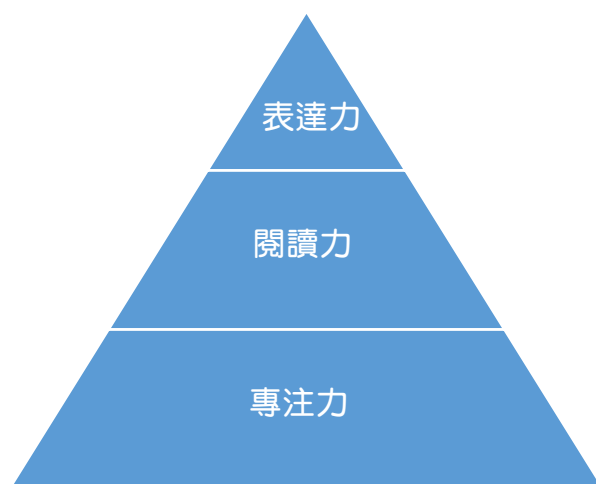


打造閱讀力 養成書香氣

- 壹、設計主題：打造閱讀力 養成書香氣
- 貳、授課教師：古紋綺
- 參、教學對象：國小二年級學生，共計27位學生
- 肆、教學節數：一下共10節，二上下學期各20節
- 伍、設計理念



此份教學設計從一年級下學期開始進行，歷經三個學期。在讀報教學中，透過金字塔式的學習架構，逐步培養學生三大核心能力。基礎是「專注力」，引導學生安靜閱讀、養成持續聚焦的習慣，專注力是理解與表達的根基。中層為「閱讀力」，學生從注音讀物入手，掌握詞語與段落結構，透過報紙探索知識、體驗閱讀樂趣，進而提升語文理解力。頂層是「表達力」，引導學生討論並分享、進行讀報錄音，將閱讀內化並轉化為個人語言，展現思考與表達能力，實踐閱讀的價值。

頂層：表達力

- 口語分享、錄音播報。
- 內化所讀內容，並用自己的語言說出來。

中層：閱讀力

- 注音閱讀、詞語理解、段落結構掌握。
- 從報紙內容學習資訊抓取、主旨統整。

底層：專注力

- 閱讀報紙時需安靜、持續注意力，養成聚焦習慣。
- 是進行理解與表達的前提條件。

陸、教學目標

專注力	閱讀力	表達力
1. 能安靜閱讀報紙，養成專注閱讀的習慣。 2. 能在閱讀活動中維持注意力，逐步延長專注時間。 3. 能有耐心的完成個人或小組讀報任務。	1. 能正確朗讀注音讀物，理解詞語與句子的意義。 2. 能掌握段落重點，說出報紙內容。 3. 能在讀報中發現新知，提升語文理解。 4. 能體會閱讀的樂趣，主動參與閱讀活動。	1. 能口語表達對報紙內容的理解與感想。 2. 能透過錄音或簡單寫作，表達個人觀點。 3. 能進行小組討論與聆聽他人意見，增進語言表達與溝通能力。 4. 能將所讀內容轉化為自己的語言進行分享。

柒、相關領域對應之學習重點

總綱核心素養項目		學習表現	學習內容
國語文領域	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。	3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。

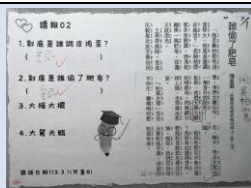
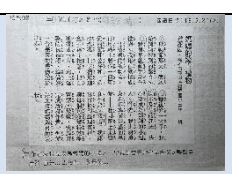
捌、課程架構



玖、教學活動設計

教學活動	跟著注音去旅行 閱讀趣味大發現(一下)
教學目標	1. 能運用注音讀物進行閱讀，培養閱讀興趣並提升閱讀理解力。 2. 能以正確發音與適切速率朗讀文本，增進語文表達的流暢度。 3. 能理解學習階段相符的語詞與句意，掌握文本內容。 4. 能找出文本重點與作者觀點，並能表達個人理解與想法。
教學時間	一年級下學期，每週一節課，共進行10節。
教學評量	聆聽 口說 實作
教學活動內容及實施方式	
一、教材準備:從國語日報選文並製作 A4作業單 1. 放大文章內容，讓學生能清楚看到注音與文字。 2. 挑選與學生學習或生活經驗相關的文章。 ➤老師整理出適合學生閱讀的教材，有話題且有挑戰能引發讀報樂趣。 ➤鼓勵家長善用讀報作業單陪孩子作拼音閱讀。	
二、課堂教學:全班共讀 1. 課堂全班一起讀報，慢慢讀，分段讀，充分練習拼音閱讀。 2. 討論並閱讀理解文本，讀出專注力。	

