

【臺北市 112 年度讀報教育教學設計徵件活動】

忘了自己是動物的人類



是忘記，還是害怕想起來？

臺北市萬華區新和國小

廖佳琳 李雅雯

一、 設計理念

從三上的臺北市立動物園校外教學，全班同學熱烈參與，可看出大部分同學對動物的喜愛，中間陸陸續續做了許多剪報心得，發現同學普遍喜歡以動物為主題，比例更勝於漫畫及生活科學等題材。三下，因學校舉辦以 SDGs 為主題的書展，特地邀請中華鯨豚協會為同學演講-來自海洋的故事，學生皆沈溺在海洋動物關懷，參與度極高，因此決定以「動物保護」為教學設計的主題，希望針對這個議題，做一個完整的課程，從他們目前對動保的概念加深、加廣。



二、 教學目標

- 學生能說出動物五大福祉
- 了解現今社會正在關注的動保議題
- 對動保議題反思並嘗試找出解決方式
- 能感知受苦動物的心情並以文字抒發



三、 相關領域之對應十二年國教課綱學習重點

學習表現	5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。
學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。

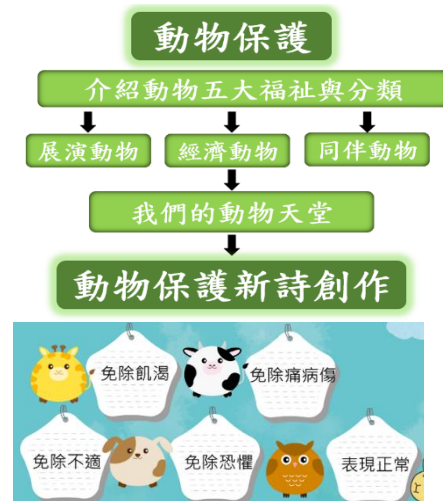
四、教學對象：國小三年級學生

五、教學時間：三年級下學期

六、課程架構：

七、教學過程

(一) 動物五大福祉



【活動一】認識動物五大福祉

教師：世界上並非只有人類是有感覺的，動物也會有快樂或痛苦，尤其當牠們與人類共同生活，可能會衍生出很多問題，例如動物如何被屠宰作為食物、如何用於科學研究、如何被飼養，在農場、動物園及家中等，以及人類如何影響動物的福祉和生存。

【活動二】教師解釋五項福祉個別定義，舉例哪些行為可能會侵害到動物福利

【活動三】教師簡單介紹五大類型動物及其分類方式

動物的種類繁多，動物保護法以人類與動物之間的關係將動物分為五大類型：

展演動物、經濟動物、伴侶動物、實驗動物、野生動物

(二) 悲傷馬戲團

【活動一】請學生發表他們是否曾經聽過關於展演動物遭不當對待的事情？

(學生大多以過去「馬戲團」為發表內容。)

【活動二】以學校主題書展-來自海洋的故事演講中提到的「虎鯨」開頭

與學生共同討論：

- 虎鯨之所以被稱為殺人鯨的原因為何？
- 虎鯨為什麼傷人？
- 殘忍嗜血是虎鯨的本性嗎？
- 如果你是故事中的虎鯨，會有怎樣的心情？
- 在這場悲劇中，人類扮演了什麼樣的角色？

[被囚禁 25 年的殺人犯](#)

[虎鯨-堤里庫姆\(youtube\)](#)

(<https://www.youtube.com/watch?v=0z2oB1gMW5o>)

- 泰國大象載送遊客，背部嚴重變形
- 海洋動物表演秀 應否中止

展演動物受虐補充：



之前所提到的例子大多數發生國外，但其實臺灣也有很多不當對待展演動物的事件，例如最近有一個很有名的新聞……？

狒狒枉死 桃市府、六福村、獵人各有說法

【本報記者王淑芬報導】桃市六福村野生動物園，日前發生一宗狒狒死亡事件，引起社會關注。桃市府、六福村及獵人各有說法，事件真相尚未大白。

據悉，這隻狒狒是在六福村野生動物園內死亡，死因目前仍在調查中。桃市府表示，他們已要求六福村提供相關資料，並派員前往現場調查。六福村則表示，這隻狒狒是在園內被獵人殺害，他們已要求警方追究責任。獵人則表示，這隻狒狒是非法獵殺，他們已將屍體交給警方處理。

