

# 臺北市112年度讀報教育 教學設計徵件

## 「蛋」事知多少



臺北市大同區雙蓮國小  
何璧君

## 壹、設計理念

本主題教學設計採用 **PBL 專題式學習** 為學習脈絡，解決學生在 **真實生活情境** 所遇到的問題，使用 **多文本閱讀與雙閱讀** 的學習策略，透過閱讀不同文本的相同主題訊息，學生能 **理解、統整與比較分析** 所獲取的訊息，進而形成自己的 **觀點與行動**。

下學期四月初學校有盛大的園遊會活動，班上學生們早在寒假就開始構思班級擺攤的主題，開學初班上集思廣益後決定要現場製作簡單又美味的煎蛋吐司，孰料計劃趕不上變化，全臺在開春就陸續傳出缺蛋的消息，導師我看見貨源的不穩定性，因此向學生提出改變販售商品的提議，但學生們似乎「吃蛋不知蛋價」，絲毫沒有感覺到當下各地缺蛋的威脅感。於是我決定將學生們在園遊會籌備期的真實情境中融入教學，帶領學生從閱讀多元文本與新聞時事去收集資訊，討論缺蛋與蛋價上漲問題，讓學生能理解訊息以致解決問題。我亦結合課文本位學習，在議題探討期間回到四下課程的社會領域第一單元「家鄉的產業-畜牧業面臨的危機」作課程延伸，最後配合 112 年 4 月兒童深耕閱讀網的主題任務-「雞與蛋的難題」作本主題課程的總結活動。

## 貳、教學目標

1. 學生能認識缺蛋的眾多原因。
2. 學生能藉由多元文本探討缺蛋主題，找出不同文本提供的訊息關聯性。
3. 學生能在完成主題探討後，形成自己的觀點，產生實踐行動。

