

台北市 112 年度讀報教育教學設計徵件

主題：職業大不同

雨聲國小

王姿琪、白百伶

一、 設計理念

讀報教育旨在培養學生的批判性思維、信息素養，並擴大他們對不同行業和社會議題的理解。通過讀取多種新聞來源，學生可以掌握評估信息可信度的技能，並更好地理解與參與當前事件和議題。這份教案可以根據不同年級和課程需求進行調整，以確保最大程度地滿足學生的學習需求和教育目標。讀報教育有助於學生建立批判性思考和公民意識，使他們更好地應對未來的挑戰。

二、 學習目標

1. 提高學生的閱讀理解能力，能夠理解新聞文章的主題、要點和立場。
2. 培養學生的批判性思維和分析能力，能夠辨別信息的可信度，識別事實和意見。
3. 讓學生認識各行各業，了解不同職業背後的挑戰和貢獻。
4. 強化學生的寫作技巧，能夠編寫簡單的新聞報導或評論文章。
5. 培養學生的公民意識，使他們能夠參與社會議題的討論和解決方案。

三、 對應十二年國教課綱學習重點

E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。

E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

四、教學設計

這份教案的設計是配合三下社會課本第三單元「生活中的各行各業」，先熟悉課本內容，再運用國語日報每週四生活版「尋找大夢想·職人帶你找未來」專欄，進行讀報教學。

在此之前，學生已經讀報半年以上，教師已經帶領學生認識報紙的版面，每天閱讀第八與第九「兒童版」或第七版「故事」，並針對文章設計題目，讓學生閱讀後，書寫記錄在聯絡簿上。

有了以上的先備知識與閱讀習慣後，教師將社會課程與報紙內容結合，讓學生能進一步認識各行各業。

【活動一】

活動名稱	認識各行各業		
教學目標	1. 覺察各種職業的工作內容，了解各行各業分工合作的關係。 2. 體察各行各業，並以正確態度對待為我們服務的人。	適合年級	中年級
教學準備	社會課本、電子白板	時間	40 分鐘
教學內容活動與實施方式			
配合三下社會課本第三單元「生活中的各行各業」，先熟悉課本內容，再運用國語日報每週四生活版「尋找大夢想·職人帶你找未來」專欄，進行讀報教學。			
<p>引起動機</p> <p>教師提問：「人們可以依據什麼來選擇從事的職業？」學生舉手回答。 (興趣、能力、專長、大學就讀科系的出路、家裡的安排、家中的事業等。)</p>			
<p>發展活動</p> <p>1. 教師將全班分組，每組 2~4 人，各組依教師分配找出課本第 58~59 頁中的人物(每組分配 2 位)，是如何介紹家人的職業及工作內容，將他們介紹的工作內容圈起來，再討論這些職業其他可能的工作內容，並將結果寫在 A4 紙上。(討論時間可訂在 3~5 分鐘)。</p> <p>2. 各組將討論結果張貼在黑板上並報告，全班依據報告的內容進行檢核。</p> <p>3. 教師依據學生報告內容，歸納整理早餐店店員、農夫、醫生、藥師的工作內容。</p>			

統整活動

共同閱讀社會課本，讓學生更了解職業的內容。

【活動二】

活動名稱	尋找大夢想・職人帶你找未來		
教學目標	閱讀國語日報專欄，依照提問找出答案，並能上台發表	適合年級	中年級
教學準備	、螢光筆、彩色筆、白色 A3 圖畫紙	時間	80 分鐘
教學內容活動與實施方式			
<p>引起動機</p> <p>播放國際知名舞者「許芳宜」與米其林主廚「江振誠」的影片。</p> <p>老師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 許芳宜與江振誠分別遭遇過那些困境？他們如何克服？ 2. 請說說你在影片中，你覺得最值得學習的地方 <p>許芳宜 https://www.youtube.com/watch?v=B5NWJsst_2o</p> <p>江振誠 https://www.youtube.com/watch?v=paPpL0Kj4L0</p> <p>發展活動</p> <p>將學生 4-5 人分成一組，一組會分到一份國語日報每週四生活版「尋找大夢想・職人帶你找未來」專欄</p>			
			



