

113 年度每月專題任務獎勵名單—第 3 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 42 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市南湖國民小學	莊○夏	四年 6 班
2	臺北市內湖國民小學	張○潔	五年 6 班
3	臺北市螢橋國民小學	邱○橙	四年 4 班
4	臺北市南湖國民小學	李○瑄	四年 4 班
5	臺北市萬興國民小學	施○恩	三年 1 班
6	臺北市內湖國民小學	吳○昕	六年 9 班
7	臺北市西湖國民小學	盧○昊	四年 1 班
8	臺北市富安國民小學	彭○欣	六年 1 班
9	臺北市興華國民小學	高○懿	五年 3 班
10	臺北市華江國民小學	林○緯	六年 3 班
11	臺北市螢橋國民小學	王○昶	六年 2 班
12	臺北市螢橋國民小學	劉○妤	六年 2 班
13	臺北市蘭雅國民小學	林○安	五年 2 班
14	臺北市西湖國民小學	阮○歲	四年 3 班
15	臺北市興華國民小學	周○潼	五年 2 班
16	臺北市雙永國民小學	許○嵐	六年 7 班
17	臺北市西湖國民小學	吳○祐	五年 1 班
18	臺北市萬興國民小學	鄭○歲	六年 5 班
19	臺北市萬興國民小學	呂○怡	五年 4 班
20	臺北市光復國民小學	吳○潔	五年 12 班
21	臺北市萬福國民小學	黃○秦	六年 3 班
22	臺北市懷生國民小學	張○音	五年 2 班
23	臺北市蘭雅國民小學	李○琦	六年 2 班
24	臺北市內湖國民小學	陳○廷	六年 5 班
25	臺北市懷生國民小學	吳○澄	五年 3 班
26	臺北市內湖國民小學	郭○玆	六年 6 班
27	臺北市西湖國民小學	黃○絜	六年 1 班
28	臺北市南湖國民小學	馮○瑋	四年 9 班
29	臺北市明湖國民小學	陳○妤	五年 6 班
30	臺北市雙永國民小學	賴○彤	六年 5 班
31	臺北市萬福國民小學	楊○嫻	六年 2 班
32	臺北市內湖國民小學	林○瑜	六年 7 班
33	臺北市西湖國民小學	賴○晴	六年 3 班

34	臺北市新湖國民小學	黃○葳	六年 4 班
35	臺北市東園國民小學	彭○瑜	六年 3 班
36	臺北市康寧國民小學	許○睿	六年 5 班
37	臺北市新湖國民小學	林○希	四年 6 班
38	臺北市私立靜心小學	謝○衫	四年 1 班
39	臺北市私立靜心小學	曾○維	四年 1 班
40	臺北市東園國民小學	吳○庭	六年 1 班
41	臺北市華江國民小學	蔡○心	五年 2 班
42	臺北市螢橋國民小學	楊○羚	二年 2 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 42 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市萬興國民小學	施○恩	三年 1 班
2	臺北市中正國民小學	張○綺	六年 3 班
3	臺北市清江國民小學	李○橙	五年 2 班
4	臺北市福林國民小學	姚○蕾	六年 3 班
5	臺北市雙蓮國民小學	李○慧	五年 2 班
6	臺北市螢橋國民小學	黃○霓	六年 1 班
7	臺北市富安國民小學	賴○勳	六年 1 班
8	臺北市興華國民小學	黃○珺	五年 3 班
9	臺北市螢橋國民小學	劉○	五年 3 班
10	臺北市成德國國民小學	吳○妮	三年 2 班
11	臺北市福林國民小學	楊○瑄	六年 2 班
12	臺北市螢橋國民小學	林○璿	四年 1 班
13	臺北市建安國民小學	張○云	六年 2 班
14	臺北市華江國民小學	陳○璘	五年 1 班
15	臺北市成德國國民小學	陳○伊	六年 1 班
16	臺北市百齡國民小學	蔡○琦	六年 6 班
17	臺北市雙永國民小學	李○祐	六年 7 班
18	臺北市雙永國民小學	陶○群	六年 7 班
19	臺北市西湖國民小學	洪○淳	五年 2 班
20	臺北市西湖國民小學	李○佑	五年 2 班
21	臺北市西湖國民小學	李○暄	五年 2 班
22	臺北市百齡國民小學	林○璇	六年 11 班
23	臺北市私立靜心小學	葉○禎	六年 1 班
24	臺北市蘭雅國民小學	張○榕	六年 3 班
25	臺北市萬福國民小學	許○恩	六年 3 班

26	臺北市萬福國民小學	吳○軒	六年3班
27	臺北市萬福國民小學	蔡○宇	六年3班
28	臺北市蘭雅國民小學	李○琦	六年2班
29	臺北市吳興國民小學	林○瑄	一年3班
30	臺北市內湖國民小學	吳○耘	六年5班
31	臺北市大龍國民小學	施○玲	五年3班
32	臺北市雨農國民小學	謝○芳	四年2班
33	臺北市內湖國民小學	曾○珩	六年3班
34	臺北市內湖國民小學	何○芯	六年3班
35	臺北市西湖國民小學	梁○瑄	六年3班
36	臺北市東園國民小學	杜○霏	六年3班
37	臺北市新湖國民小學	徐○寧	二年2班
38	臺北市內湖國民小學	梁○凱	六年4班
39	臺北市華江國民小學	張○綸	五年2班
40	臺北市華江國民小學	羅○杰	五年2班
41	臺北市雙永國民小學	張○寧	三年8班