這起事件引發了社會對動物保護的關注。許多人認為，動物園應該加強對動物的保護，防止類似事件再次發生。也有人認為，獵殺野生動物是違法行為，應該受到嚴懲。

目前，桃市府、六福村及警方仍在調查中，預計不久將會有進一步的消息。

● 推動《動保法》修法的轉捩點：2014 年末天馬牧場的河馬「阿河」

展演動物的悲歌-阿河的眼淚

2014年末天馬牧場的河馬「阿河」
在運送過程中重摔在地、甚至因疼痛而落淚
這滴淚震撼了所有人的內心，
也反映台灣長期對「展演動物」權利及福利之漠視。
這滴淚，推動了國內《動保法》的修法。

資料來源：自由時報、Youtube 影片

額外補充：

1. 臺南市 頑皮世界的長頸鹿
2. 六福村繁殖基因缺陷的白老虎

教師：動物不會說話，
我們要如何判斷動物是否有被虐的可能呢？
---以 Xpark 海洋動物為例---

【活動七】展演動物變變變

教師：展演動物範圍廣泛，現在很流行的寵物咖啡廳、休閒農場等都算是，這些私人營業場所，難以判斷業主有沒有不當對待動物，就像下面這些事件……

【活動八】捍衛展演動物的權益

展演動物的存在是希望讓人們有更多機會接觸動物

師生共同討論：除了上面講到的這些行為，有沒有更好的方式可以讓我們接觸動物的同時，又不會讓他們感到不舒服？（讓學生小組討論）

教師舉例：經營模式轉變

泰國的大象世界以替大象洗澡

取代傳統觀光客騎大象的體驗

【活動九】快樂馬戲團

請學生回去查還有哪些展演動物正等著我們發現牠的故事？希望我們可以一起努力把悲傷動物園變成快樂動物園。

1. 高雄 淨園農場虐待動物 (資料來源：自由時報)

【記者陳海峰／高雄報導】高雄市「淨園農場」遭動物保護團體抗議，生尊尊農場，質疑淨園農場虐待動物，已指部分動物死亡。高雄市政府環境局昨表示，動物處今天會派專車前往調查，調查員將攜帶22隻共101隻動物，包括9隻狗、動物全數送養。

高雄市政府環境局昨接獲動物保護團體，高雄科技大學陳慶志博士及高雄市政府動物處，到淨園農場，調查代死及與生尊3起共案。1.指動物不再進行營養，2.動物被長時間禁食禁水並被注射藥物，3.百動物無法正常活動並被禁食及禁水等虐待。

咖啡店被虐待流熊 動物處介入安置

日期：2020-09-29

記者陳海峰／高雄報導

高雄市政府環境局昨接獲動物保護團體，高雄科技大學陳慶志博士及高雄市政府動物處，到淨園農場，調查代死及與生尊3起共案。1.指動物不再進行營養，2.動物被長時間禁食禁水並被注射藥物，3.百動物無法正常活動並被禁食及禁水等虐待。

2. 浣熊咖啡廳 (資料來源：中華民國動物保護協會)



♥ 快樂馬戲團 ♥

在世界的某些角落，還有許多等待我們發現並拯救的展演動物，他們就交給你了！

我拯救的動物：_____

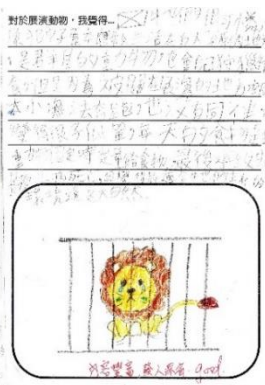
動物的生活習性	動物適合的環境
食性：草食性	草原、森林
習性：群居	有同伴陪伴
其他：怕熱	涼爽、陰涼