3. 帶入篇章句詞字教學，增加閱讀力。
4. 教學活動：由淺入深帶入語文教學，並參酌課程及學校活動加深加廣。

 讀報01 弟弟	 讀報02 誰偷了肥皂	 讀報03 妹妹愛搞笑	
1. 讓文章變生動的語詞：胖嘟嘟的 2. 解釋難詞：看顧「ㄅㄛ ㄍㄨㄣˋ」	1. 提問：文本訊息 2. 解釋難詞：大搖大擺、大駕光臨	1. 讓文章變生動的語詞：圓滾滾的肚子 2. 想像力增加趣味，例：妹妹就像小丑一樣 3. 解釋難詞：古靈精怪	
 讀報04 長高啦！ 與校長有約	 讀報05 交朋友 打合球 我最愛	 讀報06 小鳥的願望 愛的生日卡片	
1. 延伸課程：量身高體重及到校長室讀報 2. 讀詩畫圖有畫面	1. 提問：文本訊息 2. 讀詩畫圖有畫面。 3. 我的興趣是……	1. 提問：文本訊息 2. 讀詩畫圖有畫面。 3. 母親節延伸課程	
 讀報07 營養早餐上桌了 陀螺爸爸	 讀報08 媽媽的驚喜禮物	 讀報09 春天蝴蝶園	 讀報10 目標跳兩百下
1. 課堂讀報。 2. 標註段落 3. 分享：畫早餐「話早餐」 4. 營養教育延伸課程	1. 課堂讀報。 2. 標註段落 3. 完整句與句號 4. 討論第三段使用的連接詞 5. 母親節延伸課程	1. 課堂讀報。 2. 標註段落 3. 完整句與句號 4. 文章結構：首段 事時地物 二三段內文敘述 第四段 結語	1. 課堂讀報。 2. 標註段落 3. 找出完整句 4. 不漏字且流暢讀文 5. 健康體育課程延伸

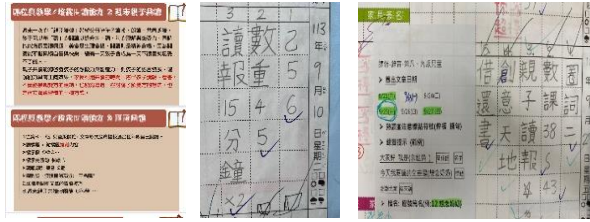
三、週末親子共讀 1. 學校日說明本學期讀報教學規劃，結合課堂學習與親子共讀，提升孩子的語文力。 2. 週末親子共讀，孩子朗讀作業單給父母聽，一同享受讀報時光。	國語教學 聽說讀寫 ●口說 →大量閱讀，或字溝通、說來聽 →累積上閱讀經驗 →生活觀察、好書分享、語文交流 ●寫作 →短文(生活日記) ✓ →寫作 ●寫字 →解題1本字典、造句1本字典 →字是必要的工具書 →觀察與讀1字(注父母多) →讀本及量編本 ●成語及詩(附讀讀書報) 學校日給家長的讀報說明
教學省思	1. 從注音讀物起步，低年級孩子仍在認字與語感建立階段，從簡單、有注音的讀物出發，可以降低閱讀門檻，提升閱讀信心。 2. 閱讀帶來理解與成就感，低年級孩子特別能從讀懂文字中獲得樂趣，因為有成就感就會更願意主動閱讀。 3. 閱讀不只是技能，更是思考與視野的啟發。透過閱讀不同主題與類型的文章，孩子能拓展語言以外的理解力。 4. 選文貼近學生生活與學習經驗，較容易引發共鳴，並促進思考與表達。 5. 國語日報是優質教材，但需教師適度引導。報紙內容雖精彩，但對低年級學生來說，仍需教師挑選適合的篇章，搭配放大字體、設計導讀問題等策略，才能真正發揮「讀報啟蒙」的效果。 6. 「閱讀力」是慢慢累積的，從一頁一字開始扎根。培養語文素養，需要從孩子的角度出發，結合興趣與能力，讓每一次的閱讀都成為自信與成長的累積。

