

【臺北市 113 年度讀報教育教學設計徵件】



福星國小

責任 健康 卓越 榮譽

讀報學金融— 小小聰明理財家

<p>1 終結貧窮</p>																				
<p>三年級 傅千芳</p> <p>聰明學理財 回饋單</p> <p>一、這次的讀報學習活動，我學到了什麼？(至少寫滿三項內容)。(50 字以上)</p> <p>這一次讀報活動，讓我學到了所有的儲蓄方法，有『保險儲蓄』、『定期儲蓄』、『活期儲蓄』、『零存整取儲蓄』、『整存整取儲蓄』，我也學到了一些儲蓄的技巧、方法和重點。</p> <hr/> <p>二、選出大事件，請給予每個事件(滿分 10 分)並說明該事件對你、或天下環境。</p> <table border="1"> <tr> <td>第一組 滿 10 分</td> <td>第三組 滿 10 分</td> </tr> <tr> <td>優點：他們前面的存款還不夠，而且他們都在把存款說出來。</td> <td>優點：他們的儲蓄方法很大，絕對的投資。</td> </tr> <tr> <td>缺點：他們說的話不實在，沒在說。</td> <td>缺點：他們說的話不實在，沒在說。</td> </tr> <tr> <td>第四組 滿 10 分</td> <td>第五組 滿 10 分</td> </tr> <tr> <td>優點：他們終於把存款說出來了。</td> <td>優點：他們說的很清楚，都不會說不實。</td> </tr> <tr> <td>缺點：下次有機會可以在大一點。</td> <td>缺點：下次盡量不要浪費。</td> </tr> <tr> <td>第六組 滿 10 分</td> <td>第七組 滿 10 分</td> </tr> <tr> <td>優點：他們把存款說的很清楚。</td> <td>優點：他們一起把存款說出來，很有意義，而且這樣比較容易。</td> </tr> <tr> <td>缺點：下次有機會可以在大一點。</td> <td>缺點：下次盡量不要浪費。</td> </tr> </table> <p>三、從這次讀報活動中，你學到了什麼？(至少寫滿三項內容)。(50 字以上)</p> <p>這次的讀報活動，我學到了很多儲蓄的方法，有『保險儲蓄』、『定期儲蓄』、『活期儲蓄』、『零存整取儲蓄』、『整存整取儲蓄』，我也學到了一些儲蓄的技巧、方法和重點。</p>	第一組 滿 10 分	第三組 滿 10 分	優點：他們前面的存款還不夠，而且他們都在把存款說出來。	優點：他們的儲蓄方法很大，絕對的投資。	缺點：他們說的話不實在，沒在說。	缺點：他們說的話不實在，沒在說。	第四組 滿 10 分	第五組 滿 10 分	優點：他們終於把存款說出來了。	優點：他們說的很清楚，都不會說不實。	缺點：下次有機會可以在大一點。	缺點：下次盡量不要浪費。	第六組 滿 10 分	第七組 滿 10 分	優點：他們把存款說的很清楚。	優點：他們一起把存款說出來，很有意義，而且這樣比較容易。	缺點：下次有機會可以在大一點。	缺點：下次盡量不要浪費。	<p>長期投資 耐心等待回報</p>	<p>12 負責任的消費與生產模式</p>
第一組 滿 10 分	第三組 滿 10 分																			
優點：他們前面的存款還不夠，而且他們都在把存款說出來。	優點：他們的儲蓄方法很大，絕對的投資。																			
缺點：他們說的話不實在，沒在說。	缺點：他們說的話不實在，沒在說。																			
第四組 滿 10 分	第五組 滿 10 分																			
優點：他們終於把存款說出來了。	優點：他們說的很清楚，都不會說不實。																			
缺點：下次有機會可以在大一點。	缺點：下次盡量不要浪費。																			
第六組 滿 10 分	第七組 滿 10 分																			
優點：他們把存款說的很清楚。	優點：他們一起把存款說出來，很有意義，而且這樣比較容易。																			
缺點：下次有機會可以在大一點。	缺點：下次盡量不要浪費。																			

