

112 年度每月專題任務獎勵名單—第 10 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 35 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市福林國民小學	陳○萱	六年 2 班
2	臺北市福林國民小學	謝○安	六年 2 班
3	臺北市私立靜心小學	吳○愷	六年 1 班
4	臺北市雙蓮國民小學	金○樂	五年 2 班
5	臺北市富安國民小學	賴○勳	六年 1 班
6	臺北市富安國民小學	吳○喬	六年 1 班
7	臺北市清江國民小學	李○橙	五年 2 班
8	臺北市內湖國民小學	曾○珩	六年 3 班
9	臺北市內湖國民小學	孫○綸	六年 4 班
10	臺北市內湖國民小學	楊○凡	六年 4 班
11	臺北市幸安國民小學	彭○維	五年 8 班
12	臺北市清江國民小學	杜○佑	六年 1 班
13	臺北市雙永國民小學	陳○冬	六年 6 班
14	臺北市私立復興小學	劉○媽	六年 3 班
15	臺北市螢橋國民小學	林○璿	四年 1 班
16	臺北市西湖國民小學	杜○語	五年 2 班
17	臺北市螢橋國民小學	黃○箴	五年 3 班
18	臺北市雙永國民小學	邱○晴	六年 7 班
19	臺北市私立復興小學	黃○馨	六年 1 班
20	臺北市萬福國民小學	蔡○宇	六年 3 班
21	臺北市萬福國民小學	顏○聿	六年 3 班
22	臺北市西湖國民小學	黃○欣	五年 3 班
23	臺北市西湖國民小學	李○誼	六年 3 班
24	臺北市西湖國民小學	何○洧	六年 1 班
25	臺北市內湖國民小學	謝○諺	五年 7 班
26	臺北市萬福國民小學	李○瑜	六年 2 班
27	臺北市武功國民小學	朱○渠	五年 1 班
28	臺北市芝山國民小學	許○璿	六年 1 班
29	臺北市西湖國民小學	施○安	四年 4 班
30	臺北市萬福國民小學	鍾○萱	六年 1 班
31	臺北市螢橋國民小學	黃○霓	六年 1 班
32	臺北市幸安國民小學	陳○榆	五年 8 班
33	臺北市東園國民小學	陳○翔	六年 1 班
34	臺北市文昌國民小學	王○諺	六年 2 班
35	臺北市幸安國民小學	王○嫻	五年 3 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 35 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市龍山國民小學	吳○庭	三年 2 班
2	臺北市百齡國民小學	劉○洲	四年 4 班
3	臺北市東新國民小學	顏○佑	三年 3 班
4	臺北市辛亥國民小學	林○辰	六年 2 班
5	臺北市延平國民小學	林○芸	六年 3 班
6	臺北市內湖國民小學	鍾○安	六年 1 班
7	臺北市內湖國民小學	郭○炆	六年 6 班
8	臺北市內湖國民小學	李○瓊	六年 6 班
9	臺北市雙蓮國民小學	蔡○銳	五年 4 班
10	臺北市私立復興小學	李○晴	六年 3 班
11	臺北市幸安國民小學	李○璞	六年 6 班
12	臺北市西湖國民小學	陳○詠	五年 2 班
13	臺北市螢橋國民小學	徐○展	五年 4 班
14	臺北市光復國民小學	洪○桐	五年 4 班
15	臺北市西湖國民小學	葉○緯	五年 3 班
16	臺北市西湖國民小學	梁○瑄	六年 3 班
17	臺北市萬福國民小學	王○玥	五年 3 班
18	臺北市西湖國民小學	柯○竹	二年 2 班
19	臺北市萬福國民小學	李○瑜	六年 2 班
20	臺北市興華國民小學	高○絜	六年 2 班
21	臺北市辛亥國民小學	馮○諺	六年 2 班
22	臺北市健康國民小學	倪○葳	四年 4 班
23	臺北市幸安國民小學	孫○慈	六年 3 班
24	臺北市新湖國民小學	鄭○晨	四年 4 班
25	臺北市萬福國民小學	古○鄉	六年 1 班
26	臺北市螢橋國民小學	黃○霓	六年 1 班
27	臺北市東園國民小學	李○	六年 4 班
28	臺北市幸安國民小學	陳○榆	五年 8 班
29	臺北市私立復興小學	潘○	三年 2 班
30	臺北市百齡國民小學	黃○淳	二年 8 班
31	臺北市新湖國民小學	徐○寧	二年 2 班
32	臺北市雙永國民小學	王○芮	三年 2 班
33	臺北市文昌國民小學	陳○潔	六年 2 班
34	臺北市三玉國民小學	李○萱	二年 3 班
35	臺北市建安國民小學	陳○	一年 2 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「112 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 5 名、進階新增 5 名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	裝設太陽能板不會破壞魚池水質、對水產品有不良影響 太陽能板的維護和清洗是否會造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為漁電共生有好處也有壞處，政府可以「適量」的推廣，因為它對於環境會有一點影響，進行大力的使用，長期累積下來也會對於環境不太好；當然，它也有好處，所以政府能夠適當的建設是件好事。	福林國小	陳 宣	六年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.可能水質不良。 2.需要照陽光。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不認為，因為魚在那個小的空間裡生活，跟本就不自在。	福林國小	謝 安	六年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.農民用鋼刷清洗太陽能板，會污染水質 2.收納曬太陽能設置的組夾卡在魚場上，也會阻礙漁民曬池。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不用，因為以前的方法也沒有問題，而且有些漁民負擔不起太陽能板的費用	私立靜心小學	吳 愷	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.