## 參、相關領域對應之學習重點

### 一、社會領域

3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。

3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。

### 二、國語文領域-閱讀

5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。

5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。

### 三、數位閱讀能力

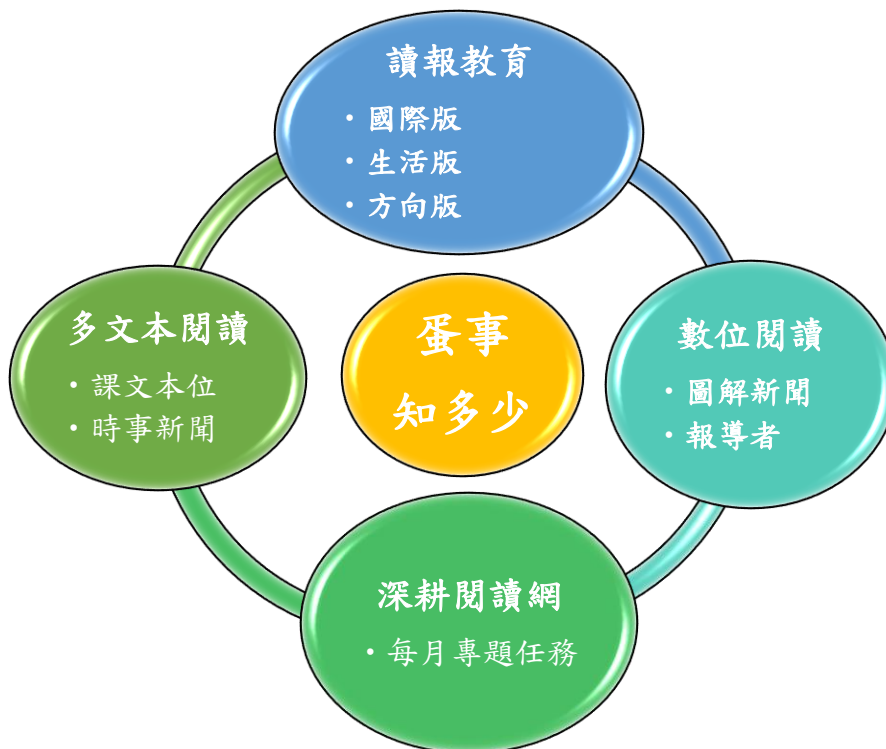
B2 能從所閱讀的網頁中找出與閱讀目的有關且明顯的訊息

C4 從多個網頁或網站得出結論，並能使用網站資訊支持所提出的論點。

肆、教學對象年級 國小四年級學生

伍、教學時間 4 節課加上 2 次的班級讀報教育每日活動

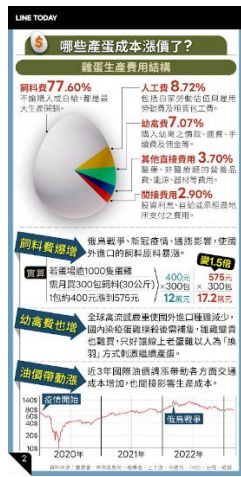
陸、課程架構



柒、教學過程

#### 第一節課

- 引起動機-請學生分享自己家裡最近買蛋的經驗，提問學生知不知道為什麼最近蛋這麼難買？
- 發展活動-教師在大屏分享圖解新聞，認識蛋價如何訂定？近日缺蛋的原因是什麼？



➤ 總結活動-將圖解蛋價與 2 篇數位閱讀素材放置在班級 google classroom 上，請學生可以做加深加廣的閱讀。

1. 失靈的產銷制度:如何影響雞蛋價格和流向? (資料來源:報導者)

2. 為什麼缺蛋?缺蛋原因一次看! (資料來源: STOCKFEEL 總體經濟)



**每日班級讀報教育活動**

班上每天都有安排學生上台做讀報分享，因為前幾天班上曾討論過缺蛋的議題，因此學生對這個主題特別注意，在上台口頭報告與讀報公布欄的剪報閱讀都能看到學生豐富的學習表現。

➤ 112.3.8 國語日報 方向專欄-雞蛋與手機

市面上買得到的物品都有價格，絕大部分都由市場供需來決定，但雞蛋因為是民生必需品，不像名牌手機可有可無，因此政府有一套調控蛋價的機制，不會放任市場供需來決定。從小接觸經濟學，學習思考與探究相關問題，對於日常生活、就業與創業都有助益。



➤ 112.3.9 國語日報 國際版-美國禽流感未見和緩 雞蛋價格攀升

認識美國、日本的國際現況，了解缺蛋危機不是只出現在臺灣。

美國-禽流感爆發，加上飼料、燃料和勞動力成本都大幅上升，是造成蛋與雞肉等價格上揚的主因。

日本-因禽流感疫情擴大，加上烏俄戰爭及日幣貶值等因素，使玉米等雞飼料成本增加，導致蛋價大幅上揚。



第二節課

➤ 本堂課接續上一次在班級 google classroom 提供的數位閱讀素材，經過學生自主學習後，老師挑選其中一篇在課堂上使用一生一平板做數位閱讀，並針對其中內容做思辨與討論：

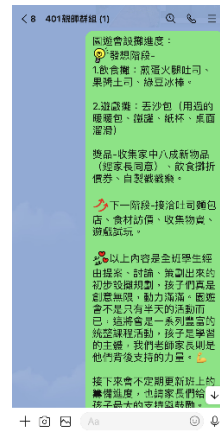
1. 市面上的缺蛋實際上是沒有蛋可買還是缺平價蛋？

2. 民眾買不到蛋，為什麼餐飲業以及學校午餐卻有辦法供應蛋料理？

3. 動物福利蛋一顆動輒 15 元以上是坐地起價還是反映飼養成本？

➤ 從討論問題 3 回到期初的社會領域第一單元「家鄉的產業-畜牧業面臨的危機」作課程回顧，讓學生明白畜牧業的轉型會反映在銷售價格上，是需要消費者支持的產業發展。

➤ 發展活動-在親師群組裡鼓勵親子共學，邀請家長與孩子一起探討缺蛋議題。



**每日班級讀報教育活動**

**剪報公佈欄-學習加油站**

➤ 112. 3. 22 國語日報 生活版 吃不到蛋 建議吃這些食物取代

為什麼會缺蛋?極端氣候讓蛋雞暴露在冷熱溫差很大的環境中，只要寒流一來，就會影響到產蛋率。傳統開放式的籠飼環境，層層格子籠堆放，雞糞不斷堆疊，環境髒亂，一旦病毒入侵，像是禽流感，就很容易成為疾病傳播的大溫床。有哪些食物的營養素可以取代蛋呢?優質蛋白質(豆腐、無糖豆漿、雞胸肉、魚肉、瘦肉)、維生素B群(糙米、全穀雜糧、麥片、海帶、紫菜、菇類、乳製品、豬肉、牛肉)、卵磷脂(黃豆)、微量礦物質:鈣、鐵、鉀等、脂溶性維生素A、D、E。