聲音療癒師 善用音律 穩定身心舒緩壓力

【本報記者張文攝】「聲音」是人類最自然、最直接的溝通工具。在現代社會中，由於生活壓力大，許多人容易產生焦慮、失眠、頭痛等問題。聲音療癒師利用音律、節奏、音高、音長等聲音元素，透過聽覺刺激，引導聽眾進入放鬆狀態，達到舒緩壓力、穩定心情的目的。

聲音療癒師的工作內容包括：為聽眾提供聲音治療課程、指導聽眾進行聲音練習、協助聽眾處理情緒問題等。他們的工作場所多為音樂教室、社區中心、醫院、學校等。

聲音療癒師的工作雖然辛苦，但能幫助他人舒緩壓力、穩定心情，讓他們感到快樂和放鬆，這正是他們工作的意義所在。



法官 敲響正義之槌的仲裁者

【本報記者張文攝】法官是法律體系中最重要的角色之一。他們負責審理案件，維護法律的尊嚴和權威。法官的工作內容包括：審理民事、刑事、行政等案件，作出判決，並執行判決。法官的工作場所為法院。

法官的工作非常辛苦，需要長時間工作，並承受巨大的壓力。他們需要具備高尚的職業道德和專業素養，才能公正、公平地審理案件。法官的工作是維護社會正義、保障公民合法權益的重要保障。

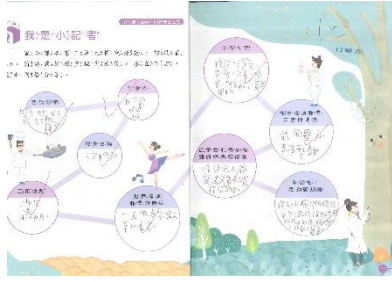
- 請學生分組，一起閱讀這篇文章。
- 依照提問單，用紅筆畫下答案：
 - 這篇專欄介紹的職業是什麼？
 - 這個職業最主要的工作內容是什麼？
 - 這個職業辛苦的地方是什麼？
 - 這個職業快樂的地方是什麼？
- 請學生依照以上的提問，上台報告閱讀的內容與心得。

統整活動

教師歸納同學報告的職業，並說明「行行出狀元」的意義。

【活動三】

活動名稱	職業大搜查		
教學目標	1. 當小記者，訪問家人的職業 2. 上台分享家人的職業 3. 聆聽不同的職業，尊重每個行業	適合年級	中年級
教學準備	社會習作、線上教室	時間	40 分鐘
教學內容活動與實施方式			
<p>在進行這堂課之前，學生已經完成社會習作 3-2 的內容，與家人訪談職業、工作內容、甘苦談等。並連繫好 2 位可以在該時間上線的家長，與同學當面對話。</p> <p>第一部分</p> <ol style="list-style-type: none"> 將學生 4~5 人分一組，組內先各自分享訪問家人的內容。 各組推派一名代表上台介紹家人的工作內容。 			



第二部分

1. 請家長上線，分享自己的職業、工作內容、為什麼會從事這個工作
2. 請學生說說對該家長分享的行業的理解與回饋。
3. 請學生有禮貌的跟分享家長道謝。

【活動四】

活動名稱	國語日報知多少		
教學目標	1. 帶領小朋友參觀國語日報社 2. 認識一份報紙的誕生	適合年級	全年級
教學準備	校外教學	時間	2小時
教學內容活動與實施方式			
學生在讀過一年的國語日報後，預計 9/28 帶著學生參訪國語日報社，讓孩子認識國語日報社的歷史，一份報紙的誕生，讓他們可以珍惜文字、持續愛閱讀。			

五、 教學省思

1. 能夠結合課程內容，讓學生深入了解各行各業。
2. 每個學生都有足夠的機會參與討論、充分發表自己的看法。
3. 透過閱讀與寫作練習，提高他們的表達能力。
4. 激發學生對不同行業和職業的興趣，幫助他們規劃未來的生涯。

六、 參考資料

1. 國語日報
2. 翰林社會三下第三單元