臺北市萬華區福星國民小學 傅千芳

一、 設計理念：

每天利用早晨晨讀 10 分鐘，讓學生養成讀報的習慣，班上的學生在閱讀文章後，練習寫讀報讀紀錄。這個課程教學設計，結合國語日報每隔周二出刊的聰明學金融專刊，讓學生連結家庭生活的消費經驗，配合六上社會科的內容，並廣泛的將 SDGs 議題帶入，讓學生對於生活的議題-「理財」有了初步的認識。

這次的讀報教學活動設計，不僅讓學生了解理財的方式、結合 SDGs1、SDGs12 的議題、理解家庭與自己的消費行為與管理財務的方法、學會支出與收入的理財規劃。學生除了能關心家庭的支出與收入，選擇適合自己的理財規畫後，設定的目標，養成持續達成的習慣，不但能增加個人可規畫運用的金錢，也能達到負責任的消費與理財。

讀報教學過程利用 PIRLS 四層次提問法，「直接提取、直接推論、詮釋及整合觀點和訊息、評估和批判內容」來提升學生的閱讀理解能力，讓學生練習在報紙中找到明確的訊息、進行簡單的推論、並整合報紙中的所有訊息，歸納出報紙文章的主題，最後以客觀的角度，對報紙文章進行評估，最後做成報告。

首先，教師讓全班共讀「紅包用處多、收益風險待取捨」這篇文章後，引導利用 PIRLS 四層次提問法了解報紙內容，學生練習寫下重點、心智圖分析、轉換成六何法分析文章，等待學生熟練讀報分析技巧後，將全班分成七組，主題為：「保險、儲蓄險、小額投資固定存、貸款、外匯大不同、長期投資、短期投資賺利息」，各組負責一個的理財主題，透過個人理解文章、小組討論，心智圖與六何法分析文章內容，上台報告與分享讀報成果。

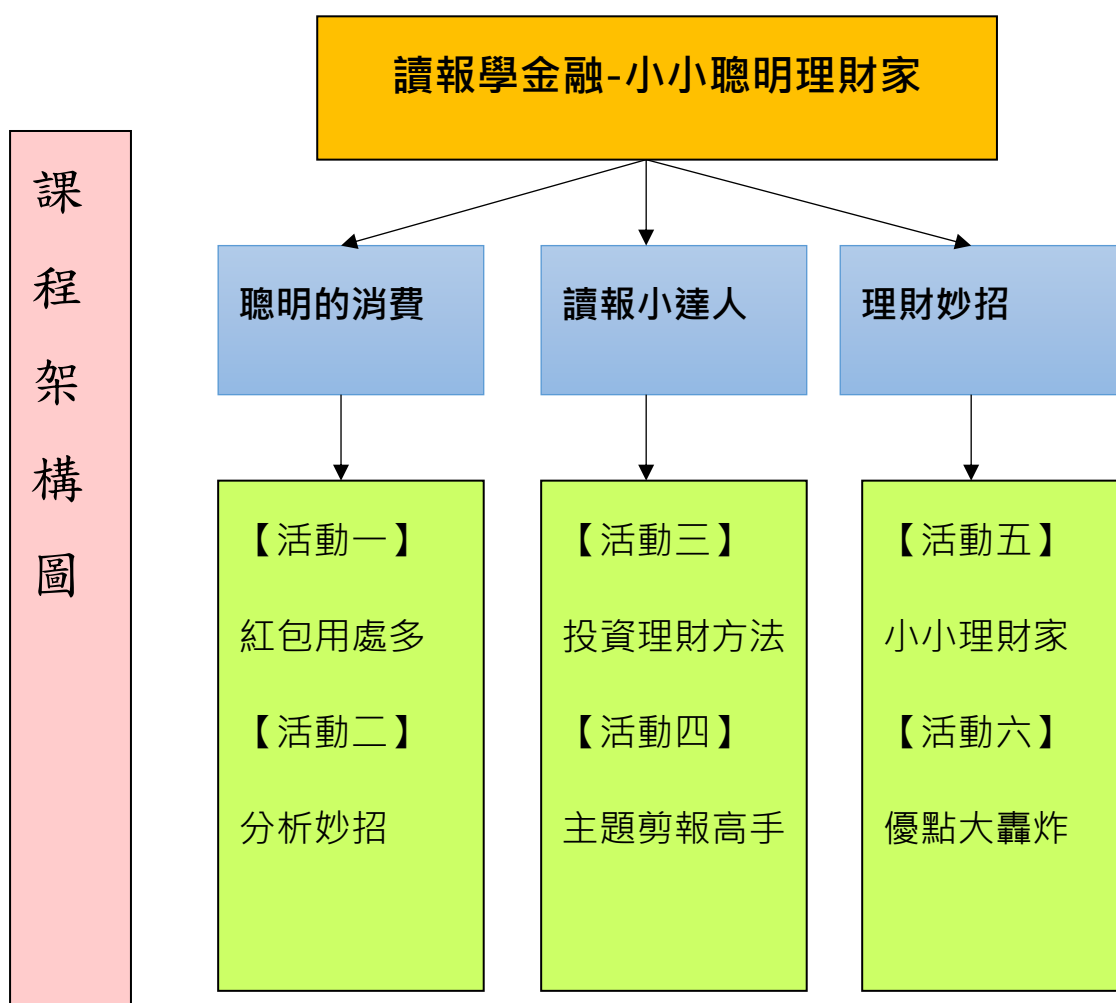
讀報教學過程中，透過組間互學，讓學生能夠勇於表達，並聆聽同學的報告，最後給予同儕回饋、並反思。期盼最終能培養學生的讀報興趣，增進國語文閱讀、寫作、分析能力。

