2.圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到	福林國小	洪 濤	五年4班

(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。木材能夠自動調節室內的濕度、抵抗空氣中的硫磺氣使變，並散發出微量芬多精，讓整個建築與林木茂密的北投公園融為一體。運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光。這樣太陽照進來的熱量就少了，房子裡也就不那麼熱了。	雙永國小	李 祐	六年7班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.運用大量陽台深遮陽及垂直木柵，讓室內更涼爽 2.花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果 3.圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態	康寧國小	許 睿	六年5班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽 建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。 木材能夠自動調節室內的濕度、抵抗空氣中的硫磺氣使變，並散發出微量芬多精。	興華國小	李 渝	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.在屋頂上裝設太陽能板，利用太陽光發電；讓室內更涼爽 2.使用可回收的木材與鋼材 3.會在表面使用生態塗料塗上天然木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康	私立復興小學	方 媛	六年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞 2.屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費 3.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽	私立復興小學	陳	六年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	裝設太陽能板、綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	懷生國小	張 與	三年3班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.雨水回收再利用 2.屋頂種植物,增加綠化量 3.使用生態塗料,不會讓人生病	高安國小	王 廷	三年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.為了讓室內更涼爽 運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光 這樣太陽照進來的熱量就少了，這樣就節省冷氣。 2.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。	高安國小	蔡 翔	三年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光	芝山國小	盧 鑫	五年3班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	花園裡的天井、綠化屋頂及斜坡的設計、使用木頭和鋼材建造	華江國小	王 羽	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.落在屋頂的雨水可以有效回收利用。2.非常環保,也很涼爽。3.使用可回收再利用的木材和鋼材,而且我有去過。	螢橋國小	王 費	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用。 2.運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光。 3.採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板來發電。可以利用太陽光發電。	劍潭國小	李 穎	三年2班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光。 2.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。2.屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。3.圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。	劍潭國小	楊 晴	三年2班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	綠化屋頂及斜坡的設計,屋頂採用輕質生態屋頂,圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面	新湖國小	謝 均	三年5班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.木材能夠自動調節室內的濕度、抵抗空氣中的硫磺氣使變，並散發出微量芬多精，讓整個建築與林木茂密的北投公園融為一體。 2.建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。 3.屋頂被最好的隔熱層，設計師更別出心裁的在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。	雙連國小	蒲 璇	六年4班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.屋頂有種植綠色植物，吸收二氧化碳。 2.使用可回收再利用的木材和鋼材，減少浪費並保護自然資源。 3.室內裝修考慮到民眾的健康。	雙永國小	林 蔚	三年7班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	我最感興趣的特色是設置太陽能板，讓圖書館變涼可以減少電量耗損，還有用生態塗料避免引體人體健康。最後是用雨水沖馬桶減少水的浪費。	雙溪國小	陳 玟	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	我最感興趣的是裝設太陽能板利用太陽光發電讓室內更涼爽,因為我很喜歡涼爽的地方,還有使用木材及鋼材建造,因為建材將來都可以回收再利用減少廢棄物對環境的破壞,跟用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計,遮擋陽光,這樣太陽照進來的熱量就少了，房子也變涼爽了。 陽光發電。 二、垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。 三、木材是來自高緯度寒帶地區永續造林區，散發出微量芬多精，讓整個建築與林木茂密的北投公園融為一體。	雙溪國小	楊 璇	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.屋頂有種植綠色植物，吸收二氧化碳。 2.使用可回收再利用的木材和鋼材，減少浪費並保護自然資源。 3.室內裝修考慮到民眾的健康。	天母國小	許 穎	四年2班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	我最感興趣的是它在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。空中花園栽種多樣性的植物，可以綠化屋頂、屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費以上這些綠建築特色	私立靜心小學	謝 衫	四年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽 設計師更別出心裁的在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。 空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽	國語實小	王 絮	五年9班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。[(4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。]	1.裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光 2.建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞 3.天然木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放	東園國小	賴 昕	五年5班

