



臺北市112年度 讀報教育教學設計

“

擁「報」夢想

「溪」手向前



臺北市文山區溪口國民小學
倪詩婷老師

壹、設計理念

閱讀，能夠幫助孩子們觀察這個世界、理解這個世界，進而愛上這個世界、愛護這個世界，讀報也是一樣，報紙提供孩子們多元且豐富的學習材料，以及各式各樣的主題和內容，不但可以跨領域和不同的學科做結合，包括語言、藝術、數學、科學、社會科學等，也能夠開拓孩子們的全球視野。



此外，讀報有助於提高學生的語言能力，包括詞彙量的擴充、閱讀理解能力的提升以及口語表達和寫作能力的精進，透過閱讀新聞報導，學生能夠了解社會上發生的事件和議題，並在討論時培養批判性思維、換位思考與解決問題的能力，而後將所學其應用到現實生活中。



此次的教學設計理念以性別、刻板印象與職業為主軸，旨在希望學生透過閱讀報紙、電子週刊等來自不同新聞來源的報導後，能夠思考社會對不同性別的期待和偏見，探索不同行業中性別分布的情況，進而了解某些行業中性別不平等的原因，並且透過小組討論、學習單撰寫，來想想看自己是否也有性別刻板印象，以及思考這些報導試圖透過什麼樣的例子，來影響閱聽者對性別與職業的看法，最後帶領學生思索如何建立一個平等、包容的職場與社會。

貳、教學目標

- 一、透過讀報和剪報心得的撰寫，讓學生了解到臺灣和全球的文化、社會和時事議題，從而培養學生對不同主題的認識和興趣。
- 二、透過閱讀不同來源的新聞內容，讓學生理解性別是如何在社會中建構的，以及性別刻板印象如何影響人們的職業選擇和機會。
- 三、透過讀報培養學生的思辨能力與好品格，使他們能夠分析性別與職業的關聯性，並鼓勵學生應用所學知識，支持性別平等。

參、相關領域對應之學習重點

<p>總綱 核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>	
<p>相關領域 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國語領域 <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合領域 <p>綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。</p> <p>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。</p>	
<p>相關領域 學習重點</p>	<p>國語領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 <p>5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容 <p>Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p>
	<p>綜合領域</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習表現 <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>

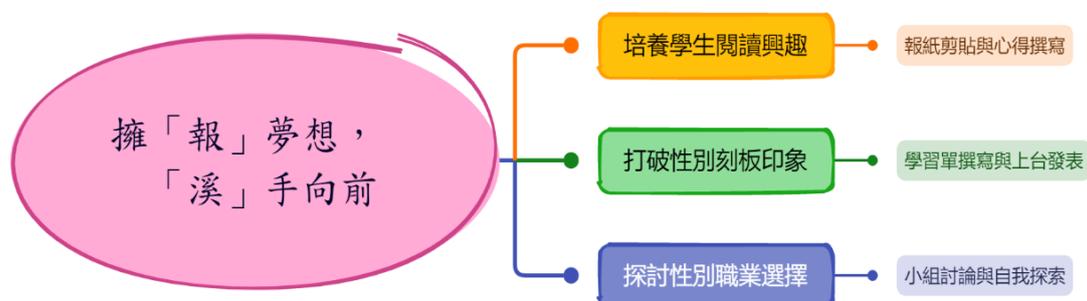
		<p>2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習內容 <p>Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。</p> <p>Bc-III-2 媒體對日常生活的影響。</p>
--	--	---

肆、教學對象與年級：國小六年級學生

伍、教學時間

晨光共讀時間	由教師進行導讀，帶領學生關心每日發生的大、小事，並指導學生練習報紙剪貼與心得撰寫。
綜合活動課程	結合性別平等教育，引導學生思考與討論。
午飯後的時間	鼓勵學生自主閱讀國語日報，增加閱讀量與詞彙量。

陸、課程架構



主題一	擁「報」：從閱讀報紙的過程中培養閱讀興趣。
主題二	「溪」手：透過引導與討論，讓溪口國小六年級的孩子們重新認識自我，並打破性別刻板印象。
主題三	擁「報」夢想，「溪」手向前：探索自己的內心，和同學們一同努力，朝著夢想中的職業邁進。