二、 教學設計：

領域/ 科目	社會、國語、綜合	實施 年級	六年級
設計者	傅千芳	節數	6 節
主題名稱	讀報學金融-小小聰明理財家		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</p> <p>國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p>	核心素養
	學習內容	<p>社 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p>	
		<p>社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p>綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p>	

議題融入	議題／學習主題	閱讀素養教育／閱讀的歷程
	實質內涵	閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 閱 E6 發展向文本提問的能力 閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。
參考資料		1. 國語日報(每隔週二的聰明學金融專刊) 2. 社會課本六上第二單元 聰明消費與理財 3. 綜合課程六上第二單元 合作我最行



概念架構



教學目標

1. 學生能利用 PIRLS 四層次提問法進行讀報閱讀。(國語領域)
2. 學生能用心智圖寫出報紙的文章重點。(國語領域)
3. 學生能利用六何法分析報紙的文章內容。(國語領域)

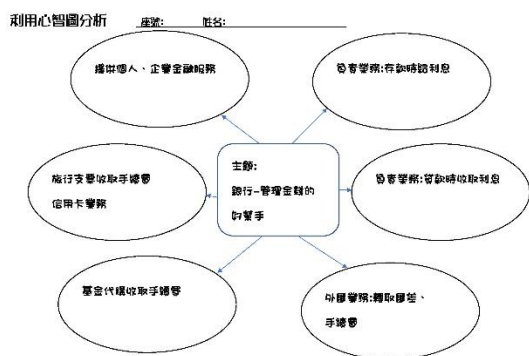
4. 學生分組團隊合作，將成果做成剪報，並上台小組報告。(綜合領域)
5. 透過 SDGs1 與 SDGs12 議題融入，閱讀每隔週二的聰明學金融專刊，學生能了解消費與理財的方式，主動思考自己能付出的行動，達到負責任的消費。(社會領域)
6. 學生能參與小組討論，成果發表時，專心聆聽、反思、給予回饋。(綜合領域)
7. 培養學生讀報興趣、增進國語文閱讀與寫作分析的能力。(國語領域)