這個動物在展演場所的生活

居住地點：_____

環境：_____

可能造成牠不舒服的事物：_____



♥ 快樂馬戲團 ♥

在世界的某些角落，還有許多等待我們發現並拯救的展演動物，他們就交給你了！

我拯救的動物：_____

動物的生活習性	動物適合的環境
食性：肉食性	森林、草原
習性：獨居	安靜、隱秘
其他：怕熱	涼爽、陰涼

這個動物在展演場所的生活

居住地點：_____

環境：_____

可能造成牠不舒服的事物：_____



♥ 快樂馬戲團 ♥

在世界的某些角落，還有許多等待我們發現並拯救的展演動物，他們就交給你了！

我拯救的動物：_____

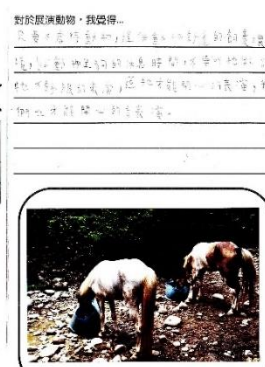
動物的生活習性	動物適合的環境
食性：草食性	草原、森林
習性：群居	有同伴陪伴
其他：怕熱	涼爽、陰涼

這個動物在展演場所的生活

居住地點：_____

環境：_____

可能造成牠不舒服的事物：_____



♥ 快樂馬戲團 ♥

在世界的某些角落，還有許多等待我們發現並拯救的展演動物，他們就交給你了！

我拯救的動物：_____

動物的生活習性	動物適合的環境
食性：草食性	草原、森林
習性：群居	有同伴陪伴
其他：怕熱	涼爽、陰涼

這個動物在展演場所的生活

居住地點：_____

環境：_____

可能造成牠不舒服的事物：_____



(三) 動物？食物？傻傻分不清楚

【活動一】介紹經濟動物

老師發下當月菜單，全班投票出自己最喜歡的一道菜。

-----延伸-----

教師：除了我們平常可以吃到、看到的這些，其實經濟動物的範圍更廣，只要
可以「賺錢」的都是經濟動物，包含蛇、鱷魚、鯊魚、穿山甲、熊……。



【活動二】經濟動物危機



【活動三】全台鬧雞蛋荒



【活動四】捍衛經濟動物的權益

教師：我們可以怎麼做來捍衛牠們的權利？

引導：社會第三單元中提到購買產品時要注意

有效日期、製造商、成分、食物標章等等。

這些經濟動物所生產的食品上有設食物標章，如果我們盡量購買有認證的產品，就可以確保這些經濟動物在被飼養的過程中是被人道對待的。



【活動五】誰是動物好朋友？

利用 kahoot 小組競賽，得分最高的小組即為動物好朋友！



(四) 最好的朋友

【活動一】同伴動物介紹

老師：有很多小朋友家裡有養狗、貓、倉鼠、青蛙等寵物之前在班上也有討論國語日報裡提到許多關於養寵物要注意的事情，相信大家應該都還有印象，……。



今天我們也是要討論寵物，也就是標題所寫道的「同伴動物」，不過我們現在是動物防衛隊的一員，不只要保護自己的寵物，還要了解棄養寵物這件事可能會給社會及生態帶來哪些危害。

【活動二】領養代替購買

老師：大家都聽過「領養代替購買」，為什麼要呼籲大家用領養代替購買呢？

將學生的回答與教師補充整理成兩個角度：



不肖業者	流浪動物
非法繁殖、買賣、進口	數量高居不下、全臺收容所爆籠
繁殖場內環境糟糕，甚至不給予醫療照顧	破除品種迷思，避免近親繁殖
近親繁殖造成基因缺陷動物增多	環境問題
	傳染疾病，如：狂犬病、弓蟲症等
	攻擊人類與其他野生動物。