當天的營養午餐學生吃得津津有味，還會說：「這個很營養，好好吃呀！」雖然現實買不到蛋，但藉著讀報教育，學生們也能學習用其他的食物替代雞蛋的營養。





### 第三節課

閱讀課在圖書館草皮區進行兒童深耕閱讀網每月專題任務的探討，本月的主題是「雞與蛋的難題」。專題任務正符合班上在探討的主題，學生因為有先前相關的閱讀與討論經驗，在本次專題任務的文章閱讀上更能理解，答題更為精準正確。



### 第四節課

回教室後借用平板車，讓每位學生使用平板進行數位閱讀與線上答題。



第 4 期專題任務-雞與蛋的難題

<初階題>

閱讀以下文章，回答相關問題：

**蛋，雞，怎麼了？**

今年開春以來，民眾熱門的討論話題就是「缺蛋」，大家明顯感覺到雞蛋的供應跟不上消費的速度。每天短缺的蛋接近五百萬顆，而且缺蛋的時間長達好幾個月。隔沒幾天，蛋價上漲或是有錢也買不到蛋的報導就會登上新聞版面，排隊搶蛋成了民眾的日常，臺灣的雞蛋到底發生了什麼事呢？

有許多專家分析這次的「蛋荒」，有以下幾個主要的原因：每年冬天蛋雞本就產量下降、禽流感疫情的蔓延、國際飼料價格節節上漲，加上蛋價長期無法反應成本，讓蛋農註定賠本，飼養意願降低，問題雪上加霜。

**入冬後產量下降**

首先是大環境的變化，近幾年來，氣候變遷的情形越來越常見，劇烈的溫度波動，會使雞隻的產蛋率下降。一般來說，產蛋的雞隻體感溫度在 30 度 C 以上或 14 度 C 以下，就會感到不舒服，而使得產蛋率下降。所以在冬季，原本產蛋量就會比夏季少，如果碰上強烈寒流，雞隻不下蛋的情況就會更明顯。

### 捌、教學評量

1. 每日讀報分享的口頭評量。
2. 學生依學習主題將想要跟班上分享的剪報貼在教室後面公布欄。
3. 探究過程中的團體討論與個人發表，做形成性評量。

4. 學生讀報後的心得，可以使用便利貼寫下自己的看法或收穫。

蔡生便利貼回饋-我認為雞蛋是無法和手機比較，因為手機它其實是個很平凡的物品，但蛋是個你有錢也買不到的生活必需吃到的食物，而且還是蛋白質最好的來源，手機只是民生用品，是不能跟蛋比較的。