學習單元活動設計		
學習活動流程	時間	評量/參考資料/學習成果
<p style="text-align: center;">【活動一】紅包用處多</p> <p>課前準備:全班一份「紅包用處多、收益風險待取捨」國語日報文章</p> <p>一、引起動機: 教師與學生討論，收到紅包時，每個人的使用或管理方式。</p> <p>二、發展活動:</p> <p>(一)、 提問練習:全班共讀「紅包用處多、收益風險待取捨」這篇文章新聞，劃出學習重點，從重點中整理出問題:文章中三個角色如何使用紅包?</p> <p>(二)、 直接推論:文章中三個角色，利用紅包的方法，直接推論出最後錢增加或減少的原因。</p> <p>(三)、 詮釋及整合觀點:討論有效的規劃與利用紅包，可以幫忙家裡的負擔支出，增加自己的儲蓄。</p> <p>(四)、 訊息、評估內容:節省不必要的花費，了解，家庭生活支出，雖然沒辦法幫忙付錢，但是可以從隨手關燈、省水，了解需要與想要，提出有向的管理零用錢與壓歲錢的方法。</p> <p>(五)、 課堂分組討論文章重點與提問後，學生練習寫在「福星報報」紀錄紙上。</p> <p>三、綜合活動: 小組分享成果與討論。</p>	40 分 鐘	<p>聆聽評量 口語評量 小組合作 實作評量</p>  

【活動二】分析妙招

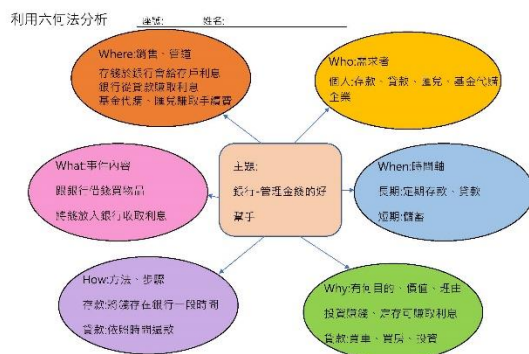
一、引起動機：

教師提示「紅包用處多、收益風險待取捨」國語日報文章，將重點整理，結合在心智圖表上的紀錄方法，如圖示。



二、發展活動：

1. 請學生練習將福星報報重點整理成心智圖。
2. 教師介紹六何法並利用文章進行分析練習。
何事 (What)：這篇文章在說什麼事情？
何人 (Who)：這件事情是誰做的？
何時 (When)：這件事情發生在什麼時候？
何地 (Where)：這件事情發生在什麼地方？
何故 (Why)：為什麼會發生這件事情？
何如 (How)：這件事情是怎麼發生的？
3. 教師說明利用六何法分析文章，可以更清楚地理解文章的內容、把文章的重點整理出來
4. 教師示範後讓學生做練習，將心智圖轉換成六何分析法，學生舉手分享練習後心得。

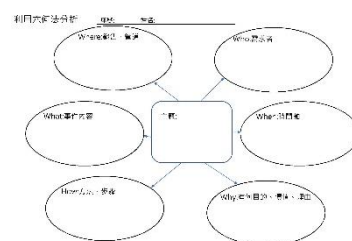
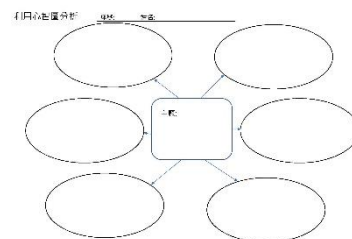


三、綜合活動：

教師總結，六何法在文章的好處與使用方式。

40
分
鐘

聆聽評量
口語評量
小組合作
實作評量



【活動三】投資理財方法

一、引起動機：

1 教師播放動畫「認識常見的投資工具，活存、定存、股票、基金」。

2 動畫網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=YYfPacI9Cp4>

3 教師問答：日常生活中，你的家人有進行理財嗎？

二、發展活動：

1. 找出七個生活中，常遇到的理財方式，依據國語四報理財內容分成七個主題，主題分別為：1. 小額投資固定存 2. 貸款銀行的借錢服務 3. 保險保障分散風險 4. 儲蓄險累積資金享保障 5. 外匯幣值升貶學問多 6. 長期投資 7. 短期投資。