魚群無法得到足夠的光照，使品質不良。2.太陽能板可能對水質造成影響。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	可以，但不力過度。因為如果大力推廣，造成魚類的品質不佳，如果不推廣，續電力不足。	雙福國小	金 樂	五年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	裝設太陽能板不會破壞魚池水質、對水產品有不良影響 太陽能板的維護和清洗是否會造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	要，因為這樣可以讓養殖過程更穩定，而且環境不會有太大的污染。	富安國小	賴 勳	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	對水質造成影響 清洗問題	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不需要，因為今天如果是陰天就不會用到太陽能，而且有梅雨季	富安國小	吳 壽	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.裝設太陽能板可能會破壞魚池水質、對水產品有不良影響。 2.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	1.要適度推廣。 2.因為要兼顧漁場的水質和綠色能源的發展。	海江國小	李 程	五年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.可能會破壞魚池水質 2.可能會對水產品有不良影響 3.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為政府應該大力推廣漁電共生，因為這樣就能夠幫助漁民在養殖水產過程更穩定	內湖國小	曾 怡	六年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.文蛤得不到鹽分2.魚類高溫曝曬過度	(4)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，因為在養殖文蛤時，也可以同時養殖其他魚類	內湖國小	孫 繪	六年4班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	文蛤大量死亡 對水質造成影響	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我覺得「魚電共生」可以用，但不要用的太多，因為用太多對魚不好還會造成生物死亡。	內湖國小	楊 凡	六年4班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.裝設太陽能板，有可能會破壞水質，對水產品有不良影響。 2.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為應該先實際做實驗，看太陽能板到底會不會對環境造成污染再決定要不要「魚電共生」。	華安國小	彭 維	五年8班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.清洗太陽能板的污水可能污染魚池和環境。 2.落下來的美貝和灰塵可能會影響到太陽能板發電的效能。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	發生天氣異常，夏天非常炎熱，冬天非常寒冷，漁電共生可以因應氣候的季節，人民也不會有缺電的危險。	海江國小	杜 佑	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	會妨礙水中的生物 要花很多錢來裝，壞了又要花很多錢修	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	1.光電應共事，穩定地方收入來源。 2.提供更便宜的電力來源，因應氣候變遷。 3.一地兩用，增加土地價值。 4.養殖與光電產業結合，帶動地方就業機會。 5.運用光電回收站及科技，促進智慧化養殖。	雙水國小	陳 冬	六年6班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	沒有太陽能就沒有電。 太陽能板如果壞了，維修費很貴。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	要。	私立復興小學	劉 嬌	六年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.破壞魚池水質、對水產品有不良影響 2.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，漁電共生不僅建設出發電效率高的太陽光電設備，還能幫助漁民在養殖水產過程更穩定，降低負面影響，提升收益，開創多贏局面。	雙福國小	林 藩	四年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	土地過大，漁民承擔不起 魚類無意吸收陽光	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，漁電共生的方法比火力發電跟核能發電更不容易造成污染，也可以為地球盡一份心力	西湖國小	杜 語	五年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	強降雨造成養殖海水的鹽分被稀釋，導致文蛤大量死亡，損失慘重	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不認為，因為會讓漁業重大損失	雙福國小	黃 競	五年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	文蛤近年來常因氣候異常、高溫曝曬過度 1.如果不小心把太陽能板當作水面的反光，他們在降落在時可能會撞破到太陽能板而受傷。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	1.