教學活動	閱讀電台 ON AIR(二上)
教學目標	1. 能正確朗讀國語日報的短篇故事。 2. 能透過錄音練習，注意語調、停頓與音量。 3. 能簡要說出自己喜歡的句子或心得感想。 4. 能自我檢視朗讀表現並改進。
教學時間	二年級上學期，約每週一到兩節課，共20節。
教學評量	聆聽 口說 實作

教學活動內容及實施方式

一、準備活動

1. 教材：每週每生3份報紙
2. 手機錄音教學
3. 學校日說明讀報錄音功課



二、讀報錄音選文有巧思

1. 如何選出適合朗讀的文章？

兒童版適合當作朗讀材料

- 文章篇幅適中。
- 第八版中、低年級文章易入門，也可以挑戰第九版高年級的作品。

2. 如何從兒童版中選讀文章？

- 選讀有趣的文章，滿足好奇心。
- 選讀有相同經驗的文章，產生共鳴。
- 選讀熱門議題，與生活接軌。

三、讀報錄音

1. 複習：畫記標點符號、好詞佳句，有助理解內容。

2. 朗讀技巧示範與練習。

- (1) 教師帶讀一篇生活化且有趣的文章。
- (2) 教師朗讀一段短文，說明如何停頓、強調關鍵字詞。
- (3) 學生分組練讀，同儕相互聆聽與練習語調。
- (4) 全班朗讀，體驗單板與語氣稍作變化的不同與趣味。

3. 實作練習

- (1) 先自我介紹，再說文章標題，讀報時音量適中、說話清楚、停頓與斷句正確(看標點符號)、語調有變化。
- (2) 錄音時請家長協助，並將讀報錄音傳到班群或私訊老師。

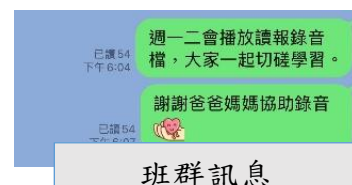
四、聆聽讀報錄音

1. 每週一於晨間「語文交流道」時間播放錄音，週二則於生活課與國語課中播放，融入課程。
2. 週三至週五善用零碎時間，例如上課前播放一則讀報內容，讓學習自然銜接。

左：學校日說明讀報課程
中：每日功課 讀報15分鐘或2篇文章
右：週末親子讀報及讀報錄音



讀報錄音檔



班群訊息

3. 錄音內容結合當週課程，亦可靈活穿插於教學中，讓課程更豐富有趣。	
學生心得與成果	1. 學生覺得錄音困難但很有趣。 2. 與同學選擇相同文章很開心。 3. 希望自己的錄音被播放出來。 4. 到安靜的地方錄音，聲音會更清楚。 5. 重複錄好多次，花了很多時間。 6. 錄音功課不簡單，讀報錄音比寫作業花更多時間。 7. 先把文章讀熟再錄音，否則會斷斷續續，越讀越慢。 8. 週末功課多的時候，可以選讀最短的文章，減少功課時間。
教學省思	每週持續進行讀報錄音練習，孩子在反覆朗讀中越來越熟練，從聲音的清晰、發音的正確，到語調的變化中，慢慢展現出自信與成長的軌跡。讀報錄音不僅是聲音表達練習，更是學生與文本建立深層連結的重要橋樑。 這項讀報教學活動最大的彈性在於可隨時回放，靈活運用教學時間。無論是課前收心或空堂轉場等零碎時段，都能成為聆聽與語感培養的絕佳時機。更重要的是，當孩子能自由選擇自己感興趣的報導錄音，再搭配正向回饋，他們將在一次次的練習中，潛移默化的提升語調表達、句構理解與語言節奏的掌握，為未來的高階閱讀與寫作能力打下穩固基礎。 讀報錄音不只是練聲音，更是培養語文素養的溫柔推手。讓聲音帶領閱讀，讀報錄音是閱讀的深耕力量。

學生讀報錄音檔連結，
可在網路上公開分享。



教學活動	打造閱讀力 養成書香氣(二下)
教學目標	1. 能理解圖文表達重點，體會閱讀樂趣。 2. 能觀察標點符號對語句停頓與語氣的影響，練習語感與節奏。 3. 能結合生活經驗思考，參與討論和表達想法。
教學時間	二年級下學期，約每週一到兩節課，共20節。
教學評量	聆聽 口說 實作