2. 分成 7 個小組，小組進行討論與紀錄。

3. 找出投資理財文章的 3 個重點畫線作紀錄。

4. 寫下投資理財文章 3 個提問的問題

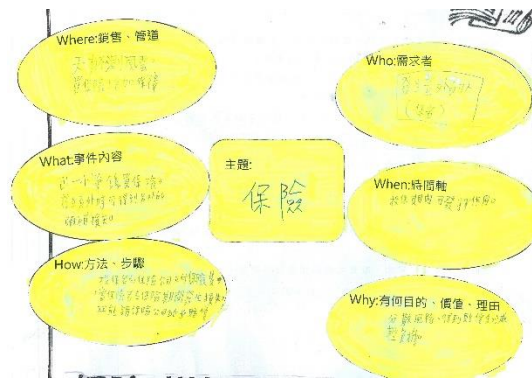
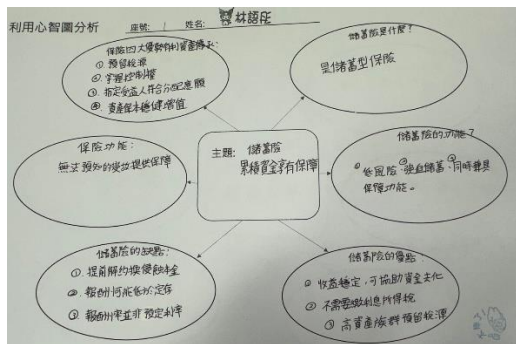
5. 將文章重點整理成心智圖