鍾生便利貼回饋-我認為我們缺蛋是許多原因造成的，因此我們不可以把所有原因怪罪在禽流感上，而且禽流感也是因為人類無法做防護造成的。



#### 5. 專題任務參與績效

➤ 網站資料各校參與人數統計-

臺北市全部 156 所國小，**雙蓮國小**參與人數排名第 7 名。

➤ 每月專題任務合格評選入選者-

本校獲獎初階題 1 名，進階題 1 名(本班學生很幸運)。

33	臺北市雙蓮國民小學	陳O榆	三年5班
26	臺北市雙蓮國民小學	李O蓁	四年1班

#### 6. 期中評量考題融入時事新聞



社會期中評量考題結合生活經驗，以

素養導向出題。影片來源是公視獨立

特派員，片長 4:30，影片重點為從

氣候、疫情、飼料價格上漲、凍漲政

策探討缺蛋原因。

學生觀看影片後再做答題。對「家鄉

的產業-畜牧業面臨的危機」學習內

容做紙筆評量。

四年 班 號 姓名

**考前提醒**  
1. 先寫上班級座號姓名(第 1、4 面)。  
2. 播放影片前，請先閱讀第一大題題目。  
3. 請用 正確國字與完整句子回答問題。

**一、影片閱讀(10分)**  
影片來源：臺灣青年社會觀察。蛋蛋怎麼了！公共電視-獨立特派員 單元精華 2022年5月2日  
<https://www.youtube.com/watch?v=eYkT2Zbvc4>

**影片播放時間：**  
考卷全出發下後，請學生先讀題 1 分鐘，然後開始播放影片 1 次，下課前 15 分鐘再播放 1 次。

**請看完影片後，回答下列問題：**

1. 請問蛋農從事的生产活動屬於家鄉的哪一種產業？(單選題，2分)  
農業 漁業 畜牧業 服務業

2. 根據影片報導，請問市面上缺蛋的原因是什麼？(複選題，4分)  
氣候因素，冬天早晚溫差過大影響雞下蛋。  
養雞飼料價格上漲，養雞成本提高。  
政府凍漲蛋價，蛋農利潤大減，降低生產意願。  
因為蛋白質只能從雞蛋攝取，所以市面上搶購一空。

3. 請問有什麼方法可以改善養雞產業面臨的困難？(複選題，4分)  
政府協助養雞產業升級，提供足夠的補助，提升雞農改變的意願。  
宣導雞蛋沒有任何營養價值，而且會致癌。  
培育抗病力較強的雞隻品種。  
建造有自動投餵飼料、給水裝置的雞舍，提高飼養的效率。

二、是非題：(每題 2 分，共 34 分)

1. ( ) 燒臘住在漁港附近，家人大多是漁民；  
2. ( ) 農業是看天吃飯的，因此農業發展面臨的危機只要解決氣候、病蟲害問題就可以安心了。  
3. ( ) 不論是在近海或遠洋捕撈漁獲，或是在內陸、沿岸地區建造魚塭養殖水產，都可以歸類為漁業生產活動。  
4. ( ) 養殖漁業在遇到寒流來襲時，可以使用先進的加熱設施將魚塭的水煮沸，預防魚群凍死，減少財產損失。  
5. ( ) 現代化的工廠將原物料加工製造成產品，讓我們的生活更加便利與舒適，例如教室裡的木桌椅就是一種工業產品。  
6. ( ) 工業的發展最大的改變就是以機器代替人力，因此現代化工廠不需要人力資源，由電腦在遠端監控機器就能運作。  
7. ( ) 紡織業因為科技進步與生產技術的研發，連寶特瓶、桌椅與咖啡渣都可以成為製造衣服的環保原料。  
8. ( ) 為了滿足我們的生活需求，所以我們需要不同的人提供各種服務。例如：陸阿嬌確診居隔期間，用手機點餐請美食外送員送餐到家門口。  
9. ( ) 服務業為了因應顧客的各種需求，會提供不同的服務方式。顧客應以「花錢是大爺」的想法要求服務從業人員滿足自己所有的消費要求。  
10. ( ) YouTuber 拍攝影片上傳到網路上是一種興趣與分享，無法當作職業來謀生。  
11. ( ) 同一縣市因為自然環境相同，所以即使是不同鄉鎮的人口數分布也會相同。  
12. ( ) 益益因為位於山區，地勢起伏不平，人們開發不易，因此一直以來都是人煙稀少的地區。  
13. ( ) 從性別人數變化圖發現某縣市近年來女生人口漸漸比男生人口多，這可能與現代社會重視性別平等有關。  
14. ( ) 家鄉人口數會因居民出生、死亡、移

## 玖、教學省思

在學生學習的歷程中，從貼近生活經驗開始，進而能面對挑戰、解決問題的主題學習是素養能力的展現。這份教學設計從最切合學生的需要起頭-園遊會班級擺攤缺貨，學生本來不願意改賣其他商品，後來全班一起走過缺蛋議題的探討後，學生很清楚的知道為何而改，並且有信心地做出改變。這樣的學習是學生在有強烈動機下而產生學習動力，因此教師在設計教學方案時也被學生的積極態度所激勵，更想設計出具有學習意義的教學素材。

本班為讀報教育實驗班，每天都有紙本讀報素材豐富學生的學習，在多文本閱讀素材選用上隨手可得，不論是新聞時事、生活版、家庭版、社論、國際版都能讓學生在同一主題閱讀中，透過不同閱讀素材，產生訊息理解、評估、整合並形成觀點。學習不再是由教師傳遞單一知識或指令，而是讓學生在教師的教學引導下，成為學習的主人。