(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。 2.圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。 3.建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。	成德國小	林 辰	二年3班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1.會在表面使用生態塗料塗上天然護木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。 2.木材能夠自動調節室內的溼度，抵抗空氣中的硫磺氣侵襲，並散發出微量芬多精，讓整個建築與林木茂密的北投公園融為一體。 3.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水分會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植被及沖馬桶，減少水資源浪費。	金華國小	林 辰	五年5班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1.幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水分。2.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。3.，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。	三民國小	胡詹 愷	三年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板 通用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，這樣太陽照進來的熱量就少了。綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。	東園國小	陳 瑋	五年6班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	可以利用太陽光發電；讓室內更涼爽 綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。 當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。	東園國小	卓 蕙	五年6班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1、運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光 2、木材能夠自動調節室內的溼度，抵抗空氣中的硫磺氣侵襲，並散發出微量芬多精 3、屋頂上的水分會自然排至雨水回收槽	明道國小	余 靖	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1.北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽。 2.設計師更別出心裁的在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。 3.空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。	龍山國小	黃 婷	五年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1.太陽能板：用永續造林的樹木不與溫泉博物館相鄰。 2.收集雨水：圖書館會把雨水收集起來，用來沖馬桶，這樣可以節約用水。 3.自然通風：圖書館設計得很好，可以利用自然風讓室內變得涼爽，這樣不用一直開冷氣。	北市大附小	林 暉	四年6班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電 空中花園栽種多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。 木材能夠自動調節室內的溼度，抵抗空氣中的硫磺氣侵襲，並散發出微量芬多精，讓整個建築與林木茂密的北投公園融為一體。	文昌國小	黃 紘	四年1班
(1)位於臺北市北投區。	(4)大家對環保的重視。	(1)可以使用周圍的風力發電。	(1)使用可回收再利用的木材和鋼材。 (4)室內裝修的材料考慮到圖書館看書民眾的健康。	1 材料可以再生不汙染環境 2 屋頂有大量太陽能板和植物可以讓人不覺得不會很熱 3 可以收即雨水可以澆水和沖馬桶。	文昌國小	陳 祥	四年1班

2. 進階題得獎者紀錄

(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	綠化量： 指標名稱：綠化量 說明：北投分館屋頂和牆面種植了大量綠色植物，增加了建築的綠色覆蓋率，有助於改善空氣質量和降低都市熱島效應。 日常節能： 指標名稱：日常節能 說明：建築設計強調自然採光和通風系統，減少對人工照明和空調的依賴，從而實現了能源節約。 污水及垃圾改善： 指標名稱：污水及垃圾改善 說明：北投分館設有雨水收集系統，這些雨水被用來澆灌植物和沖廁所，有效減少了污水排放和自來水使用，改善了水資源管理。	福林國小	林 辰	五年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	綠化量：(1)在空中花園種植多樣性的植物，並於屋頂進行綠化及斜坡的綠化。(2)與林木茂盛的北投公園結合，透過林木來吸收二氧化碳，減緩地球暖化。 2.水資源：(1)利用回收的雨水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。(2)使用透水性好的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。 3.日常節能：運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低陽光直射的溫度，同時也降低耗電達到節能效果。	景興國小	傅 翊	四年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	基地保水：圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態 室內環境：引入陽光設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果 廢棄物減量：使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞	永安國小	林 博	二年5班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.綠化量：空中花園種植多樣性的植物 2.水資源：雨水排放至雨水回收槽，用來澆花或沖馬桶 3.室內環境：免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，以免影響人體健康。	建安國小	甄 妍	六年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.日常節能：運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，這樣太陽隔進來的熱量就少了，房子裡也就不那麼熱了，能降低耗電達到節能效果。 2.水資源：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 3.室內環境：木材使用則除了做白蟻防治外，會先表面使用生態塗料塗上天然蠟木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康。	敦化國小	劉 捷	三年13班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1、生物多樣性：空中花園種植多樣性的植物。 2、廢棄物減量：使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。 3、水資源：屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 4、基地保水：圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。	金華國小	鄭 傑	六年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	生態 綠化量：屋頂種植草皮 健康 水資源：雨水回收再利用，像是澆灌樹木或是用來沖馬桶 健康 室內環境：1.垂直木格柵可以減少太陽輻射進入室內2.高低窗的設計可以讓空氣對流，使熱氣排出	張橋國小	許 庭	五年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	2.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。 3.