6. 將心智圖轉換成六何法。

7. 各組將討論後的內容記錄於學習單上。

三、綜合活動：

教師總結各組製作與討論的重點，投資理財與生活的經驗密不可分。



40
分
鐘

聆聽評量

口語評量

小組合作

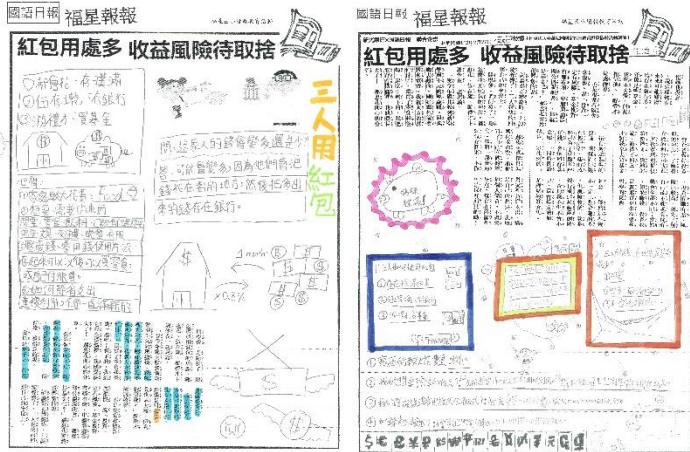
實作評量

參考報紙內容

【活動四】主題剪報高手

一、 引起動機：

教師展示優良的福星報報的作品，提示剪報內容的製作重點。

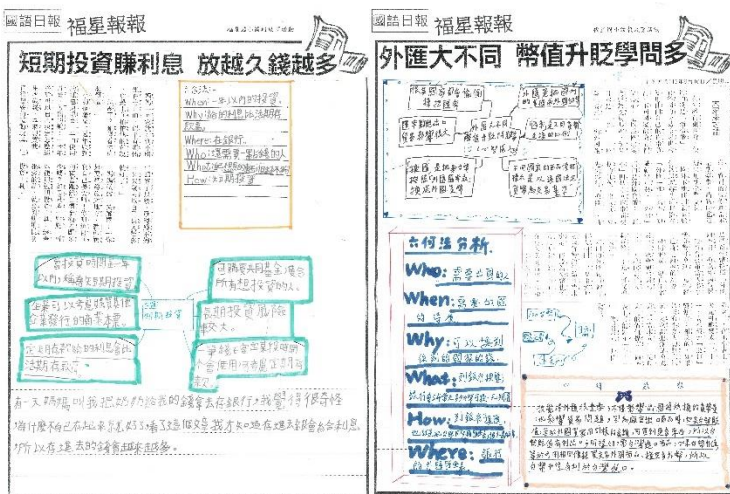


二、 發展活動：

1. 各組學生依小組的理財主題，進行剪報內容討論。
2. 剪報內容須有主題頁：標題(設計)、動機、繪圖。
3. 剪報內容須包含：文章、出處(報刊名、版名、日期)、感想，必須加入心智圖(或表格)、六何法分析、或查詢的延伸資料。
3. 排版時須注意:利用直式書寫，文章較長可剪開排版依序貼上，但不折起，版面可繪製邊框。
4. 學生完成主題頁、內容與排版時，進行製作。
5. 教師針對學生所遇到的困難進行指導。

三、 綜合活動：

教師總結各組剪報製作的重點與成果展示。



40
分
鐘

聆聽評量
口語評量
小組合作
實作評量

參考報紙內容



40
分
鐘

【活動五】小小理財家

一、引起動機：

教師示範，上台報告的重點：要先說明組別、報告主題、每位組員負責報告的內容、最後要與同學互動討論、注意報告的速度與口語清晰。

二、發展活動：

1. 每組上台報告的時間為5分鐘內，每個組員都要負責一個報告項目，內容包含：標題(設計)、動機、重點整理、心智圖分析、六何法分析、感想。
2. 不同組別在報告的時候，每一組要專心聆聽，並給予評分，給一句評語。
3. 報告的評分標準，達到清楚、明確的表達想法，每組可以給1-10分，最後老師來加總分，最高分的前三名有獎勵。
4. 最後報告完也要給自己評分與鼓勵，反思並做紀錄。
5. 上台報告要敬禮，講完同學要給予拍手鼓勵。

三、綜合活動：

教師總結這次報告的學習重點：

1. 投資理財的方式有很多種，考量自己的家庭收支情況，可選擇風險高、或穩定性高的理財方式，加上定期檢視家庭收支記帳資料，來理解自己的財務情形。
2. 在擬定理財規畫後，選擇適合自己的理財規畫後，需要持續執行養成習慣，不但能增加個人可規畫運用的金錢，也可以實現設定的目標。

【活動六】優點大轟炸

一、引起動機：

教師將各組評分的分數平均後，公布前3名。

二、發展活動：

1. 請各組練習說出同學的優點，並給予鼓勵的話。
2. 教師說明各組，報告時的優點，與要努力的方向。
3. 學生討論報告時，各組的優點，下次做剪報報告時，可以加入的內容重點。

三、綜合活動：

教師總結：投資理財的文章報紙，還有很多內容，可以繼續討論與蒐集資料，雖然學生無法實際進行理財，但可以努力學習各種知識，增進能力與經驗，將來找到理想的工作，實現理財規畫增加財富。

40分鐘

聆聽、口語、合作、實作

The image shows several pages of handwritten student work. The top page is titled '外匯大不同' (Exchange Rates are Different) and features a mind map with various terms like '匯率' (Exchange Rate), '幣值' (Currency Value), and '匯價' (Exchange Price). Below it is another mind map titled '小額投資固定存 第一桶金不難成' (Small Investment Fixed Deposit, First Pot of Gold is Not Hard to Achieve). The bottom section contains a 'Smart Financial Planning' report with a table comparing different investment strategies.