【活動三】摺耳貓的悲劇影片（新聞來源：中央通訊社）

摺耳貓

1961年蘇格蘭發現第一隻摺耳貓，可愛的外表令人著迷，然而隨著科技不斷進步與時代演變之下，人們漸漸發現摺耳貓並不是一個新型物種，而是罹患軟骨疾病的基因突變種。

在美國學者培育下，將其與其它品種貓配種，改善了關節畸形的問題，大量繁殖到全世界。

然而，摺耳貓仍然有軟骨異常、行動不便、呼吸道狹窄、心血管疾病等多項健康問題，且發病率是100%，生命終點必定是走向癱瘓。

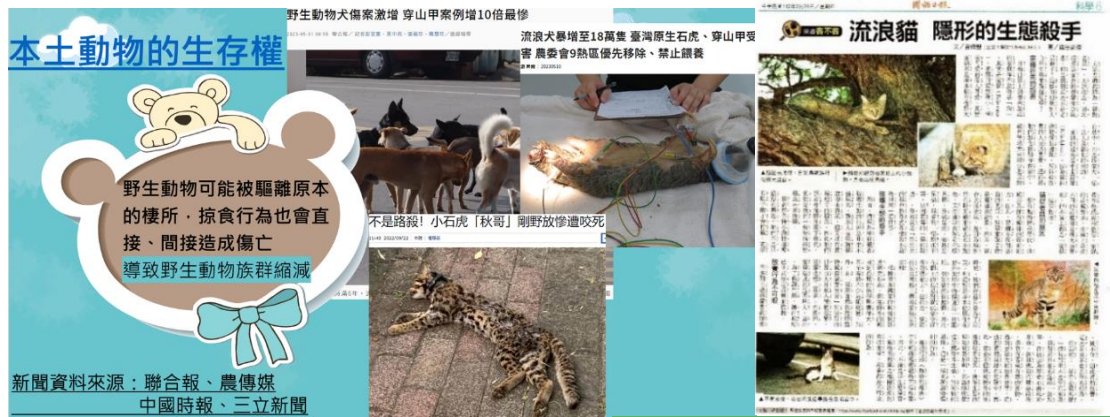
扁臉犬與摺耳貓易有健康問題 荷蘭將禁養

2023/1/21 09:46 (1/22 12:11 更新)

荷蘭政府20日宣布將禁止民眾飼養面部扁平或五官擠在一起的犬種與摺耳的貓種，因為這種寵物體態看起來很可愛卻有悲慘的健康問題，人們不因滿足私心漠視這些寵物的福祉。

(中央社海牙20日綜合外電報導) 荷蘭政府今天宣布將禁止民眾飼養面部扁平或五官擠在一起的犬種與摺耳的貓種，因為這種寵物體態看起來很可愛卻有悲慘的健康問題，人們不因滿足私心漠視這些寵物的福祉。

【活動四】本土動物生存權（影片：野放遇劫）



【活動五】流浪動物時事議題

- 你覺得是否應該禁止餵養流浪動物？
- 餵養區域是否該受到限制？

【活動六】歌曲賞析

徐佳瑩-記得帶走，是以流浪動物為主題所創作的歌曲(新聞來源：時報周刊)

