

112 年度每月專題任務獎勵名單—第 4 期

1. 初階題：合格評選 入選者，可獲得神秘小禮物一份，共計 35 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市雙永國民小學	周○淵	五年 5 班
2	臺北市社子國民小學	楊○琦	六年 1 班
3	臺北市康寧國民小學	高○恩	五年 7 班
4	臺北市明道國民小學	蔡○安	二年 1 班
5	臺北市西湖國民小學	林○傑	四年 2 班
6	臺北市福林國民小學	李○芸	六年 3 班
7	臺北市西湖國民小學	吳○叡	二年 4 班
8	臺北市新和國民小學	李○樹	六年 2 班
9	臺北市幸安國民小學	郭○涵	五年 4 班
10	臺北市螢橋國民小學	蕭○浩	六年 3 班
11	臺北市芝山國民小學	陳○琳	六年 3 班
12	臺北市西湖國民小學	劉○樂	三年 2 班
13	臺北市螢橋國民小學	蔡○伶	四年 3 班
14	臺北市西湖國民小學	楊○樂	六年 2 班
15	臺北市螢橋國民小學	賴○晴	六年 1 班
16	臺北市南湖國民小學	蔡○芹	五年 4 班
17	臺北市百齡國民小學	紀○馨	五年 10 班
18	臺北市私立復興小學	顏○如	四年 6 班
19	臺北市清江國民小學	杜○佑	五年 1 班
20	臺北市新湖國民小學	王○	六年 2 班
21	臺北市北市立大學附設實驗小學	陳○叡	三年 8 班
22	臺北市內湖國民小學	曾○縉	四年 9 班
23	臺北市內湖國民小學	曾○芳	四年 4 班
24	臺北市幸安國民小學	陳○竹	六年 7 班
25	臺北市內湖國民小學	陳○杰	四年 8 班
26	臺北市濱江國民小學	陳○軒	四年 4 班
27	臺北市私立光仁小學	張○萌	一年 4 班
28	臺北市幸安國民小學	林○毅	六年 4 班
29	臺北市華江國民小學	黃○峻	三年 1 班
30	臺北市辛亥國民小學	廖○薇	六年 1 班
31	臺北市雙永國民小學	馮○筠	六年 6 班
32	臺北市文昌國民小學	陳○妍	五年 2 班
33	臺北市雙蓮國民小學	陳○榆	三年 5 班
34	臺北市建安國民小學	姚○庭	四年 13 班
35	臺北市健康國民小學	賴○誠	三年 4 班

2. 進階題：合格評選 入選者，可獲得進階題神秘小禮物，共計 35 名。

	學校	姓名	班級
1	臺北市清江國民小學	李○橙	四年 2 班
2	臺北市龍山國民小學	吳○庭	二年 2 班
3	臺北市永建國民小學	林○綺	一年 1 班
4	臺北市私立華興小學	潘○希	二年 3 班
5	臺北市富安國民小學	郭○豪	五年 1 班
6	臺北市大龍國民小學	林○辰	三年 1 班
7	臺北市雙永國民小學	曾○陽	五年 7 班
8	臺北市福林國民小學	蔡○恩	六年 2 班
9	臺北市西湖國民小學	梁○維	四年 2 班
10	臺北市內湖國民小學	郭○霖	五年 6 班
11	臺北市內湖國民小學	李○瓊	五年 6 班
12	臺北市新和國民小學	黃○芯	六年 2 班
13	臺北市螢橋國民小學	古○涵	五年 3 班
14	臺北市民生國民小學	林○揚	四年 8 班
15	臺北市西湖國民小學	張○予	六年 1 班
16	臺北市康寧國民小學	劉○浩	五年 5 班
17	臺北市百齡國民小學	翁○皓	五年 10 班
18	臺北市西湖國民小學	莊○恩	五年 3 班
19	臺北市幸安國民小學	曹○璇	六年 7 班
20	臺北市東園國民小學	周○廷	六年 1 班
21	臺北市東園國民小學	葉○寧	六年 3 班
22	臺北市幸安國民小學	游○妤	六年 4 班
23	臺北市幸安國民小學	林○旭	六年 4 班
24	臺北市華江國民小學	楊○璇	三年 1 班
25	臺北市華江國民小學	連○婷	三年 1 班
26	臺北市雙蓮國民小學	李○蓁	四年 1 班
27	臺北市國語實驗國民小學	張○瑜	五年 2 班
28	臺北市東門國民小學	張○恬	四年 9 班
29	臺北市雙永國民小學	馮○筠	六年 6 班
30	臺北市麗山國民小學	吳○槐	六年 6 班
31	臺北市葫蘆國民小學	李○涵	五年 1 班
32	臺北市湖田實驗國民小學	林○向	三年 1 班
33	臺北市雙永國民小學	吳○彤	五年 5 班
34	臺北市私立靜心小學	孫○函	五年 1 班
35	臺北市西湖國民小學	柯○竹	一年 2 班