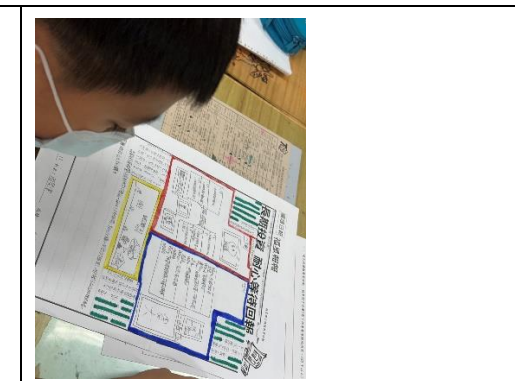
第一種 風險 5分	第二種 風險 5分
優點：可以大整一筆	缺點：可以大整一筆
缺點：可以大整一筆	優點：可以大整一筆
優點：可以大整一筆	缺點：可以大整一筆
缺點：可以大整一筆	優點：可以大整一筆

三、 教學活動照片及成果

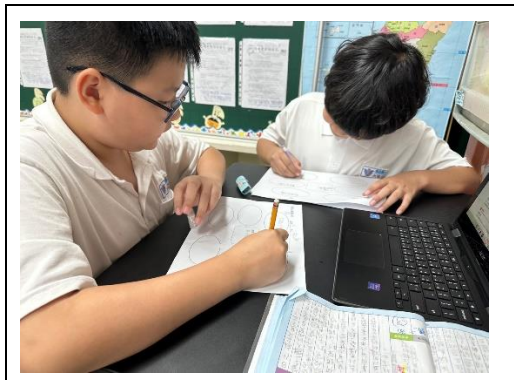
1. 搭配社會課本內容，讓學生知道自己的收入與支出情形，檢視紅包的使用與管理方式，並做紀錄。



2. 學生閱讀國語日報-聰明學金融專欄文章後書寫學習單



3. 利用Classroom提供國語日報文章，搭配心智圖分析，讓學生書寫分析



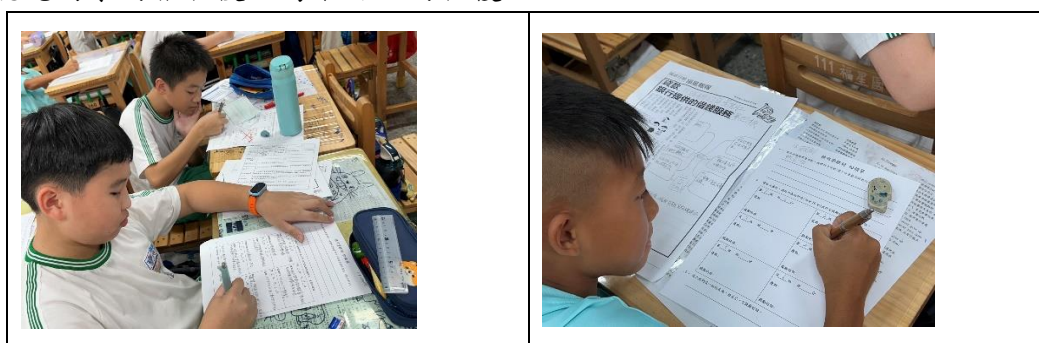
4. 學生分組製作報告，練習時小組討論



5. 台上學生認真報告，台下同學專心聆聽



6. 聽完同學的報告後，寫下自己的收穫



四、 教學省思

「聰明學金融專欄」讀報教學系列課程結合國語、社會、綜合課，透過課堂討論、重點整理、心智圖與六何法分析文章、分組合作討論與上台報告、報告後回饋與反思，這一系列的讀報教學活動，教師發現：將理財內容與生活做連結，學生更能感同身受，透過文章分析，學生能理解文章內容，把「抽象」的投資理財名詞能轉化學生「理解」，能應用於日常生活中，不僅讓學生練習團隊合作，提供學生機會進行文章分析，深入了解讀報的內容。學生回饋單中提到對於自己的表現很滿意，因為整個學習過程投入與認真，相信他們不僅累積了讀報的能力，也對自己的表達更有自信。有些孩子雖然製作報告需指導，臺風要多練習，但他們能夠鼓起勇氣，上台表現學習成果，進步不少。看到學生因此愛上讀報，知道如何製作剪報，下課也常看到同學之間會討論報紙內容，文章書寫的能力也進不少，收穫很多。