42	臺北市新湖國民小學	鄭○禹	四年3班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「113年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增12名、進階新增12名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	積極購買沿近海生態的魚蝦貝類	南湖國小	莊 夏	四年6班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。支持國家漁業永續管理政策。	內湖國小	張 潔	五年6班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	一個禮拜吃兩次魚就好了，不要過度吃太多海鮮或魚類。	螢橋國小	邱 橙	四年4班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。支持國家漁業永續管理政策。	南湖國小	李 瑄	四年4班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。2.優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。3.支持國家漁業永續管理政策。	萬興國小	施 恩	三年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	我們可以吃一些「國產海鮮」或食用「沿近海」海鮮，可減少碳足跡，也能幫助在地漁業進步發展。還可以支持國家漁業永續管理政策。	內湖國小	吳 昕	六年9班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。2.優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。3.支持國家漁業永續管理政策。	西湖國小	盧 昊	四年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的國產海鮮。	富安國小	彭 欣	六年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.少吃進口的魚類 2.也盡量少吃還沒身長成大魚的魚類	興華國小	高 懿	五年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。支持國家漁業永續管理政策。	華江國小	林 緯	六年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1買魚時，選購國家產的海鮮。 2優先買臺灣的沿海海鮮。 3支持國家漁業永續管理政策。	螢橋國小	王 提	六年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。2優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。3支持國家漁業永續管理政策。	螢橋國小	劉 婷	六年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購國產海鮮和臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。	蘭雅國小	林 安	五年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」，並且買時不要亂丟垃圾 鼓勵重複使用 少買 寫email給廠商希望他們改用環保的材質 遊說立法，支持有環保政策的候選人 另外像是生活中比較具體的落實，可以從使用環保餐具、隨身攜帶綠背包、支持無塑生活等等開始，我們也要監督當地政府的政策，鼓勵企業與民眾一同響應，才有可能一點一滴，讓我們的海岸，恢復美麗的妝容。	西湖國小	阮 崑	四年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	盡量不去吃稀有魚類 也多多去買國產海鮮	雙園國小	許 嵐	六年7班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。2優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。3支持國家漁業永續管理政策。	西湖國小	吳 祐	五年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	買魚時選購一半以上的國產海鮮 優先選購良好的沿近海野撈海鮮	萬興國小	鄭 崑	六年5班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	我會和家人說魚的重要性！ 還會給家人看「吃好魚宣言單！」	萬興國小	呂 怡	五年4班

(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1我會請奶奶在買菜時，只需要買我們家當天足夠的份量 2優先選購當地的漁產 3不要買過量的漁獲	光復國小	吳 潔	五年12班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1假日時去淨灘 2支持國家漁業永續管理政策 3挑選國產海鮮	萬福國小	黃 蕙	六年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	盡量選擇近海捕撈的魚，做好垃圾分類。	蘭雅國小	李 琦	六年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1：我會依照吃好魚宣言的3個方法來解決台灣的近海魚類生態問題 2：不一直買魚類 3：照文章的說法實施吃好魚宣言	內湖國小	陳 廷	六年5班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	吃本土魚種不要買外國進口也不要吃溯臨絕種的魚	懷生國小	吳 澄	五年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。 