(五) 動物天堂

【活動一】歌曲賞析-快樂天堂

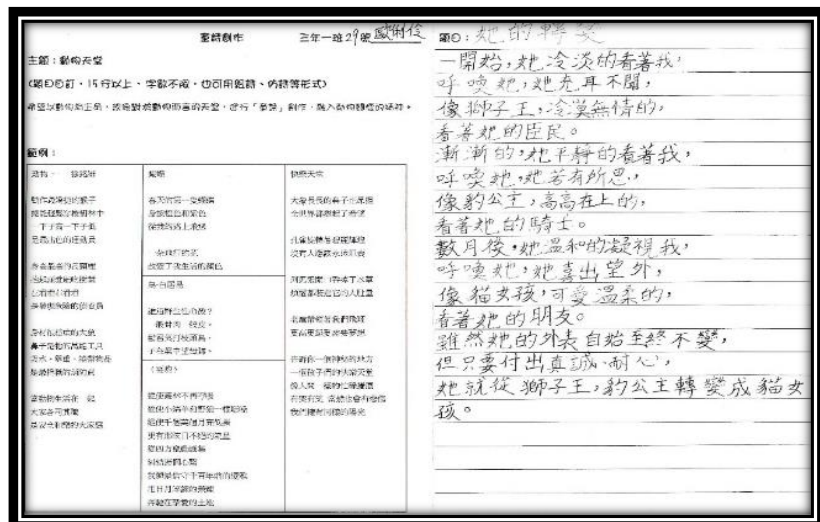
第四屆關懷動物文學獎徵稿啦！歡迎中高年級小朋友天馬行空創作「動物天堂」童詩



隨著107年《動物保護法》修法通過，動物教育必須落實於十二年國民基本教育課程中，除了由老師教導相關的動保觀念和教材之外，從生活經驗中獲得啟發和親子之間的交流，更是觀念能否扎根的關鍵。動物在我們的日常生活中無所不在，例如家中陪伴生活的貓狗「小白」、「阿花」；或是動物園飼養的猩猩長頸鹿、海生館裡的企鵝、海豹、白鯨；電視動物頻道中出現的野生獅子、大象；餐桌上的魚、肉、蛋、奶也都來自動物；還有為開發醫藥用品等實驗目的使用的實驗鼠、兔等等。一般人都未必明瞭牠們實際生活的樣態，新世代的孩子可能更無從了解。

【活動三】

學生優秀作品賞析



流浪犬貓餵食禁不禁？農委會首開線上會議 雙方激辯
TNR、安樂死

我國是否應禁止餵食流浪動物？由於輿論陷入兩極，前天（27日）農委會舉辦線上直播會議，邀集黨派支持兩對峙，長達三小時的激辯後，雙方唯一的共識是「減少流浪動物的數量」，並勉強同意「生態敏感區」內的遊樂動物原則上禁止餵食，並應移除。



【活動二】動物童詩創作

結合國語三下-童詩創作，全班完成後由教師統一將優秀作品投稿至「關懷動物文學獎童詩」（新聞來源：公民新聞）

我愛的動物 40101 董兆剛

頑皮的搗蛋鬼，
有不同的花紋，
在我的身旁翩翩飛舞。

總是高雅的昂首邁步，
弓起身子，慵懶的伸展，
改變了我生活的樣貌。

銳利的眼睛配上帥氣的臉龐，
是世界上最頂級的偵查員，
翱翔在湛藍的天空中看顧我們，
厚厚的絨毛如雪一般白皙透亮，
像陽光曬過的鬆軟枕頭，
輕飄飄地漂浮在我面前，
在每個睡不著的夜晚跳著叫著笑著
那第一百零一隻……
去哪兒啦？

自由之歌 40110 賈松勳

大象用扁大的耳朵扇著清涼的風，
猴子爬到樹梢上吃著冰涼的水果為自己補充水分，
鴛鴦將頭插進土裡逃避現實，
烏龜緩緩前進感受陽光的溫暖，
螞蟻辛苦的搬運食物為了即將到來的冬天儲存糧食，
老鷹向下俯衝飛行挑戰速度的極限，
小狗開心地搖著尾巴在草原中玩耍，
貓兒慵懶的躺在屋頂上伸展四肢，
小豬們舒服的在泥巴裡沐浴。