應該 2.因為使臺灣有充足、穩定、便宜的電力來源，並兼環境保護，提高綠色能源的使用日益重要。	雙水國小	邱 語	六年7班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.裝設太陽能板可能會破壞魚池水質 2.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為不應該，假如為了蓋「魚電共生」，而砍伐森林、破壞環境，得不償失啊！	私立復興小學	黃 馨	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.魚可能會聚集在太陽能板下，這樣牠們可能就曬不到陽光了。 2.太陽能板的柱子可能因為長期泡在水裡而腐爛，這樣魚群可能因為接觸到這些腐爛而死亡。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，因為魚電共生是一個我個人認為既安全又實用的設施。	萬福國小	蔡 宇	六年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染 2.如我電線沒裝好或脫落水可能會觸電	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	好，因為它不僅是綠色能源，也可增加漁民收入	萬福國小	蘇 皇	六年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	因為光電建設地區的租金提升，漲到過去的十倍以上 空間與得聲壓迫，不僅僅降低當地居民的生活品質，更對推動觀光發展，都讓青年產生很大的回鄉阻力。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，能幫助漁民在養殖水產過程更穩定，降低負面影響，提升收益，開創多贏局面。	西湖國小	黃 欣	五年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	可能會造成破壞魚池水質和對水產品造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不應該，因為這樣會造成漁民的收入有影響。	西湖國小	李 謹	六年3班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	不能養魚、破壞水質	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	不應該，因為漁業減少，導致漁業料理、加工品會變貴。	西湖國小	何 清	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	會對水質造成影響，要用到很大片土地。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	是，因為可以幫助漁民養殖水產更穩定，提升收入。	內湖國小	謝 謙	五年7班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.太陽能板的維護和清洗可能水質造成污染 2.設置太陽能板可能會破壞魚池水質 3.不好會妨礙水中的生物，影響水產的生產率	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為應該大力推廣，因為漁電共生不只能發電，對魚也有幫助。	萬福國小	李 瑜	六年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	文蛤大量死亡 1.破壞魚池水質 2.太陽能板是否會造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為可以，因為很環保，他對牛欄很優。	龍力國小	朱 謙	五年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	裝設太陽能板不會破壞魚池的水質，太陽能板的維護和清洗是否會造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，因為可以省掉很多時間，提高效率，讓工作更穩定。	芝山國小	許 博	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.可能為造成破壞魚池水質 2.維護和清洗可能水質造成污染	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為不應該，因為這樣黑面琵鷺會將太陽能板的反光當作水面的反光，他們在降落在時可能會撞破到太陽能板而受傷。	西湖國小	施 安	四年4班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	太陽能板的清潔可能會造成水質污染，對文蛤以外的養殖漁業生產可能有影響。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	認為，因為漁電共生可以使臺灣有充足、穩定、便宜的電力來源	萬福國小	鍾 宣	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1：可能會破壞魚池的水質，對水產品有不良的影響。 2：清洗太陽能板可能會造成環境污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	我認為應該大力推動 因為這樣可以幫助於農，又能推動綠電。	雙福國小	黃 露	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	破壞魚池水質 對水產品有不良影響	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	應該，因為人類不斷的使用對地球有害的能量，如果不一直使用綠電的話，在幾十年後地球就會滅亡。	華安國小	陳 翰	五年8班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	裝設太陽能板會破壞魚池水質、對水產品有不良影響，太陽能板的維護和清洗會造成污染。	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	認為養殖過程更穩定增加漁民收入	東園國小	陳 翔	六年1班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。	1.需要多次實驗，耗時且耗人力 2.需使用空間很大，土地使用方式遭到限制	(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。	要推廣，因為不只有可以養魚，也可以發電，簡直是雙贏。 我認為應該視當時情況再決定，如果水產漲價，那便可以鼓勵農民們一起推廣「漁電共生」。 。但是如果水產價格跌價，農民們可以選擇種其他方式或停耕。	文昌國小	王 謙	六年2班