教學活動內容設計與成果

【主題一：擁「報」，培養閱讀興趣】

壹、準備活動

一、學生自行閱覽報紙內容

發下國語日報，讓學生先自行閱覽，找尋有興趣的文章進行閱讀，接著師生進行問答，詢問學生對怎麼樣的新聞內容較有興趣。



貳、發展活動

一、示範如何快速掌握新聞重點

教師先選擇一篇符合學生年齡，或是能夠引起學生興趣的新聞，並且引導學生注意文章的標題、導語、主要內容和結論。

二、學習從新聞中提取重要資訊

教師透過口頭引導的方式，讓學生從新聞文章中找出關鍵字或關鍵句，進而提取重要的事實和知識，也鼓勵學生搭配筆記本、便條紙的使用，來標記文章的重點，幫助記憶和組織。

三、新聞議題討論與發表

教師透過問題引導，帶領學生更深入的了解新聞議題，引導的題目如下：

- (一)新聞事件發生的原因和經過。
- (二)新聞事件對社會所造成的影響。
- (三)你對這個新聞事件的看法。

接著，讓學生以小組或全班討論的方式，來學習如何交換意見、訓練說話的技巧、尊重發言者的態度，以及聆聽重點的能力，此外，也透過討論新聞文章的來源、作者和報導風格，提高學生對新聞可信度的評估能力。



參、綜合活動

一、剪報製作與心得撰寫

教師發下每個學生一張海報紙，讓學生根據他們所閱讀的新聞事件和剛才討論的結果進行創作，先將新聞報導內容剪下，貼在海報紙上，再開始撰寫心得內容，心得內容可以包括文章的摘要，以及對事件或主題的看法和評論，完成後，則張貼於布告欄，由同學與教師進行回饋。



【主題二：「溪」手，打破性別刻板印象】

壹、準備活動

一、認識性別刻板印象

教師詢問學生對性別刻板印象的了解，並且請學生舉實際的例子。

貳、發展活動

二、撰寫〈我的性別第一印象〉學習單

請學生先寫下自己的個性、興趣、喜歡的科目和理想中的職業……等內容，再寫出自己對不同性別的印象，完成後，請學生先自行思考自己的特質和自己印象中對不同性別的特質是否有相同或相異之處，接著給學生一段時間，讓學生和班上其他同學進行討論與分享，教師則需事先引導學生提問的技巧，提問示範如下：

- (一)我的興趣是_____，請問你的興趣是什麼呢？
- (二)我覺得大部分的男生/女生有_____的個性，你覺得呢？
- (三)我們有相同的想法，請你幫我簽名，謝謝你！

四、學生發表與教師回饋

學生進行意見交流後，教師詢問學生對於這次的討論有什麼樣的想
法，並由老師進行意見統整與正向回饋。

我是六年四班_____號_____，我是 男生 / 女生。



男生常有的個性 想法相似者簽名：	我的個性	女生常有的個性 想法相似者簽名：
男生的興趣／專長 想法相似者簽名：	我的興趣／專長	女生的興趣／專長 想法相似者簽名：
男生喜歡的科目 想法相似者簽名：	我喜歡的科目	女生喜歡的科目 想法相似者簽名：
男生從事的職業 想法相似者簽名：	我想要從事的職業	女生從事的職業 想法相似者簽名：



參、綜合活動

一、揮出夢想的全壘打

教師發下和性別刻板印象相關的報紙，以及〈揮出夢想的全壘打〉學習單，請學生從讀報的過程中，進行討論與思考，學習單提問如下：

- (一)你覺得女生適合打棒球嗎？為什麼？
- (二)從報紙中我們可以發現中華女子棒球隊在國際賽有怎樣的表現呢？
- (三)你覺得怎麼樣的職業容易受到性別的影響？
- (四)在我的姐姐不一樣一文中，作者的姐姐因為不怕昆蟲而被稱為「女戰士」，你覺得在日常生活中還有什麼興趣或行為，常常會讓女生/男生被認為是「不一樣」或「特別」的存在呢？
- (五)追求自己的興趣、夢想和職業是不分性別的，你未來想從事什麼樣的職業呢？為了達成目標，你會怎麼做？



【主題三：擁「報」夢想，「溪」手向前，朝夢想中的職業邁進】

壹、準備活動

一、職業與性別的連結

教師詢問學生三個關於性別與職業的問題，分別如下。

- (一)想到男生，你會聯想到什麼職業？
- (二)想到女生，你會聯想到什麼職業？
- (三)想一想，你未來想要從事什麼樣的職業？

貳、發展活動

一、撰寫〈科學家與護理師〉學習單

教師發下和性別與職業相關的報紙，以及〈科學家與護理師〉學習單，請學生從讀報的過程中，進行討論與思考，學習單提問如下：

- (一)說到科學家，你第一個會想到誰呢？請簡單介紹他的故事。
- (二)說到護理師，你第一個會想到誰呢？請簡單介紹他的故事。
- (三)你知道什麼樣的職業經常會出現性別比失衡的現象嗎？
- (四)在閱讀完成為女科學家的心理素質小訣竅後，你覺得幫助一個人追求夢想的小訣竅是什麼呢？
- (五)請舉一個你認為打破性別的刻板印象、勇敢追夢成功的例子，並畫下他在職場上閃閃發亮的模樣。