牠們都大聲歌頌著自由，
在我的童詩裡用甜美的聲音為彼此和音，
感恩創造萬物的母親滋養了這片土地。

前進吧前進！
他們和我一起前進，
前往那未知又具有挑戰的未來。

森林樂園 40128 黃芃嘉

身體最強壯的猩猩，
總是能輕易舉起希望，
一會兒上，一會兒下，
是最強壯的士兵。

鼻子最長的大象，
伸長鼻子就能碰到夢想，
上看看，下看看，
是尋找夢想的探險家。

身材瘦小的獼猴，
雙手是萬能的工具，
爬上，爬下，爬到樹上，
是厲害的攀岩高手。

大家互相照顧，
大家互相分食，
動物們的快樂天堂。

不一樣的天堂 40103 沈思煥

青蛙發達的後腿，
帶著牠在荷葉上蹦來蹦去，
帶著牠在池塘裡游來游去，
牠在健身天堂。

老虎鋒利的爪牙，
協助牠在荒原中追逐獵物，
協助牠在森林裡享用美食，
牠在美食天堂。

毛毛蟲有毒的外衣，
保護牠放膽快樂的成長，
保護牠抵擋鳥類的攻擊，
牠在自由天堂。

每個動物都有各自的優點，
每個動物都有各自的特性，
每個動物都有各自的天堂。



八、教學評量

本次教學設計採多元評量，除了從三上開始就一直有在做的剪報心得製作與分享，也有個人在課堂上口頭發言，或者小組討論分享結果（課堂發表內容正確及用詞流暢者都可以加分），另外結合資訊教育，請學生回家完成快樂馬戲團學習單，課堂利用 kahoot 進行小組競賽，考驗課堂專心度與小組相互合作，課程最後，學生獨立創作的新詩皆為評量依據。

九、教學省思

這次的教學設計中，不僅是學生，我也從中學到了許多，以下為個人淺見：

1. 將重大議題與生活做連結，學生更能感同身受並有所體悟

我參考了過去許多他們所接觸到的動保知識及演講，雖然過程中，學生興致高昂，但結束後真的因此將動保意識提高，更甚至在生活中做出改變，關懷生態的孩子並不明顯，因此在設計教學時，每一個單元最後都是希望他們切身處地站在動物的角度去思考，有沒有其它更好的方式去對待這些動物？

老實說，在實行之前我滿忐忑的，也私底下做了許多功課希望可以引導他們，但學生的回答超乎我意料之外的好，在展演動物的單元，他們有提出可以為小動物美容、梳毛；還可以幫大一點的動物洗澡、按摩，打破動物園的框架，另一種兩方都舒服的方式相互瞭解。

其他單元也皆能在最後詢問他們：我們還可以做出什麼樣的改變幫助動物們？看到學生認真思考、討論的樣子，這是在這個課程中我覺得最可貴的部分。

2. 展望國際的同時，也別忘了關懷家鄉

「動物保護」這個議題在全世界各地皆有，我們學校的校定課程即為「國際理解」，課程中會從在地出發，進而了解國際重大議題，並與其他科目做連結，盡可能了解更多面向，如中年級所學的校園公共藝術與海洋汙染等議題。

這一次在課程中，國內外的相關案例皆有提到，對應疫情結束後，國人發起的旅遊潮，或許在出國的過程中，我們只是把旅遊地點當成一個距離我們生活遙遠的城市，甚至不須過多的了解與關心，但現在這個世界村的時代，我們對重大議題的關注不應只局限於生活周遭，而是將視野擴大，甚至深刻了解到國際的互助共榮才能使我們生活的這個地方變得越來越好。

3. 每一個「抽象」的概念都是用「具體」一層一層堆疊起來的

「動物保護」是一個相對抽象的概念，但每一次修正與改善都是一次又一次的悲劇發生，我們從中學習並發起行動，需要每一個人的響應才能有所改變，在這個議題上，我們永遠都在努力的道路上前進，不只學生，包含我自己，但只要我們永不放棄，堅持向前，相信這個世界會漸漸地越來越好。

因為台北圓山動物園搬遷而創作的「快樂天堂」歌詞中：

有哭有笑，當然也會有悲傷，因為我們擁有同樣的陽光。

人類和動物彼此在最靠近的地方共同生活，感知一樣的情緒，被同樣的樣光照耀，相互珍惜，才能成就「快樂天堂」。

十、 參考資料

1. 報紙、新聞、youtube
2. 動物紮根教育平台、環境資訊中心、中華鯨豚協會