(3)日照充足。	(3)對水質不會造成影響。		(1)養殖過程更穩定，增加漁民的收入。		華安國小	王心璇	五年3班

2. 進階題得獎者紀錄

(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	因為漁電共生的高租金,使得業者沒有辦法負擔這麼多,就會減少養殖面積,反而影響到收益。養殖戶大都是承租戶而非地主,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.對業者進行補償金,不要讓他們受到地主的變相漲價而無法繼續工作 2.將七股被破壞的自然生活環境恢復發展起來,不要讓居民生活與環境受到破壞影響,進而讓七股觀光越來越好	龍山國小	吳 庭	三年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶的租金變高,地主不續租而被迫退休或轉職七股地景破碎,降低當地居民的生活品質	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1制定養殖產業輔導機制。 2.光電板設置要有區域總量管制。	百齡國小	劉 洲	四年4班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	地主是認為這樣是很好的一方,而在養殖業者的眼中只不過是一個讓租金提升的方式。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	調整漁民的作業方式,增加收益 避免過多占用無面琵鷺聚集地	東新國小	顏 佑	三年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	地主想多賺錢,但養殖者負擔不起。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	向業者收購地,只要與政府管就好 發放紓困金	辛亥國小	林 辰	六年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	養殖業者不同意,因為租金上漲幅度大地主支持政府,因為有高額租金的好處	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1. 在比較不會影響鳥類生存的地方建設。 2. 漁電共生的建設不要太多。	延平國小	林 芸	六年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	養殖業者:喪失許多養殖面積。 地主:獲得高額租金的好處。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1. 不在鳥類越冬的地方放 2. 提出賠償金額	內湖國小	鍾 安	六年1班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	地主能獲得高額租金,但承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.可以和養殖漁業的人民一起討論,看怎麼樣可以雙贏。 2.對於有執行「漁電共生」的人民,發放獎金。	內湖國小	郭 廷	六年6班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	漁民經常因為地主不續租而被迫轉租。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.政府和業者提出高額補償金。 2.利用「漁電共生」的景觀帶動觀光人潮,藉此發展觀光業來補償漁業損失。	內湖國小	李 璫	六年6班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	七股地區的養殖業者希望一片地好的養魚,而且太陽能板價格頗高,地主可能因此抬高租戶租金,因此兩者立場不同。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.監督地主不要把養殖場變賣賣廠,達到真正效益。 2.政府不打破傳統漁業又能發電的方法。	私立復興小學	李 璫	六年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	養殖業者主要靠養殖為主,有些養殖業者養的魚無法做到漁電共生,所以他們會希望地主不要做漁電共生的東西,但地主靠出租魚埤為主,當出租給養殖業者無法獲取更大利益時,他可能會出租場地給做漁電共生的人。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.遇到養殖業者是承租者的情況下,應該與地主和養殖業者討論,並詳細說明漁電共生的好處與壞處 2.定期詢問養殖業者漁電共生的情況,並做數據,從中發現問題並解決	華安國小	李 璫	六年6班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	可以減少太陽能板的面積,可以多讓出一些空間養殖漁業	西湖國小	陳 詠	五年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	面對地主不續租而被迫退休或轉職。