基地保水：圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。 3.水資源：屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	民生國小	郭 心	二年5班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1. 節能： 為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深遮陽及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，這樣房子裡就不那麼熱了，能降低耗電達到節能效果。 2. 水資源： 屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 3. 基地保水 地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水	私立復興小學	黃 馨	六年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	2.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。 3.水資源：屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。 4.基地保水：圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。	富安國小	董 瑄	三年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1. 基地保水：圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。 2. 室內環境：木材表面使用生態塗料塗上天然蠟木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康。 3. 水資源：屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	河堤國小	侯 動	一年4
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	3.基地保水-建築基地內自然土層及人工土層滲透水分及貯留雨水的功能：北投分館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。 7.室內環境-評估室內環境中，隔音、採光、通風換氣、室內裝修、室內空氣品質、等環境因素，減少室內污染傷害以增進生活健康；北投分館免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康。 8.水資源-利用雨水與生活雜用水之循環再利用(開源)，並積極採用省水器具(節流)，來達到節約水資源的目的；北投分館空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	大龍國小	陳 心	五年6班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	3.基地保水-建築基地內自然土層及人工土層滲透水分及貯留雨水的功能：北投分館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。 7.室內環境-評估室內環境中，隔音、採光、通風換氣、室內裝修、室內空氣品質、等環境因素，減少室內污染傷害以增進生活健康；北投分館免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康。 8.水資源-利用雨水與生活雜用水之循環再利用(開源)，並積極採用省水器具(節流)，來達到節約水資源的目的；北投分館空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。	大龍國小	陳 勻	二年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.採用輕質生態屋頂並裝設太陽能板來發電是屬於第四項指標日常節能。 2.空中花園種植多樣性的植物，是屬於第一項指標生物多樣性。 3.屋頂綠化斜坡的設計可吸收雨水，是屬於第八項指標水資源。	創澤國小	王 樂	三年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板來發電，是屬於第四項指標日常節能。 2.空中花園種植多樣性的植物是屬於第一項指標生物多樣性。 3.屋頂綠化斜坡設計是屬於第二項指標綠化量。	創澤國小	郭 語	三年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	①圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，是屬於第八項指標中的水資源。 ②綠化屋頂及斜坡的設計可吸收雨水，是屬於第八項指標水資源。 ③使用可以回收再利用木材和鋼材建造，是屬於第六項指標中的廢棄物減量。	創澤國小	吳 熙	三年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.使用可回收再利用木材和鋼材建造，是屬於第六項指標中的廢棄物減量。 2.在木材表面使用生態塗料塗上天然蠟木油，減少污染及有害物質的釋放，屬於第七項指標中的室內環境。 3.空中花園種植多樣性的植物，是屬於第一項指標生物多樣性。	創澤國小	姚 運	三年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	1.室內環境 例子-表面使用生態塗料塗上天然蠟木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康。 2.水資源 例子-屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費 3.基地保水 例子-圍牆戶外地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳平衡的狀態。	新湖國小	謝 均	三年5班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。 (3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。 (4)營建施工期間，要減少建築廢棄物。	屋頂上的水分会自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費[保水] 免除不必要的裝修工程，減少污染及有害物質的釋放，避免影響人體健康[室內環境] 在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果[日常節能]	雙連國小	曾 佑	六年4班

(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，成為最佳隔熱層，吸收二氧化碳，減緩地球氣候暖化。</p> <p>2.基地保水：戶外地表使用透水性鋪面，當下雨時雨水迅速被引導滲透到地底，不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。</p> <p>3.日常節能：運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，房子裡就不那麼熱了，就能降低耗電，達到節能效果。</p>	百齡國小	黃 淳	二年8班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>一、日常節能。說明垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。</p> <p>二、廢棄物減量。說明建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p> <p>三、綠化量。說明空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p>	天母國小	許 穎	四年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>一、日常節能。說明垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。</p> <p>二、廢棄物減量。說明建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p> <p>三、綠化量。說明空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p>	三玉國小	許 頤	一年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>北投分館的屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，這樣太陽隔進來的熱量就少了，房子裡也就不那麼熱了，能降低耗電達到節能效果。