教學活動內容及實施方式

一、導讀，以當週時事新聞為主

1. 將選文拍照製作電子檔。



有趣的題材 吸引目光

2. 討論後將報紙圈選標記，再拍照。



即時紀錄 提供當下畫面

二、「新聞小偵探」

提問1: 照片在說什麼？閱讀圖片和說明，這篇新聞要傳的訊息是什麼？



提問2: 圖片跟新聞標題有什麼關聯？

提問3: 這篇新聞的主角是誰？發生什麼事？這篇新聞最有趣的地方是什麼？這則新聞和我們的生活有關嗎？

美墨邊境蹣跚板 奪設計大獎

為了防止非法移民，墨西哥在邊境設置了「蹣跚板」，這是一種由金屬條組成的柵欄，可以讓移民們在柵欄之間來回移動，但無法直接通過。這種設計在「美墨邊境蹣跚板」設計大賽中獲得了大獎。設計者表示，這種設計不僅可以防止非法移民，還可以作為一種藝術裝置，展現邊境地區的獨特文化。

文字傳遞詳盡訊息，說明事件背景、原因、結果與影響，補充圖片無法說明的細節。

三、主題閱讀

節慶與生活：端午節



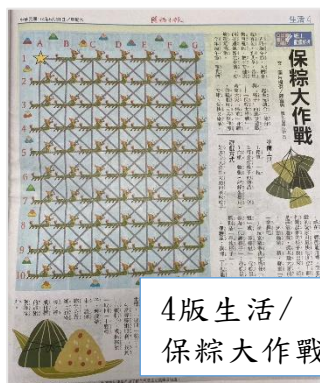
龍舟出任務 陳語安 · 臺中市潭子區新興國小三年甲班



照片傳達情緒與氛圍 讀者更有共鳴



地方新聞/圖文
慶端午 封街立
西瓜、象龜吃冰



4版生活/
保粽大作戰

3版科學/香包防蚊驅蟲 暗藏玄機



[illegible]

A photograph showing several students in orange and yellow uniforms sitting at wooden desks in a classroom. They are reading newspapers. In the foreground, a student wearing a white face mask is looking at a newspaper. Other students are visible in the background, also engaged in reading. The desks are arranged in rows, and the atmosphere appears to be quiet and focused.

三好詞一佳句

Name: 李怡

好詞

○ 目擊者 ✓

○ 吃驚萬分 ✓

○ 不置口 ✓

○ 五光十色 ✓

○ 上上下下 ✓

○ _____

佳句

出發前全班
忙得不可開交。
老師興奮地提
到大家要比敢
的叫聲此起彼
伏。
大家爭先恐後。

篇名和日期

愛心一買大作

李

114年1月8日

NOTE

00 二畫

[illegible][illegible]

理解詞語與句子的意義，分享佳句。

[illegible][illegible][illegible]

9

學生 回饋	說一說，最喜歡國語日報的哪一版？為什麼？ 1. 文字覺得漫畫版很精彩、丰禾說漫畫版有知識性。 2. 以恩說兒童版標題很有趣、恩碩覺得文章很有趣、信安說能從文章看見作者的心情、倢嫻說兒童版字數不多，可以輕鬆閱讀。 3. 恩語喜歡科學版，科學版可以學習科學知識。嘉鈺喜歡科學版，因為想當科學家。 4. 齊皓喜歡頭版，頭版有很重要的新聞。 5. 謙愛喜歡生活版，生活版有各種有趣的文章。
教學 省思	1. 讀報讓課堂更有趣。國語日報新聞和文章貼近生活，有話題可聊，孩子更願意開口、主動參與。 2. 培養閱讀好感從小開始。從一年級下學期開始讀報，孩子已習慣從報紙找內容，也有了自己喜歡的版面，閱讀變得更有選擇權。 3. 低年級也能讀新聞。重點不在讀懂全部，而是在引導中學會觀察、思考和表達。利用零碎時間聊新聞標題，學生反應很好。 4. 閱讀力帶動素養力。孩子會因為內容有趣而主動閱讀，這樣的閱讀興趣來自內在動機，比為了學科學習的閱讀更引人入勝。當孩子愛上閱讀，自然會更有自信，也更敢思考與表達。這些能力，正是他們面對未來最重要的底氣。

※參考資料：

1. 國語日報社

2. 《親子天下》國中小樂讀少年調查分析：培養閱讀力的6個關鍵秘密

<https://flipedu.parenting.com.tw/article/010185?fromid=inarticle&id=010186>