光電開發也讓七股地景破碎,空間與視覺變態,降低生活品質 部分七股養殖戶都是承租戶而非地主,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	專區規畫變更方式,進行整體環境影響評估,避開重要生物棲息或保護區,同時鼓勵投入研發創新,找出更有效合適的太陽能光電板回收處理方法	華僑國小	徐 展	五年4班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	一光電建設讓七股地區的租金陡升,漲到過去的十倍以上,甚至有「假養魚、真賣電」的狀況,當地漁民經常面對地主不續租而被迫退休或轉職。 大部分七股養殖戶都是承租戶而非地主,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	政府應該採取1.專區規畫變更方式,進行整體環境影響評估 2.避開重要生物棲息或保護區 3.鼓勵投入研發創新,找出更有效合適的太陽能光電板回收處理方法	光復國小	洪 桐	五年4班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	租金提升,許多漁民面對地主不續租而轉職或退休,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。 二、「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業漁民要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	減少蓋太陽能板 多聽漁民的心聲	西湖國小	黃 緯	五年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	需要慎選魚種再蓋而且要做到能夠讓當地居民不會降低當地的生活品質	西湖國小	梁 瑄	六年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	他們不僅未受益於漁電共生開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。 二、「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業漁民要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.不要放置太多太陽能板 2.太陽能遠離水池,用電線或水管傳送	華僑國小	王 玥	五年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	希望能增加養殖業的收入 請地主續租,降低租金 提高當地居民生活品質,推動觀光發展。	西湖國小	柯 竹	二年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。甚至因為光電建設讓租金陡升,使承租戶不勝負荷;當地漁民也常被迫到地主不續租而被迫退休或轉職。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	只要對於漁電共生有很多負面效果的話,就不要設置,但如果不會對生態自然環境有太大影響就可以設置。	華僑國小	李 瑜	六年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	大部分七股養殖戶都是承租戶而非地主,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.可以有一半是漁電共生,另一半是原本樣貌 2.給漁民補助金	興華國小	高 繁	六年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。而且「漁電共生」的養殖方法與傳統的方法不同,養殖業的漁民也要調整作業方式,才不會影響收益。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	設置光電總量管制目標,成立跨局處協調機制並訂定臺南市光電自治條例。	辛亥國小	馮 諤	六年2班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	地主可以收取更多的租金當然很樂意這個發展但相對承租戶,七股地區有1/5的面積要提供給光電板,反而喪失許多養殖面積,所以不贊成	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會,造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	政府在推動政策前要先訪問年輕人和承租戶的想法,地主與養殖戶需同意才設置,設置時要多注意漁業升級與環境永續的問題。	健康國小	倪 蕙	四年4班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	養殖者不但沒有利益,租金還變高,因此反對,但對於地主來說,就沒差了。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1、應該加強漁電共生的基礎性研究,多了解太陽能光電設施對水產養殖物造成的正面與負面影響,透過科學證據尋求解決對策。 2、漁電共生應有整體規劃與評估,並確立管理準則、制定可行的考核機制。 3、「漁電共生」應避開重要生物棲息地或保護區。 4、找出更適合、有效的太陽能光電板回收處理方法。	華安國小	孫 慧	六年3班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	部分七股養殖戶都是承租戶而非地主,不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	1.要訂定相關規範不要讓地主隨意抬高租金 2.提供創舉補助讓年輕人或是承租戶可以有更多機會去執行這個發展	新湖國小	鄭 晨	四年4班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	政府提出補助 積極保護自然景觀	華僑國小	古 鄉	六年1班