屋頂植被是最好的隔熱層，設計師更別出心裁的在花園裡設計了一個天井，將屋頂陽光引入室內創造出非凡的光影效果。</p> <p>【綠化量】空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p> <p>【水資源】屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>【基地保水】圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。</p> <p>【廢棄物減量】建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p>	文化國小	林 青	三年4班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>空中花園：符合生物多樣性、綠化量。</p> <p>綠化屋頂及斜坡：符合基地保水。</p> <p>陽台深窗簾及垂直木格柵：符合日常節能。</p> <p>建築物使用木材及鋼材建造：符合二氧化碳減量、廢棄物減量。</p> <p>雨水回收槽：符合水資源。</p>	私立靜心小學	魏 佳	四年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>基地保水：屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>廢棄物減量：建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p> <p>室內環境：木材是來自高緯度寒帶地區永續造林區，使用前除了做白蟻防治外，會在表面使用生態塗料塗上天然護木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。</p>	成德國小	林 辰	二年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.綠化量：空中花園種植多樣性的植物吸收雨水，助涼涼爽。</p> <p>2.日常節能：裝太陽能板，設計天井，將屋頂陽光引入室內。</p> <p>水資源：屋頂的水份回收至雨水回收槽，再利用澆灌植栽及沖馬桶。</p>	明湖國小	何 意	四年9班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.生物多樣性指標：充分保留北投公園內的多樣生態環境。</p> <p>2.基地綠化指標：輕質生態屋頂有鋪設大草坪和景觀植栽，室內外種植上百種植物。</p> <p>3.基地保水指標：戶外地表使用透水性鋪面快速將地面水滲入地底。</p> <p>水資源部分：利用雨水的回收再利用，澆灌植栽及沖馬桶。</p> <p>廢棄物減量：使用將來都可以回收再利用的建材，減少廢棄物對環境的破壞。</p>	忠孝國小	吳 華	四年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>日常節能：為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。</p>	仁愛國小	林 宜	二年6班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>第一個它裡面塗上天然護木油不影響人體健康，是室內環境的例子。第二個，下雨時，雨水會從屋頂滲透到雨水回收槽，可以澆花及沖馬桶，減少水資源的浪費，是水資源的例子。第三個，它是用透水性的鋪面，下雨可以滲引渗透到地底，達到水土保持最佳均衡的狀態，是基地保水的例子。</p>	雨農國小	蔡 蒞	四年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>日常節能：有很好的遮陽設施，讓環境很涼爽。室內環境：減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。水資源：回收雨水來澆花。</p>	雨農國小	吳 逸	四年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.水資源：屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>2.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p> <p>3.日常節能：為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。</p>	私立華興小學	潘 希	三年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.水資源：屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>2.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p> <p>3.日常節能：為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。</p>	雨農國小	謝 芳	四年2班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.生物多樣性～空中花園種植多樣性的植物。</p> <p>基地保水～圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，這樣就不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。</p> <p>6.廢棄物減量～建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p> <p>4.日常節能～屋頂採用輕質生態屋頂，並裝設太陽能板，可以利用太陽光發電；為了讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，這樣太陽隔進來的熱量就少了，房子裡也就不那麼熱了，能降低耗電達到節能效果。屋頂植被是最好的隔熱層。</p> <p>7.室內環境～木材是來自高緯度寒帶地區永續造林區，使用前除了做白蟻防治外，會在表面使用生態塗料塗上天然護木油，不做任何防腐處理，且免除不必要的裝修工程，減少污染及有毒物質的釋放，避免影響人體健康。木材能夠自動調節室內的溫度，抵抗空氣中的二氧化碳，並散發出微量芬多精。</p> <p>8.水資源～屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p>	永建國小	林 綺	二年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.水資源：圖書館戶外的地表使用透水性的鋪面，當下雨時雨水可以迅速被引導滲透到地底，不會積水，又能達到水土保持最佳均衡的狀態。</p> <p>2.日常節能：運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，使太陽隔進來的熱量減少，讓室內更涼爽，減少室內用電，降低耗電達到節能效果。</p> <p>3.廢棄物減量：建築物使用可以回收再利用的木材及鋼材建造，減少廢棄物對環境的破壞。</p>	大安國小	蕭 蕙	三年6班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.綠化量：空中花園種植多樣性的植物。</p> <p>2.水資源：屋頂斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>3.廢棄物減量：北投分館建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p>	興隆國小	洪 珊	四年3班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。[(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.綠化量：空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂。</p> <p>2.日常節能：讓室內更涼爽，運用大量陽台深窗簾及垂直木格柵的設計來遮擋陽光，降低耗電達到節能效果。屋頂植被也是最好的隔熱。</p> <p>3.水資源：屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p>	湖湖國小	張 喬	二年1班
(2)可以建立良好的形象。	(4)屋頂裝設太陽能光電板發電。	(1)污水和垃圾好好處理，有助於改善健康，提高生活環境品質。[(3)控制室內冷氣的溫度，可以達到節能的效果。][(4)營運施工期間，要減少建築廢棄物。]	<p>1.基地保水～空中花園種植多樣性的植物，綠化屋頂及斜坡的設計，能吸收雨水，幫助保持建築物涼爽。</p> <p>2.水資源～屋頂上的水會自然排至雨水回收槽，再利用這些水來澆灌植栽及沖馬桶，減少水資源浪費。</p> <p>3.廢棄物減量～建築物使用木材及鋼材建造，這些建材將來都可以回收再利用，減少廢棄物對環境的破壞。</p>	健康國小	林 謙	二年3班