**班級：　　　座號：　　　姓名：**

**多文本讀報學習單（試題篇）**

**文本來源：****113年2月26日第8版(兒童)**

**113年2月29日第13版(教育)**

**)**





**大自然住著各式各樣的動物，大自然就是牠們的家。當我們想要進入大自然拜訪這些動物時，會遇到怎樣的挑戰呢？讓我們閱讀本期精選的兩篇文本，深入了解吧！**

**🕮任務一：拜訪臺灣草鴞**

閱讀2月26日第8版〈草鴞調查隊〉，回答以下問題：

1. 「臺灣草鴞調查隊」週末去做什麼事？

□參觀鳥園 □郊遊野餐 □偵查動物 □夜間冒險

1. 根據文章，完成下面的圖表，認識臺灣草鴞：

是一種貓頭鷹，因為棲息在（ ）而得名

一張含有 鳥類, 猛禽, 貓頭鷹, 喙 的圖片

自動產生的描述

聽覺很好，因為牠利用（ ），且耳朵（ ）

國家地理《夜行獵手：臺灣草鴞》影片<https://reurl.cc/M4o0pX>

飛行時幾乎沒有聲音，因為牠的羽毛是（ ）

生存面臨困境，因為（ ），現存不到（ ）隻

1. 草鴞調查隊調查時，遇到哪些困難？請至少找出兩點。

■圖片來源：農業部林業及自然保育署https://conservation.forest.gov.tw/0002241

**🕮任務二：研究野生動物**

拜訪野生動物並不容易，接下來請閱讀2月29日第13版〈學術界新秀陳相伶〉。

這是全版漫畫，怎麼找出閱讀順序呢？

雖然圖很多，但可以區分出四大區（如右圖），左下角也標示出1234的順序，你找到了嗎？

**2**

**1**

**3**

**4**

1. 漫畫中的主角是誰？
2. 為什麼這則漫畫會報導她？
3. 她研究的領域是什麼？
4. 漫畫讓我們知道野生動物研究有多麼辛苦，請根據漫畫「第3區塊」的描述，寫出這幾格漫畫傳達出怎樣的辛苦：

畫

「蛇和蜘蛛」

→野外會遇到有毒的動物，不小心被咬會（ ）

畫

「流籠吊掛」

→在地勢陡峭或缺乏橋梁的地區，用流籠或吊掛讓人或貨物   
 抵達對岸，不但不方便，且坐在裡面的心情可能  
 （ ）

→要在野外過夜，又遇到下雨，睡覺時可能  
 （ ）

畫

「在獵寮搭雨布過夜」

畫

「跨越溪流，被大水沖走」

→沒有橋梁改走河道，差點被水沖走，十分危險

1. 根據漫畫，請寫出女性從事野外動物研究的一個優勢、一個劣勢。

🕮**任務三：調查研究野生動物的價值**

1. 兩篇文本的主人翁研究偵查對象是臺灣草鴞、飛鼠、穿山甲等，這些野生動物的生存遇到什麼共同的問題？
2. 人類活動對野生動物產生很大影響，跟同學討論，以下這些人類活動，如何影響野生動物？

◎開設道路─減少野生動物活動範圍、食物，也可能造成路殺

◎活動噪音─﹍

◎光害─﹍﹍﹍

◎棄養狗─﹍﹍

1. 研究野生動物這麼辛苦，為什麼兩篇文本的主人翁仍願意投入這個工作？