◎說明

1. 依據臺北市國民小學推動兒童深耕閱讀「112 年度每月專題任務實施計畫」辦理。
2. 獲獎資料見後附件。
3. 為鼓勵各校推廣閱讀活動，本期獎勵名單初階新增 5 名、進階新增 5 名。

附件

1. 初階題得獎者紀錄

(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有的，因為媽媽說雞蛋很營養，對於我們的成長很重要，於是我們每天都吃一顆雞蛋，但是媽媽在市場都買不到雞蛋，後來永春市場有賣雞蛋，但是老闆每週二、四的下午4點才會開始販賣，並且，一個人只能買十顆雞蛋，所以媽媽總是一下班，就跑去排隊，媽媽有次3點半就去等候，整整排到一小時才買到雞蛋，有時排到地，雞蛋就賣完了，上週四一下課，媽媽就帶我去排隊買雞蛋，我們兩個人，買到二十顆雞蛋，媽媽說這次連假我們家每個人每天都可以吃到一顆雞蛋了!上次媽媽敲開蛋殼，裡面竟然有兩個蛋黃，我們全家都跳起來歡呼呢!	雙永國小	周子淵	五年5班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有影響到我的生活，買蛋的家人神通廣大，都還是買得到蛋呢!	社子國小	楊子琦	六年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	還好我阿嬤是鄉長可以免費拿到蛋	康寧國小	高恩恩	五年7班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	不算有影響，沒有每天吃雞蛋的習慣，所以有買到就吃，沒有也不強求一定要吃到	明道國小	蔡安晏	二年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為我家很少自己煮飯。	西湖國小	林傑傑	四年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為平常也沒有到很常吃蛋，而家裡也還有蛋，整體影響不大。	福林國小	李芸芸	六年3班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	我很喜歡吃雞蛋，也很喜歡雞蛋的料理。媽媽因為缺雞蛋，所以都沒有買到雞蛋，我好久都沒有吃到了。媽媽說雞蛋不但很難買到，也變貴了。	西湖國小	吳蔚蔚	二年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有因為家沒有很常吃 No, because I don't eat very often at home	新和國小	李樹樹	六年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	以前下課爸爸都會買7-11的茶葉蛋當點心，但是現在便利商店的茶葉蛋經常缺貨，常常買不到	幸安國小	郭涵涵	五年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。 (d) 國內生產的飼料價格上漲。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為我沒有常常吃蛋。	螢橋國小	蕭浩浩	六年3班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有!我覺得不吃蛋也沒關係可以吃別的	芝山國小	陳琳琳	六年3班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為我不喜歡吃雞蛋。	西湖國小	劉樂樂	三年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，因為沒有蛋吃，都沒有蛋白質	螢橋國小	蔡伶伶	四年3班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有太大的影響，因為在家吃飯本來就不會每一餐都有蛋，	西湖國小	楊樂樂	六年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。 (d) 國內生產的飼料價格上漲。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，早餐店蛋類食物漲價	螢橋國小	賴靖靖	六年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為我家還有足夠的蛋。	南湖國小	蔡序序	五年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有因為我外公是賣蛋的	百齡國小	紀壽壽	五年10班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有影響，平常沒有特別需要吃蛋，可以用替代方式攝取蛋白質	私立復興小學	顏如如	四年6班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有影響。因為我對蛋白、蛋黃有嚴重的過敏。	清江國小	杜佑佑	五年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，每次我媽媽買蛋都要花比之前更多的錢，有時候還買不到。	新湖國小	王王王	六年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為可用豆干、豆腐代替雞蛋補充蛋白質。	北市大附小	陳軒軒	三年8班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	本來我常常去的烏龍麵店，本來它裡面就有蛋，缺蛋以後，要加十五元才加蛋，我好傷心啊!	內湖國小	曾鈺鈺	四年9班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，因為缺蛋，所以有時候便當上的蛋會改成別的食物	內湖國小	曾鈺鈺	四年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為幾天不吃蛋又不會怎樣	幸安國小	陳竹竹	六年7班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，因為如果想吃蛋的時候，沒有辦法馬上吃到。	內湖國小	陳杰杰	四年8班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，想要吃含蛋料理時，沒有蛋真的寸步難行，用到蛋的食物都漲價，花費增加。	濱江國小	陳軒軒	四年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	不受影響，改吃其他也含有蛋白質的食物替代	私立光仁小學	張萌萌	一年4班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，外面餐廳有用到蛋的料理都變得很貴而且份量明顯變少	幸安國小	林毅毅	六年4班

