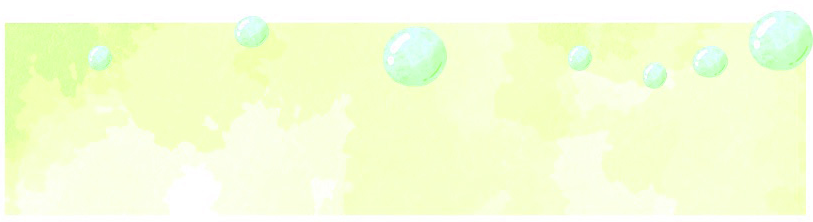
**** **「我沒數學細胞啦！」「我不可能被選上的。」……**

**文本來源：****113年2月22日第9版(兒童)**

**113年2月23日第6版(科學)**

**設計者：林玫伶（清華大學客座助理教授、兒童文學作家）**

**多文本讀報學習單（解答篇）**



**面臨學習或挑戰時，你常常會冒出類似這樣的想法嗎？這樣的心態對我們有什麼影響呢？透過這次挑選的閱讀文本，你將知道遇到事情「怎麼想」很重要！**

**🕮任務一：兩種心態大不同**

閱讀2月23日第6版〈成功 取決於主動創造機會〉，回答以下問題：

1. 一張含有 輪廓, 黑與白 的圖片

   自動產生的描述文章上半部「故事光影」舉了同學投稿的例子；下半部「心理科學大解密」對這個例子做了分析。根據文章連連看，完成下面的圖表：

一張含有 輪廓, 黑與白 的圖片

自動產生的描述

有試有機會呀！就算沒成功也是一次學習的經驗。

這種好機會一定輪不到我！

機會是天注定的

機會是主動創造的

固定心態

成長心態

遇到挫折也要繼續嘗試

遇到挫折便產生無力感

1. 文章中提到華特·迪士尼剛開始製作動畫片時遇到哪些挫折？請舉兩個例子。
2. 沒人願意出版他的動畫片。
3. 帶著身上僅存的40美元到大城市拜訪每一家電影工作室，都被拒絕。
4. 一般人經歷華特·迪士尼所遇到的挫折，通常會有怎樣的反應？和同學討論。

可能就放棄了。

可能會認為自己的動畫作品不夠好，不是這塊料。

可能不想冒險，萬一錢花光了一事無成，那就慘了。

1. 華特·迪士尼面對這件事的心態，屬於哪一種？為什麼？

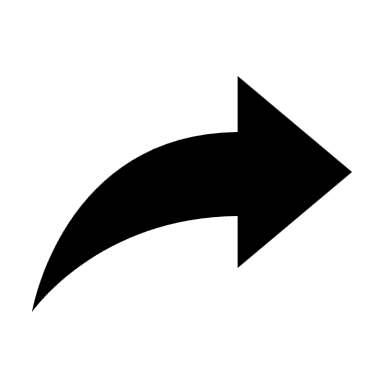
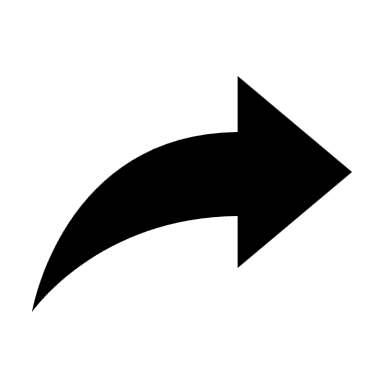
□固定心態 ■成長心態

因為：他遇到挫折還是持續行動，主動出擊。

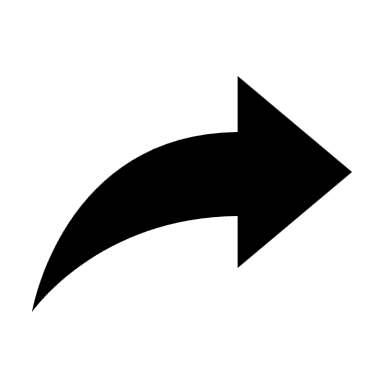
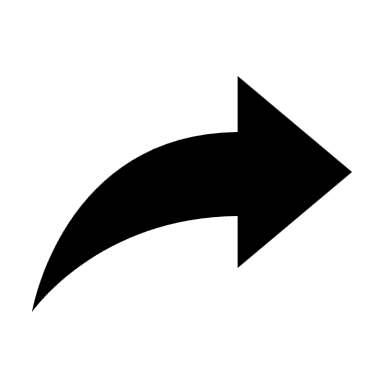
■給師長的話：任務一先認識「固定心態」與「成長心態」，並能對應文章中提到的例子。

■圖片來源：<https://reurl.cc/XqNrvg>

**🕮任務二：成長心態助益多**

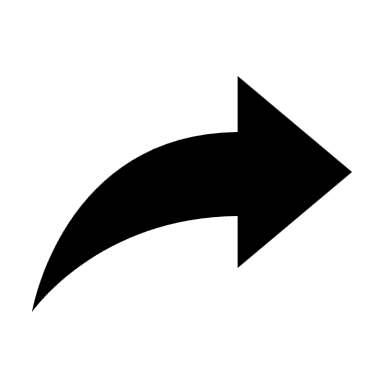
1. 閱讀2月22日第9版〈星級饗宴的滋味〉，作者在這篇文章最後提到，她透過比賽訓練，英語從「陌生」到「熟練」。這個過程中遇到很多挫折，如果作者當時是成長心態，會怎麼想？如果是固定心態，又會怎麼想？請你模擬看看。

|  |  |
| --- | --- |
| 挫折1：沒有（ 下課 ）時間，心情酸楚 | 返回 以實心填滿堅持這段時間就好了 |
| 返回 以實心填滿犧牲遊戲時間也不一定會成功啊 |
| 挫折2：糾正發音，要求抑揚頓挫，練到（ 懷疑人生 ） | 返回 以實心填滿努力練下去，說英語就會更自然了 |
| 返回 以實心填滿老是說不標準，打退堂鼓好了 |
| 挫折3：團隊排練表現不佳，惹老師（ 生氣訓話 ） | 返回 以實心填滿團隊默契就是要練習 |
| 返回 以實心填滿一定會被別人拖累 |

1. 作者在每一次的挫折中，選擇用成長心態面對，最後她獲得了哪些收穫？
2. 得到比賽特優的榮譽
3. 為國小畢業前留下美好回憶
4. 英語能力變好了
5. 作者面對這些挫折時，只要有一次選擇固定心態，可能會得到怎樣的結果？
6. 只能在臺下看別人風光上臺
7. 就算上臺，也不會得到好成績
8. 英語進步有限

■給師長的話：以另一篇參加比賽的文章為例，思考每個挫折當下都面臨兩種心態的拉扯，選擇後則帶來不同結果。

🕮**任務三：練習成長心態**

日常生活中經常面臨挫折，下面有三個情境，和同學討論，練習用成長心態面對它。

【情境一】學校甄選儀典人員，我就算報名也一定不會被選上

【情境二】英語好的同學都有補習，我沒補習，英語不可能好

【情境三】他們幾個是好朋友，平時就一起玩，不會想理我的

■給師長的話：最後模擬三個情境，讓學生練習說說看，用成長心態面對它，進而養成習慣。