2優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。 3支持國家漁業永續管理政策。	內湖國小	郭 玟	六年6班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	選購對環境「相對友善、珍愛海洋」的海鮮。	西湖國小	黃 繁	六年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	我和家人積極購買沿近海生態的魚蝦貝類，或漁業管理良好的海鮮。	南湖國小	馮 瑞	四年9班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，請媽媽選購一半以上的「國產海鮮」，優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮，並支持國家漁業永續管理政策。	明湖國小	陳 婷	五年6班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	買海鮮時，盡量買國產海鮮，而且要挑管理良好的沿近海野撈海鮮。	雙永國小	賴 彤	六年5班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	可以少吃海鮮或在買海鮮的時候，選購國產海鮮	萬福國小	楊 燦	六年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	支持國家漁業永續管理政策、每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」、優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。	內湖國小	林 瑜	六年7班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」、優先選購	西湖國小	賴 晴	六年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	盡量不買外國的海鮮，也不要破壞環境，盡量不要隨便做會污染環境的事。	新湖國小	黃 蕙	六年4班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	告訴家人選購海鮮食，可以多挑選國內近海漁產	東園國小	彭 瑜	六年3班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	每次買魚時，選購一半以上的「國產海鮮」。優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮。支持國家漁業永續管理政策。	康寧國小	許 睿	六年5班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.每次和爸爸媽媽去買魚時，會提醒他們選購「國產海鮮」。 2.我會優先選購臺灣管理良好的「沿近海」的野撈海鮮。 3.我會支持國家漁業永續管理政策。	新湖國小	林 希	四年6班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	我會在媽媽要去買菜時，告訴媽媽不要買很貴或進口的海鮮，讓海洋可以永續下去！	私立靜心小學	謝 衫	四年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	我下次會提醒爸媽買魚時儘量買國產魚，或管理良好的沿海魚，不買海外進口魚和價格高昂的海鮮，一定會支持國家漁業管理政策，吃好魚宣言。	私立靜心小學	曾 維	四年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.不吃小魚，外來魚種，支持國內近海漁產	東園國小	吳 庭	六年1班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	跟家人說每次買魚時，要選購一半以上的「國產海鮮」，和優先選購臺灣管理良好的「沿近海」野撈海鮮，還有支持國家漁業永續管理政策。	華江國小	蔡 心	五年2班
(c)過度捕撈	(d)以上皆是	(a)捕魚業者要派出更多的漁船出海才能捕撈到足夠的漁獲量。 (b)漁船要開到更遠的海域，才能捕到魚。 (c)市面上的「養殖魚量」大量增加。	(c)支持國家漁業永續管理政策	1.買家裡吃的完的魚就好，不要買太多 2.盡量買國產魚 3.支持國家漁業永續管理政策	管橋國小	楊 鈴	二年2班

2. 進階題得獎者紀錄