(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為我們不常吃蛋，比較愛吃肉。	華江國小	黃 竣	三年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，因為阿公家養了很多雞，所以很常拿雞蛋來給我們	辛亥國小	廖 薇	六年1班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，因為我習慣餐餐都要吃一顆蛋補充蛋白質，但現在常常買不到蛋，很不習慣	雙永國小	馮 筠	六年6班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，蛋價漲的很貴，去外面的餐廳吃飯時，有蛋的料理也變貴了。	文昌國小	陳 妍	五年2班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有影響，例如：現在開始早餐店只要有蛋的餐點都會加價。	雙蓮國小	陳 瑜	三年5班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	沒有，本身沒有愛吃蛋，且都購買有機蛋，比較貴，但比較好購買。	建安國小	姚 庭	四年13班
(a) 雞蛋的供應明顯跟不上消費的速度。	(a) 雞蛋價格無法反應成本。 (b) 入冬後產量下降。 (c) 國內外的禽流感疫情嚴重。	(d) 因為臺灣蛋雞的父母從國外進口，目前國外無法足額供應。	(b) 控溫效果不好，造成蛋雞的身體不舒服，容易生病。 (c) 空間狹小，雞與雞之間太過密集，疾病容易傳染。	有，我很喜歡吃蛋，但是蛋變貴了，就比較少吃蛋。	健康國小	賴 誠	三年4班