(3)無面琵鷺將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚埤的小魚小蝦會變少,影響無面琵鷺的食物來源。]	承租戶不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金,反而喪失許多養殖面積。	(1)只有地主獲得高額租金的好處,其他大部分未蒙其利。[(5)居住空間受擠壓,自然景觀破壞,影響生活品質。]	讓得到地主與承租戶平分補助 改善魚埤多租的制度	華僑國小	黃 蕙	六年1班

(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	不僅未受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金，反而喪失許多養殖面積。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1.有區域性的整體規劃 2.漁電共生的好處，讓漁業升級、環境永續，又不會引起當地居民的不滿和反彈	東園國小	李	六年4班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	地主不繼續承租，導致養殖業者退休或改行。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1：給每個受到損失的業者提出足夠的補償金 2：把太陽能板輪流放到每戶業者的魚塢。	華安國小	陳 瑜	五年8班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	1.養殖業者持反對立場，因為無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷，且太陽能板透光可能讓水中的藻類無法進行光合作用，讓水中的生物減少，影響鳥類食物來源。 2.地主支持贊成的立場，因為光電建設讓七股地區的租金陡升，漲到過去的十倍以上，無意間讓當地漁民獲租。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1.為求漁電共生能朝「漁、電、環保」三贏方向發展，建議政府在科研方面，應加強漁電共生的基礎性研究，了解太陽能光電設施對水產養殖物造成的正面影響；透過科學證據了解漁電共生對養殖環境的影響，尋求有效解決對策，進而建立漁電共生技術模式和制訂技術規範。 2.在生態環境保護方面，主要問題在於，漁電共生對生物棲息地可能造成的破壞，以及太陽能光電板廢棄物污染，政府應該採取專區規畫變更方式，進行整體環境影響評估，避開重要生物棲息或保護區，同時鼓勵投入研發創新，找出更有效合適的太陽能光電板回收處理方法。	私立復興小學	潘	三年2班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	養殖業者是承租戶，他們通常因為租金陡升，並未受益，反而因為養殖面積縮減被迫退休或轉職。而地主因為受益於「漁電共生」開發產業，因此獲得高額租金收入，所以，養殖業者和地主對於「漁電共生」開發是有相當不同的立場。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	(1)應對於受影響的養殖業者提出補償或是協助業者找出可行的作業方式，尋求共榮。 (2)對於影響當地景觀，甚至是環境，必須提出永續進行的對策，並實施監測，不能無限擴大「漁電共生」的範圍。	百齡國小	黃 淳	二年8班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	承租戶會喪失許多養殖面積，導致可能因為沒有工作而沒有收入，地主則是會受益於「漁電共生」開發帶來的高額租金。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1.要好好的跟當地居民進行溝通協商，找出最適合發展的方法，不是用於文給養殖業成功的方式就可直接套用在虱目魚養殖業上。 2.要有配套措施或是補償方案，達成雙贏的局面。	新湖國小	徐 寧	二年2班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	當地漁民經常面對地主不續租而被迫退休或轉職。光電開發也讓七股地景破碎，空間與視覺壓迫，不僅降低當地居民的生活品質，更動搖七股觀光發展，都讓青年產生極大的回鄉阻力。	(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1.政府應該採取專區規畫變更方式，進行整體環境影響評估，避開重要生物棲息或保護區 2.鼓勵投入研發創新，找出更有效合適的太陽能光電板回收處理方法。	雙永國小	王 丙	三年2班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	七股地區的租金陡升，漲到過去的十倍以上，當地漁民經常面對地主不續租而被迫退休或轉職。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	1.會將光電面積縮小，不影響到七股人名人的生活。 2.魚塢太陽能板也要減少，讓無面琵鰐不會撞倒，也可以找到食物。	文昌國小	陳 紫	六年2班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	地主有高額租金，但承租戶不僅喪失許多養殖面積，還要調整作業方式。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	讓承租戶也可以獲得高額租金，減少光電開發的土地空間。	三玉國小	李 萱	二年3班
(3)無面琵鰐將面板的反光當作水面的波光而誤撞受傷。[(4)魚場的小魚小蝦會變少，影響無面琵鰐的食物來源。]	養殖業者需承擔租金及養殖風險，但地主只需評估承租者的租金多寡，因政府的政策，承租者為得利者，而弱勢養殖業者不但需擔心增加養殖風險還要擔心地主提高其租金。	(1)只有地主獲得高額租金的好處，其他大部分未蒙其利。[(3)減少了年輕人的就業機會，造成人口外流。[(5)居住空間受擠壓，自然景觀破壞，影響生活品質。]	(1)在地主及養殖業者及回收電能利益之間，取得綜合的平衡，發揮共生之最大利益，而非獨得優惠族群。 (2)電力回收費用部分補貼，相對弱勢養殖業者，且一併協助該產業之培養及收成發展，而非一味擴大太陽能區域面積。	建安國小	陳	一年2班