(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	1.購買貼有「海洋之心永續海鮮標章」的標誌的好魚。2.買好魚要優先選擇臺灣「合法捕撈、在地生產」的沿近海中低階物種海鮮。3.用行動支持「吃好魚宣言」。	萬興國小	施 恩	三年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	可以先在網路或社群軟體發表相關議題，或在百貨公司商店街辦活動，像是加入「吃好魚」的官網，然後定期po文宣傳，讓現代年輕人了解吃好魚的重要性；至於老一輩的可以在一些健康節目上發表這些議題，或是在社區宣導相關活動。	中正國小	張 禎	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	1.買魚要優先選擇臺灣「合法捕撈、在地生產」的沿近海海鮮，遠道而來的海鮮「耗能不環保」，我們要減少食用。2.吃魚要依循「底層原則」，選擇食物鏈底層、數量較多的小型魚，例如烏魚、秋刀魚等，讓魚類能永續繁衍，減少對生態的衝擊。	海江國小	李 橙	五年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。	(d)鯊魚	先告訴家人、朋友，他們在告訴認識的人，就有越來越多的人知道了。	福林國小	姚 蕃	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	當然是做簡報啦。坐監報，放在特定官網，讓學校的老師去教孩子認識這網站和推廣多利用，這樣就會有很多人會看到相關報導，並願意遵守守護大自然(產魚業的觀念)	雙蓮國小	李 慧	五年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	向更多人推廣台灣海鮮指南以及過度捕撈的觀念，並且落實在生活中	雙橋國小	黃 霽	六年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	透過廣告宣傳	高安國小	賴 勳	六年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	發傳單給大家，告訴他們：不要捕撈或去買保育類。	興華國小	黃 琮	五年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	平常吃位階1、位階2的魚就好，盡量不要吃位階3的魚。	雙橋國小	羅 翊	五年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。	(d)鯊魚	對家人及好朋友們宣傳吃好魚吃對魚宣言，邀請大家一起來做。	成德國小	吳 妮	三年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	可以將好魚示意圖貼在有賣魚的超市、魚販，提供消費者選擇	福林國小	楊 瑄	六年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。	(d)鯊魚	在魚市場門口張貼標語「買對魚、吃對魚，才能年年有魚！」和魚的生物標圖，讓大家一目了然，買對海鮮。	雙橋國小	林 滄	四年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	請家人購買商品包裝上貼有海洋之心永續海鮮標章的且選擇食物鏈底層、數量較多的小型魚，例如烏魚、秋刀魚等，讓魚類能永續繁衍，減少對生態的衝擊。	建安國小	張 云	六年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	告訴朋友或家人永續海鮮的好處，而且吃有永續海鮮標章的海鮮才更安全。	華江國小	陳 瑋	五年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	我認為吃位階1和位階2的海洋生物，買有永續海鮮標章的產品可以幫助台灣的海洋。	成德國小	陳 伊	六年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	將這些內容做成廣告，提倡吃好魚的觀念，或是提倡買有海洋之心生態標章的魚。	百齡國小	蔡 瑋	六年6班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	發傳單，讓更多人知道要如何吃好魚、買魚。	雙永國小	李 祐	六年7班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	舉辦社區演講，並且慢慢擴大演講規模	雙永國小	陶 群	六年7班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	做宣傳單和發宣傳單。	西湖國小	洪 淳	五年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	在魚市場的門口吃什麼魚比較好，不要吃沒有海洋之星標示的魚。	西湖國小	李 佑	五年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	設計標語 海報等等少吃食物連鎖高層級	西湖國小	李 璽	五年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	舉辦淨灘、宣導盡量不要買金字塔的高層魚類。	百齡國小	林 璇	六年11班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	我會製作一個卡通，讓小朋友可以和家長一起看。	私立靜心小學	黃 禎	六年1班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。	(d)鯊魚	可以用現實生活中的例子告訴其他人，海洋中的魚已經大幅減少	蘭雅國小	張 榕	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	去創一個Line群組，跟大家宣導不要買沒有永續海鮮標章的海鮮。	萬福國小	許 恩	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	我覺得可以在電視上播放廣告，因為這樣才能讓大家都看的到，我會先做許多手作的海報，張貼在路上，再啟電子周刊，希望大家可以認同好魚宣言，也希望大家可以知道買魚的技巧與買對魚的重要性。