參、綜合活動

教師發下平板與小白板，先讓學生使用平板查詢各行各業成功的性別角色平等職業模範，接著請學生在小白板上寫下三個關鍵字或句子，包含性別、職業和特殊事蹟，再來邀請學生上臺和全班同學分享，並且讓同學猜猜看這些成功人士是誰，最後則由老師總結，並鼓勵學生，無論性別為何，只要自身不斷的努力，每個人都應該有平等的機會來追求自己夢想中的職業。



捌、教學評量

一、學習單成果展現

揮出夢想的全壘打	科學家與護理師
<p style="text-align: center;">揮出夢想的全壘打</p> <p>班級：144 座號：15 姓名：陳明誠</p> <ol style="list-style-type: none"> 你覺得女生適合打棒球嗎？為什麼？ 我覺得不太適合，因為女生的體格比較嬌小，所以不太適合。 從報紙中，我們可以發現中華女子棒球隊在國際賽有怎樣的表現呢？ 從報紙中，我們發現中華女子棒球隊表現很好，受到許多矚目，為國爭光。 除了打棒球之外，你覺得怎樣的職業容易受到性別的影響？為什麼？ 我覺得除了棒球以外，我覺得商業領域也受到性別影響，因為大部分的門都覺得女生不適合。 在我的組組不一樣一文中，作者的組組因為不怕昆蟲而被稱為「女戰士」，你覺得在日常生活有什麼興趣或行為，常常會讓女生/男生被認為是「不一樣」的存在呢？ 我覺得在日常生活男生喜歡玩性，就會讓別人覺得不一樣，女生喜歡玩卡片，就會讓別人覺得不一樣。 追求自己的興趣、夢想和職業是不分性別的，你未來想從事什麼樣的職業呢？為了達成目標，你會怎麼做？ 我希望未來能去打職業籃球，為了達成目標，我會努力長高，努力練習。 <p style="text-align: right;">Good!</p>	<p style="text-align: center;">科學家與護理師</p> <p>班級：609 座號：13 姓名：李宜萱</p> <ol style="list-style-type: none"> 說到科學家，你第一個會想到誰呢？請簡單介紹他/她的故事。 牛頓，被蘋果打到，發現了萬有引力，很有實驗精神。 說到護理師，你第一個會想到誰呢？請簡單介紹他/她的故事。 佛蘭倫絲·南丁格爾，在世界大戰時，運用了所學救了很多。 你知道什麼樣的職業經常會出現性別失衡的現象嗎？ 男性比女性多：太空人、棒球員 女性比男性多：跳蚤老師、護理師 在閱讀成為女科學家的心理素質小訪談後，你覺得幫助一個人追求夢想的小訣竅是什麼呢？ 給予正面的讚賞與鼓勵，可以給予對方一點個人建議。 寫第一節你認為打破性別的刻板印象、勇敢追求成功的例子，並畫下他/她在職場上閃閃發亮的模樣。 Good! <p>孩童的是從事科學家 的職業，居德，我覺得他/她的發明了X光機，幫了很多人，幫了不起，應該好好學習。</p>

二、剪報成果展現



玖、教學省思

讀報教學是十分具有意義的教學方法，可以透過短篇幅、主題式等特色，來引起學生的閱讀動機，進而幫助學生提高閱讀能力、摘要能力與寫作能力，並能夠透過討論與分享，訓練學生的批判性思維並進行社會實踐。



在學習讀報的過程中，可以看見學生從「剛拿到時總是先看漫畫的部分」，到後來能夠透過標題、關鍵字找到有興趣的主題，主動閱讀後和同學討論，並完成一篇又一篇的剪報心得，日積月累之下提高了文字的閱讀量，閱讀理解的能力也逐漸提升；此外，在多次進行議題討論之後，學生也更能夠完整的表達出自己的觀點，耐心傾聽他人的聲音，並且整合小組的想法。



在教學過程中，我覺得最需要提升的是學生學以致用、將想法付諸行動的積極性，讀報讓學生從不同的角度看「事件」，也看「世界」，因此我期望學生能夠以尊重、包容的態度來看待各種社會議題，並成為擁有媒體素養的好好公民。