2. 進階題得獎者紀錄

(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	盡量購買有友善雞蛋標章的雞蛋。	清江國小	李 楷	四年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (e) 能自然表現行為。	CABD	AD	如果可以拿一些賣出的蛋的錢來蓋更多舒服的養雞環境，這樣我們花錢買蛋，對於雞的生活也有小貢獻。	龍山國小	吳 庭	二年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	(a)(d)	多元化消費，不固定吃單一食物，支持友善農業商家，適量購買不囤積。	永建國小	林 綺	一年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a, d	買對動物友善的農家生產的產品，鼓勵這種方式的生產。	私立華興小學	潘 希	二年3班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	c,a,b,d	a,d	我覺得如果要買雞肉時，盡量不要向老闆提太多要求，必如說：要老闆切掉那一點點的部位，我只要雞翅的小腿.....，如果沒有向老闆提這種要求的話，那雞翅就不會被浪費了哩！	富安國小	郭 豪	五年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	AD	開放親子參觀，了解雞蛋如何從零到有的，從飼養環境開始認識，了解整個流程...若提供良好的友善環境，動物會有怎樣的回饋...	大龍國小	林 辰	三年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a、d	只買需要的，不要因為多買而提出無理的要求。	雙永國小	曾 陽	五年7班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	我認為應該購買有友善雞蛋標章的雞蛋，要拒絕購買利用籠飼生產雞蛋的農家。	福林國小	蔡 恩	六年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (e) 能自然表現行為。	CABD	(a)(d)	如果要買從動物身上取來的食品，就要適量購買不要浪費，維護動物循環。	西湖國小	梁 維	四年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	每人限制買1~6顆	內湖國小	郭 霖	五年6班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	C、A、B、D	(a)、(d)	買得剛好，不浪費。	內湖國小	李 璣	五年6班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	cabd	ad	購買雞蛋時要購買友善雞蛋聯盟和動物福利標章	新和國小	黃 芯	六年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	c a b d	a d	不買太多	寧樞國小	古 涵	五年3班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	買認證條件相對嚴格友善的標章產品	民生國小	林 櫻	四年8班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	多吃素，少吃肉。	西湖國小	張 予	六年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	AD	選擇有友善雞蛋標章的雞蛋	康寧國小	劉 翹	五年5班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a d	選擇經台灣動物社會研究會台灣農業標準學會等組織認證過的蛋，讓不友善的飼養方式消失。	百齡國小	翁 皓	五年10班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	c, a, b, d	a, d	消費方式：要買雞蛋的話要買友善雞蛋聯盟	西湖國小	莊 恩	五年3班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	AD	我們應該儘量避免浪費食物或是因為某樣物品缺貨就趕快去搶購，也不要虐待動物，如果動物的身心不健康，最後害到的只會是我們自己。	幸安國小	曹 璇	六年7班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	cabd	ad	合理的消費 不過度的囤積物資 買東西時可以買有動物友好的生產者生產的產品	東園國小	周 廷	六年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	cabd	ad	盡量避免吃肉或當個素食主義人、也不非法買賣動物、合理的消費 不過度囤積物資	東園國小	葉 寧	六年3班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	C > A > B > D	a、d	每次買蛋時，一次不要買太多盒，留給其他消費者，這樣農民就不會為了跟上市大家買蛋的速度，而叫母雞下多一點雞蛋	幸安國小	游 婷	六年4班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a d	消費次數減少，消費習慣要選擇擁有友善雞蛋標章的雞蛋產品。	幸安國小	林 旭	六年4班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	C、A、B、D	a、d	去餐廳吃飯時，減少選蛋的食物。	華江國小	楊 璇	三年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a、d	可以把蛋換別的例如：『豆漿、豆腐、豆奶』他們都有蛋白質不一定要吃蛋。	華江國小	連 婷	三年1班

(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	我認為我們可以選擇多一點消費，鼓勵蛋農把雞舍繼續擴大，讓蛋雞可以在更舒適的環境下蛋，我們也可以多吃一些蛋。	雙蓮國小	李: 蕙	四年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	c,a,b,d	a,d	不採買沒有友善雞蛋聯盟動物福利標章的蛋。	國語實小	張: 瑜	五年2班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	C、A、B、D	a、d	只購買需要數量的雞蛋、雞肉，過度消費會造成浪費。	東門國小	張: 恬	四年9班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	我覺得不要一直買同一種食品才能讓人與動物共好,因為這樣才不用一直把動物殺掉	雙永國小	馮: 筠	六年6班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	不要常常吃肉，讓牠們有時間成長繁衍下一代	麗山國小	吳: 槐	六年6班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	a,d	我覺得可以改用放牧比較好，然後也可以限制購買的數量。	葫蘆國小	李: 涵	五年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	(a)、(d)	購買雞蛋時，選擇經相對嚴格友善雞蛋標章認證的廠牌。	湖田國小	林: 向	三年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(a) 免於缺乏營養、飢餓與乾渴。 (b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	不過度消費，有需要再買，不屯雞蛋，購買有友善雞蛋標章的商品才是對人與動物共好的好方法	雙永國小	吳: 彤	五年5班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	cabd	a、d	不要過度購買，要適量。	私立靜心小學	孫: 涵	五年1班
(c) 一隻母雞的飼養空間在只有A4紙張大小的籠子裡。	(b) 免於疾病與傷害。 (c) 免於生理上及心理上的不舒適。 (d) 免於恐懼與緊迫。 (e) 能自然表現行為。	CABD	ad	購買能「給予動物好環境」的有機食品。	西湖國小	柯: 竹	一年2班