再來，我會在各大網站上張貼臺灣海鮮標章推廣與海洋之心四大承諾...取得的訊息，提供大家使用與參與，我同時也會推廣漁夫在捕魚時，盡量捕已經沒有生育能力的成年魚，並盡量不要捕小魚，我期望漁民的漁產有過漁永續海鮮標章，因為這樣一來，民眾可以買到好的漁產品，漁夫也可以賺到錢，更好的一點是，我們的家鄉—地球的生態環境持續下去，所以，我們為了地球生態，一起加油吧！	萬福國小	吳 軒	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚		萬福國小	蔡 宇	六年3班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長，應優先選用物種。 (b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。	(d)鯊魚	發表此觀念，並整理出其中的好處，讓此觀念更有說服力。	蘭雅國小	李 瑋	六年2班
(d)大型魚種 (例如鯖魚、旗魚) 重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任，善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境，應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為落實漁業管理，應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	跟家人和同學分享海鮮標章的事情，也讓他們分享「好魚示意圖」，讓大家一起來愛護這片海洋，讓魚類永續存在。	吳興國小	林 瑄	一年3班

(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	可以辦「吃好魚宣言」的宣傳活動,讓大家都為海洋生態畫一份心力。	內湖國小	吳 昶	六年5班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	希望政府及環保相關團體,可找名人代言,拍攝宣導影片,並在新聞或是網路及各大媒體撥放宣導影片,讓國人重視海洋生態保育的話題。	大龍國小	施 玲	五年3班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	購買海鮮食,優先買具有永續海鮮標章的產品,跟家人說明購買永續海鮮標章產品的優點,為了保護海洋,我們不買捕撈漁法或養殖過程對環境造成嚴重衝擊的水產品。	雨農國小	謝 芳	四年2班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	鼓勵身邊親朋好友買魚前要記得確認是否有永續海鮮標章	內湖國小	曾 治	六年3班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	跟其他人說:『買用藥過多、受環境污染的魚,不僅吃了會危害身體,還會影響健康,所以要買對的魚!吃不健康的魚,不僅會讓不當業者得逞,還會生病,得不償失,所以要吃對的魚!買、吃健康的魚,才能吃得開心!身體健康!』	內湖國小	何 芯	六年3班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	跟市場裡的魚販說要掛一個「吃好魚宣言」的立牌,並且吃食物錘底層、數量較多的小型魚。	西湖國小	梁 瑾	六年3班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	支持環保團體的活動,宣導海洋保育的重要給更多人	東園國小	杜 菲	六年3班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	我會把這篇文章轉給很多人看,讓他們也知道「吃好魚宣言」!更多的人來一起響應落實「吃好魚宣言」的話,海洋的漁就會越來越多了。	新湖國小	徐 寧	二年2班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	在賣魚的攤位貼上宣導海報	內湖國小	梁 凱	六年4班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	做海報或在網路上訴說,為海洋生態畫一份心力	華江國小	張 諭	五年2班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	我會把這些字畫上面做成宣傳單給世界各地的人	華江國小	羅 杰	五年2班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	主動跟身邊的大人(爺爺奶奶爸爸媽媽阿姨叔叔等)說,優先購買有「海洋之心永續海鮮標章」的標誌貼在商品包裝上的海鮮,以及少吃好魚示意圖上,第3-第5階的魚類。	雙水國小	張 寧	三年8班
(d)大型魚種(例如鯖魚、旗魚)重金屬污染問題。	(d)臺灣的永續海鮮標章分成金級、銀級和銅級三個等級。	(a)為了確保魚群能永續生長,應優先選用物種性佳的物種。 (b)企業應善盡責任,善待漁工維護人權。 (c)為了保護海洋環境,應避免進行破壞棲地的漁法。 (d)為了落實漁業管理,應配合政府落實卸魚申報。	(d)鯊魚	可以把「好魚示意圖」傳給家人朋友看,讓他們也知道選擇食物錘底層、數量較多的小型魚,才能讓魚類能永續繁衍,減少對生態的衝擊,並且要買就買有「海洋之心永續海鮮標章」的海鮮。	新湖國小	鄭 禹	四年3班