因應數位時代，學習內容不再侷限於紙本，網路資訊已勢不可擋，加上臺北市教育資源豐富，能提供學生需用的資訊設備去做多元學習。本次教學設計方案實施了許多數位閱讀教學，教師在大屏即時性的講解引導後，學生馬上就能使用平板完成學習任務，大大提升學習效能。

值得一提的是兒童深耕閱讀網每月專題任務，第4期的任務「雞與蛋的難題」正好是我們在三月進行的學習主題，所以學生們**答題的參與度很高**，由於專題任務的文章編寫是專為學生而設計，因此不論在內容難易與文章架構呈現上，相較於學生們三月在報導者網站與 STOCKFEEL 網站閱讀的文章都更容易理解，這次的深耕閱讀網專題任務對學生來說不但是數位閱讀學習，也可以說是本次主題學習的總結評量。

猶記在本次主題學習的第一節課，我在班上提問：「大家知道為什麼最近很難買到蛋嗎？」從學生五花八門的回答中，也會出現偏政治化意識形態的答案，我想應該是受到部分政論節目影響而有的想法。在這次教學設計方案中讓學生能學習如何辨讀資訊，在已知的資訊中做思辨，最終能言之有物的陳述自己的觀點，而不是人云亦云的隨風起舞，這也是很重要的媒體識讀能力習得。

#### 拾、參考資料

1. LINE TODAY(2023. 3. 3)。【圖解蛋價】通膨禽流感低溫接連來 供需失衡亂蛋市 <https://today.line.me/tw/v2/article/1Djp0v2>
2. 林慧貞等(2023. 3. 2)。透視 2023 開春缺蛋現象：失靈的產銷制度，如何影響雞蛋價格和流向？報導者 THE REPORTER。  
<https://www.twreporter.org/a/the-acute-shortage-of-eggs-2023-production-and-marketing>
3. 洪煜賢(2023. 4. 12)。為什麼缺蛋？缺蛋原因一次看！該如何解決？STOCKFEEL 總體經濟。  
<https://www.stockfeel.com.tw/%e7%bc%ba%e8%9b%8b-%e8%9b%8b%e8%8d%92-%e4%be%9b%e9%9c%80/>
4. 沈政男(112. 3)。雞蛋與手機。國語日報 方向專欄。
5. 林滄陳(112. 3. 9)。美國禽流感未見和緩 雞蛋價格攀升。國語日報 國際版。
6. 陳詩婷(112. 3. 22)。吃不到蛋 建議吃這些食物取代。國語日報 生活版。

7. 余政賢等(111)。社會第4冊 第一單元「家鄉的產業-畜牧業面臨的危機」。康軒文教事業。

8. 112-第4期專題任務 **雞與蛋的難題**。兒童深耕閱讀教育網。

[https://reading.tp.edu.tw/infor\\_detail.php?p\\_id=35&id=724](https://reading.tp.edu.tw/infor_detail.php?p_id=35&id=724)

9. 獨立特派員 PTS INNEWS(2022)。台灣為什麼會缺蛋，蛋荒怎來？公共電視台。<https://www.youtube.com/watch?v=eYXk7ZZ0vcA>

### 拾壹、附錄

「園遊會班級設攤 P B L 專題式學習」(Project-Based Learning)

1. **是一個真實世界的問題** (authentic problem)

4/1 園遊會班級設攤

2. **需要持續深究跟探索** (sustained inquiry based)

為期一個月的籌備，要不要設攤?攤位要販賣什麼商品?物資人力規劃?

商品成本利潤計算?商品試做與修正?當日營運模式?盈餘的使用方式?

3. **最終要能產出產品/作品、解決方案或行動方案等** (lead to the creation of a final product or artefact)

當日班級設攤

4. **是開放結局的** (open-ended)

當日按照計畫執行? 每位學生參與度如何? 最終盈餘多少?

5. **以學習者為中心的自主探索及自我當責** (learner-centered, accountability)

教師引導籌備脈絡，學生負責討論、實作與做決定，家長做最強後盾支援。